



**ДЕРЖАВНИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ МВС УКРАЇНИ  
РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ДНДІ МВС УКРАЇНИ  
UNIVERSITY OF WARMIA AND MAZURY IN OLSZTYN (REPUBLIC OF POLAND)  
ISMA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (REPUBLIC OF LATVIA)  
ACADEMY HUSPOL (CZECH REPUBLIC)**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ "КИЇВСЬКИЙ  
ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО"  
РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО КУРСАНТІВ, СТУДЕНТІВ, АД'ЮНКТИВ, ДОКТОРІВ  
І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ  
РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

**РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ІНСТИТУТУ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ  
АСОЦІАЦІЯ ПОЛІТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ УКРАЇНИ**

## **ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ**

# **IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ З НАГОДИ ВІДЗНАЧЕННЯ ДНЯ НАУКИ-2024 В УКРАЇНІ "АКТУАЛЬНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ"**

**(м. Київ, 22 травня 2024 року)**

**Київ 2024**

УДК 001"364"  
341

Рекомендовано до поширення через інтернет  
Вченою радою Державного науково-дослідного  
інституту МВС України  
(протокол № 4 від 11 червня 2024 року)

**341** Збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції з нагоди відзначення Дня науки-2024 в Україні «Актуальність та особливості наукових досліджень в умовах воєнного стану» (м. Київ, 22 травня 2024 року). Київ: ДНДІ МВС України, 2024. 479 с.

У збірнику матеріалів конференції представлено напрацювання вчених та практиків, присвячені особливостям наукових досліджень в умовах воєнного стану. Зокрема, розглянуто актуальні питання у галузях національної безпеки, права, цивільного захисту, технічних наук та інформаційних технологій, соціальних та поведінкових наук і педагогіки. Особлива увага приділена сучасним вирішенням сучасних викликів, які постали перед науковою спільнотою в умовах воєнного стану.

Матеріали конференції можуть бути корисними науковцям та практикам, викладачам, здобувачам наукових ступенів, курсантам та студентам закладів вищої освіти.

*Матеріали викладено в авторській редакції з незначною коректурою.  
Відповідальність за їх якість, достовірність, дотримання принципів академічної  
добросовісності, а також відсутність у них відомостей,  
що становлять державну таємницю та  
інформацію для службового користування, несуть автори.*

УДК 001"364"  
© ДНДІ МВС України, 2024  
© Колектив авторів, 2024

<b>Сагайдак Ю.В.</b> ПСИХОЛОГО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ КОЛАБОРАЦІОНІЗМУ В УМОВАХ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОГО КОНФЛІКТУ В ХХІ СТОЛІТТІ.....	423
<b>Ткачук Ю.</b> ДО ПИТАННЯ ПРО ВТІЛЕННЯ У ЗАКОНОДАВСТВІ УКРАЇНИ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО ЕТИЧНИХ СТАНДАРТІВ У РОБОТІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ.....	428
<b>Топоренко А.С.</b> АДАПТАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СІМ'Ї ТА РОДИНИ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	431
<b>Усов Д.В.</b> ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК ГРОМАДЯНСЬКА ЧЕСНОТА ТА СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЮДСЬКОГО БУТТЯ ЗА УМОВ СУЧАСНОЇ БОРотьБИ УКРАЇНИ ЗА СВОЄ ІСНУВАННЯ.....	433
<b>Якубчик Т.В.</b> САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ДОСЯГНЕННЯ.....	437

#### **НАПРЯМ № 6. ПЕДАГОГІКА**

<b>Демент М.О.</b> НЕОБХІДНІТЬ НАЯВНОСТІ СПРИЯТЛИВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ КУРСАНТІВ ДСНС УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	441
<b>Душкін С.С.</b> ООНОВЛЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ТЕХНОГЕННО- ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА» В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	444
<b>Кобилянська І.</b> THE INTERCULTURAL DIMENSION IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING.....	447
<b>Колоколов В.О., Хмелюк О.В., Жогло В.М.</b> ПРОФЕСІЙНИЙ МЕТОД ВІДБОРУ МАЙБУТНІХ РЯТУВАЛЬНИКІВ ЗВО З ОСОБЛИВИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ ДО ТРЕНУВАНЬ У ПОЖЕЖНО- ПРИКЛАДНОМУ СПОРТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	450
<b>Кононович В.Г., Усачов Д.В.</b> АКТУАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ.....	453
<b>Мартиненко О.В.</b> ОСОБЛИВОСТІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	457
<b>Мацькевич В.В., Ленчук Т.Л.</b> МЕТОДИ НАВЧАННЯ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ЛІТЕРАТУРНИМИ ДЖЕРЕЛАМИ ТА КРИТИЧНИМ АНАЛІЗОМ ІНФОРМАЦІЇ.....	460

**Кононович В'ячеслав Генріхович,**  
*кандидат наук з державного управління, доцент, начальник кафедри  
фізичної підготовки,  
Національний університет цивільного захисту України  
ORCID ID: 0009-0001-8036-2399*

**Усачов Дмитро Володимирович,**  
*Викладач кафедри фізичної підготовки, ад'юнкт,  
Національний університет цивільного захисту України  
ORCID ID: 0000-0002-1140-9798*

## **АКТУАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ**

Фізична активність становить важливий компонент високого стандарту життя населення, оскільки сприяє підвищенню функціональних можливостей організму та зменшенню розвитку хронічних захворювань. Фізичне виховання спрямоване на формування навичок, необхідних для здорового та активного способу життя, сприяє досягненню здорової фізичної форми і сприяє особистому та суспільному благополуччю. На поточному етапі розвитку суспільства ключовим елементом у підвищенні ефективності фізичного виховання є інноваційна діяльність в галузі фізичної культури та спорту (ФКтаС), що забезпечує отримання прогресивного соціально-економічного ефекту та підвищення рівня життя населення. Велика вага інновацій у сфері ФКтаС робить актуальним дослідження їх особливостей.

Метою даної доповіді є вивчення інновацій у сфері фізичної культури та спорту, з використанням методів аналізу та синтезу наукових публікацій і літературних джерел з даної теми.

Інновації – це новаторські рішення, які вже впроваджені або готуються до впровадження і спрямовані на підвищення ефективності та результативності процесів. Вони покращують якість діяльності або досягнення результатів за рахунок використання нових методів, ідей, прийомів та засобів порівняно з вже існуючими методами. Інновації уявляють собою конкретний результат інноваційної діяльності, яка змінює управлінську практику та призводить до модифікації продукту та технології. Завдяки ефективному управлінню інноваціями досягається найбільший успіх при стимулюванні зовнішніми економічними факторами.

Інноваційна діяльність у галузі фізичної культури та спорту відіграє ключову роль, оскільки вона становить важливий компонент національної економіки, спрямований на реформування спортивних організацій через інноваційні процеси з метою задоволення суспільних потреб. Інноваційний менеджмент у цій галузі не лише сприяє збільшенню

економічних ресурсів країни, але й сприяє покращенню здоров'я та благополуччя громадян.

Інноваційний підхід відіграє важливу роль у розвитку освіти та мотивації в сучасному суспільстві, а також сприяє подоланню причин, через які громадяни рідко займаються спортом або взагалі ігнорують ці заняття. Серед цих причин можна визначити [1]:

- відсутність спортивних секцій і організацій в географічному районі проживання.

- нестача часу для тренувальних занять.

- відсутність мотивації та бажання займатися спортом.

- проблеми зі здоров'ям.

- висока вартість відвідування спортивних організацій, індивідуальних тренувань та якісного спортивного спорядження.

- почуття сорому через відсутність спортивних навичок та незадовільну фізичну форму.

Специфіка застосування інновацій залежить від групи спортивної аудиторії, на яку вони впливають:

- професійні спортсмени зорієнтовані на покращення підготовки та досягнення високих результатів через сучасні інновації у спорті;

- люди, які бажають підвищити привабливість через спорт, зацікавлені у спортивному харчуванні та ефективних методах тренувань;

- люди, які використовують спорт для зміцнення здоров'я, зорієнтовані на інноваційні товари для поліпшення фізичного стану та тривалості життя;

- освітяни, що відвідують заняття з фізичної культури та спорту, цікавляться здоров'язберігаючими технологіями та особистісно орієнтованим підходом, спрямованим на розвиток індивідуальних здібностей особистості та усвідомлення важливості фізичної активності.

Остання категорія викликає найбільший інтерес у контексті чинних в Україні нормативно-правових актів, які регулюють розвиток цифровізації у галузі освіти та фізичної культури і спорту (ФКтаС). Цифровізація передбачає створення нової індустрії знань у галузі ФКтаС, розширення засобів комунікації та інформатизації, розробку програмних платформ і нових форм активізації фізичної активності студентів, впровадження засобів оперативного контролю за фізичним станом та переосмислення форми та способу подання інформації [2].

Впровадження інноваційних технологій у навчання ФКтаС є одним із ключових напрямків модернізації освіти, оскільки, при збереженні комплексного підходу, вони ефективно сприяють не лише фізичному, а й моральному, інтелектуальному та естетичному розвитку студентів. Інновації повинні впроваджуватися в таких напрямках фізкультурного виховання:

– соціально-психологічний підхід, спрямований на формування життєвої філософії та діяльнісного ставлення студентів до освоєння цінностей ФКтаС;

– інтелектуальний підхід, що передбачає формування у студентів комплексу теоретичних знань, що охоплюють психолого-педагогічні, соціокультурні, медико-біологічні та інші тісно пов'язані аспекти з фізкультурними знаннями;

– руховий (фізичний) підхід, що полягає у формуванні фізичних якостей, навичок та умінь управління рухами.

При розробці інноваційних технологій важлива комплексність, яка охоплює всі компоненти навчально-виховного процесу. Також велика увага приділяється орієнтації на максимальну кількість предметів дослідження, включаючи рівень фізкультурно-валеологічних знань, фізичний розвиток, психічне та фізичне здоров'я, працездатність, підготовленість, зміст фізкультурних мотивів, потреб і інтересів, а також спосіб життя загалом [3].

У сучасній практичній діяльності в галузі ФКтаС особливу увагу приділяють таким інноваційним технологіям:

– спортивно-видовий підхід, що базується на заняттях одним або кількома видами спорту з використанням науково-методичних розробок і технологій спортивної підготовки, які сприяють реалізації індивідуальних рухових потреб і формуванню спортивної культури;

– рейтинговий підхід, система якого сприяє швидкій адаптації студентів, стимулює їх до отримання високих балів при виконанні контрольних вправ, поліпшенню відстаючих фізичних якостей та сприяє регулярному відвідуванню занять з ФКтаС та активній участі в змаганнях і спортивно-масовій роботі;

– інтелектуалізація фізичного виховання, яка полягає в включенні до занять з ФКтаС вправ, що вимагають актуалізації інтелектуальних функцій;

– здоров'язберігаючі технології, орієнтовані на забезпечення можливості збереження здоров'я протягом періоду навчання, формування необхідних навичок, знань та навичок здорового способу життя та навчання застосовувати отримані знання в щоденному житті.

Особистісно орієнтоване фізичне виховання, яке включає цілі, завдання, форми та методи фізкультурно-освітнього процесу, що максимально орієнтовані на потреби та інтереси студентів. При цьому викладач створює освітнє середовище, яке враховує тип статури, стан здоров'я, фізичну підготовленість та особливості психічного розвитку студентів, що дозволяє їм комфортно розвиватися самостійно і підвищує їх зацікавленість у фізичному вихованні [4].

Галузь фізичної культури та спорту має значний потенціал для інновацій. Введення новаторських підходів як у професійному спорті, так і в традиційних тренувальних програмах, підтверджується їх високою

ефективністю, сприяючи поліпшенню умов тренувань різних груп населення.

Застосування інноваційних методів у фізичному вихованні робить значно легше завдання тренерів і системи освіти у досягненні своїх цілей, завдяки суттєвому збільшенню інтересу студентів до власного здоров'я, розвитку фізичних якостей та підвищенню рівня функціональної підготовленості. Застосування інноваційних методів викладання сприяє формуванню фізичної культури особистості студентів і покращенню результативності занять, підвищуючи значущість активного впровадження інновацій у галузь фізичної культури та спорту.

### **Список використаних джерел**

1. Олійник А. Поняття й реальність процесу інноваційного розвитку освіти в Україні в контексті Болонських декларацій. *Вища освіта України*. 2007. № 1. С. 42-49.

2. Лубишева Л.І. Концепція фізкультурного виховання: методологія розвитку й технологія реалізації. *Фізична культура: виховання, утворення, тренування*. Київ, 1996. №21. С. 11-19.

3. Круцевич Т.Ю., Теорія і методика фізичного виховання. Том 1. Київ: Олімпійська література, 2012. 392 с.

4. Чекмарьова Н.Г., Черкасов І.С. Використання інноваційних технологій фізичного виховання у ВНЗ. *Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту*. 2017. Вип.1. С. 121-124.

**НАУКОВЕ ВИДАННЯ**

**ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ  
IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ  
З НАГОДИ ВІДЗНАЧЕННЯ ДНЯ НАУКИ-2024 В УКРАЇНІ  
«АКТУАЛЬНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»**

**(м. Київ, 22 травня 2024 року)**

*Електронне видання  
(авторська редакція)*

Відповідальна за випуск: М. Александров  
Технічне редагування, макетування: М. Александров, Н. Дегтяр

Видавець і виготовлювач  
Державний науково-дослідний інститут МВС України  
Адреса: 01011, м. Київ, пров. Євгена Гуцала, 4А  
Телефон: (044) 254-95-21  
Факс: (044) 280-01-84  
Електронна адреса: [dndi@mvs.gov.ua](mailto:dndi@mvs.gov.ua)