

Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Громадська організація «ЕдКемп Україна»
БО БТ «Київський інститут гендерних досліджень»
Львівський національний університет імені Івана Франка (Львів, Івано-Франківська обл.)
Управління освіти і науки Тернопільської ОДА
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Науково-дослідний центр з проблем гендерної освіти і виховання учнівської та
студентської молоді НАПН України - ТНПУ ім. В. Гнатюка
Інклюзивно-ресурсний центр ТНПУ ім. В. Гнатюка

СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ ГЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

**Збірник матеріалів
Міжнародної науково-практичної
конференції
10 -11 вересня 2020 року**

Тернопіль
2020

Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції
«Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції»

*Рекомендовано до друку Вченою радою ТНПУ ім. В. Гнатюка
(протокол № 2 від 29 вересня 2020 року)*

УДК 37.014:[305+316.6](477:4-6ЄС):005.745"20

Рецензенти:

Буяк Б. Б., доктор філофських наук, професор **Дороніна Т. О.**,
докторка педагогічних наук, професорка **Яблонська Т. М.**,
докторка психологічних наук, професорка

Редакційна наукова колегія:

Ігор Гевко, доктор педагогічних наук, професор **Тамара Говорун**, докторка психологічних наук, професорка **Ольга Кізь**, кандидатка психологічних наук, доцентка **Оксана Кікінежді**, докторка психологічних наук, професорка **Володимир Кравець**, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України **Олена Масалітіна**, кандидатка філологічних наук, доцентка **Світлана Сисоєва**, докторка педагогічних наук, професорка, дійсна членкиня НАПН України **Марфа Скорик**, кандидатка філософських наук, старша наукова співробітниця **Ірина Шульга**, кандидатка педагогічних наук

Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 вересня 2020 р. / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка ; за заг. ред. В. П. Кравця, О. М. Кікінежді. Тернопіль : ТНПУ, 2020. 288 с.

Мойегп 8ігаіеѠе8 ог депйег есіісаііои іп іѠе соінійіои ог Еигореап іпедгайоп : гросеебіпдз оГ іѠе Іпегпаііопаі 8сіепіійс апй Ргасйсаі СопГегепсе, 8еріешѠег 10-11, 2020 / Тегпоріі Уоіойушуг Нпаііек Кайопаі Рейадодісаі Шіуегзііу ; іпйег іѠе депегаі еійіогзіір У. Р. Крауеіз, О. М. Кікінежді. Тегпоріі : ТОРИ, 2020. 288 р.

І8БК 978-617-595-103-3

У збірнику представлено матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні стратегії гендерної освіти в умовах євроінтеграції», яка відбулася 10-11 вересня 2020 року у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.

Для науковців/науковиць, викладачів/викладачок, педагогів/педагогинь, психологів/психологинь, працівників/працівниць соціальної сфери, здобувачів/здобувачок вищої освіти, активістів/активісток молодіжних і громадських організацій/об'єднань, фахівців/фахівчинь з питань гендерної освіти та усіх, кого цікавить гендерна проблематика.

Погляди редакційної колегії можуть відрізнятись від авторського викладу. Відповідальність за зміст поданого матеріалу несуть автори.

І8БК 978-617-595-103-3

© Кравець В. П., Кікінежді О. М., ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020

проводиться з дітьми, передбачає обов'язкове перевиховання, що можливо здійснювати у закладах освіти, ВТК.

Пріоритет у корекційній роботі належить соціально-педагогічним послугам як основі формування ненасильницької поведінки, що передбачає родинноцентричний, просвітницький і гендерний підходи - базові у контексті взаємодії фахівців, тим більше, що вони надають орієнтири для взаємодії фахівців різних установ в інтересах розвитку сім'ї.

Література

1. Трубавіна І. М. Програма корекційної роботи з дорослими особами, які вчинили насильство в сім'ї. *Соціальна робота в Україні: теорія та практика*. 2014. № 1-2. С. 39-48.

ГЕНДЕРНА БЕЗПЕКА ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЖІНОК-АГРАРІЇВ

Богдан ЦИМБАЛ
Національний університет
цивільного захисту України,
I8etBa1Bo£baп@икг.пеі

Гендерна рівність є однією із сімнадцяти Цілей сталого розвитку тисячоліття, посідаючи у переліку п'яте місце. Подолання дискримінації щодо жінок і дівчат - є не тільки основним правом людства, але має велике значення для сталого розвитку майбутнього. Збільшення можливостей жінок і дівчат сприятиме економічному зростанню та розвитку.

У 2019 р. серед власників сільськогосподарських земель, жінки становили 13,0 %. Велику роль вони відіграють у суспільному житті села, прагнучи змінити на краще життя у сільській місцевості і роблять для цього все можливе. Економічні наслідки від насильства над жінками, через втрату працездатності або продуктивності праці, а також високу вартість витрат на медичну та правову допомогу становить 1,5 трлн. доларів щороку.

Жінки-фермери у світі збирають жалюгідні врожаї і причина не стосується поганих погодних умов чи низької якості ґрунтів, а статевої приналежності, або, якщо говорити точніше, законів, заходів, програм і звичаїв, через які вони виявляються в невивідному становищі.

Скорочення гендерного розриву у сільському господарстві зумовлює роботу у трьох напрямках. По-перше, це права на землю. У більшості країн жінки рідко володіють землею. Зазвичай жінки-фермери отримують доступ до землі через родичів-чоловіків, як правило, це чоловік, брат або батько. Така система робить їх вкрай уразливими: смерть, розлучення або просто зміна думки чоловіка можуть відразу залишити жінку-фермера без землі.

Нестабільність впливає на те, як жінки займаються фермерством. Через постійну загрозу втрати землі довгострокові інвестиції, що підвищують її родючість, не мають фінансового сенсу. Навіщо будувати тераси, які знижують ерозію ґрунту або поліпшують «здоров'я» ґрунтів, якщо у будь-який момент хтось

інший зможе пред'явити свої права на цю землю і забрати її? Навіщо садити фруктовий сад, якщо його можуть просто забрати, як тільки останнє дерево буде посаджене? Протягом двох останніх десятиліть багато країн зробили важливі кроки для захисту та розширення прав жінок на землю.

Жінкам не вистачає рівного доступу до необхідних матеріалів, у тому числі добрив, механічного обладнання, а також до послуг аграрної експертизи, які допомогли б зібрати необхідну інформацією щодо вибору кращих методів господарювання. Така нерівність посилюється нерівним доступом до кредитування для покупки потрібного обладнання, матеріалів, насіння тощо.

У багатьох ситуаціях жінки-фермери не мають можливості розпоряджатися вирощеним урожаєм або отриманими доходами. І такий стан серйозно позначається на загальному розвитку економіки [1-4].

У зв'язку з тим, що сільськогосподарська праця жінок є дуже важкою, у 2020 р. Український проєкт бізнес-розвитку плодоовочівництва [^]НВ[^]Р запровадив гендерний лендинг. Він є агропорадником для жінок та їх родин, це своєрідна платформа, де зібрана вся необхідна інформація для ведення ефективного бізнесу та більш щасливого життя в селі.

Основні переваги гендерного лендингу:

- надає інформацію про те, як отримати доступні гроші від держави;
- містить каталог технологій малої механізації в плодоовочівництві - важливий інформаційний ресурс саме для жінок, адже коли жінка має техніку, навісне обладнання - це допомагає суттєво спростити роботу;
- містить каталог програми «Е-ваучер», що надає сукупну знижку на всі покупки у розмірі 7000 грн [5].

Література

1. Цимбал Б. М., Макрецова Н. Я. Проблема насильства над жінкою в сім'ї. *Гендерна політика очима української молоді: слобожанський вимір* : матеріали V Регіонального конкурсу наукових робіт молодих вчених, 22 квіт. 2011 р. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2011. С. 88-94. ЦКБ: БйрзУ/сий.1у/хШзРОх (дата звернення: 01.08.2020).
2. Цимбал Б. М., Ачкасова М. А. Запобігання професійних ризиків характерних для жінок. *Молодь і технічний прогрес в АПВ. Інноваційні розробки в аграрній сфері* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків : ХНТУСГ, 2018. Том 2. С. 96.
3. Юр'єва А.С., Цимбал Б.М. Запобігання сексуальних домагань на роботі - гендерний компонент. *Гендерна політика очима української молоді* : матеріали XII Регіонального наукового конкурсу молодих вчених, 24 квіт. 2019 р. / за заг. ред. Н. В. Бібік, Г. Г. Фесенко. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. С. 186-191. ЦКБ: ййр://геро8П8с.пис2и.ейи.иа/йап1е/123456789/9409 (дата звернення: 01.08.2020).
4. Дубина С. І., Цимбал Б. М. Запобігання зовнішньому насильству на робочому місці: гендерний компонент. *Гендерна політика очима української молоді*: матеріали XII Регіонального наукового конкурсу молодих вчених / за заг. ред. Н. В. Бібік, Г. Г. Фесенко. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. С. 108-115. ЦКБ: ййр8://сий.1у/ШЮа32І (дата звернення: 01.08.2020).
5. Що таке гендерна рівність? *Гендерний лендинг* : веб-сайт. ЦКБ: ййр8://сий.1у/уШаКОи (дата звернення: 01.08.2020).

СУЧАСНІ ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ ГЕНДЕРНОЇ ПОЛІТИКИ В ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНАХ УКРАЇНИ

Петро ТАРАНОВСЬКИЙ 63

КОРЕКЦІЙНА РОБОТА З НАСИЛЬНИКАМИ В СІМ'Ї ЯК НАПРЯМ РЕАЛІЗАЦІЇ

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

ГЕНДЕРНОЇ ПОЛІТИКИ ЧЕРЕЗ НЕФОРМАЛЬНУ ОСВІТУ ДОРΟΣЛИХ <i>Ірина ТРУБАВІНА</i>	64
ГЕНДЕРНА БЕЗПЕКА ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЖІНОК-АГРАРІЇВ <i>Богдан ЦИМБАЛ</i>	66
МЕХАНІЗМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОГО ПАРИТЕТУ В СУСПІЛЬСТВІ <i>Юлія ЧАЛЮК</i>	68
ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРУВАННЯ ГЕНДЕРНОГО ПІДХОДУ ДО СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ПИТАНЬ БЕЗПЕКИ <i>Олена ШАРОВАТОВА</i>	70
ОРГАНІЗАЦІЯ ГЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ <i>Ірина ШАХІНА</i>	72

РОЗДІЛ 2

ГЕНДЕРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ:

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ І МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

СПЕЦИФІКА ГЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ ТА ВИХОВАННЯ В ІСПАНІЇ <i>Ірина ГРЕЧИН</i>	75
ДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ІДЕЇ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ШВЕЦІЇ <i>Юліана ДЬОМІНА</i>	78
РА8Т, РКЕ8ЕИТ АХИ ВЕУОХО - №ОМЕИ ПИ ПИБІАК 80СИЕТУ <i>Киїргееі КАЕК</i>	80
ТО ТНЕ РКОВБЕМ ОЕ ЕШШЖО ОЕМОЕК ЕЦІАЕІТУ ПИ САИАБА <i>ЗуіаШау КІКІШИИт</i>	82
ПОЛІТИКА ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ В ОСВІТІ: СВІТОВИЙ ДОСВІД <i>Ганна КОЛІНЕЦЬ</i>	84
НЕДИСКРИМІНАЦІЙНА ПОЛІТИКА В ШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ КАНАДИ <i>Ольга КОСТЮК</i>	86
ОСВІТНІ ГЕНДЕРНІ СТРАТЕГІЇ В ЗАРУБІЖНІЙ ШКОЛІ ТА ПЕДАГОГІЦІ <i>Володимир КРАВЕЦЬ</i>	89
АМЕКІСАК ШТЕИ8ІУЕ РАКЕОТШО 8ТУИЕ АКБ ІТ8 ШЕШЕИСЕ ОИ РАКЕШНООБ ПИ ИККАІКЕ <i>ШіаШа БЕУСИУК</i>	91