

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

АКТУАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАУКИ ТА ОСВІТИ

**ACTUAL TRENDS IN THE DEVELOPMENT
OF SCIENCE AND EDUCATION**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**



**14 жовтня 2021 р.
October 14, 2021**

**м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine**





**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**АКТУАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ
НАУКИ ТА ОСВІТИ**

**ACTUAL TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF
SCIENCE AND EDUCATION**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**14 жовтня 2021 р.
October 14, 2021**

**м. Полтава, Україна
Poltava, Ukraine**



УДК 33
ББК 65

Актуальні тенденції розвитку науки та освіти: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 жовтня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. 83 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні тенденції розвитку науки та освіти» з:

Відокремлений структурний підрозділ «Краматорський фаховий коледж промисловості, інформаційних технологій та бізнесу Донбаської державної машинобудівної академії»

Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського
ВСП «МФК ДВНЗ «ПДТУ»

ВТЕІ КНТЕУ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ

Донецький національний університет імені Василя Стуса

Запорізький національний університет

Інститут професійно-технічної освіти НАПН України

Інститут сільського господарства Карпатського регіону

Інститут сцинтиляційних матеріалів НАН України

Ірпінський фаховий коледж економіки та права

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Київський національний торговельно-економічний університет

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Київський національний університет технологій та дизайну

Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Львівський національний університет імені Івана Франка

Національна академія Служби безпеки України

Національний університет «Одеська юридична академія»

Національний університет цивільного захисту України

Національний фармацевтичний університет

Одеський державний аграрний університет

Одеський ліцей «Гармонія» Одеської міської ради Одеської області

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Сумський національний аграрний університет

Університет державної фіскальної служби України

Харківська гуманітарно-педагогічна академія

Харківський національний університет внутрішніх справ

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова

Херсонський державний університет

**Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції
«Актуальні тенденції розвитку науки та освіти»**

**Черкаська медична академія
Черкаський державний технологічний університет
Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького**

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки та освіти.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; архітектури та мистецтвознавства; економічних наук; юридичних наук; психологічних наук; фармацевтичних наук; біологічних наук; сільськогосподарських наук; технічних наук; історичних наук; філософських наук; географічних наук; фізико-математичних наук; культурології; національної безпеки.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

ЗМІСТ
CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	9
<i>Опаріна А. В.</i> ЗАКОНОДАВЧО-НОРМАТИВНЕ УРЕГУЛЮВАННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО- ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ.....	9
<i>Спалиляк С.</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ СПОРТИВНИХ ЗАХОДІВ ТА ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	11
<i>Спалиляк С.</i> НАРОДНІ РУХЛИВІ ІГРИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	12
<i>Цимбал О. М.</i> ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАСОБІВ У ВИКЛАДАННІ МУЗИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ В ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО	13
<i>Спалиляк С.</i> ВПЛИВ МУЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НА РОЗВИТОК ДУХОВНОСТІ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	15
<i>Безпалько М. В.</i> ДО ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	16
<i>Лозова Ю. М.</i> ДО ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕРЕДШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ 5-6 РОКІВ	17
СЕКЦІЯ 2. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ SECTION 2. PHILOLOGICAL SCIENCES	19
<i>Григорук С. І.</i> ТРАНСФОРМАЦІЇ КОЛЬОРОПОЗНАЧЕНЬ У РОСІЙСЬКИХ ПЕРЕКЛАДАХ ПОЕЗІЙ Б. І. АНТОНИЧА	19
<i>Мазур Ю. В.</i> ЕРКЮЛЬ ПУАРО ЯК ДИСКУРСИВНА ОСОБИСТІСТЬ «ДЕТЕКТИВ» (НА МАТЕРІАЛІ РОМАНІВ А. КРІСТІ)	20
<i>Фаліштинська А. Р.</i> ОЦІНКА ТА ПРОБЛЕМА ЦІННОСТІ У РІЗНИХ НАУКАХ.....	21

<i>Мельник Ю. П.</i> ОБ'ЄКТИВНІ ІСТОРИЧНІ ЗНАННЯ РОЗВИТКУ УКРАЇНИ ЯК ПОТРЕБА СЬОГОДЕННЯ	70
СЕКЦІЯ 13. НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА SECTION 13. NATIONAL SECURITY	72
<i>Варенья Н. М.</i> ЗАПРОВАДЖЕННЯ БЕЗПЕКОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА ЗАКОНОДАВЧОМУ РІВНІ.....	72
СЕКЦІЯ 14. ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ SECTION 14. PHILOSOPHICAL SCIENCES	74
<i>Єна П. О., Рябініна О. В., Харламов М. І.</i> ФІЛОСОФСЬКО-ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ПРАВЛІННЯ ЖІНОК-ФАРАОНІВ В СТАРОДАВНЬОМУ ЄГИПТІ	74
<i>Станіславів Р. М.</i> ПРОБЛЕМА НАСИЛЬСТВА В РОЗУМІННІ ФЕНОМЕНУ СПРАВЕДЛИВОСТІ.....	75
СЕКЦІЯ 15. ГЕОГРАФІЧНІ НАУКИ SECTION 15. GEOGRAPHICAL SCIENCES	76
<i>Матуз О. В., Шемота М. М.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ЛІСОГОСПОДАРСЬКОГО КОМПЛЕКСУ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	76
<i>Рожко І. М., Матвійє В. П.</i> ПРОБЛЕМИ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ (COVID-19) ..	78
СЕКЦІЯ 16. КУЛЬТУРОЛОГІЯ SECTION 16. CULTUROLOGY	79
<i>Козлова Л. Б.</i> КЛЮЧОВІ АСПЕКТИ МОРАЛЬНО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ НАЦІОНАЛЬНИХ ТРАДИЦІЙ НАРОДНОГО КАЛЕНДАРЯ.....	79
СЕКЦІЯ 17. ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ SECTION 17. PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES	80
<i>Новікова Н. В., Віслогузов М. С.</i> ЧИСЛЕНІ МЕТОДИ В ПРОГРАМУВАННІ.....	80
<i>Приймак М., Гой Т.</i> НОВІ КОМБІНАТОРНІ ТОТОЖНОСТІ З ЧИСЛАМИ ПЕЛЛЯ – ЛЮКА.....	81

5. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 № 2469-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text> (дата звернення: 13.09.2021).

6. Key Competences for Lifelong Learning in the European Schools. Schola Europaеа. 2018. URL: <https://www.eurisc.eu/BasicTexts/2018-09-D-69-en-1.pdf> (дата звернення: 11.09.2021).

7. Стратегія громадської безпеки та цивільного захисту України затверджено від 29.06.2021. URL: <https://mvs.gov.ua/uk/ministry/proekti-normativnix-aktiv/strategiya-gromadskoyi-bezpeki-ta-civilnogo-zaxistu-ukrayini-zatverdzeno-vid-29062021> (дата звернення: 14.09.2021).

8. Про освіту Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 14.09.2021).

**СЕКЦІЯ 14
SECTION 14**



**ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

УДК 291.11

Єна П. О.

студентка 3 курсу соціально-психологічного факультету,
Національний університет цивільного захисту України,

Рябініна О. В.

д.філос.н, професор,
професор кафедри соціальних і гуманітарних дисциплін,
Національний університет цивільного захисту України,

Харламов М. І.

д.іст.н, доцент,
завідувач кафедри соціальних і гуманітарних дисциплін,
Національний університет цивільного захисту України

**ФІЛОСОФСЬКО-ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ПРАВЛІННЯ
ЖІНОК-ФАРАОНІВ В СТАРОДАВНЬОМУ ЄГИПТІ**

Необмежена влада жінок-фараонів, як і численні преференції, якими користувалися у Древньому Єгипті заможні жінки, є фактами правової реальності, культурно-історичні й гендерні засади яких представляють інтерес і потребують пояснення.

Одне з можливих пояснень полягає у визнанні цих фактів за наслідки матріархату, на кшталт звіроголових богів Єгипту, успадкованих від тотемізму. Адже матріархальному укладу ранніх соціумів властиві передавання майна по жіночій лінії, право жінок на дітей або їх домінування щодо добування їжі [3, с. 120]. Це пояснення для Єгипту може бути прийняте лише як одна з передумов статусу наділеної владними правами жінки, оскільки матріархат є формою соціальності, етапною для культур також із інакшими гендерними нормами.

Друга передумова владної могутності жінки в Єгипті полягає у визначальній ролі відносин абсолютного панування і підпорядкування, які характеризують традиційне суспільство. Необмежена влада цариць Єгипту є в цьому контексті виявом імперсональності влади як принципу, дія якого накладається на особисту історію, характер, політичну ініціативу. Діяльність жінки як суб'єкта мала статус олюдної божественної волі; хоча зазвичай намісницькі права ставали полем міжособної борні. Імперсональність жіночої влади є також виявом місії жінки як носія якостей роду, династії, що відображено в мистецтві Древнього Єгипту. Жіночі статуї, з їхнім струнким силуетом, увінчаним об'ємною зачіскою, нагадували сосуди. Тут буде доречною метафора «сосуду роду», що передає особливу місію жінки як створіння. Важливість цієї місії, як видається, ще підсилювалася вимогою дотримуватись соціальних норм і обов'язків, котра стосувалася жінок нарівні з чоловіками [1, с. 82].

Характерно також, що цариця Хатшепсут, яку підносили як утілення ідеалу жіночності, поставала за поважних зібраннях у чоловічому одязі. Збереглися як «чоловічі», так і «жіночі» зображення цариці. Хатшепсут, при живому спадкоємці чоловічої статі, захопила трон, оголосила себе фараоном, прийняла ім'я Мааткара, і жерці коронували її як чоловіка. Її правління стало Золотим віком для Єгипту. Розвивалося сільське господарство:

цариця задарма роздавала селянам землю і давала позики на купівлю рабів; відновлювала занедбані міста, організувала експедицію в країну Пунт (нинішнє Сомалі). Хатшепсут проявила себе й як воєначальник – провела кілька успішних військових компаній, один похід (до Нубії) очолила сама. На відміну від інших цариць, Хатшепсут розробила механізм спадкування влади, і після її смерті титул благополучно прийняв Тутмос III. Її історія навіртає до відомої притчі. Цар зажадав, щоб йому привели найкращого коня в світі. Скакуна привели. Цар замилювався і раптом бачить: це кобила! Він повелів було стратити того, хто привів її, та візир зм'якшив його серце словами: «Ваша величносте, цей кінь за своєю суттю найкращий. А все решта не є важливим».

Жінок фараонів в історії Стародавнього Єгипту було відносно небагато. Приклади їх безроздільної влади – це періоди владарювання Нітокрис, Нефрусебек, Хатшепсут, Нефертіті, Таусерт. Нітокрис тримала країну в залізній узді. Єгипет не знав ні заколотів, ні переворотів. Існує версія, що вона отримала владу після того, як змовники вбили її брата-фараона. І задля помсти цариця, заманивши вбивць в підземні покої свого палацу, веліла замкнути їх під час бенкету і через потайний канал пустити в покої води Нілу. Нефрусебек правила недовго, але стала і фараоном, і Верховною жрицею, і верховним головнокомандувачем; провела низку реформ і переможний похід до Нубії. Після смерті Нефрусебек картуші, рельєфи і статуї з її ім'ям і тендером не були знищені, як то сталося з Хатшепсут.

Ще однією царівною була Нефертіті, яка всюди супроводжувала свого чоловіка і грала величезну роль в політичному і релігійному житті Древнього Єгипту [2, с. 106]. Однією з останніх цариць була Таусерт, яка володіла всіма якостями активного верховного діяча: рішучістю, цілеспрямованістю, хитрістю і норавливістю. За прикладом Хатшепсут вона розгорнула масштабну будівельну діяльність, спрямовану на обґрунтування легітимності своєї влади.

Список літератури

1. Альдред С. Єгиптяне – великі будівельники пірамід. Москва : ЗАО «Центрополиграф», 2004. 130 с.
2. Монте П. Єгипет Рамсесов : повсякденна життя єгиптян во времена великих фараонов. Москва : Наука, 1989. 267 с.
3. Рак И. В. Єгипетская міфологія. Москва : Издательство «Терра», 2004. 316 с.

УДК 177.9

Станіслав Р. М.

аспірант кафедри філософії

Національного університету «Одеська юридична академія»

ПРОБЛЕМА НАСИЛЬСТВА В РОЗУМІННІ ФЕНОМЕНУ СПРАВЕДЛИВОСТІ

Справедливість – це морально-етична та соціально культурна категорія, яка відображає поняття про належне в суспільстві, пов'язане з історично мінливими уявленнями про невід'ємні права людини. Справедливість містить вимогу відповідності між реальною значимістю різних індивідів (соціальних груп) і їх соціальним становищем, між їхніми правами та обов'язками, між діянням і відплатою, працею і винагородою, злочином і покаранням.

Здавна, поняття справедливості одночасно означало законне та рівне, а право вважалось мірою справедливості. Наприклад, Сократ вважав, що «законне» і «справедливе» – це тотожні поняття. Але, найбільш збалансовану концепцію справедливості створив Аристотель. Першою формулюванням принципу справедливості як моральної норми було золоте правило моральності: «Роби по відношенню до інших так, як вони роблять по відношенню до тебе» [3].

Поняття справедливості в перше чергу морально-правове поняття, яке має свою специфіку як в моралі (сфера потенційної рівності) так і в праві (універсальний інструмент). Засилля насильства в соціальне життя на його ранніх історичних етапах становлення соціуму (первісний лад, рабовласництво, феодалізм), поряд з іншими причинами, було обумовлено існуючою ієрархією моральних цінностей, в якій, наприклад, вбивство людини саме по собі не розглядалося як тяжкий злочин, а інколи й навіть носило церемоніальний характер, як це було у древніх ацтеків.

Що ж стосується насильства, то насильство, що застосовується в боротьбі зі злом, є чеснотою. У зв'язку з цим Е. Фромм зазначає: «Даний тип насильства стоїть на службі життя, а