



**EUROPEAN CONFERENCE**

# **Conference Proceedings**



**II International Science Conference  
«Creation of new ideas of learning in  
modern conditions»**

**September 25 – 27, 2023**

**Bordeaux, France**

# **CREATION OF NEW IDEAS OF LEARNING IN MODERN CONDITIONS**

Abstracts of II International Scientific and Practical Conference

Bordeaux, France  
(September 25-27, 2023)

UDC 01.1

ISBN – 9-789-40369-776-5

The II International Scientific and Practical Conference «Creation of new ideas of learning in modern conditions», September 25-27, 2023, Bordeaux, France. 296 p.

Text Copyright © 2023 by the European Conference (<https://eu-conf.com/>).

Illustrations © 2023 by the European Conference.

Cover design: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© Cover art: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Yakovenko R., Chepurnyi V. Yield of pear plantations depending on optimised mineral nutrition. Abstracts of II International Scientific and Practical Conference. Bordeaux, France. Pp. 10-11.

URL: <https://eu-conf.com/events/creation-of-new-ideas-of-learning-in-modern-conditions/>

## TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Yakovenko R., Cherpurnyi V. YIELD OF PEAR PLANTATIONS DEPENDING ON OPTIMISED MINERAL NUTRITION	10
2.	Сіщук М.М., Кацуляк Ю.Д. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛІСОКУЛЬТУРНОГО ВИРОБНИЦТВА КАРПАТСЬКОГО РЕГІОНУ ТРАДИЦІЙНИМ ТА СЕЛЕКЦІЙНО ПОКРАЩЕНИМ САДИВНИМ МАТЕРІАЛОМ	12
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
3.	Косьмій М., Рутковська І., Лужний С. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РЕФУНКЦІОНАЛІЗАЦІЇ ПРОМИСЛОВИХ БУДІВЕЛЬ	19
ECONOMY		
4.	Галецька Т.І., Топішко Н.П., Галецький С.М. АГРАРНИЙ СЕКТОР УКРАЇНИ В УМОВАХ РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ	26
5.	Кайзерова С.В. НАУКОВО-ТЕХНІЧНА СПІВПРАЦЯ УКРАЇНИ З КРАЇНАМИ БЛИЗЬКОГО СХОДУ	31
6.	Тимощук О.О ТУРИСТИЧНІ ПРОПОЗИЦІЇ ФРАНЦУЗЬКОГО УЗБЕРЕЖЖЯ СЕРЕДЗЕМНОМОР'Я	33
GEOLOGY		
7.	Ішков В.В., Козар М.А., Пащенко П.С. ПРО ЗНАЧЕННЯ БУРОВУГІЛЬНИХ РОДОВИЩ УКРАЇНИ ГЕНЕТИЧНО ПОВ'ЯЗАНИХ ЗІ СОЛЯНИМИ ДІАПІРОВИМИ СТРУКТУРАМИ	36
8.	Ішков В.В., Дрешпак О.С., Чечель П.О. ДЕЯКІ ГЕОСТРУКТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ РАЙОНУ РОЗТАШУВАННЯ УНІКАЛЬНОГО НОВО-ДМИТРІВСЬКОГО БУРОВУГІЛЬНОГО РОДОВИЩА (УКРАЇНА)	53

9.	Чернобук О.І. ПРО ЗВ'ЯЗОК МІЖ ГЕРМАНІЄМ ТА БЕРИЛІЄМ У ВУГІЛЬНОМУ ПЛАСТІ С1 ШАХТИ "БЛАГОДАТНА"	70
HISTORY		
10.	Шакенов С.Т., Мартыненко Р.С., Сәкен Қ.С. ҚАПАЛ-ҚЫЗЫЛАҒАШ 1 ОРТАҒАСЫРЛЫҚ ҚАЛАШЫҒЫНДА ЖҮРГІЗІЛГЕН АЛҒАШҚЫ ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСТАРЫ	86
JURISPRUDENCE		
11.	Карпунцов В.В., Вереша Р.В. СОЦІОЛОГІЯ ПРАВА В СИСТЕМІ ГАЛУЗЕВОГО РЕГУЛЮВАННЯ	92
12.	Пятигора К.В. НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО АДМІНІСТРАТИВНОГО СУДОЧИНСТВА В УКРАЇНІ	95
13.	Рудь Ю.М. ДЕЯКІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	100
MANAGEMENT, MARKETING		
14.	Коростова І.О., Матюшенко Д.Д. НЕЙРОМАРКЕТИНГ, ЯК ІНСТРУМЕНТ СТВОРЕННЯ НОВИХ ІДЕЙ НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	102
15.	Місевич М., Лавриненко С., Юрченко Ю. ОСОБЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ СУЧАСНИХ ПІДПРИЄМСТВ	105
MEDICINE		
16.	Botiakova V. PRACTICAL RECOMMENDATIONS ON THE OPTIMIZATION OF PREVENTIVE MEASURES OF BURNOUT SYNDROME RISK FACTORS DEVELOPMENT AMONG FAMILY DOCTORS OF UKRAINE	109
17.	Djaloliddinova S.D. THE DIAGNOSTICS OF DISEASES OF TEETH COVERED WITH ARTIFICIAL CROWNS	111

18.	Zhovtoshtan M. Yu. MIRNA EXPRESSION TGF-B2 CONTENT AS FACTORS FOR PREDICTION OF DRY EYE SYNDROME AFTER EXCIMERLASER MYOPIA CORRECTION	115
19.	Petiunin O., Feskov V., Konoplia L. CLINICAL EFFECTS OF LIGATION OF LEFT GASTRIC ARTERY AND VEIN, SPLENIC ARTERY IN PATIENTS WITH LIVER CIRRHOSIS AND SECONDARY HYPERSPLENISM	119
20.	Ергард Н.М., Левченко А.С. ІДЕНТИФІКАЦІЯ ЗАГИБЛИХ ОСІБ ПІД ЧАС ЗБРОЙНОГО КОНФЛІКТУ: ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ	123
21.	Кобак Л.О., Абрагамович О.О., Абрагамович У.О. ДІАГНОСТИЧНА ЦІННІСТЬ КЛІНІЧНИХ МАРКЕРІВ НЕДОСТАТНОСТІ МІТРАЛЬНОГО КЛАПАНА ЯК СИНТРОПІЧНОГО УРАЖЕННЯ ОРГАНІВ СИСТЕМИ КРОВООБІГУ У ХВОРИХ НА СИСТЕМНИЙ ЧЕРВОНИЙ ВОВЧАК	126
22.	Шевченко О.О., Левон М.М., Левон В.Ф. УЛЬТРАСТРУКТУРНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ПЕРВИННОГО ВНУТРІШНЬООРГАННОГО АНГІОГЕНЕУ НА РАННІХ СТАДІЯХ ЕМБРІОГЕНЕЗУ ЛЮДИНИ	128
PEDAGOGY		
23.	Khrystova T., Nazarenko V. SYNERGISTIC APPROACH TO THE USE OF HYDROKINESIOTHERAPY IN PHYSICAL EDUCATION OF MIDDLE SCHOOL CHILDREN WITH SCOLIOSIS	132
24.	Numonjonov S.D.U. INNOVATIVE APPROACH TO TEACHING THE RULES OF LABOR PROTECTION AND TECHNICAL SAFETY. TRAINING RESONANCE	134
25.	Shcherbakova O., Nikiforchuk S. USING DIFFERENT TYPES OF INTERACTIVE METHODS AND TECHNIQUES IN TEACHING ENGLISH	137
26.	Біличенко Г., Черних А. ІГРИ ТА ВПРАВИ З РОЗВИТКУ ДРІБНОЇ МОТОРИКИ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	139

27.	Дем'яненко Д.А., Борисенко Н.М. МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ЯК ПРОТИВАГА МАНІПУЛЯЦІЙНИМ ТИСКАМ ВОРОЖОЇ ПРОПАГАНДИ	142
28.	Кононович В., Усачов Д., Колоколов В. РОЛЬ МОТИВАЦІЇ У ПІДВИЩЕННІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПІДРОЗДІЛІВ ДСНС УКРАЇНИ	147
29.	Марчук С.С. ДІАГНОСТИКА СТАНУ СФОРМОВАНOSTI НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ (КОНСТАТУВАЛЬНИЙ ЕТАП ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ)	150
30.	Мацюк Г.Р., Мацюк С.О. ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДОПОМОГОЮ ФРЕЙМОВОГО ПІДХОДУ	157
31.	Міщенко О.А., Райчук М.І., Самарська О.Л. ВОКАЛЬНО-СЦЕНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ПЕРЕДУМОВА ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА	159
32.	Rayevnyeva O., Brovko O. OPPORTUNITIES AND CHALLENGES OF DIGITALIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE 21ST CENTURY: THE EXPERIENCE OF UKRAINE	165
33.	Міхеєва О., Личенкова Ю. ГРА В СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНОГО ВПЛИВУ НА РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ ДЕЦЕНТРАЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	172
34.	Полюхович П.О. РОЗВИТОК НАВИЧОК АУДІЮВАННЯ В ТУРЕЦЬКІЙ МОВІ ШЛЯХОМ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ПОЕЗІЇ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС	176
PHILOLOGY		
35.	Kolesnyk A. NATURALISM IN THE WORKS OF SMALL PROSE OF UKRAINIAN WRITERS	181
36.	Karimova I.B.K. THE SYNTACTIC AND SEMANTIC FEATURES OF NUMERALS IN THE ENGLISH LANGUAGE	183

37.	Yugay M.G. BASICS OF FORMATION AND METHODOLOGY OF STYLISTICS	190
38.	Безпалова К.В., Коваленко О.В. ІНТЕРФЕРЕНЦІЯ, БУКВАЛІЗМ І БУКВАЛЬНИЙ ПЕРЕКЛАД: ВИЗНАЧЕННЯ ТА РОЗМЕЖУВАННЯ	193
39.	Рофеева Ш.Д. ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДА “БИЛИМ” КОНЦЕПТИНИНГ ФАОЛЛАШУВИ	195
PHILOSOPHY		
40.	Soliev I.K. HUMAN VALUE IN THE DIGITAL WORLD: A SOCIO- PHILOSOPHICAL INTERPRETATION	198
POLITICS		
41.	Aminov S.N. MODERN FORMS OF FORMING THE PROFESSIONAL AND POLITICAL CULTURE OF THE EMPLOYEES OF INTERNAL AFFAIRS OFFICES	202
42.	Вонсович С.Г. КАТЕГОРІЯ "ЛАТЕНТНІСТЬ" У ПОЛІТОЛОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ	206
43.	Полюхович П.О., Боецька-Пономаренко Б.Т. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКО-ТУРЕЦЬКИХ ДИПЛОМАТИЧНИХ ВІДНОСИН В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ВІЙНИ	209
PSYCHOLOGY		
44.	Лісун Є. МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ АУТОАГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У САМОТНІХ ОСІБ	214
45.	Мукосєєва О.К. ЗМІСТ РОБОТИ ПСИХОЛОГА З ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ ТРУДОВОЇ МОТИВАЦІЇ	218
46.	Мізюк Р. ДЕВІАНТНА ПОВЕДІНКА ДІТЕЙ І ПІДЛІТКІВ	222



47.	Паєнтко Ю.В. ВПЛИВ ПОЗИТИВНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ НА ВИРІШЕННЯ ПОДРУЖНИХ КОНФЛІКТІВ	226
48.	Полежако В.І. ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ЗАПОБІГАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ВИСНАЖЕННЯ ПСИХОЛОГІВ	232
49.	Русевич Ю.С. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ У МИРНИЙ ЧАС, ЯКІ ПЕРЕБУВАЛИ В ЗОНІ БОЙОВИХ ДІЙ	238
50.	Мельник С. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СТАНУ У ХВОРИХ, ЯКІ ПЕРЕНЕСЛИ ІНФАРКТ МІОКАРДА	241
TECHNICAL SCIENCES		
51.	Dubovkina M.Y., Levytska T. PROSPECTS FOR THE USE OF BIOFUEL IN THE ENERGY SECTOR	245
52.	Іваннікова О.С., Єврейнова Н.А., Журавель В.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ВИТРАТ НА ВИКОНАННЯ РОБІТ З ФОРМУВАННЯ СТРАХОВОГО ФОНДУ ДОКУМЕНТАЦІЇ ЩО ВКЛЮЧАЮТЬСЯ ДО ЗВЕДЕНОГО КОШТОРИСНОГО РОЗРАХУНКУ ВАРТОСТІ ОБ'ЄКТА БУДІВНИЦТВА	250
53.	Ільїн С.В., Холод Є.Л., Мазничко А.Б. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОВГОСТРОКОВОГО ДОСТУПУ ДО АВТЕНТИЧНИХ ДОКУМЕНТІВ	252
54.	Власовська Т.Г., Болбас О.М. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ СПОСОБІВ ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО МІКРОФІЛЬМІВ СТРАХОВОГО ФОНДУ ДОКУМЕНТАЦІЇ УКРАЇНИ ЗАЛЕЖНО ВІД КІЛЬКІСНОГО ТА ЯКІСНОГО СКЛАДУ ЗМІНЕНИХ ДОКУМЕНТІВ	259
55.	Глазок О.М. ТЕСТУВАННЯ ВЕБ-ДОДАТКІВ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬ ФУНКЦІОНАЛЬНІ ЗАСОБИ МОВИ JAVASCRIPT	262

56.	Клименко Н.М., Ільїн С.В. СПЕЦІАЛІЗОВАНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З ОБЛІКУ ТА ПІДГОТОВКИ ДО ЕКСПОНУВАННЯ В ПУБЛІЧНИХ МЕРЕЖАХ ДОКУМЕНТІВ АРХІВНИХ УСТАНОВ	266
57.	Компанієць В.О. МЕТОД ДОСЛІДЖЕННЯ ТРАФІКА МУЛЬТИСЕРВІСНОЇ МЕРЕЖІ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ТЕСТОВО-ІМІТАЦІЙНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	268
58.	Млієвський К.Ю., Петров К.Е. ОРГАНІЗАЦІЯ МЕРЕЖЕВОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗПОДІЛЕНОГО РЕЄСТРУ В ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНИХ ОБЛІКОВИХ СИСТЕМАХ	274
59.	Коломійцев О., Комаров В., Філіппенков О. ПРОВЕДЕННЯ ДЕФЕКТОСКОПІЧНОГО КОНТРОЛЮ ВИСОКОРОЗТАШОВАНИХ КОНСТРУКЦІЙ ПЛАНЕРА ЛІТАЛЬНОГО АПАРАТУ ЗА ДОПОМОГОЮ БЕЗПЛОТНОГО ЛІТАЛЬНОГО АПАРАТА	277
60.	Сащук С., Комаров В., Махнюк О. АСПЕКТИ СИСТЕМНО-ЦІЛЬОВОГО ПІДХОДУ ДО ВИЗНАЧЕННЯ РАЦІОНАЛЬНОГО ВАРІАНТУ, ІДЕНТИЧНОСТІ КОНСТРУКЦІЇ АВТОМОБІЛЬНИХ ШАСІ КРАЗ-5233НЕ-0003176 ТА КРАЗ-5233НЕ-0003160	284
61.	Шевченко І.І., Болбас О.М. ДОСЛІДЖЕННЯ МАТЕРІАЛІВ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ СИСТЕМИ СТРАХОВОГО ФОНДУ ДОКУМЕНТАЦІЇ	291
VETERINARIAN		
62.	Buzun A.I., Kolchuk O.V., Paliy A.P. L'INFECTIONS REPRODUCTIVES-NÉONATALES DU PORC ET "LE SOURIRE DU CHAT DU CHESHIRE"	293

## **РОЛЬ МОТИВАЦІЇ У ПІДВИЩЕННІ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ПІДРОЗДІЛІВ ДСНС УКРАЇНИ**

**Кононович Вячеслав**

Кандидат наук з державного управління,  
Начальник кафедри фізичної підготовки,  
Національний університет цивільного захисту України

**Усачов Дмитро**

Викладач кафедри фізичної підготовки,  
Національний університет цивільного захисту України

**Колоколов Віталій**

Викладач кафедри фізичної підготовки,  
Національний університет цивільного захисту України

Проблеми обслуговування, орієнтації та методології фізичної підготовки рятувальників були докладно вивчені у наукових та спеціальних публікаціях. Багато аспектів цієї теми були розглянуті в наукових дослідженнях, які базувалися на нормативно-правових документах, що підкреслюють важливість та актуальність фізичної підготовки рятувальників різного рангу для держави в цілому.

Дотепер головний акцент у фізичній підготовці рятувальників різних рангів у підрозділах ДСНС був зосереджений на підвищенні фізичних якостей та навичок руху. Більшість осіб, які вступали на службу, вже мали досвід фізичних вправ або спорту, що давав їм відповідний рівень фізичної підготовки і мотивації до її підвищення. Але з переходом до нової системи фізичного виховання в Україні, більшість нових співробітників у підрозділах ДСНС виявляє низький рівень фізичної культури та, відповідно, поганий рівень фізичної підготовки. Вони часто не мають жодного досвіду в спорті та, отже, не мають мотивації для занять фізичними вправами. Це погіршення інтересу до фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві, особливо у молоді, веде до зменшення фізичної підготовленості та загрожує здоров'ю. За офіційними даними, майже всього 5-25% осіб, які вступають на службу цивільного захисту, вважаються практично здоровими щодо фізичної підготовки.

Водночас рятувальна професійна діяльність залишається вимогливою до фізичного стану співробітників. Виникає протиріччя між вимогами до фізичного стану осіб у рятувальній діяльності та реальними фізичними можливостями людей, які вступають до ДСНС. Таким чином, фізична підготовка рятувальників стає більш актуальною.

Але досвід показує, що застосування лише вимогливості та примусового виконання фізичних вправ або нормативів не забезпечує ефективність фізичного вдосконалення та навіть може спричинити негативну реакцію рятувальників.

Тому важливо поєднувати вимогливість з іншими методами впливу на свідомість і формування мотивації співробітників ДСНС для регулярних фізичних занять протягом всього періоду служби.

Головна роль мотивації у процесі фізичного підготовки особового складу полягає в психологічному керівництві діяльністю, спрямованою на втілення мотивів для досягнення фізичного вдосконалення [1].

Загальна функція мотивації фізичного вдосконалення включає такі аспекти, як стимулювання, орієнтація, регулювання та контроль за виконанням фізичних завдань. Соціальне оточення виступає як джерело мотивації для фізичного вдосконалення. Цей процес базується на вимогах суспільства та служби до рятувальників як особистостей. Мотивація може бути розглянута з декількох точок зору, включаючи процес перетворення потреби людини на мотив, сукупність внутрішніх чинників і ситуаційних факторів, які впливають на діяльність, і процес спонукання до досягнення певної мети через активну діяльність.

Аналіз досвіду організації фізичної підготовки в інших країнах та передових підрозділів ДСНС України підтверджує, що великий вплив на мотивацію особового складу має особистий приклад керівників та командирів. Це охоплює як їх власну фізичну підготовку, так і їхнє ставлення до фізичних занять. У підрозділах, де керівники відзначаються високою фізичною підготовкою і розуміють важливість цього аспекту для бойової готовності підрозділу, рятувальники мають більш високий рівень фізичної підготовленості порівняно з іншими підрозділами. Посилення позитивного впливу прикладу керівника залежить від схильності людей до наслідування і бажання бути схожими на авторитетних осіб. Очевидно, що вихователю потрібно сприяти у виборі гідного прикладу для молодих осіб.

Для підвищення важливості мотиву соціального самоствердження командири підрозділів повинні систематично працювати з формуванням громадської думки щодо фізичної підготовки. Зазвичай найкращі результати в досягненні високого рівня фізичної підготовки досягаються в підрозділах, де керівники висувають високі вимоги до цього аспекту і не допускають низького рівня фізичної підготовки рятувальників. В таких колективах фізично добре підготовлені особи надають підтримку менш фізично розвиненим, організовуючи додаткові заняття фізичними вправами, і всі мають інтерес до спільного успіху команди.

Враховуючи сутність мотивації, можна зрозуміти, що головним мотивом для зайнятості фізичною підготовкою і спортом має бути бажання досягти фізичного вдосконалення завдяки усвідомленню важливості фізичної підготовки як частини професійного росту [2]. Оскільки мотиви формуються на основі усвідомлення потреби, завдання фахівця з фізичної підготовки, керівника підрозділу чи офіцера виховної служби полягає в допомозі особистості в усвідомленні цієї потреби. Це полегшується, коли є пряма залежність між фізичною підготовкою і результатами професійного навчання, коли словесний

вплив підтверджується реальними досягненнями в навчально-професійних завданнях, і рятувальники бачать, як фізична підготовка впливає на їхні успіхи.

### **Список літератури**

1. Лубишева Л.І. Концепція фізкультурного виховання: методологія розвитку й технологія реалізації / Лубишева Л.І. // Фізична культура: виховання, утворення, тренування. — К., 1996. — №21. — С. 11—19.
2. Круцевич Т.Ю., Теорія і методика фізичного виховання. Том 1. - Київ: Олімпійська література, 2012. - 392 с.

## **ДІАГНОСТИКА СТАНУ СФОРМОВАНOSTI НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ (КОНСТАТУВАЛЬНИЙ ЕТАП ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ)**

**Марчук Світлана Сергіївна,**  
магістрантка Кременецької обласної  
гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Експериментальна робота характеризується як організація життя та діяльності учнів, підпорядкована науково-пізнавальним і практично-виховним цілям. Ми погоджуємося з думкою Л. Спіріна, що успіх експериментальної роботи залежить від розуміння дослідником сутності теоретичного й емпіричного пізнання, його педагогічної майстерності та вміння володіти системою пізнавальних процедур [2, с. 168].

Констатувальний етап експериментального дослідження здійснювався за окресленою діагностувальною процедурою для з'ясування вихідного стану сформованості національної культури учнів закладу загальної середньої освіти. Зазначений етап експериментального дослідження проводився у 2022-2023 рр. на базі Білогірського ліцею ім. І. О. Ткачука Білогірської селищної ради Хмельницької області і охоплював 52 учня.

Для здійснення діагностування щодо учнів застосовано низку методів, зокрема:

- опитування (анкетування), уточнювальні бесіди, педагогічне спостереження, метод експертних оцінок; творчі завдання різного типу відповідно до призначення певного показника;
- математичне та статистичне опрацювання даних, одержаних під час експериментального дослідження [1].

Безпосередньому діагностуванню стану сформованості національної культури учнів передувало їх пілотне опитування, із метою з'ясування учнівської обізнаності та важливості щодо знання національної культури згідно визначеним критеріям.

На початку виявлення стану сформованості національної культури учнів діагностувався когнітивно-рефлексивний критерій. Для цього застосовано анкету-опитувальник. Учням пропонувалось назвати сучасних українських відомих виконавців, які популяризують народний мелос. Нас також цікавило, наскільки учні обізнані з музичними зразками, що можуть слугувати, так званою, візитівкою України у світі.

Аналіз опитування показав, що не існує серед учнів значної різниці у засвоєнні національних надбань. На запитання «Що таке національна культура? У чому вона виражається та яке значення має?» від усіх ми одержали відповіді – одні більш розгорнуті й ґрунтовні, інші – менш. Зокрема, вичерпні відповіді дали 59% опитаних, які не лише демонстрували глибокі знання сучасної