

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ДІЛОВОЇ ГРИ ДЛЯ
ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ЗГУРТОВАНОСТІ КОЛЕКТИВУ У
КУРСАНТІВ НУЦЗУ**

Білецька Ірина Юріївна

Національний університет цивільного захисту України

НК – Кучеренко С. М., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології
діяльності в особливих умовах

Ділова гра - це імітація робочого процесу, моделювання, спрощене відтворення реальної виробничої ситуації. Перед учасниками гри ставляться завдання, аналогічні тим, які вони вирішують в щоденній професійній діяльності.

Перед початком роботи з групою осіб психолог повинен чітко усвідомлювати и знати з якими показниками він працює. Тож, першим кроком в формуванні та розвитку згуртованості колективу є дослідження цього фактору. За допомогою методик ми можемо отримати точні відповіді та показники.

Другим етапом роботи є особиста зустріч з курсантами НУЦЗУ. Під час бесіди психолог розповідає основні терміни, що таке «згуртованість колективу», для чого вона потрібна, загальні особливості роботи в колективі та роботи в екстремальних умовах, де згуртованість грає одну з ключових ролей. Важливо, що під час цієї зустрічі ми повинні представити показники та результати методик учасникам, але зберігаючи анонімність. Також важливо дізнатися думку курсантів, щодо рівня згуртованості їх колективу та результат, який вони очікують отримати.

Основною частиною формування та розвитку згуртованості колективу є проведення ділових ігор, через які курсанти мають змогу вплинути на рівень своєї згуртованості. Психолог повинен дотримуватися позиції, де ділова гра стає моделлю реальної ситуації, в яку можуть потрапити курсанти НУЦЗУ. Після кожної гри психолог повинен дізнатися відчуття та емоції кожного учасника та проаналізувати їх відповіді.

Ділові ігри повинні бути чутко підібрані до запиту і направлення на вирішення поставленої проблеми. Тож, після проведення ділових ігор, які направлені на формування та розвиток згуртованості курсантів НУЦЗУ, через деякий час обов'язково повинні з'явитися результати.

Отже, перевагою ділових ігор є те, що вони дозволяють: розглянути певну проблему в умовах значного скорочення часу; освоїти навички виявлення, аналізу та вирішення конкретних проблем; працювати груповим методом при підготовці і прийнятті рішень, орієнтації в нестандартних ситуаціях; концентрувати увагу учасників на головних аспектах проблеми і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки; розвивати взаєморозуміння між учасниками гри.

ЛІТЕРАТУРА

1. Осодло В. І. Психологія професійного становлення офіцера. Київ. 2012. 463 с.