

нтаційної роботи. Для вирішення його необхідно встановити кількість ВНЗ в Україні, в яких проводили підготовку фахівців спеціальності 263 «Цивільна безпека» у кожному з років, кількість абітурієнтів, які подавали документи на цю спеціальність щорічно в ці ВНЗ, виявити рівні максимальних та мінімальних балів ЗНО серед зарахованих на бюджет та ін.

Висновок. Проведені дослідження дозволяють стверджувати, що на кривій загальної кількості заяв(1) спостерігається постійна тенденція зниження загальної кількості абітурієнтів, які подають документи на спеціальність «Цивільна безпека». При цьому на ній є два локальних максимуми у 2014 та 2021 р.

НАВЧАННЯ НАСЕЛЕННЯ ПРАВИЛАМ ПОВОДЖЕННЯ ПРИ ВИЯВЛЕННІ ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИХ ПРЕДМЕТІВ

TRAINING THE POPULATION ON THE RULES OF BEHAVIOR WHEN EXPLOSIVE OBJECTS ARE DISCOVERED

Викладач кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки Степанчук С. О.

Національний університет цивільного захисту України, м. Харків

Анотація. Обґрунтовано доцільність та необхідність навчання населення правилам поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів.

Ключові слова. Вибухонебезпечні предмети, навчання населення.

Annotation. The expediency and necessity of educating the population on the rules of behavior when detecting explosive objects is substantiated.

Keywords. Explosive objects, public education.

Вступ. Україна, сучасна країна зі складною військовою ситуацією, знаходиться перед численними викликами та загрозами. Однією з таких загроз є вибухонебезпечні предмети, якими забруднена територія України.

Актуальність. В сучасній Україні, на території якої ведуться бойові дії внаслідок вторгнення військ агресора в лиці Російської Федерації, навчання населення правильному поведінку з вибухонебезпечними предметами стає надзвичайно актуальним завданням. Ці знання можуть врятувати життя і знизити рівень постраждалих в результаті подій, пов'язаних з вибухами та вибухонебезпечними ситуаціями.

Навчання як засіб збереження життя. Одним із найефективніших способів зменшення ризику для населення є надання їм знань та навичок з правильного поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів.

Основні аспекти навчання повинні включати:

1. Розпізнавання загрози. Населення повинно бути навчене розпізнавати підозрілі предмети.

2. Тримання безпечної дистанції. Населення повинно бути навчене, як безпечно покинути місце виявлення підозрілих предметів.

3. Визначення небезпечної зони. Населення повинно бути навчене, як підручними способами помітити місце виявлення підозрілого предмету.

4. Вживання заходів щодо недопущення сторонніх осіб. Населення повинно бути навчене, які заходи потрібно вжити для недопущення сторонніх осіб до місця виявлення підозрілого предмету.

5. Повідомлення про виявлення підозрілих предметів. Населення повинно бути навчене, якими способами та методами можна повідомити про виявлення підозрілого предмету.

Для ефективного навчання населення поводженню з вибухонебезпечними предметами необхідна система інформування та освіти, що передбачає включення предметів про вибухонебезпечні предмети до навчальних планів закладів освіти.

Висновок. Знання про правильне поводження з вибухонебезпечними предметами є життєво важливими для громадян у сучасній Україні, де загроза виявлення вибухонебезпечних предметів є досить високою. Навчання населення правилам допомагає зберегти життя і знизити ризики. Дії органів влади, спільнот та освітніх установ у поширенні цієї інформації є критичними для безпеки суспільства. Навчання населення поводженню з вибухонебезпечними предметами - це крок до створення більш безпечного і здорового суспільства.