**УДК 159.9**

**МІЖОСОБИСТІСНЕ СПІЛКУВАННЯ ВИМУШЕНИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ РІЗНИХ ВІКОВИХ КАТЕГОРІЙ**

Кузьменко О. – здобувачка вищої освіти, соціально-психологічний факультет, група ЕКП-20-331, НУЦЗУ

НК – Ільїна Ю. Ю., к. б. н., доцент, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах, НУЦЗУ

*Актуальність.* Потреба у спілкуванні є однією з важливих потреб, які виникають у вимушених переселенців або шукачів притулку за кордоном. Унаслідок вимушеної міграції страждають всі вікові категорії. За даними ЮНІСЕФ (станом на березень 2022 року) разом з батьками Україну після початку війни залишили понад 1 мільйон дітей до 18 років. Стрес, пов’язаний з пережитими психотравмуючими подіями (із втратою домівки, відсутністю звичних речей, розлукою з друзями, родичами, іноді батьками, позбавлення турботи і любові від близьких людей), негативно впливає на особистість, зумовлює конфлікти з оточуючими і самим собою.

Існує велика кількість наукових робіт з проблеми міжособистісного спілкування, в яких питання розглянуто з різних сторін: філософський погляд проблеми спілкування (О. С. Пономарьов), соціально-психологічний аспект (Ю. М. Швалб, О. В. Данчева, І. Д. Бех, Г. С. Костюк), педагогічно-виховний (І. П. Аносов, С. В. Яремчук), професійно-діловий (В. Бебик, Ю. В. Уварова) тощо. Під особливостями міжособистісного спілкування у вікових категоріях 10–14 і 26–35 років (за В. Ф. Моргуном) розуміємо рівень та спрямованість потреби у спілкуванні, конфліктність та агресивність, виникнення труднощів та бар’єрів у спілкуванні означених груп з однолітками та дорослими – з України, також з іноземними однолітками та дорослими, вербальне і невербальне спілкування. Соціально-культурні вимоги до поведінки серед однолітків і чужих дорослих людей, незнання мови, розбіжності у навчальному або робочому процесі, труднощі з соціалізацією призводять до відчуття дискомфорту, зниження активності, працездатності та самооцінки [1]. Часто спостерігається підвищення тривожності, агресивності, що викликають зміни ціннісних орієнтацій як у підлітків, так і у дорослих, виникнення негативного ставлення до інших людей. Потреба у спілкуванні супроводжується переживаннями емоцій, які виражають внутрішній світ людини. Підлітки, як і дорослі люди, які вимушено знаходяться за кордоном, так чи інакше опиняються в конфліктогенних ситуаціях [2], будь - то конфлікт інтересів чи когнітивний, прихований (з наявною агресією) або відкритий (наприклад, шкільний булінг).

*Мета дослідження:* вивчити особливості міжособистісного спілкування, які впливають на психологічний стан людини, самооцінку, емоційне навантаження.

*Висновки.* Високий рівень конфліктності та агресивності, відчуженість спричиняють виникнення підвищеної тривожності у досліджуваних, а це впливає на рівень самооцінки.

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 208 с.
2. Філоненко М. М. Психологія спілкування : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 224 с.