

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-
ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

за матеріалами
НАУКОВОЇ ІНТЕРНЕТ - КОНФЕРЕНЦІЇ З ПРОБЛЕМ ВИЩОЇ
ОСВІТИ І НАУКИ

«ТЕНДЕНЦІЇ, ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ
ВИРІШЕННЯ У ОРГАНІЗАЦІЙНО -
МЕТОДОЛОГІЧНОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»

18 ЛИСТОПАДА 2021 Р.

<https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2624>

ХАРКІВ

УДК 001; 004;165; 303; 351;354; 357; 37; 371;372-374; 376- 378; 614; 621; 657

Голова організаційного комітету:

Богомолів В.О. Заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України, академік Транспортної академії України, ректор ХНАДУ, доктор технічних наук, професор

Заступники Голови

Батракова А.Г. - проректор з науково-педагогічної роботи ХНАДУ, професор, доктор технічних наук

Шевченко І.Ю. – лауреат Премії Верховної Ради України, почесний викладач ХНАДУ, декан факультету управління та бізнесу ХНАДУ, доктор економічних наук, професор

Маліков В.В. – професор кафедри обліку і оподаткування ХНАДУ, доктор наук з державного управління

Члени оргкомітету:

Шинкаренко В.Г. - Заслужений діяч науки і техніки України, заступник завідувача кафедри менеджменту ХНАДУ, доктор економічних наук, професор

Криворучко О.М. – завідувач кафедри менеджменту ХНАДУ, доктор економічних наук, професор

Дмитрієва О.І. - завідувач кафедри економіки і підприємництва ХНАДУ, доктор економічних наук, доцент

Домбровська С.М. – Заслужений працівник освіти України, проректор НУЦЗУ навчально-науково-виробничого центру, доктор наук з державного управління, професор

Дорошенко Г.О. – завідувач кафедри економіки та менеджменту ХНУ ім.В.Н.Каразіна, доктор економічних наук, професор

Калініченко Л.Л. – професор кафедри економіки та менеджменту ХНУ ім.В.Н.Каразіна, доктор економічних наук, професор

Ковальов П.А. - начальник кафедри пожежної та рятувальної підготовки НУЦЗУ, полковник служби цивільного захисту, кандидат технічних наук, доцент

Вербицька В.І. - доцент кафедри обліку і оподаткування ХНАДУ, кандидат економічних наук, доцент, *відповідальний секретар*

Ковальова Т.В. - доцент кафедри обліку і оподаткування ХНАДУ, кандидат економічних наук, доцент

Друкується за рішенням Ради факультету управління та бізнесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Протокол № 4 від 15.11.2021р.

Тенденції, проблеми та шляхи їх вирішення у організаційно-методологічному забезпеченні підготовки фахівців : *Збірник наукових праць за матеріалами наукової інтернет - конференції з проблем вищої освіти і науки* (18 листопада 2021 р.). Харків, ХНАДУ, 2021. 357 с. URL: <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2624>

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1.

ШЛЯХИ ТА ЗАСОБИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Криворучко О.М.

АНАЛІЗ РИНКУ ПРАЦІ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «МЕНЕДЖМЕНТ».....14

Дорошенко Г.О., Калініченко Л.Л.

ХОЛІСТИЧНИЙ ПІДХІД В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....18

Кропивницький В.С.

ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....21

Нечипоренко М.О.

МОДЕРНІЗАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ СТУДЕНТСЬКИХ ОЛІМПІАД.....24

Сновидович І.Г.

ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ЯК МЕТОД ЕФЕКТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ Й АНАЛІЗУ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....26

Єна А.С.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ.....30

Гончаренко Н.Г.

НАВЧАЛЬНІ ТРЕНІНГИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....33

Полєжасєв Ю. Г.

ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ КУЛЬТУРНОЇ ГРАМОТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ТУРИЗМУ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ....36

Павленко О.В.

ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ОСНОВІ ВИМОГ СТЕЙКХОЛДЕРІВ.....40

| | |
|--|----|
| Долгіх Я.В. ВИЗНАЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ МЕТОДОМ DEA..... | 44 |
| Левковець Н.П. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗБАЛАНСОВАНOSTІ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ..... | 46 |
| Федорова В.О., Шуляк М.Л. ЗАХОДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ..... | 50 |
| Voronova Ye.M. COMPREHENSIVE EDUCATIONAL METHOD..... | 52 |
| Волошина О. В, Маласай І. В. ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО- ЕСТЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ..... | 56 |
| Калініченко О.П. ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА ПРИКЛАДІ ДИСЦИПЛІНИ «ВАНТАЖНІ ПЕРЕВЕЗЕННЯ»..... | 60 |
| Бугаєвська Ю.В. ВИВЧЕННЯ МОТИВАЦІЇ ПРИ ОВОЛОДІННІ КОРПОРАТИВНОЮ КУЛЬТУРОЮ..... | 63 |
| Смірнова Л.Л. РОЛЬ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ..... | 65 |
| Брославська Г.М., Філь Л.Я. TOLKS – ЗАСІБ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ КОМУНІКУВАННЯ..... | 69 |
| Поворознюк С.В., Марценюк А. М. ПЕДАГОГІЧНА ОЦІНКА АЛГОРИТМУ КОМПЛЕКСНОЇ ЕКСПЕРТНО- СТАТИСТИЧНОЇ МЕТОДИКИ З ОЦІНКИ ОПЕРАТИВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ..... | 73 |
| Дяченко І. М. ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З РЕКЛАМИ ТА ЗВ'ЯЗКІВ З ГРОМАДСЬКІСТЮ..... | 76 |

| | |
|--|-----|
| Мисюра М.І. АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 79 |
| Решетняк О.І. СУЧАСНІ ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТИ ТА НАУКИ.. | 83 |
| Дяченко М. Д. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ВИДАВНИЧОЇ СПРАВИ ТА РЕДАГУВАННЯ..... | 88 |
| Маліков В.В. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ КОРОТКИХ ФОРМАТІВ В ОСВІТІ..... | 91 |
| Ачкасова Л.М. СУЧАСНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ТА ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТИ І БІЗНЕСУ..... | 95 |
| Романова Т. А. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ..... | 99 |
| Орда О.О. НАВЧАЛЬНА ДИСКУСІЯ ЯК АКТИВНИЙ МЕТОД ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ..... | 103 |
| Комар О.С. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕГРАЦІЇ ЛІНГВІСТИЧНИХ І ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ..... | 106 |
| Догадайло Я.В., Водолажська Т.О. СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНИЙ ПІДХІД ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «МЕНЕДЖМЕНТ»..... | 114 |

Секція 2.

САМОСТІЙНА ТА НАУКОВА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Момот В.Є., Литвиненко О.М.

ЗАСТОСУВАННЯ ГІБРИДНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ДЛЯ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ШИРОКОГО ДОСТУПУ ДО ЗААВАНСОВАНОГО
ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ.....120

Бредіхін В.М., Яновська С.Г., Бредіхіна М.В.

РОЗВИТОК ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ЯК
ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДРАЙВЕР СУЧАСНОСТІ.....124

Тесленко Н.Г.

КУРСОВА РОБОТА – ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
СТУДЕНТІВ.....128

Волкова Т.В., Бережна Н.Г.

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 275 – ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
(НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ).....130

Дмітренко Н. Є.

КРИТЕРІЇ І РІВНІ ОЦІНЮВАННЯ АВТОНОМНОГО НАВЧАННЯ
ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО АНГЛОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....133

Леонтьєва Л.В.

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ В ЯКОСТІ РОЗВИТКУ
САМОСТІЙНИХ НАВИЧОК НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....136

Щербак С.М.

ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОТРИМАННЯ ПРАКТИЧНИХ
НАВИЧОК ГАСІННЯ ПОЖЕЖ У ВИСОТНИХ ЖИТЛОВИХ БУДІВЛЯХ
ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ПОЖЕЖНИХ КРАН-КОМПЛЕКТІВ.....139

Чернуха А.А.

ОСОБЛИВОСТІ ВИПРОБУВАННЯ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ
МАСОК ДИХАЛЬНИХ АПАРАТІВ НА ГЕРМЕТИЧНІСТЬ.....142

Безуглов О.Є.

РОЗРОБКА КРИТЕРІЇВ КОНТРОЛЮ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕННОСТІ
ВЕРХОЛАЗА.....143

Белюченко Д. Ю., Бібік С.В.

ОСОБЛИВОСТІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ЗАГАЛЬНО-ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ РЯТУВАЛЬНИКІВ ДО ВИКОНАННЯ ОПЕРАТИВНИХ ДІЙ ЗА ПРИЗНАЧЕННЯМ.....147

Черкашин О.В.

ОСНОВНІ ФОРМИ ТА МЕТОДИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ РЯТУВАЛЬНИКІВ ПІД ЧАС БЕСІД З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ З ПИТАНЬ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ.....150

Бородич П.Ю., Глущенко М.Р.

РОЗРОБКА НОРМАТИВУ РЯТУВАННЯ ПОСТРАЖДАЛОГО З ПРИМІЩЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ НОШ РЯТУВАЛЬНИХ ВОГНЕЗАХИСНИХ.....154

Мелещенко Р. Г.

ВИХОВНА РОБОТА ПРИ НАВЧАННІ ОСНОВ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ.....159

Бородич П.Ю., Довгополов Р.І.

ДОСЛІДЖЕННЯ ПОКАЗНИКА ЛЕГЕНЕВОЇ ВЕНТИЛЯЦІЇ ПРИ РІЗНИХ УМОВАХ РОБОТИ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ.....161

Секція 3.

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

Ніколайчук Т.О.

ПІДГОТОВКА ВУЗЬКОГАЛУЗЕВИХ ФАХІВЦІВ ЯК ВЕКТОР ІННОВАЦІЙНИХ ЗМІН У ЦАРИНІ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ УКРАЇНИ.....166

Юр'єва І.А.

ПРОБЛЕМИ КОНСОЛІДАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ В УМОВАХ МІЖНАРОДНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ.....169

Нестеренко І.Б.

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩІЙ ОСВІТІ.....172

| | |
|---|-----|
| Фісун К.А. ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРІЇ ОБМЕЖЕНЬ СИСТЕМ..... | 178 |
| Штеба Р.Ю. СУЧАСНІ ОСВІТНІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ..... | 181 |
| Клеба А.І. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ..... | 183 |
| Бочарова Н.А., Федотова І.В. ЗАСТОСУВАННЯ ФОРМАЛЬНОГО ТА НЕФОРМАЛЬНОГО ПІДХОДІВ ПЕРЕВІРКИ РУКОПИСІВ НА ПЛАГІАТ..... | 186 |
| Томашук І.В. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ..... | 190 |
| Круглов О.А. ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ЕКОНОМІКО- МАТЕМАТИЧНОГО ПРОФІЛЮ..... | 194 |
| Вербицька В.І., Стороженко Т.В. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ..... | 201 |
| Рябець С. І., Рябець І. С. ДРУГЕ ЖИТТЯ СТАРИХ СМАРТФОНІВ..... | 207 |
| Бсляєва Л.А., Пеняк Ю.С. АКТУАЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТІВ ТРЕТЬОГО ВІКУ В УКРАЇНІ..... | 210 |
| Оніщенко К.С. ЗАСТОСУВАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ БІЗНЕС-СТАТИСТИКИ DATA MINING В ОЦІНЮВАННІ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ..... | 215 |
| Бражник М. О., Вдовиченко І. Н. ПОГЛЯД НА СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ..... | 218 |

Пономаренко Р.В.

ПЕРВИННА ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ДСНС НА ОСНОВІ АВТОМАТИЗОВАНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ СИСТЕМИ.....221

Шищенко І.В.

ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....223

Майборода Ю.В.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК СУЧАСНА ОСВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ.....226

Khoroshylova I.O., Baidala V.V.

INNOVATIVE APPROACHES IN THE TRAINING OF APPLICANTS HIGHER EDUCATION.....228

Камишнікова Г.В.

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ.....232

Кравченко Д. В., Комар О. С.

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ ПРИ НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....234

Прокопенко М.В.

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ КОМУНІКАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНОГО НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ.....240

Секція 4.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ

Колєсніченко А.С.

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ОСВІТИ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В ГАЛУЗІ ОБЛІКУ.....247

Соломіна Г.В.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ В УКРАЇНІ.....250

Ковальова Т.В.

ПРО МЕТОДИКУ ВИКЛАДАННЯ ОБЛІКОВИХ ДИСЦИПЛІН.....254

Вербицька В.І., Якушкіна В.Р., Якімова В.О., Осадчий Д.Г.

ДИСКУСІЙНІ ПИТАННЯ ЩОДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І
ОПОДАТКУВАННЯ.....259

Приймак С.В., Гончарук С.М.

ПРО ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЙНОГО І МЕТОДИЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ПРОФЕСІОНАЛІВ З ОБЛІКУ І
ОПОДАТКУВАННЯ.....263

Вербицька В.І., Насоненко Я.С.

ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І
ОПОДАТКУВАННЯ.....267

Байдала В.В., Хорошилова І.О.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ФОРМ В ПІДГОТОВЦІ
ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ.....271

Васильчук В. В.

ЯКІСТЬ І ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ БУХГАЛТЕРА-АНАЛІТИКА.....274

Сук П.Л.

НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕТОДИЧНИМ ЗАСАДАМ НАРАХУВАННЯ
АМОРТИЗАЦІЇ МАЛОЦІННИХ ТА ШВИДКОЗНОШУВАНИХ
ПРЕДМЕТІВ ОБЕРНЕНИМИ МЕТОДАМИ ЗМЕНШЕННЯ
ЗАЛИШКОВОЇ ВАРТОСТІ.....278

Ророва А.М.

ACCOUNTING AND TAXATION SPECIALISTS AT RESPONSIBLE AND
INTERNATIONAL COMPANIES: PROBLEMS AND TASKS OF
TRAINING.....284

Секція 5.

ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ МЕТОДОЛОГІЇ І ОРГАНІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЩОДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ОСВІТИ У МІЖНАРОДНИЙ ПРОСТІР

Давидченко І. Д.

ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ МЕТОДОЛОГІЇ І ОРГАНІЗАЦІЇ ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ГУМАНІТАРНИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ОСВІТИ У МІЖНАРОДНИЙ ПРОСТІР.....289

Ковальов П.А., Ковальова Т.В.

КЕЙС-МЕТОД: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ.....293

Водолажська Т.О., Догадайло Я.В.

ЗАЛУЧЕННЯ РОБОТОДАВЦІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....297

Ковальов П.А., Кальмус О.В.

ОЦІНКА ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗНАНЬ ПРО ПОЖЕЖНУ БЕЗПЕКУ У ШКОЛЯРІВ В РЕЗУЛЬТАТІ БЕСІД З РЯТУВАЛЬНИКАМИ.....301

Перунова О.М.

ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ МЕТОДОЛОГІЇ І ОРГАНІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН ЩОДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ОСВІТИ У МІЖНАРОДНИЙ ПРОСТІР.....306

Зарудна І.А.

ДОСВІД ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТІВ ВЕЛИКОБРИТАНІЇ НА ПРИКЛАДІ ОКСФОРДСЬКОГО ДИСКУСІЙНОГО КЛУБУ.....311

О. Kushchenko

CONTRIBUTION TO INTERNATIONAL BUSINESS EDUCATION OF FOLLOWERS OF E.G. LIEBERMAN.....315

Болдовська К.П., Проскура А.С.

ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНОГО
ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ КРАЇНИ НА ЗАСАДАХ
ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ.....325

Verbytska V.I., Malikov V.V.

PROSPECTS OF UNIVERSITY COOPERATION AND ED-TECH.....328

Бурменко О. А.

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ УДОСКОНАЛЕННЯ ОПЕРАТИВНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ПРОТЕХНІЧНИХ ПІДРОЗДІЛІВ ОПЕРАТИВНО-
РЯТУВАЛЬНОЇ СЛУЖБИ.....332

Андренко І. Б.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «СПЕЦІАЛІЗОВАНІ
ВИДИ ТУРИЗМУ» МОДУЛЬ «ДІЛОВИЙ ТУРИЗМ» В УМОВАХ
ЗМІЩАНОГО НАВЧАННЯ.....336

Іщук В.М.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ
КАДРІВ ДЛЯ ПОЖЕЖНО-РЯТУВАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ.....340

Болдовська К.П., Лівенцова Я.О.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ
ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ.....343

Ророва А.М.

ASPECTS OF INTRODUCING MODERN MEANS OF COMMUNICATION
INTO THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT.....346

Остапенко В.М.

РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ОСНОВА
ДЕРЖАВНОЇ НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ.....350

Богашко О. Л.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ
ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД США.....355

The difficulty is that technology makes many new types of academic fraud possible.

According to the author, the following EdTech solutions can help:

- Services for recording and designing engaging video lectures with subtitles in several languages, high-quality annotations and comprehension assignments, as well as new formats of online interaction that will keep students active in small groups throughout the lesson.

- LXP systems - educational experience platforms - instead of LMS. Such solutions can resemble familiar social networks and streaming services, combining access to educational materials with the ability to personalize information flows according to the student's request and communicate.

- Collecting and analyzing information about educational behavior, which will allow the teacher to see, without waiting for the exam, what difficulties the student has, and to give accurate feedback.

New assignment and exam formats so as not to fight academic fraud, but to prevent it. As noted in the study, solving a problem does not have to be proctoring. Perhaps assignments are simply meant to better reflect learning goals and skills that are important to students for future employment.

УДК 371

**МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ УДОСКОНАЛЕННЯ ОПЕРАТИВНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ПРОТЕХНІЧНИХ ПІДРОЗДІЛІВ ОПЕРАТИВНО-
РЯТУВАЛЬНОЇ СЛУЖБИ**

*Бурменко О. А., к.т.н., викладач
Національний університет цивільного захисту України*

Найбільш невизначеним та складним, з погляду об'єктивності прийняття рішень під час попередження надзвичайної ситуації, пов'язаної з

імпульсним ураженням небезпечними хімічними речовинами (НХР) є процедура експертної оцінки потужності та безпеки компонентів НХР [1]. Так якщо уразі наявності заводських маркувань, це питання вирішується досить однозначно? то у разі аналізу саморобних пристроїв, ефективність дій з подальшої деструкції цілковито залежить від досвіду та підготовки експерта піротехніка.

З метою зменшення відсотку суб'єктивності у процедурі аналізу була розроблена комп'ютерна програма, яка дозволяє проводити експертноуправлінські імітаційні тренінги у варіативних умовах невизначеності та браку часу.

Розроблена програма складається з чотирьох модулів:

- 1) Модуль теоретичного тестування.
- 2) Модуль варіаційного вибору параметрів надзвичайної ситуації пов'язаної з імпульсним викидом НХР та практичного відпрацювання управлінських дій з її попередження.
- 3) Модуль формування експертної оцінки параметрів безпеки НХР.
- 4) Модуль з розрахунку заходів з попередження НС з урахуванням параметрів безпеки НХР на базі попередньої експертної оцінки. Модуль теоретичного тестування.

Модуль варіаційного вибору параметрів надзвичайної ситуації пов'язаної з імпульсним викидом НХР та практичного відпрацювання управлінських дій з її попередження включає діалогове вікно модулю тестових завдань з практичного відпрацювання заходів з проведення попередньої експертизи та подальшої організації процесу попередження надзвичайної ситуації, пов'язаної з імпульсним викидом небезпечних хімічних речовин.

Модуль формування експертної оцінки параметрів безпеки НХР включає:

- діалогове вікно модулю з прийняття остаточного управлінського рішення щодо визначення небезпеки складових ПУНХР та подальшої організації процесу попередження надзвичайної ситуації, пов'язаної з імпульсним викидом небезпечних хімічних речовин;
- діалогове вікно модулю розрахунку параметрів протікання НС, пов'язаної з імпульсним викидом небезпечних хімічних речовин з урахуванням якості попередньої експертизи.

Загалом на базі навчального кризового центру було проведено понад 180 тестувань працівників ДСНС України за різними напрямками проведення заходів у разі виникнення НС, пов'язаної з імпульсним викидом небезпечних хімічних речовин.

З комплексного аналізу персональних функціональних даних, були узагальнені вимоги до експертів з питань оцінки НХР.

До основних вимог слід віднести:

1) високий рівень відповідальності, а саме необхідність відповідати за зміст, інтерпретацію і висновок піротехнічного обстеження, за всі рішення, прийняті в його ході; забезпечення достовірності, валідності і надійності використовуваних методик;

2) високий рівень компетентності - даний принцип указує на те, що реалізація посадових функцій ґрунтується на знанні сутності явища (процесу) і особливостей його прояву за конкретних умов і ситуацій. Фахова компетентність в остаточному підсумку припускає досконале володіння інструментарієм, прийомами і продуктивними технологіями реалізації функціональних обов'язків.

Враховуючи постійну негативну динаміку щодо збільшення числа малих вибухонебезпечних пристроїв та загрозу виникнення за їх участі НС у тому числі пов'язаних з імпульсним викидом НХР у роботі сформовані пропозиції щодо підвищення боєздатності [2] піротехнічних підрозділів ДСНС України.

Таким чином, для забезпечення підвищення ефективності підготовки експертів піротехніків до дій з попередження НС, пов'язаних з імпульсним ураженням НХР пропонується впровадження розробленої математичної моделі та відповідної методики, створеної на її основі [1], у вигляді комп'ютерного додатку, що програмно реалізує розроблений керуючий алгоритм та основні процедури методики попередження НС, пов'язаних з імпульсним ураженням НХР. Застосування останнього дозволяє, по-перше, оцінити ефективність управлінських рішень та заходів протидії НС подібного характеру, по-друге, сформулювати пропозиції щодо підвищення боєздатності [2] піротехнічних підрозділів ГУ(У)ДСНС України в областях з урахуванням прогнозованої оцінки зростання функціонального навантаження на них.

Література:

1. Стрілець В. В., Шевченко Р. І. Формування початкових та граничних умов термічної локалізації осередку надзвичайної ситуації, пов'язаної з ураженням хімічно-небезпечними речовинами. *Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст». Серія: Технічні науки та архітектура.* 2020. № 154. С. 293- 297.

2. Бурменко О. А., Шевченко Р. І. Формування експертно-статистичної моделі попередження надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру у межах оперативних можливостей територіального підрозділу *Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст». Серія: Технічні науки та архітектура.* 2020. № 154. С. 288-292.