



МІНІСТЕРСТВО
ЕКОНОМІЧНОГО
РОЗВИТКУ І ТОРГІВЛІ
УКРАЇНИ

УКРАЇНА

(19) **UA** (11) **135192** (13) **U**
(51) МПК (2019.01)
G09B 9/00

(12) ОПИС ДО ПАТЕНТУ НА КОРИСНУ МОДЕЛЬ

<p>(21) Номер заявки: u 2018 12577</p> <p>(22) Дата подання заявки: 17.12.2018</p> <p>(24) Дата, з якої є чинними права на корисну модель: 25.06.2019</p> <p>(46) Публікація відомостей про видачу патенту: 25.06.2019, Бюл.№ 12</p>	<p>(72) Винахідник(и): Кукоба Наталія Сергіївна (UA), Михлюк Едуард Ігорович (UA), Виноградов Станіслав Андрійович (UA), Перелигіна Ліна Анатоліївна (UA), Тімченко Олександр Володимирович (UA)</p> <p>(73) Власник(и): НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ, вул. Чернишевська, 94, м. Харків, 61023 (UA)</p>
--	--

(54) НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГІЧНОГО РОЗВАНТАЖЕННЯ РЯТУВАЛЬНИКІВ

(57) Реферат:

Навчально-науковий центр психологічного розвантаження рятувальників містить приміщення розвантаження, яке включає місця для тих, хто проходить заняття, аудіоколонки, екран "жалюзі", камін, засоби освітлювання денного світла на стелі, та допоміжне приміщення, відділене від приміщення розвантаження звукоізолюючою перегородкою, що включає робоче місце оператора з мультимедійною апаратурою. В приміщенні розвантаження додатково на стелі встановлено засоби освітлювання червоного, помаранчевого, жовтого та зеленого кольорів з можливістю їх спільної чи окремої роботи та регулювання яскравості освітлення.

UA 135192 U

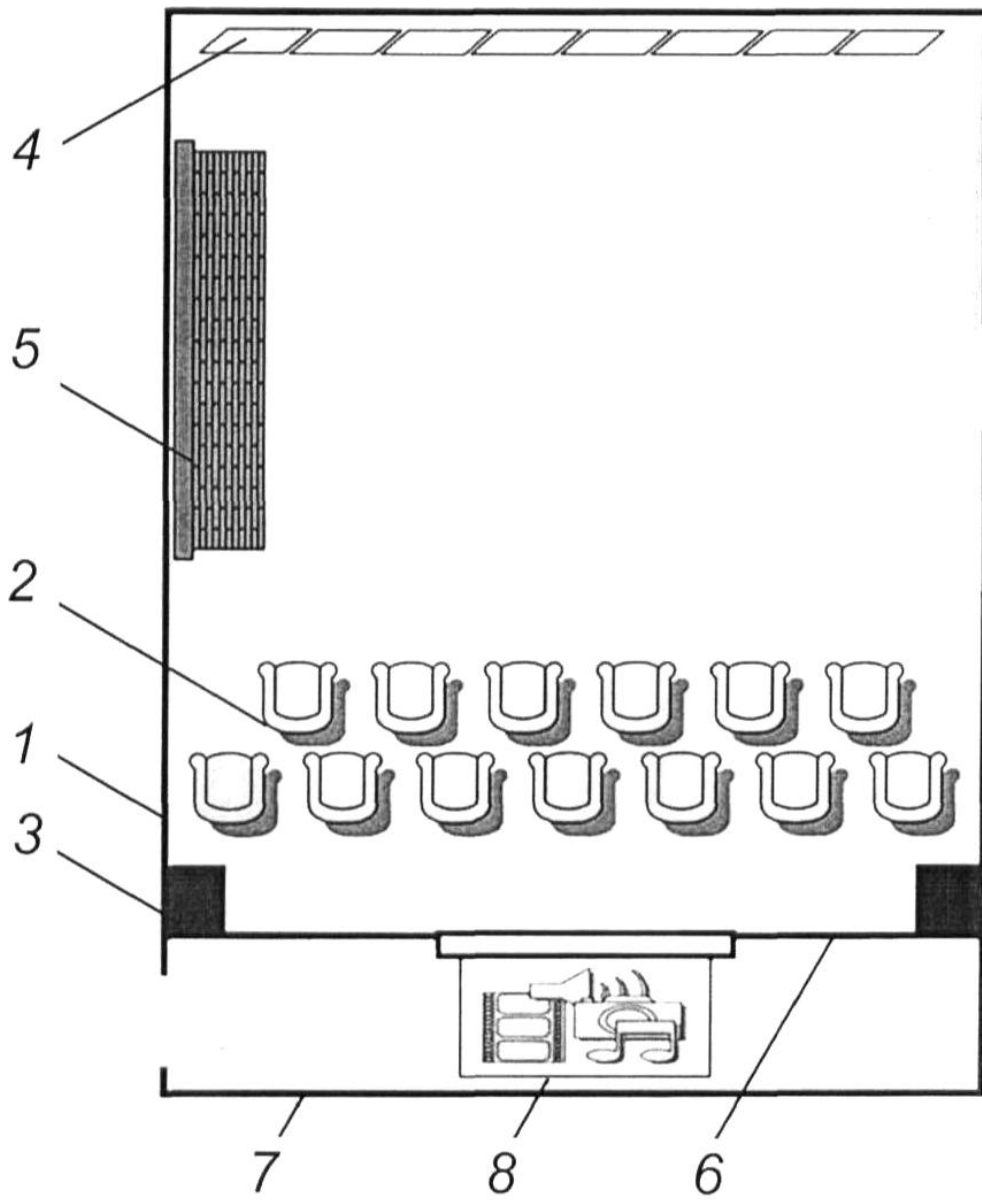


Fig. 1

Корисна модель належить до навчальних засобів і може бути використана у спеціалізованих навчальних закладах або пожежно-рятувальних підрозділах для вивчення особливостей психологічних реакцій рятувальників у стресових ситуаціях і забезпечення їх психологічного розвантаження під час або після виникнення стресових ситуацій.

5 Найбільш близьким аналогом корисної моделі є навчально-науковий центр психологічного розвантаження співробітників спецслужб [1], що містить приміщення розвантаження, яке
включає місця для тих, хто проходить заняття, аудіоколонки, екран "жалюзі" та камін, засоби
освітлювання денного світла на стелі, та допоміжне приміщення, що відділене від приміщення
10 розвантаження звукоізолюючою перегородкою, що включає робоче місце оператора з
мультимедійною апаратурою. Центр, що вибраний як найближчий аналог, дозволяє вирішувати
психодіагностичні, психопрофілактичні і психокорекційні завдання, а також виробляти адекватне
відношення до професійних складностей та способам їх подолання у тих, хто проходить
заняття.

15 Проте, даний центр не дозволяє моделювати у осіб, що проходять заняття, різні
психологічні стани, які можуть викликатись у результаті впливу на них стресових чинників, що
особливо актуально для рятувальників.

В основу корисної моделі поставлена задача вдосконалення відомого навчально-наукового
центра психологічного розвантаження, у якому введення різнокольорових засобів освітлення
дозволить розширити його функціональні можливості та, як наслідок, підвищити рівень
20 стресової та професійної функціональної стійкості рятувальників, що призведе до підвищення їх
готовності до дій за призначенням.

Поставлена задача вирішується тим, що у навчально-науковому центрі психологічного
розвантаження рятувальників, що містить приміщення розвантаження, яке включає місця для
25 тих, хто проходить заняття, аудіоколонки, екран "жалюзі", камін, засоби освітлювання денного
світла на стелі, та допоміжне приміщення, відділене від приміщення розвантаження
звукоізолюючою перегородкою, що включає робоче місце оператора з мультимедійною
апаратурою, згідно з корисною моделлю, в приміщенні розвантаження додатково на стелі
встановлено засоби освітлювання червоного, помаранчевого, жовтого та зеленого кольорів з
можливістю їх спільної чи окремої роботи та регулювання яскравості освітлення.

30 Корисна модель пояснюється кресленнями.

На Фіг. 1 зображено схему навчально-наукового центру психологічного розвантаження
рятувальників, а на Фіг. 2 - варіант розміщення засобів освітлювання на стелі навчально-
наукового центру психологічного розвантаження рятувальників.

35 Навчально-науковий центр психологічного розвантаження рятувальників (Фіг. 1) містить
приміщення розвантаження 1 з місцями для тих, хто проходить заняття 2, аудіо колонками 3,
екраном "жалюзі" 4 та каміном 5. За звукоізолюючою перегородкою 6 знаходиться допоміжне
приміщення 7, у якому розміщено робоче місце оператора з мультимедійною апаратурою 8. На
стелі приміщення розвантаження 1 встановлено засоби освітлювання (Фіг. 2) денного світла 9,
40 червоного 10, помаранчевого 11, жовтого 12 та зеленого кольорів 13 з можливістю їх спільної чи
окремої роботи та регулювання яскравості освітлення.

Навчально-науковий центр психологічного розвантаження рятувальників працює наступним
чином. Рятувальники розміщуються у приміщенні розвантаження 1 на місцях 2. За
звукоізолюючою перегородкою 6 у допоміжному приміщенні 7 знаходиться оператор, який за
45 допомогою мультимедійної апаратури 8 транслює на екран "жалюзі" 4 та через аудіо колонки 3
відеомузичні композиції і програми спрямованого психологічного впливу. Для проведення
тренінгових занять із рятувальниками, вмикають камін 5, що сприяє виробленню адекватного
ставлення рятувальників до вогню як до небезпечного, але абсолютно "природного" фактору,
присутність якого зазвичай супроводжує виконання професійних завдань. При цьому засоби
освітлювання денного світла 9 можуть бути увімкненими або вимкненими. Кольорові засоби
50 освітлювання 10-13 використовуються для моделювання різних психофізіологічних станів у осіб,
що проходять заняття та чинять фізичний і психічний вплив на них. Засоби освітлювання
червоного кольору 10 викликають у людини стан сильного збудження (до стресового стану), з
подальшим вивченням поведінки людини та підвищення її адаптивної здатності до такого стану.
Засоби освітлювання жовтого 12 і помаранчевого 11 кольорів використовуються для рефлексії і
55 при проведенні мозкового штурму. Крім цього, засоби освітлювання помаранчевого кольору 11
використовуються при психотерапії у разі тяжкої втрати або горя. Засоби освітлювання
зеленого кольору 13 використовуються під час проведення тренінгів саморегуляції і при
психотерапії шоківих станів.

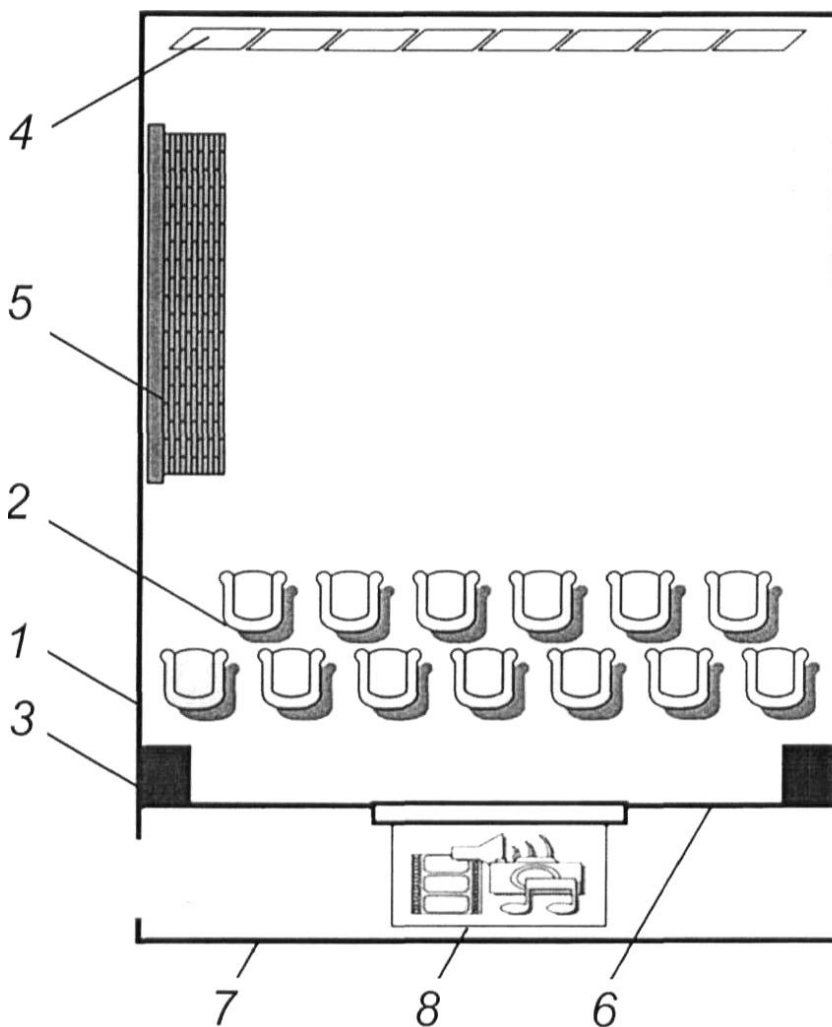
Навчально-науковий центр психологічного розвантаження рятувальників дозволяє вирішувати психодіагностичні, психопрофілактичні і психокорекційні завдання, а також проводити різноманітні тренінги з використанням кольорового впливу та музикотерапії.

Джерело інформації:

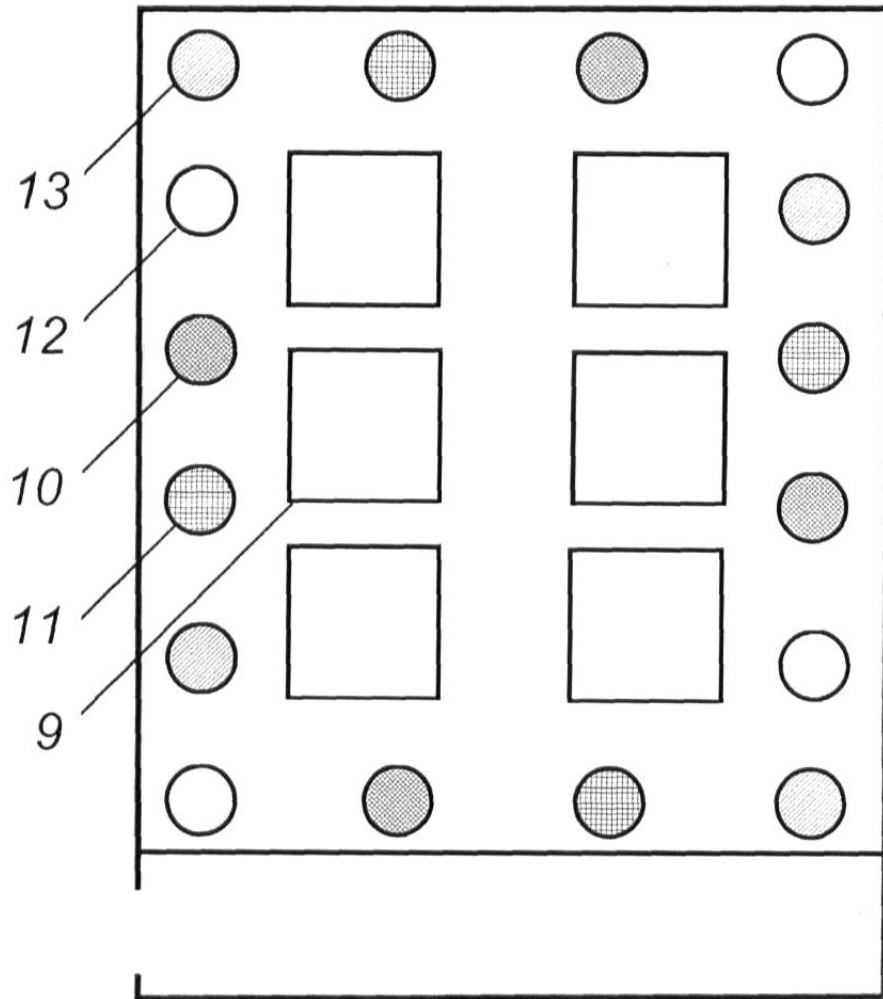
- 5 1. А. Леонова. Психологические технологии управления состоянием человека / А. Леонова, А. Кузнецова. - Litres, 2017. - 380 с.

ФОРМУЛА КОРИСНОЇ МОДЕЛІ

- 10 Навчально-науковий центр психологічного розвантаження рятувальників, що містить приміщення розвантаження, яке включає місця для тих, хто проходить заняття, аудіоколонки, екран "жалюзі", камін, засоби освітлювання денного світла на стелі, та допоміжне приміщення, відділене від приміщення розвантаження звукоізолюючою перегородкою, що включає робоче місце оператора з мультимедійною апаратурою, який **відрізняється** тим, що в приміщенні розвантаження додатково на стелі встановлено засоби освітлювання червоного, помаранчевого, жовтого та зеленого кольорів з можливістю їх спільної чи окремої роботи та регулювання яскравості освітлення.
- 15



Фіг. 1



Фіг. 2

Комп'ютерна верстка Г. Паяльніков

Міністерство економічного розвитку і торгівлі України, вул. М. Грушевського, 12/2, м. Київ, 01008, Україна

ДП "Український інститут промислової власності", вул. Глазунова, 1, м. Київ – 42, 01601