

ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

Панков Я.С., НУЦЗУ

НК-Кучеренко С.М., к. психол.н., доцент, доцент кафедри ПДОУ НУЦЗУ

Психологічне вивчення професійної діяльності вперше було здійснено в 20-30-х рр. ХХ ст. вітчизняними психо - техніками для розробки науково обґрунтованих засобів раціонального розподілу робочих кадрів, вирішення завдань профвідбору, профконсультації, профнавчання, перевтоми, реконструкції та проектування робочих місць.

Вивчення професійного орієнтування студентів-психологів в процесі навчання у вузі є ключовою проблемою на сучасному етапі емпіричних досліджень, так як це сприяє найбільш оптимальному протіканню процесу професіоналізації ще в ході навчання в вузі. Знаючи закономірності його проходження можна надавати в навчальному процесі цілеспрямовану педагогічну та психологічну допомогу становленню особистості професіонала, створювати систему індивідуальної та групової психопрофілактики професійних деформацій особистості та емоційного «вигорання».

Аналіз професії педагога-психолога показує, що основним об'єктом праці є система "людина - людина". Аналіз професійної діяльності педагога-психолога є не повним без виділення основних рівнів функціонування професійної діяльності педагога-психолога. Щоб здійснювати свої функції, педагогу-психологу необхідно володіти засобами і способами впливу на педагогічний процес, тобто орієнтуватися в можливостях цих коштів, і вміти зробити вибір оптимального способу реалізації необхідного перетворення педагогічної ситуації. Педагогу-психолога, як суб'єкту діяльності, необхідно здійснювати аналіз ситуації на основі професійного досвіду, формувати власний образ професійної діяльності, виконувати розробку і здійснення власної стратегії і тактики надання особистості психологічної допомоги.

ЛИТЕРАТУРА

1. Битянова М.Р. Организация психологической работы в школе / М.Р.Битянова – М.: Совершенство, 1998.- 119 с.
2. Кучеренко С. М. Деякі сучасні підходи до психологічного забезпечення професійної діяльності рятувальників ДСНС України / С. М. Кучеренко //Проблеми екстремальної та кризової психології. Збірник наукових праць. – Вип.16.–Харків, НУЦЗУ, 2014 – С.125-132
3. Успенский В.Б., Чернявская А.П. Введение в психолого-педагогическую деятельность: Учеб. пособие. / В.Б.Успенский., А.П.Чернявская – М., 2003. – 301с.