

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНИХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**



**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ  
РЕФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ  
УКРАЇНИ  
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

*матеріали Всеукраїнської науково-практичної  
конференції  
19 жовтня 2022 року*

Одеса  
2022

**ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНИХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РЕФОРМУВАННЯ  
ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ  
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції  
19 жовтня 2022 року

Одеса  
2022

**УДК 34.07:339.924**

**Відповідальний редактор** – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри професійних та спеціальних дисциплін Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ **Шкута О. О.**

*Матеріали друкуються в авторській редакції. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності, відповідності фактів, цитат, прізвищ тощо несуть автори*

**Пріоритетні напрямки** реформування правової системи України в умовах воєнного стану: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 19 жовтня 2022 р.) / за ред. д. ю. н. Шкути О.О. – Одеса: Херсонський факультет Одеського державного університету внутрішніх справ, 2022. – 209 с.

До збірника увійшли тези доповідей, подані учасниками Всеукраїнської науково-практичної конференції «Пріоритетні напрямки реформування правової системи України в умовах воєнного стану», які присвячені міжнародним та національним аспектам реформування сучасних напрямків розвитку правової системи України в умовах воєнного стану.

**УДК 34.07:339.92**

© Херсонський факультет  
Одеського державного університету внутрішніх справ, 2022

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

### Голова оргкомітету:

**Шкута Олег Олегович**, завідувач кафедри професійних та спеціальних дисциплін Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ, д.ю.н., професор.

### Заступник голови:

**Галуцько Віра Миколаївна**, професор кафедри професійних та спеціальних дисциплін Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ, д.ю.н., професор.

### Члени оргкомітету:

**Моргунова Тетяна Іванівна**, старший викладач кафедри професійних та спеціальних дисциплін Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ, к.т.н., доцент;

**Оржинська Ельвіра Ігорівна**, доцент кафедри професійних та спеціальних дисциплін Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ, к.ю.н.

**Петренко Наталя Олегівна**, доцент кафедри професійних та спеціальних дисциплін Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ, к.ю.н..

## РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

**Устюжанінова Ольга Тарасівна**, доцент кафедри професійних та спеціальних дисциплін Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ, к.ю.н.

**Свинаренко Юрій Павлович**, старший викладач кафедри професійних та спеціальних дисциплін Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ.

<b>Борисова К.Є., Світличний В.А.</b> ГАДЖЕТИ ЯК НЕБЕЗПЕКА, ДЖЕРЕЛО ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ ВОРОГА. «КІБЕРГІГІЕНА» У ВОЄННИЙ ЧАС.....	91
<b>Борматов Р.С., Світличний В.А.</b> «КІБЕРГІГІЕНА» В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....	93
<b>Верзілов М.Р., Світличний В.А.</b> ЗЛОМ ВЕБКАМЕР АБО КАМФЕКТИНГ .....	94
<b>Виглазов В.С., Світличний В.А.</b> КІБЕРБЕЗПЕКА ПІД ЧАС ВІЙНИ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ.....	96
<b>Вдовиченко О.М.</b> КРИМІНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ КІБЕРЗЛОЧИННОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....	97
<b>Володько В.О., Світличний В.А.</b> ПРОБЛЕМИ РОЗСЛІДУВАННЯ ЗЛОЧИНІВ ЩОДО ПОРУШЕННЯ АВТОРСЬКОГО ПРАВА НА КОМП'ЮТЕРНІ ПРОГРАМИ.....	100
<b>Глушенко І.О., Світличний В.А.</b> ЯК ЗАБЕЗПЕЧИТИ БЕЗПЕКУ СВОЇХ ОСОБИСТИХ ДАНИХ ТА ГАДЖЕТІВ .....	102
<b>Гордієнко Д.С., Калякін С.В.</b> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАХИСТУ ВІД DOS-АТАК ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ .....	105
<b>Грон М.С., Калякін С.В.</b> БОРОТЬБА З КІБЕРЗЛОЧИННІСТЮ В УМОВАХ ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ: ЗАКОН 2149-ІХ.....	108
<b>Груба В.В., Калякін С.В.</b> БОРОТЬБА З КІБЕРЗЛОЧИННІСТЮ В УМОВАХ ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ .....	111
<b>Груздова В.О. Колошко Ю.В.</b> ВІРТУАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ В ЖИТТІ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ .....	116
<b>Гупалюк Я. Р., Світличний В.А.</b> БІОМЕТРІЯ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ БЕЗПЕЦІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....	118
<b>Дзярик В.М., Калякін С.В.</b> КІБЕРГІГІЕНА .....	120
<b>Донець Я.О., Світличний В.А.</b> КІБЕРБЕЗПЕКА У ВОЄННИЙ ЧАС.....	121
<b>Дубина В.Є., Світличний В.А.</b> ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ .....	123
<b>Єрмоєнко Я.С., Онищенко Ю.М.</b> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ, СТВОРЕНІ КУРСАНТАМИ ХНУВС ДЛЯ ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ КРИМІНАЛЬНИМ ПРАВОПОРУШЕННЯМ.....	125

**Груздова Валерія Олександрівна**  
здобувачка вищої освіти (магістр), Національний університет  
цивільного захисту України

**Колошко Ювіта Вікторівна**  
викладачка кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки,  
Національний університет цивільного захисту України, (науковий керівник)

## **ВІРТУАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ В ЖИТТІ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ**

На сьогоднішній день ми живемо у столітті нових технологій та гаджетів, у епоху інформації. Інтернет уже надійно увійшов до нашого життя. Також інтернет торкнувся не тільки життя молодих людей. Нині рідко можна зустріти людину, яка не користується інтернетом. Про користь та шкоду інтернет-сфери дозволено розмірковувати багато. Безумовно, всесвітня павутина має безліч плюсів, але будь-яка річ, будь-який предмет або явище не може, апіорі, складатися виключно з позитивних якостей. Однак є зворотна сторона медалі, що негативно впливає на життя молоді, на її інтереси, орієнтири у цьому житті.

З появою інтернету люди все менше звертаються до книг, творчої діяльності, реального спілкування. Поступово життя кожної людини набуває дві паралельно існуючі сфери – реальну та віртуальну. Соціологи з'ясували, що 79 % опитаних не пізніше ніж через 15 хвилин після пробудження беруться за свої смартфони та виходять у соціальні мережі, найчастіше для перевірки пошти або сторінки у соціальній мережі 62 % опитаних не витримують та 15 хвилин після пробудження відразу звертаються до смартфонів. Серед вісімнадцяти і двадцяти чотирьохрічних ці показники становили 89 % [1].

Людина вже не може уявити своє життя без смартфона. Але це, по суті, не відноситься до мінусів. Навпаки, це дає людині можливість бути мобільним та завжди залишатися відкритим, доступним для спілкування.

З появою комп'ютерних технологій поняття віртуальної реальності набуло нового значення. Воно надзвичайно ускладнилося та збагатилося уявленням про багатомірний просторово-часовий вимір, у центрі якого опиняється сучасна людина. Віртуальна реальність імітує як вплив, так і реакції на вплив.

Зараз віртуальний простір успішно використовують у системі освіти, у навчанні професіям, де експлуатація реальних пристроїв та механізмів пов'язана з підвищеним ризиком, або великим психофізіологічним навантаженням (пілот літака, машиніст поїзда, диспетчер, водій і т. п.). Існування інформаційного суспільства прогнозує розвиток мислення та мови особистості, дає можливість керувати потоками інформації, що надходить. Комп'ютерний світ значно вплинув на розвиток мислення сучасної людини. З'являється таке поняття як «віртуальне мислення».

Поняття віртуального мислення вбирає до себе усю історію та усі види пізнання просторово-часової реальності. Юрій Миколайович Усов виділяв декілька прийомів пізнання просторово-часової реальності (монтажне, аудіовізуальне, просторово-часове, екранне мислення) та визначає віртуальне мислення як систему розвитку. Використання цих прийомів пізнання у сучасно-

му навчанні кардинально змінює весь процес розвитку емоційно-інтелектуальних здібностей учнів, їх сприйняття, аналізу, інтерпретації об'єктивної реальності [2].

Віртуальне мислення сьогодні поступово розповсюджується у соціальному світі, який більше не може бути однією системою. Соціальний світ – це більше, ніж одна система. Рефлексія першого та навіть другого рівня не підходить для адекватного вираження та інтерпретації сучасного соціального світу.

Віртуальна реальність йде паралельно із звичайним життям будь-якої людини. Це явище нового часу впливає на психічний розвиток людини, на його взаємовідносини у соціумі, взагалі на розвиток суспільства, тому це питання потребує значної уваги. Але вчені попереджують нас, вказуючи на те, що у нереальність можна зануритися, загалом відірвавшись психікою від світу реального [2]. Необхідно контролювати процес взаємодії людини (особливо дитини) з віртуальною реальністю для того, щоб не відбулася заміна реального світу на віртуальний.

Віртуальне спілкування є невід'ємною складовою нашого часу. Для багатьох комп'ютер стає не просто різновидом техніки, а скоріше співрозмовником. Само по собі віртуальне спілкування має ряд позитивних аспектів: можливість обмінюватися інформацією з людьми, які знаходяться за тисячі кілометрів від нас, пошук однодумців, спосіб знайти віддалену роботу, стати фінансово незалежним тощо.

Проблема у тому, що віртуальне спілкування не передбачає наявності живої людини поруч, воно відбувається віртуально, без наявності звуку, жестів. Під час такого спілкування людина стає вільною, розкривається, у неї зникає страх. Вона може обробляти безліч одержуваної інформації. Але у такому спілкуванні відсутні емоції, що допомагають визначати напрямок подальшої бесіди [2].

Віртуальний, що означає – імовірний. У віртуальному спілкуванні прискорюються процеси взаємодії. Вхідна інтерактивна інформація дозволяє формувати її вплив. У деяких випадках таке спілкування може збіднювати людину, знецінювати живу мову, негативно впливати на розвиток особистості. Такий вплив позначається на знищенні системи мовних навичок, формах реального спілкування і поведінкових стратегіях у міжособистісних контактах. Людина губиться у обстановці реальності. Вона стає успішною у віртуальному світі, тому що вдало опановує потоком інформації і спрямовує її у певному напрямку, але у повсякденному житті вона стає самотньою. Невміння успішно перенести віртуальне спілкування у реальне перетворює людину у замкненого індивіда, що прагне зануритися у віртуальний світ.

Віртуальне спілкування також може стати причиною появи деяких проблем, а саме: самоідентифікації та ідентифікації, розвитку залежності від віртуального спілкування, звикання до брехні, безвідповідальності, викривлення інформації, зазнати негативного впливу і т. п.

Так як уберегти сучасну молодь від можливих проблем? На наш погляд, творча діяльність може бути альтернативною формою віртуального спілкування. Залучення студентів до різних форм групової творчості та громадських заходів дає можливість реалізувати свій потенціал, отримувати задово-

лення від реального спілкування та спільної діяльності. Адже молодь повинна знати свої можливості, розвивати свій потенціал у реальному світі і, дійсно, відчувати себе молодими, активними та енергійними людьми. Поки є молодість і сила, необхідно її направляти у потрібне русло, тим самим, збагачуючи себе і даруючи світло оточуючим [3].

Необхідно утримувати інтерес молоді на рівні живого спілкування, у ході якого передбачається розвиток мовних навичок та різних форм міжособистісної комунікації, що служить накопиченню смислових значень інформації, формуванню активної життєвої позиції. Однак потрібно визнати, що у сучасному світі реальне життя та віртуальне спілкування існують паралельно. Молоді люди якимось інтуїтивно знаходять золоту середину між цими двома світами і досить комфортно існують у них та розвиваються. Можливо, наші побоювання щодо віртуального спілкування марні. Але не враховувати їх у процесі розвитку і формування особистості ми не можемо.

### **Список використаних джерел**

1. Дацюк С. Теорія віртуальності. Київ, 2008. URL: [http://www.uis-Видавництво: ТОВ «Видавничий Будинок» Аванпост-Прим», 2010. – с. 48. \(Посібник для батьків\)..kiev.ua/xyz/tv/tv-book.htm](http://www.uis-Видавництво: ТОВ «Видавничий Будинок» Аванпост-Прим», 2010. – с. 48. (Посібник для батьків)..kiev.ua/xyz/tv/tv-book.htm).
2. Ігор Володимирович Литовченко, Сергій Дмитрович Максименко, Сергій Іванович Болтівець, Мирослав-Любомир Андрійович Чепа, Наталія Михайлівна Бугайова. – К.:
3. Усов Ю. Н. Виртуальное мышление школьников в приобщении к различным видам искусства. Искусство в школе. 2000. № 6. С. 3-6.

***Гупалюк Ярослав Романович***

*курсант 1 курсу факультету №4 Харківського національного університету внутрішніх справ*

***Світличний Віталій Анатолійович***

*доцент кафедри протидії кіберзлочинності факультету №4 Харківського національного університету внутрішніх справ, кандидат технічних наук, доцент, (науковий керівник)*

### **БИОМЕТРИЯ В ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО СТАНУ**

Світ з кожним роком розвивається у дуже великих масштабах. І новітні технології зараз присутні майже у всіх сферах життя суспільства. Зараз дійшов прогрес до того, що поєднують одразу дві науки: природничу та інформаційно-аналітичну. Але як би інформаційні новинки не полегшували і не вдосконалювали життя людей, існує й інша сторона. Інформаційні технології не лише поліпшують і полегшують життя людям, а й ставлять під загрозу особисті дані людини і взагалі людство в цілому.



Наукове видання

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РЕФОРМУВАННЯ  
ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ  
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Всеукраїнська науково-практична конференція  
19 жовтня 2022 року

Підписано до друку 12.11.2022. Формат 60x84/16. Папір офсетний.  
Гарн. «Times New Roman» Друк цифровий. Ум. друк .арк. 12,3.  
Наклад 30 прим.  
Видавництво ОДУВС  
Формування матеріалів конференції - Коропатов О.М.  
м. Одеса, вул. Успенська, 1  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 3507 від 25.06.2009 р.