



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ
НАУК



ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН
УКРАЇНИ



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ



КАФЕДРА МЕТОДИКА
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ
ДИСЦИПЛІН

МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ В УМОВАХ ПОВОЄННОЇ РОЗБУДОВИ УКРАЇНИ



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

УСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

“ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ В УМОВАХ ПОВОЄННОЇ РОЗБУДОВИ УКРАЇНИ”

28 вересня 2023 року
11:00–14:00

Реєстраційна форма
<https://FORMS.GLE/PRCG6DMPFZTDLCHS9>

КОНТАКТИ

- +38 (050) 55-29-707
- mpo_orgkomitet@ukr.net
- www.binpo.com.ua





НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-
ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ
АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ В УМОВАХ ПОВОЄННОЇ
РОЗБУДОВИ УКРАЇНИ**

Матеріали
усеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
(28 вересня 2023 року)

м. Біла Церква 2023





| | | |
|--|--|------------|
| | <p>«ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В РОБОТІ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О»</p> | <p>196</p> |
| | <p>Фесенко Анна Сергіївна, РОЗВИТОК ЦИФРОВИХ НАВИЧОК МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ.....</p> | <p>201</p> |
| | <p>Цимбал Богдан Михайлович, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ТА ГІГІЄНИ ПРАЦІ ЗДОБУВАЧІВ ПІД ЧАС ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТРАКТОРИСТІВ-МАШИНІСТІВ</p> | <p>206</p> |
| | <p>Чорнобай Богдан Володимирович, ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ</p> | <p>209</p> |
| | <p>Шевчук Світлана Степанівна, РОЗВИТОК ТВОРЧОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У ГУРТКОВІЙ РОБОТІ</p> | <p>215</p> |
| | <p>Шелест Максим Сергійович, АКТУАЛІЗАЦІЯ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ АГРАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ</p> | <p>218</p> |
| | <p>Юденкова Олена Петрівна, ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА СТРАТЕГІЇ ВІДТВОРЕННЯ ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ</p> | <p>223</p> |





ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ТА ГІГІЄНИ ПРАЦІ ЗДОБУВАЧІВ ПІД ЧАС ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТРАКТОРИСТІВ-МАШИНІСТІВ

Цимбал Б. М., доцент кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, факультету техногенно-екологічної безпеки, Національного університету цивільного захисту України (м. Харків)

Сільське господарство України є одним з найнебезпечніших, так кількість потерпілих від нещасних випадків (гострих професійних захворювань (отруєнь)/аварій) та від нещасних випадків зі смертельним наслідком знаходиться на високому рівні (рис. 1), відбувається збільшення кількості нещасних випадків з 2018 по 2019 роки, але з 2019 по 2022 зменшення, у зв'язку зі зменшенням сільськогосподарського виробництва та окупацією частини території України, статистика якої не була врахована.

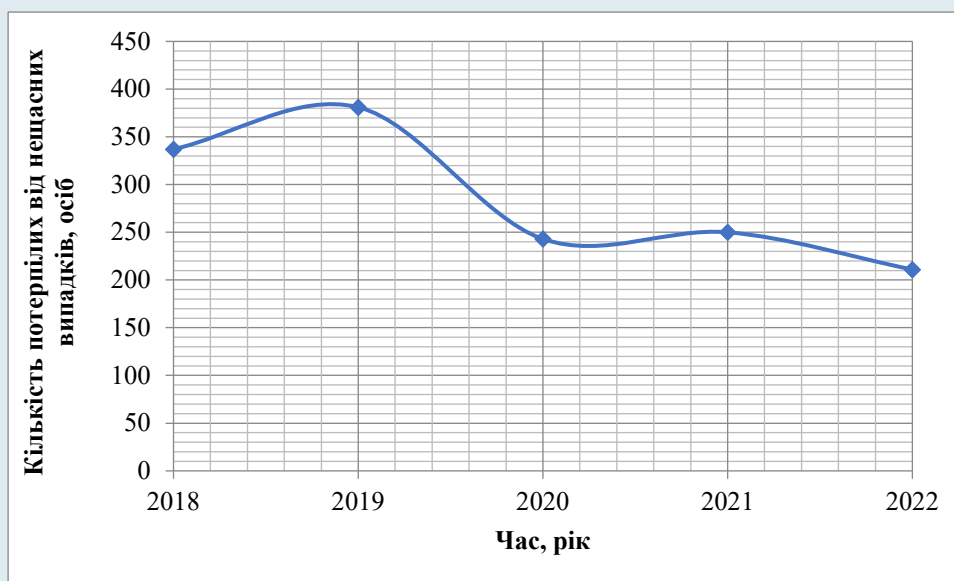




Рисунок 1. Динаміка зміни кількості потерпілих від нещасних випадків (гострих професійних захворювань (отруєнь)/аварій) та від нещасних випадків зі смертельним наслідком [1]

При цьому серед галузей економіки сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство займає 4 місце за кількістю загиблих від травматизму, пов'язаного з виробництвом, за видами економічної діяльності у 2022 році, агропромисловий комплекс займає перше місце, бо частина підприємств АПК відноситься до переробної промисловості.

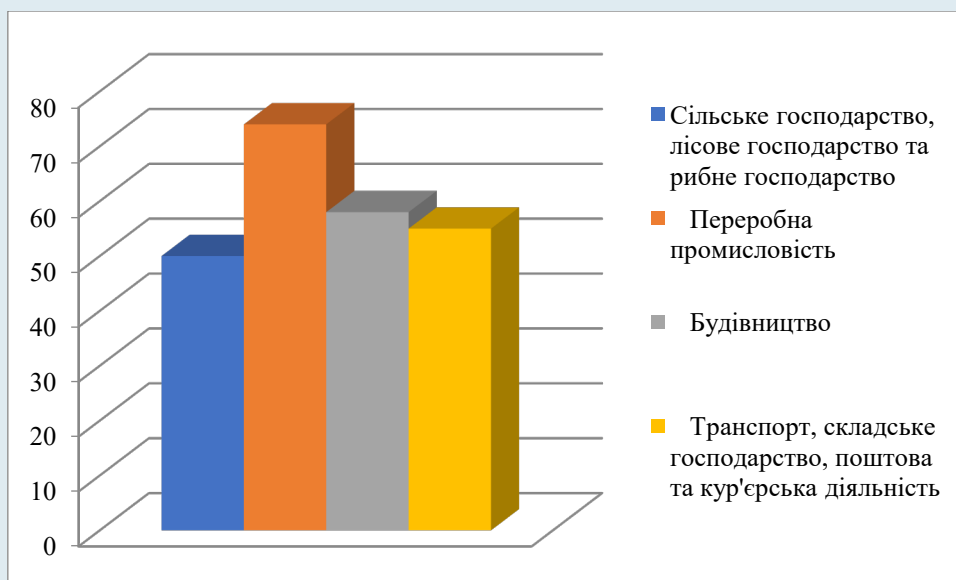


Рисунок 2. Кількість загиблих від травматизму, пов'язаного з виробництвом, за видами економічної діяльності у 2022 році [1]

Сільське господарство має найризикованіші професії, оскільки працівники велику кількість часу працюють з тваринами, машинами, хімікатами та природними елементами.

Практична підготовка майбутніх фахівців агропромислового виробництва передбачає отримання професійних навичок та компетентностей, які необхідні для виконання поставлених завдань. Майбутні трактористи-машиністи повинні реалізувати отримані теоретичні знання на практиці. Під час проходження виробничої практики чи безпосередній роботі на посаді, трактористи-машиністи наражають себе на небезпеку.





Існує шість основних небезпек, ризиків та супутніх наслідків для трактористів-машиністів.

1. Ненормований робочий день. Нічні зміни – робота не менше трьох годин з 23:00 до 6:00 не менше 20 разів на рік. Проблеми із загальною пильністю при роботі з сільськогосподарською технікою. Важче підтримувати здоровий спосіб життя (сон, фізичні вправи та їжа).

2. Хімічні та фізичні ризики. Тривалий вплив шуму; у старих кабінах тракторів рівень шуму може перевищувати 85 дБ, тоді як у сучасних кабінах тракторів рівень шуму може бути менше 70 дБ. Вдихання вихлопних газів і пилу, вплив цвілі силосу, сіна, соломи або посівів. Негативний вплив струсу та вібрації. Негативний вплив на професійне здоров'я та навколишнє середовище хімічних речовин, таких як дизель, пестициди та кислоти для консервації силосу.

3. Ризик нещасних випадків. Нещасні випадки зі ковзанням і падінням, особливо під час підйому в кабінку трактора або з неї. Тяжкі ДТП під час руху між полями. Близькість до осей валу відбору потужності та інших рухомих знарядь трактора. Падіння з цистерни, вагона чи іншого обладнання. Ризик наїзду на ін. працівника чи звичайного перехожого.

4. Психічне напруження. Фінансові труднощі, особливо коли фермерське господарство є також домом, роботою, бізнесом, способом життя та дісталася у спадок. Тиск через сезони, погоду та великі навантаження.

5. Фізичні навантаження. Навантаження на опорно-руховий апарат, особливо на шийно-плечову область, спину та коліна. Погані ергономічні параметри старих кабін. Сидіння зі статичною напругою м'язів, навантаження на кровоносну систему, ризик емболії. Постійні обертальні рухи хребта.

6. Когнітивний стрес. Напружена зосередженість на полі та декілька технічних пристроїв (GPS, термінали автомобіля та обладнання, мобільні телефони) одночасно.

Додатково ще додалися небезпеки та ризики ведення військових (бойових) дій. Поля на яких виконуються певні агротехнічні операції є замінованими та засміченими нерозірваними снарядами, протитанковими мінами та ін.





вибухонебезпечними предметами. Сільськогосподарська техніка, яка знаходиться у безпосередній близькості до зони ведення бойових дій та працює в полі стає цілю для ураження.

Тому запровадження та дотримання заходів з безпеки праці та професійного здоров'я майбутніх фахівців є актуальною задачею. Враховуючи специфіку підготовки трактористів-машиністів необхідно застосування сучасних методів та методик навчання, необхідно створювати та використовувати 3-D тури та програмні тренажери для формування навичок прийняття рішення у небезпечній ситуації, безпечного керування сільськогосподарською технікою та виконання робіт.

Важливу роль відіграє проведення тренінгів з використанням навчальних полігонів для отримання практичних навичок безпечної роботи з сільськогосподарською технікою.

Трактори розроблені та виготовлені з урахуванням безпеки, але є кроки, які необхідно вжити, щоб забезпечити їх безпечну експлуатацію. Це включає в себе використання трактора відповідно до його можливостей і завдань, для виконання яких він призначений.

Навчання повинно включати загальні заходи безпеки. А саме, перед першим керуванням трактором необхідно ознайомити здобувачів з вимогами інструкції з експлуатації виробника. Якщо давно не було практики роботи на тракторі, треба необхідно відновити знання.

Необхідно носити зручний одяг і черевики, застосовувати засоби захисту органів слуху на тракторах без кабіни, пристібати ремінь безпеки, якщо він є тримати дітей подалі від тракторів і механізмів, тримати всі огороження на місці, включно з коробкою відбору потужності та головним огороженням не перевозить пасажирів, якщо в трактор немає спеціального сидіння та ремня безпеки.

Безпечний запуск і зупинка. Коли тракторист займає місце за кермом і перед тим, як запустити трактор, він повинен відрегулювати сидіння так, щоб усіма органами керування можна було зручно та безпечно керувати.





Необхідно заводити трактор з положення водія, а не з землі, не сходити з трактора, що рухається, також необхідно переконайтеся, що стоянкове гальмо увімкнено та працює ефективно, перш ніж вийти не можна паркувати трактор на крутому схилі, необхідно виймати ключ запуску, коли трактор не використовується.

Безпечна експлуатація. Хоча трактори розроблені для роботи в різних умовах і на різноманітній місцевості, може статися несподіване. Щоб забезпечити безперервну безпечну роботу трактора, необхідно їздити на досить низькій швидкості, щоб зберегти контроль за будь-яких обставин.

Інші правила безпеки, які можуть допомогти залишатися в безпеці, включають, що необхідно їздити заднім ходом, коли застрягли на м'якому ґрунті, і отримати допомогу, якщо це не вдалося; слідкувати за канавами, насипами та западинами – береги канав, які руйнуються та слизькі, можуть спричинити перекидання трактору; зменшуйте швидкість перед поворотом або гальмуванням; виконуйте підйом заднім ходом на крутих схилах, а не рух вперед (необхідно переконайтеся, що не прикріплено причіпне обладнання); використовуйте якомога ширші колії під час роботи на схилах і похилих ґрунтах, обережно спускатися по схилах, тримаючи трактор на низькій передачі та дозволяючи компресії двигуна діяти як гальмо; уникайте повені та дотримуйтесь інструкцій виробника щодо додавання баласту для покращення стійкості трактора.

Безпечне зчеплення. Завжди встановлюйте навісне обладнання на свій трактор відповідно до інструкцій виробника. При кріпленні обладнання використовуйте тільки точки кріплення або дишло, надані виробником, не використовуйте підручні методи; не змінюйте, не змінюйте та не підвищуйте висоту дишла поза межами налаштувань, зроблених виробником; ніколи не зчіплюйте вище осьової лінії задньої осі, навколо корпусу осі або до штифта верхньої тяги; коли приєднано електроприлад, перед початком роботи переконайтеся, що всі огорожі на місці; не намагайтеся регулювати або працювати на інструментах, коли вони рухаються; не використовуйте та не





приєднуйте інструменти, якщо приводний вал або вал відбору потужності не захищені.

Список літератури

1. Травматизм на виробництві в Україні. *Державна служба статистики України*. URL: <http://surl.li/lnft> (дата звернення 25.09.2023).

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Чорнобай Богдан Володимирович

аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва. Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

(м. Глухів Сумська обл.)

Переважна більшість викладачів по всьому світу за останні роки зіткнулася із проблемами організації освітнього процесу. Спочатку карантинні обмеження які змусили освітні заклади використовувати дистанційну або змішану форму навчання. При цьому використовувалася модель синхронного та асинхронного навчання. В ці важкі часи система освіти зазнала великих змін, що перевило до цифрової трансформації.

Цифрова трансформація у сфері освіти і науки - це комплексна робота над побудовою екосистеми цифрових рішень у сфері освіти та науки, включно зі створенням безпечного електронного освітнього середовища, забезпеченням необхідної цифрової інфраструктури закладів та установ освіти і науки, підвищення рівня цифрової компетентності, цифровою трансформацією процесів та послуг, а також автоматизацією збору і аналізу даних [1].

Значний науковий інтерес для нашого дослідження мають праці В. Ковальчука, А. Заїки, С. Масліч та інших науковців [2; 3; 4; 5; 6], в яких висвітлюється процеси цифрової трансформації у професійній освіти та запропоновані сучасні цифрові технології, що надають ефетивності цьому процесу.

