

ПРИЧОРНОМОРСЬКИЙ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ
ЕКОНОМІКИ ТА ІННОВАЦІЙ

ГАБІТУС

Науковий журнал

Випуск 61



Видавничий дім
«Гельветика»
2024

Редакційна колегія:

Шапошникова Ірина Василівна – доктор соціологічних наук, професор

Лісеєнко Олена Василівна – доктор соціологічних наук, професор

Алісаускієне Мілда – доктор соціальних наук, професор

Бендаравечіне Ріта – доктор соціальних наук та порівняльної політики, асоційований професор

Ендріулайтієне Ауксе – доктор психологічних наук, професор

Тавровецька Наталія Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент

Терешкінас Артурас – доктор соціальних наук, професор

Хижняк Лариса Михайлівна – доктор соціологічних наук, професор

Яковлев Денис Вікторович – доктор політичних наук, професор

Волошенко Марина Олександрівна – доктор педагогічних наук, доцент

Кузьменко Вячеслав Віталійович – доктор філософських наук, професор

Деркач Лідія Миколаївна – доктор психологічних наук, професор

Асєєва Юлія Олександрівна – доктор психологічних наук

Яковлева Лілія Іванівна – доктор політичних наук, професор

Науковий журнал «Габітус» включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») з психологічних та соціологічних наук (спеціальності: 053. Психологія, 054. Соціологія) відповідно до Наказу МОН України від 17.03.2020 № 409 (додаток 1)

Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща)

Електронна сторінка видання – www.habitus.od.ua

**Рекомендовано до друку та поширення через мережу Internet
Вченою радою Причорноморського науково-дослідного інституту
економіки та інновацій (протокол № 5 від 27.05.2024 року)**

Статті у виданні перевірені на наявність плагіату за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism.com від польської компанії Plagiat.pl.

Реєстрація суб'єкта у сфері друкованих медіа: Рішення Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення № 1552 від 09.05.2024 року

ISSN (Print): 2663-5208

ISSN (Online): 2663-5216

© ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2024

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1**МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИ СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ****Пиголенко І.В., Пиголенко Ю.А.**

ТРАНСФОРМАЦІЯ МЕТОДУ ОПИТУВАННЯ:

ВІД FACE-TO-FACE ДО ОНЛАЙН-ОПИТУВАНЬ.....11

СЕКЦІЯ 2**СОЦІАЛЬНІ СТРУКТУРИ ТА СОЦІАЛЬНІ ВІДНОСИНИ****Бичук І.О., Червона С.П., Волченко Н.В.**

СОЦІАЛЬНА МОБІЛЬНІСТЬ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ:

ДОСЛІДЖЕННЯ ЧИННИКІВ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ПІДВИЩЕННЯ

ЧИ ЗНИЖЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО СТАТУСУ.....17

Євдокимова І.А., Бутиліна О.В.

ПРАКТИКИ КОМУНАЛЬНИХ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ МІСТА ХАРКОВА

ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ УРАЗЛИВИХ

ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ¹.....22**Токар М.Ю.**

РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗМІН СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ПОРТРЕТА ЗАКАРПАТТЯ

ПІД ВПЛИВОМ ШИРОКОМАСШТАБНОЇ АГРЕСІЇ РФ ПРОТИ УКРАЇНИ..... 27

СЕКЦІЯ 3**СПЕЦІАЛЬНІ ТА ГАЛУЗЕВІ СОЦІОЛОГІЇ****Верховод Л.І.**

РИНОК ПРАЦІ ЯК СОЦІАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ:

ОСОБЛИВОСТІ ТЛУМАЧЕННЯ ТА ПОКАЗНИКИ ФУНКЦІОНУВАННЯ..... 32

Гоць А.А.

МАТЕРИНСТВО ЯК СОЦІАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ СУСПІЛЬСТВА:

АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОСТІ..... 38

Грищенко М.В., Сонечко О.С., Ніколаєнко С.М.

СОЦІОЛОГІЯ ПРАЦІ ТА ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ:

ТЕНДЕНЦІЇ Й ВИКЛИКИ..... 44

Хижняк Л.М.

СПІЧРАЙТИНГ ЯК КОМУНІКАТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ..... 49

Якимович О.Н.

ПРОФЕСІЙНЕ САМОВИЗНАЧЕННЯ МОЛОДІ ЯК СОЦІАЛЬНА ПРОБЛЕМА..... 54

СЕКЦІЯ 4**ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ. ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ****Джаббарова Л.В., Камінська М.О.**

ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ В УМОВАХ СТРЕСУ:

ЗНАЧЕННЯ САНОГЕННОГО МИСЛЕННЯ..... 59

| | |
|--|----|
| Каліщук С.М., Хоменко В.І. ГЕНЕЗА ПОНЯТТЯ ІДЕНТИФІКАЦІЇ У КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ..... | 64 |
| Овчаренко О.Ю. ПОЗИТИВНА ПСИХОТЕРАПІЯ ЯК ЧИННИК ВПЛИВУ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ НА ВНУТРІШНІ РЕСУРСИ СТУДЕНТІВ ІЗ ТА БЕЗ ІНВАЛІДНОСТІ | 71 |
| Поліщук О.В. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ ПРИЙНЯТТЯ У СТРЕСОВІЙ СИТУАЦІЇ..... | 82 |
| Теліпко Н.О. ПРОФЕСІЙНА ІНТУЇЦІЯ ПСИХОЛОГА У ДИСТАНЦІЙНІЙ РОБОТІ З КЛІЄНТАМИ..... | 87 |
| Чернявська Т.П. КОГНІТИВНО-АФЕКТИВНА ПРИРОДА ІНТУЇЦІЇ..... | 92 |
| Chorna V.O., Shmulia L.V. SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF INTERNALLY DISPLACED PERSONS..... | 97 |

СЕКЦІЯ 5

ВІКОВА ТА ПЕДАГОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

| | |
|---|-----|
| Блохіна І.О. ПРОАКТИВНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА ЯК РЕСУРС УСПІШНОСТІ В МАЙБУТНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ | 103 |
| Головська І.Г., Лазоренко Т.М., Шадт Д.О. ТИПИ ПРИВ'ЯЗАНОСТІ ТА ПЕРЕЖИВАННЯ САМОТНОСТІ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ..... | 108 |
| Гоян І.М., Петранюк А.І. ПРИНЦИПИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ, ЯКІ ПЕРЕЖИВАЮТЬ КРИЗУ ІДЕНТИЧНОСТІ..... | 113 |
| Дембіцька В.В., Гірняк А.Н. МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ КАТЕГОРІАЛЬНО-ПОНЯТІЙНОГО ПОЛЯ ЕМОЦІЙНО-ПОЧУТТЄВОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ В КОНТЕКСТІ СІМЕЙНИХ ВЗАЄМОСТОСУНКІВ..... | 118 |
| Копотієнко О.Ф. ОСОБЛИВОСТІ СЕНСОРИКИ, МОТОРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА УВАГИ ПІДЛІТКІВ ІЗ РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ..... | 123 |
| Лозова О.В. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ЗМІСТУ ТА ОСОБЛИВОСТЕЙ УПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ..... | 128 |
| Скакунова О., Дрозд О.В. ПСИХОЛОГІЧНІ ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ У МОЛОДІ В УМОВАХ ВІЙНИ..... | 133 |
| Ташматов В.А., Бакурідзе Н.Г., Стратієнко І.С. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ РЕЗІЛЬЄНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЮРИДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІД ЧАС ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ | 138 |
| Ядловська О.С., Кузьменко А.О. МОБІНГ ЯК РІЗНОВИД АКАДЕМІЧНОЇ НЕСУМЛІННОСТІ..... | 142 |

СЕКЦІЯ 6**ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ****Астремська І.В., Митрофанова О.М.**

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ (ПТСР) У УКРАЇНЦІВ, ЯКІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ ПЕРЕБУВАЮТЬ В УКРАЇНІ ТА ПОЗА ЇЇ МЕЖАМИ.....149

Безручук С.Л., Пирог Г.В.

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ УКРАЇНЦІВ У НІМЕЧЧИНІ ПІСЛЯ ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ.....153

Головська І.Г., Гладченко К.Р.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЇ ТРАВМИ ВІЙНИ В ЕМІГРАЦІЇ158

Головська І.Г., Хрустальова А.Є.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАПОБІГАННЯ СТРАХУ САМОТНОСТІ ЯК ПРОФІЛАКТИКИ ТРИВОЖНОСТІ.....162

Грисенко Н.В.

СХИЛЬНІСТЬ ДО ВІКТИМНОСТІ ЯК ЧИННИК ВИНИКНЕННЯ СПІВЗАЛЕЖНИХ СТОСУНКІВ У ЗРІЛОМУ ВІЦІ.....168

Дікова-Фаворська О.М.

РЕСУРСИ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....174

Іванова О.С., Чумаєва Ю.В., Асєєва Ю.В.

ВПЛИВ НАВИЧОК КРИТИКИ ТА ПІДБАДЬОРЮВАННЯ НА САМООЦІНКУ МЕНЕДЖЕРІВ СУДНОПЛАВНИХ КОМПАНІЙ ТА МЕТОДИ ЇХ РОЗВИТКУ.....179

Кайманова Я.В., Рябокони Н.С.

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВПЛИВУ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я, ПРОДУКТИВНІСТЬ І БАЛАНС МІЖ РОБОТОЮ ТА ОСОБИСТИМ ЖИТТЯМ.....183

Кирашек Н.О., Ковальова О.В.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМ ОСОБАМ.....187

Кузьмін А.І.

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СТАНОВЛЕННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ.....191

Миколіук Д.О.

БАТЬКІВСЬКЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПІДЛІТКІВ І МОЛОДІ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ ЯК ЧИННИК СУБ'ЄКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ЇХНІХ ДІТЕЙ.....196

Ніколаєв Л.О., Руденко О.В., Хаметова Л.М.

АСЕРТИВНІСТЬ ПСИХОЛОГА ЯК ЧИННИК УСПІШНОСТІ НАДАННЯ ПЕРШОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ.....204

Романенкова О.Ю., Павлюк О.Д.

ПСИХОТРАВМУЮЧІ ЧИННИКИ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ ПІД ЧАС ВІЙНИ ТА ПЕРША ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.....209

Рудоманенко Ю.В.

ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ ПРОКРАСТИНАЦІЇ.....214

Salnikova T.V.

SOCIOPSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS AND THEIR INFLUENCE ON THE CONSTRUCTS OF THE PERSONAL SELF-CONCEPT OF SERVICEMEN.....219

Хомич Г.О., Чижма Д.М.

ПСИХОЛОГІЧНА КРИЗА ЯК ЧИННИК СЕКСУАЛЬНОЇ ДИСФУНКЦІЇ У ЧОЛОВІКІВ.....226

SOCIOPSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS AND THEIR INFLUENCE ON THE CONSTRUCTS OF THE PERSONAL SELF-CONCEPT OF SERVICEMEN

СОЦІОПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА ЇХНІЙ ВПЛИВ НА КОНСТРУКТИ ОСОБИСТІСНОЇ Я-КОНЦЕПЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ

The relevance of the problem of studying the sociopsychological characteristics of servicemen and the possible influence of these characteristics on the components of their personal self-concept is determined by significant psychotraumatic factors due to constant encounters with rather extreme and superphysical conditions of military service in active combat operations. Given this situation, military personnel are exposed to significant psycho-emotional and psychophysical stress and overload, which led to the empirical study of the socio-psychological and characteristic characteristics of these individuals and the possibility of their influence on the constructs of the personal "self-concept". The article, which aimed to empirically study the sociopsychological characteristics of military personnel and the possibilities of their influence on the constructs of the personal "self-concept", identified the possibilities of influencing certain constructs of the personal "self-concept" by age, gender and characteristic features, the presence and intensity of combat experience and direct participation in hostilities, conditions of professional duties, the presence and number of injuries, family and communication relationships, psychological overload and other features.

The sample of respondents was formed using a traditional survey with a specially designed questionnaire to study the sociopsychological characteristics of military personnel in crisis conditions of active combat operations. This approach is used in most modern empirical studies of combatants. The sample of servicemen consisted of 129 people who received rehabilitation measures.

The statistical calculation of the results was carried out using a package of statistical software programs: Microsoft Excel 365, Statsoft Statistica 10.0 and IBM SPSS 25.0 for Windows.

Key words: *military personnel, «self-concept», sociopsychological features, characterological features.*

Актуальність проблеми вивчення соціопсихологічних особливостей військовослужбовців та можливі впливи даних характеристик

на складники їхньої особистісної «Я-концепції» визначається значними психотравмуючими чинниками через постійні зіткнення з досить екстремальними та надфізичними умовами несення військової служби в умовах ведення активних бойових дій. З огляду на дану ситуацію, військовослужбовці наражаються на значні психоемоційні та психофізичні перенапруження і перенавантаження, що й зумовило дослідження емпіричним шляхом соціопсихологічних та характерологічних особливостей цих осіб та можливості їхнього впливу на конструкти особистісної «Я-концепції». У статті, метою якої було емпіричне вивчення соціопсихологічних особливостей військовослужбовців та можливостей їхнього впливу на окремі конструкти особистісної «Я-концепції» віко-статевих та характерологічних особливостей, наявності та інтенсивності бойового досвіду та безпосередньої участі в бойових діях, умов виконання професійних обов'язків, наявності та кількості поранень, родинних та комунікативних взаємовідносин, психологічних перенавантажень та інших особливостей.

Вибірка респондентів дослідження була сформована з використанням традиційного опитування за допомогою спеціально розробленого опитувальника вивчення соціопсихологічних особливостей військовослужбовців, що знаходилися в кризових умовах ведення активних бойових дій. Даний підхід використовується в більшості сучасних емпіричних досліджень учасників бойових дій. Вибірку військовослужбовців становили 129 осіб, що отримували реабілітаційні заходи.

Статистичний розрахунок отриманих результатів проводився за допомогою пакету статистичних прикладних програм: Microsoft Excel 365, Statsoft Statistica 10.0 та IBM SPSS 25.0 для Windows.

Ключові слова: *військовослужбовці, «Я-концепція», соціопсихологічні особливості, характерологічні особливості.*

UDK 159:9

DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.61.40>

Salnikova T.V.

Postgraduate Student at the educational and scientific laboratory of extreme and crisis psychology of the research center National University of Civil Defense of Ukraine

Introduction. Recently, due to the open military aggression, events full of quite negative and stressful influences have been taking place in our country. This situation has provoked the fact that a rather significant segment of the population of our country almost instantly lost their homes, relatives and friends, jobs, livelihoods, permanent residence and was forced to stay under enemy fire in the area of active hostilities [1]. The impact of these stressors on the health of the population provokes relevant disorders characterized by negative psycho-emotional, psychophysiological and psychophysical reactions and the possible development of psycho-emotional disorders

(psychotraumatic and neurotic disorders, stress reactions, nervous breakdowns, PTSD, etc.), which disrupts all areas of personal life.

Among the entire population that was forced to experience these psycho-emotional and psychophysiological stresses, there is a significant cohort of people who constantly encounter them due to participation in active hostilities [2]. First of all, this contingent includes military personnel of the Armed Forces of Ukraine who defend our country from armed aggression, whose entire professional activity is characterized by a significant impact of psycho-emotional and stressogenic overloads and the effect of various over-

time psychophysical factors due to extremely extreme conditions [3]. Servicemen are forced to constantly face death, the danger of injury, psychophysical and psycho-physiological overloads and other difficulties that have a known destructive impact on their personal sphere, significantly transforming it and changing personal “self-conceptual” components and provoking some pathological distortion [4]. In the future, this situation can cause significant socio-psychological maladjustment of such persons, which is primarily manifested by communicative “distortion” in the surrounding “communicative circle” [5].

Statement of the problem. The modern psychological definition of the concept of “self-concept” highlights personal unity and integrity from the standpoint of subjectivization of the inner world, which determines how an individual positions and sees himself in the surrounding society. In defining the conceptual components of this issue, the interest from the point of view of modern psychology is primarily seen in the determinants of the formation of personal motives and drives that form a certain “self-concept” personality and the specifics of its development in different ontogenetic periods of personality formation [6].

The “self-concept” appears as a certain aggregate indicator of the formed ideas of a person about himself or herself and the surrounding society, which includes relevant beliefs, values, assessments and behavioral drives that form an important component of self-awareness, which is directly involved in physical and physiological personal self-regulation [7]. Given that the individual “self-concept” participates in physiological processes of self-regulation, it allows the individual to manage personal communication processes, in a certain way building and training the ability to choose the right behavioral strategy in constantly changing environmental conditions. These processes in a certain way form a “positive” personal representation both for oneself and for others, which has a positive impact on objective personal cognition and self-esteem, the corresponding internal and external “coherence” and forms the prerequisites for the development of positive and rational thinking by operationalizing these processes in terms of personal self-awareness [8].

As for the real life activity of a person, in this process, self-awareness is manifested by the integral structure of individual internal psychological processes and self-expressions (self-knowledge, emotional and value orientations, regulation of behavioral orientations, etc.) in the interaction of a person with the environment, which are responsible for the self-organization of the main structural characteristics of the “self-concept”: emotional and evaluative (“self-attitude”), cognitive (“self-image”) and behavioral (“self-act”), to which Furman adds the fourth structural component – spontaneous and spiritual.

In the study of the personal “I” as an object of society, there are four main components of the concept: spiritual, material, social and bodily,

which form an individual unique personal “image”. Thus, the “spiritual self” is a certain set of religious, philosophical, political, moral and ethical principles and attitudes of a person; the “material self” is everything with which a person identifies himself/herself (personal property, place of residence, family, parents, friends, etc.); the “social self” includes the social role of a person and his/her place in society and social recognition and respect; the “physical self” determines the physical “image” of a person and his/her biological needs [9–11]. All this is fully determined by personal characteristics, which include cognitive, emotional and behavioral concepts that are combined into a personal holistic image, a certain individual “self-concept” that structurally belongs to the individual and plays a certain functional load: synthesizes experience and forms the mental and psychological “core” of the subject in terms of life prospects, accompanies all mental processes and properties and states of the person in his or her professional [12] and everyday activities, “transforms” personal needs and urges into motivated and active activity [13].

A fairly significant number of scientists prove that the “self-concept” has a significant impact on professional personal activity [10]. In the study of the personal “self-concept” of civil servants [14], A. I. Guseva defines their “Professional resource”, which characterizes the personal “self-concept” characteristics that are necessary for effective professional activity:

- intellectual resource: qualitative intellectual expressions and mental abilities that characterize the ability to conduct a dialogue and choose alternative ways of solving problems;
- emotional resource: personal and situational anxiety, emotional and stress-resistant personality and the ability to respond to psychological external and internal influences in a certain psychological way;
- resource of plasticity: the ability to plan activities in advance, insight and a certain “readiness” for changes and innovations (radicalism);
- volitional resource: subordination to existing behavioral norms and rules, business activity and initiative, professional determination, perseverance, risk-taking, ability to make independent decisions and volitional self-control;
- communication resource: the ability to be open and socially active, sociability, collegiality, desire for professional interaction and cooperation, sensitivity and friendliness to others, energy and humanity;
- physical resource: absence of psychological risks and shifts, neurotic and depressive manifestations, aggressive actions and conflict reactions.

In his research, Shevtsov A. identifies the structural elements of the “self-concept” and their characteristics among combatants [15], which was also proved by scientists of the Educational and Research Laboratory of Extreme and Crisis Psychology of the National Center for the

National Defense and Security of Ukraine [16], who pointed out the influence of the “self-physical” component on the possibilities of social adaptation of veterans after participation in hostilities [17–21]. These definitions prove the increasing importance of the “self-physical” construct in the personal structure of the “self-concept” of servicemen and change its structural composition [22, 23], provoking transformational changes in other constructs and causing disharmonization of the “self-concept”.

In our opinion, the level of professional “self-concept” has a significant personal role in the process of personal realization and completely determines the daily activities of a professional. This is especially true for the professional and daily activities of military personnel, especially if they are in active combat, which determines their professional activities in modern realities.

It should be noted that the professional “self-concept” of servicemen as a single and integral element has not been widely studied so far from the existing point of view of the importance of the cognitive concept of a professional, which is responsible for a significant share of the influence on the formation of the professional “self-concept” of servicemen and their professional identity. Because of this, the following professional qualities were given significant priority in terms of the importance of forming the professional qualities of servicemen within the framework of the worldview through the prism of the phenomenon of the professional self-concept: combat and technical abilities, professional knowledge and skills, and other psychophysiological factors that are formed with the consideration of cognitive abilities and are used by a specialist to perform his/her professional duties in a quality manner while performing military service. This has led to the fact that other determinants of a socio-psychological and characteristic nature have been virtually ignored by researchers. Although, moral, ethical, psychological, physical, family and other constructs that form the personal and professional “self-concept” of servicemen also have a significant impact on their professional activities, which is a significant gap in existing modern domestic research [24].

In view of this, we determined the main **purpose of the study**, which was to empirically study the sociopsychological characteristics of military personnel and the possibilities of their influence on the constructs of the personal “self-concept”.

Research methods and methodology. The sample of respondents was formed using a traditional survey with a specially designed questionnaire to study the sociopsychological characteristics of military personnel in crisis conditions of active combat operations. This approach is used in most modern empirical studies of combatants. The sample of servicemen consisted of 129 people who received rehabilitation measures.

The statistical calculation of the results was carried out using a package of statistical software

programs: Microsoft Excel 365, Statsoft Statistica 10.0, and IBM SPSS 25.0 for Windows.

The distribution of quantitative traits was assessed visually by the graphical method and using the Kolmogorov-Smirnov, Lillifors, and Shapiro-Wilk criteria. The results showed differences from the normal distribution, so nonparametric statistics were used.

To characterize the central tendency and variability of quantitative features, the mean value (M) and standard square deviation (SD, σ) were determined. The results were presented as $M \pm SD$.

Results. In accordance with the main purpose of our study, we empirically analyzed the socio-epidemiological and psycho-characteristic features of servicemen who were under the influence of conditions that were particularly dangerous for their psychophysiological sphere, characterized by a significant impact on the physical, emotional, professional and other constructs of their “self-concept” phenomenon.

Thus, it should be noted that among the entire contingent of respondents who were in crisis conditions of performing their professional duties (being in active combat), their socio-epidemiological characteristics revealed a significant predominance of the male contingent compared to the female (91.5 and 8.5%, respectively) – Table 1. These features determine a significant impact on the physical component of the phenomenon of the “self-concept” of servicemen.

It should be noted that the majority of military personnel belonged to the age group of 30–45 years (49.6%) compared to those under 30 years (25.6%) and 45 years and older (24.8%). In turn, the vast majority of respondents were urban residents (55.0%), as opposed to rural (34.9%) and those living in small towns (0.1%) – Table 1.

In addition, we determined the professional service characteristics of the respondents – Table 2. These characteristics have an impact on the professional self-concept component of servicemen.

Table 1

Socio-epidemiological characteristics of respondent servicemen in crisis conditions (n = 129; abs., %)

| Indicator | Abs. | % |
|--------------------|------|------|
| Gender | | |
| Men | 118 | 91,5 |
| Women | 11 | 8,5 |
| Age | | |
| Up to 30 years | 33 | 25,6 |
| 30–45 years | 64 | 49,6 |
| 45 and above years | 32 | 24,8 |
| Place of residence | | |
| City | 71 | 55,0 |
| Urban village | 13 | 10,1 |
| Village | 45 | 34,9 |

Table 2

Professional service characteristics of the respondent servicemen in crisis conditions (n = 129; abs., %; M ± SD)

| Indicator | Abs. | % |
|--|----------------------|------|
| Military rank | | |
| Ordinary | 84 | 65,1 |
| NCOs | 22 | 17,1 |
| Officer | 23 | 17,8 |
| Professional activity | | |
| Years in military service | 2,47 ± 3,06 (M ± SD) | |
| Months in military service since the beginning of the invasion | 15,6 ± 6,15 (M ± SD) | |
| Psychological situation in the team | | |
| Conflicting | 4 | 3,1 |
| Tense | 14 | 10,9 |
| Friendly | 48 | 37,2 |
| Neutral | 56 | 43,4 |
| Unsatisfactory | 3 | 2,3 |
| Other | 4 | 3,1 |
| Performance of professional duties | | |
| Very good | 21 | 16,3 |
| Fine | 61 | 47,3 |
| Satisfactorily | 36 | 27,9 |
| Unsatisfactorily | 7 | 5,4 |
| Other | 4 | 3,1 |

It was expected that there was a significant prevalence of privates (65.1%) compared to NCOs (17.1%) and officers (17.8%). At the same time, all the surveyed servicemen had a rather long combat experience, having spent a considerable amount of time in active combat (15.6 ± 6.15 months) and being exposed to negative overtime psycho-emotional, physical and physiological overloads that provoked the transformation of their “self-concept” concepts. In general, taking into account the overwhelming majority of mobilized servicemen among the surveyed servicemen, the total period of their service was only 2.47 ± 3.06 years – Table 2.

At the same time, there was a significant proportion of respondents who, in addition to psycho-emotional overload related to the performance of their professional duties, had a tense (10.9%), conflict (3.1%) and unsatisfactory (2.3%) psychological situation in the team. In addition, 37.2% of people considered the psychological environment in the team to be friendly, 43.4% – neutral, and 3.1% – other (Table 2).

In turn, the majority of respondents (47.3%) said that they were coping well with their professional duties, and a smaller part – quite well (16.3%). At the same time, there were servicemen who stated that they were coping with their professional duties mediocresly (27.9%) and unsatisfactorily (5.4%) and otherwise (3.1%) – Table 2.

It should be noted that among all respondents, the vast majority had sanguine and phlegmatic personality types (40.3% and 35.7%, respectively), as opposed to melancholic (1.6%) and choleric (12.4%) – Table 3. These typological features were expected to define servicemen as mobile, labile, quick to react, easily experiencing failures and troubles with persistent aspirations, more or less constant mood and weak external expression of mental states and may have been somewhat transformed in response to being in crisis conditions of active combat operations, which indicates the impact on the psychophysical concepts of the personal “self-concept” of servicemen.

In turn, according to the characteristics of the family composition of the respondents’ servicemen who were in crisis conditions of performing their professional duties, we also identified certain features – Table 4. These peculiarities determine the psychological component of the phenomenon of personal “self-concept” of servicemen.

Table 3

Typological personal characteristics of servicemen-respondents who were in crisis conditions (n = 129; abs., %)

| Personality type | Abs. | % |
|------------------|------|------|
| Melancholic | 15 | 11,6 |
| Choleric | 16 | 12,4 |
| Phlegmatic | 46 | 35,7 |
| Sanguine | 52 | 40,3 |

Thus, the overwhelming majority of servicemen had a family (80.6%), as opposed to those who did not (19.4%) and lived with a partner (67.4%) compared to those who lived alone (15.5%) or with other family members (with a brother or sister – 3.1%, grandparents – 2.3%, children – 0.8% or other family members – 13.2%) – Table 4.

Table 4

Characteristics of the family composition of the respondents’ servicemen in crisis conditions (n = 129; abs., %)

| Indicator | Abs. | % |
|--------------------------|------|------|
| The presence of a family | | |
| Present | 104 | 80,6 |
| Absent | 25 | 19,4 |
| Residence | | |
| Lonely | 20 | 15,5 |
| With partner | 87 | 67,4 |
| Brother/sister | 4 | 3,1 |
| Granny/Grandfather | 3 | 2,3 |
| Children | 1 | 0,8 |
| Other | 17 | 13,2 |

In turn, in the family circle, a friendly (71.3%) and neutral (17.8%) psychological situation was most often reported, as opposed to a tense (4.7%) and unsatisfactory (5.4%) one – Table 5. These features also have a significant impact on the psychological concept of the phenomenon of the personal “self-concept” of servicemen.

Table 5
Characteristics of the family atmosphere of servicemen-respondents in crisis conditions (n = 129; abs., %)

| Indicator | Abs. | % |
|---------------------------------|------|------|
| Psychological situation at home | | |
| Conflicted | 1 | 0,8 |
| Tense | 6 | 4,7 |
| Friendly | 92 | 71,3 |
| Neutral | 23 | 17,8 |
| Unsatisfactory | 7 | 5,4 |
| Common in the family | | |
| Discussion of problems | 62 | 48,1 |
| Making decisions | 78 | 60,5 |
| Walking around | 66 | 51,2 |
| Communication on various topics | 74 | 57,4 |
| Other | 4 | 3,1 |
| Material level | | |
| High | 5 | 3,9 |
| Above average | 14 | 10,9 |
| Average | 81 | 62,8 |
| Below average | 23 | 17,8 |
| Low | 4 | 3,1 |
| Very low | 2 | 1,6 |

At the same time, the majority of respondents noted good family communications. Thus, respondents most often noted joint decision-making (60.5%) and communication on various topics (57.4%), walks (51.2%) and discussion of problems (48.1%). The vast majority of servicepersons reported their material conditions as average (62.8%) and below average (17.8%). Only 3.9% and 10.9% of respondents reported high and above average material conditions, respectively, and 3.1% and 1.6% of servicemen reported low and rather low material conditions, respectively (Table 5).

In turn, the majority of respondents noted tobacco abuse (61.2%) and a fairly significant number (9.3%) indicated alcohol abuse. At the same time, a third of respondents (33.3%) had no bad habits at all, and a small number (3.1%) reported vape and drug (0.8%) and other (1.6%) substance abuse. The average duration of harmful habits was 11.99 ± 11.41 years (Table 6). These characteristics determine the impact on the physical component of the phenomenon of the personal self-concept of servicemen.

Table 6

Characteristics of the prevalence of harmful habits of servicemen-respondents in crisis conditions (n = 129; abs., %; M ± SD)

| Bad habits | Abs. | % |
|-------------------------------|----------------------------|------|
| Absent | 43 | 33,3 |
| Smoking | 79 | 61,2 |
| Vapes | 4 | 3,1 |
| Alcohol | 12 | 9,3 |
| Narcotic substances | 1 | 0,8 |
| Other | 2 | 1,6 |
| Duration of bad habits, years | $11,99 \pm 11,41$ (M ± SD) | |

In addition, the respondents noted certain psychological and professional peculiarities of performing their professional duties, indicating a rather high frequency of stressful situations in the performance of their professional duties, which 20.9% of respondents face 1–2 times a week and 20.2% every day. At the same time, 14.7% of respondents noted their frequency several times a month, 11.6% – several times in six months, 7.0% – 1–2 times a week, and 25.6% of respondents did not experience stressful situations – Table 7. These concepts affect the psychological, professional and physical components of the personal self-concept of servicemen.

At the same time, the majority of respondents noted a long period of participation in active hostilities. Thus, 34.9% stated up to 6 months of such participation, 31.0% – more than 12 months, and 24.0% – 6–12 months. Only 10.1% of respondents did not take direct part in active combat operations (Table 7).

It should be noted that almost half (49.6%) of the respondents served directly on the contact line, and 20.2% – on the first line. In addition, 11.6 and 0.8 percent of respondents served on the second and third lines of defense, respectively, and 14.0 and 3.9 percent of respondents reported serving in the rear and other places of service (Table 7).

In turn, only 36.4% of respondents stated that they had no injuries, while the vast majority of respondents (50.4%) reported having one injury, as opposed to two (10.9%), three (1.6%) and four or more (0.8%). At the same time, 21.7 percent reported significant severity of injury, and 18.6 percent reported moderate severity. Light injuries were reported by 23.3% of respondents (Table 7).

In addition, we have identified the characteristics of night rest and general health of the respondents – Table 8. These characteristics have a direct impact on the physical component of the personal self-concept of servicemen and women, directly affecting the professional concept.

For example, a significant number of respondents noted the presence of health deterioration due to changes in weather conditions. Very frequent deterioration was reported by 16.3% of respondents, and frequent deterioration – by

Table 7

Characteristics of the performance of their professional duties by respondents-servicemen who were in crisis conditions (n = 129; abs., %)

| Indicator | Abs. | % |
|---|------|------|
| Frequency of stress reactions | | |
| Absent | 33 | 25,6 |
| Every day | 26 | 20,2 |
| 1–2 times a week | 27 | 20,9 |
| Several times a month | 19 | 14,7 |
| 1–2 times a month | 9 | 7,0 |
| Several for six months | 15 | 11,6 |
| Duration of participation in active hostilities | | |
| Not participating | 13 | 10,1 |
| Up to 6 months | 45 | 34,9 |
| 6–12 months | 31 | 24,0 |
| More than 12 months | 40 | 31,0 |
| Military service on the: | | |
| The line of contact | 64 | 49,6 |
| The first line | 26 | 20,2 |
| Second line | 15 | 11,6 |
| The third line | 1 | 0,8 |
| Rear placement | 18 | 14,0 |
| Other | 5 | 3,9 |
| Number of injuries | | |
| Absent | 47 | 36,4 |
| 1 | 65 | 50,4 |
| 2 | 14 | 10,9 |
| 3 | 2 | 1,6 |
| 4 and more | 1 | 0,8 |
| Severity of the last injury | | |
| Absent | 47 | 36,4 |
| Serious | 28 | 21,7 |
| Moderate severity | 24 | 18,6 |
| Light | 30 | 23,3 |

15.5%. At the same time, 35.7% and 10.9% of respondents rarely and very rarely reported deterioration, and 21.7% of respondents reported no deterioration (Table 8).

It should be noted that a significant number of the surveyed servicemen (43.4%) reported rather insufficient (up to 6 hours) and low (6–8 hours, 50.4%) duration of night sleep. In contrast, a rather small number of respondents (4.7% and 1.6%, respectively) considered the duration of night sleep to be sufficient (8–10 hours and more than 10 hours) (Table 8).

In terms of the qualitative characteristics of nighttime rest, the respondents also reported low scores. Thus, the majority of respondents felt only half-rested after a night's sleep (58.9%) and the majority did not feel rested at all (14.7%). At the same time, 21.7% of respondents reported feeling completely rested after sleep, and 4.7% reported other feelings. It should also be noted that only

Table 8

Characteristics of recreation and general health of servicemen-respondents who were in crisis conditions (n = 129; abs., %)

| Indicator | Abs. | % |
|--|------|------|
| Deterioration of health in response to weather changes | | |
| Not available | 28 | 21,7 |
| Very often | 21 | 16,3 |
| Often | 20 | 15,5 |
| Rarely | 46 | 35,7 |
| Very rarely | 14 | 10,9 |
| Length of nightly sleep | | |
| Up to 6 hours | 56 | 43,4 |
| 6–8 hours | 65 | 50,4 |
| 8–10 hours | 6 | 4,7 |
| 10 and more hours | 2 | 1,6 |
| The degree of rest after sleep | | |
| Fully | 28 | 21,7 |
| Halfway | 76 | 58,9 |
| Not at all | 19 | 14,7 |
| Other | 6 | 4,7 |
| Quality of sleep | | |
| Sufficient | 39 | 30,2 |
| Insufficient | 31 | 24,0 |
| Restless | 34 | 26,4 |
| Insomnia | 16 | 12,4 |
| Bad dreams | 15 | 11,6 |

30.2% of respondents reported sufficient sleep, and the majority of them reported insufficient sleep (24.0%) or restlessness (26.4%) or insomnia (12.4%) or bad dreams (11.6%) – Table 8.

Conclusions. The conducted empirical study of the sociopsychological and characteristic features of servicemen identified the possibilities of influencing certain constructs of the personal “self-concept” by age, gender and characteristic features, the presence and intensity of combat experience and direct participation in hostilities, conditions of professional duties, the presence and number of injuries, family and communication relationships, psychological overload and other features.

BIBLIOGRAPHY:

1. Грицевич Т.Л., Капінус О.С., Мацевко Т.М., Ткачук П.П. Соціально-психологічні технології управління військовими колективами : навчально-методичний посібник. Львів : НАСВ, 2018. 256 с.
2. Лесков В.О. Соціально-психологічна реабілітація військовослужбовців із районів військових конфліктів : автореф. дис. ... канд. псих. наук. Хмельницький, 2008. 22 с. ; Ануфрієва Н.М., Зелінська Т.Н., Туриніна О.Л. Соціальна психологія : навчально-методичний комплекс. Київ : МАУП, 2006. 200 с.

3. Комар З. Психологічна стійкість воїна : підручник для військових психологів. Київ : Stabilization Support Services, 2017. 184 с.
4. Крутько С.В. Психологічні особливості професійної «Я-концепції» особистості. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського*. 2013. № 3–4. С. 89–94.
5. Іващенко С.Н., Шахліна Л.Я., Лазарева О.Б. Особливості побудови фазової моделі фізичної реабілітації військовослужбовців, що постраждали внаслідок бойових дій. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова*. 2016. Вип. 3(72). С. 63–67.
6. Степанов О.М. Психологічна енциклопедія. Київ : Академвидав, 2006. 424 с.
7. Якубова Л. Структурно-функціональна модель соціальної реабілітації осіб, що повернулися із зони АТО. *Молодь і ринок*. 2017. № 5(148). С. 50–54.
8. Kochubinskaya T.M. The scientific heritage. Budapest. Hungary. 2019. P. 37–41.
9. Гуменюк О.Є. Спонтанно-духовна організація «Я-концепції» універсума : лекція. Тернопіль : Економічна думка, 2003. 40 с.
10. Роджерс К. Клиенто-центрированная терапия / пер. с англ. Киев : Ваклер, 1997. 320 с.
11. Швалб Ю.М., Тищенко Л.В. Майбутнє і сьогодення студентів з обмеженими функціональними можливостями: психологічні аспекти : монографія. Київ : Основа, 2015. С. 62–63.
12. Каламаж Р.В. Психологія формування професійної «Я-концепції» майбутніх юристів : дис. ... докт. психол. наук. Київ, 2010. 440 с.
13. Максименко С.Д. Поняття особистості у психології. *Психологія і особистість*. 2016. № 1. С. 11–17.
14. Каламаж Р.В. Психологія формування професійної «Я-концепції» майбутніх юристів : дис. ... докт. психол. наук. Київ, 2010. 440 с.
15. Шевцов А.Г. Освітні основи реабілітології : монографія. Київ : Леся, 2009. 483 с.
16. Оніщенко Н.В., Тімченко О.В. Психологічні наслідки перебування рятувальників у зоні проведення антитерористичної операції : монографія. Харків : НУЦЗУ, 2019. 176 с.
17. Чухрій І.В. Образ фізичного «Я» ветеранів антитерористичної операції з порушеннями функцій опорно-рухового апарату. Реабілітація учасників бойових дій в Україні: досвід та перспективи. *III Всеукр. наук.-практ. конф. Хмельницький*, 2018. С. 66–69.
18. Чухрій І.В. Особливості розвитку образу тіла у осіб із порушеннями функцій опорно-рухового апарату. *Психологічний часопис*. 2017. № 5(9). С. 163–172. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/psch_2017_5_16
19. Чухрій І.В. Особливості розвитку професійної ідентичності молоді з обмеженнями функцій життєдіяльності. *Освіта дітей з особливими потребами: від інституалізації до інклюзії* : зб. тез доп. Вінниця : Планер, 2016. С. 357–360.
20. Чухрій І.В. Формування образу тіла у молоді з порушенням функцій опорно-рухового апарату. *Міжнародний психіатричний, психотерапевтичний та психоаналітичний журнал*. 2017. Т. 10. № 1–2(35–36). С. 85–89.
21. Чухрій І.В. Психологічні особливості професійної ідентичності молодих людей з обмеженнями функцій опорно-рухового апарату. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки»*. 2016. № 6. С. 191–196.
22. Романенко О.В. Особливості формування Я-образу у школярів із церебральним паралічем : автореф. дис. ... канд. психол. наук. Київ, 2003. 18 с.
23. Шевцов А.Г. Освітні основи реабілітології : монографія. Київ : Леся, 2009. 483 с.
24. Научитель О.Д., Гулий Ю.І., Садіков Г.М. Психологічна структура професійної «Я-концепції» військовослужбовців із різним типом професійної ідентичності. *Гуманітарний часопис*. 2019. № 4. С. 130–139. DOI: 10.32620/gch.2019.4.14.

Наукове видання

ГАБІТУС

Науковий журнал

Випуск 61

Коректура • Я. Вишнякова

Комп'ютерна верстка • М. Михальченко

Формат 60x84/8. Гарнітура Pragmatica.
Папір офсетний. Цифровий друк. Обл.-вид. арк. 34,66. Ум. друк. арк. 34,18.
Підписано до друку 28.05.2024. Замов. № 0824/574. Наклад 100 прим.

Видавництво і друкарня – Видавничий дім «Гельветика»
65101, м. Одеса, вул. Інглєзі, 6/1
Телефон +38 (095) 934 48 28, +38 (097) 723 06 08
E-mail: mailbox@helvetica.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 7623 від 22.06.2022 р.