



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

**LVII Всеукраїнська науково-практична конференція
науково-педагогічних працівників, науковців та аспірантів
«Освіта та наука для відновлення країни»
Українська інженерно-педагогічна академія
13-17 травня**

Том 3

Секції:

Педагогіка, методика та менеджмент освіти

Практична психологія

Маркетинг та торговельне підприємництво

Харків 2024

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету:

Коваленко Д.В. – член комісії з реорганізації, ректор Української інженерно-педагогічної академії

Заступник голови:

Купріянов О.В. – проректор з наукової роботи

Відповідальний секретар:

Христич А.С. - молодший науковий співробітник НДЧ

Члени оргкомітету:

Антоненко Н.С. – декан факультету енергетики і автоматизації.

Кондратюк О.Л. – декан факультету інноваційних технологій.

Британ Ю.А. – керівник Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, менеджменту та освіти дорослих УПА.

Коломієць В.В. – керівник Навчально-наукового професійно-педагогічного інституту УПА (м. Бахмут).

Грінченко Г.С. - керівник групи з наукової діяльності.

3-41 Збірник тез доповідей науково-педагогічних працівників, науковців та аспірантів LVII Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта та наука для відновлення країни» Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків, 13-17 травня 2024 р.): за заг. ред. Г.С. Грінченко ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків, 2024. – 171 с.

Збірник містить тези доповідей науково-педагогічних працівників, науковців та аспірантів з актуальних проблем розвитку професійної освіти, науки та технологій, педагогіки, методики та менеджменту освіти, практичної психології, маркетингу та торговельного підприємництва.

Редакційна колегія та оргкомітет не завжди поділяють думку авторів.

Повну відповідальність за достовірність і правильність поданого матеріалу несуть автори.

*Рекомендовано до друку Науково-технічною радою
Української інженерно-педагогічної академії
(Протокол № 8 від 26 червня 2024 року)*

© УПА, 2024

© Колектив авторів, 2024

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ: ПЕДАГОГІКА, МЕТОДИКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТИ.....8

Амецинський Д.В. САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ – ЗНАЧЕННЯ, СТРУКТУРА, УМОВИ ФОРМУВАННЯ.....9	9
Арлачов К.В. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....11	11
Бакатанова В.Б. ОЦІНКА ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ КВАЛІМЕТРИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ.....14	14
Бачурін І. О. ПІДПРИЄМНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ: КРИТИЧНА НЕОБХІДНІСТЬ У СУЧАСНІЙ ЕКОНОМІЦІ.....15	15
Божко Н.В., Арлачов В.В. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ – ЗНАЧЕННЯ, ЗМІСТ, ОРГАНІЗАЦІЯ.....17	17
Божко Н.В., Брюханова Н.О., Іодковський П.Ю. ФІЛОСОФСЬКІ ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЄКТУВАННЯ ЯК СКЛАДОВА ЗМІСТУ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ.....18	18
Британ Ю.А., Кекало В.Б. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ.....20	20
Брюханова Н.О., Амецинський Д.В. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ БУДІВЕЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....22	22
Брюханова Н.О., Бендес В.В. ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ФАХОВИХ ПЕДАГОГІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ: СУЧАСНІ ВИМОГИ І ПРОПОЗИЦІЇ.....23	23
Брюханова Н.О., Бендес В.В. ПРО ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ.....25	25
Брюханова Н.О., Замчій С.В. ГОТОВНІСТЬ ДО САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....26	26
Брюханова Н.О., Пелих А. А. МЕТОДИЧНА КУЛЬТУРА МАЙБУТНЬОГО МАГІСТРА З ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....28	28
Гагатік Н.О. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО БУДІВЕЛЬНИКА.....31	31
Грінкер К.О. ПРОЄКТУВАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ВПРАВ НА ОСНОВІ КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЇ.....33	33
Замчій С.В. РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ В ПРОЦЕСІ	

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ДО САМОСТІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	34
Зирянов Д.А. ПІДГОТОВКА КОМПЕТЕНТНИХ ІТ-ФАХІВЦІВ ЯК КЛЮЧОВЕ ЗАВДАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	35
Коваленко Д.В., Коваленко О.Е., Брюханова Н.О., Божко Н.В. СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	36
Коваль О. В. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ТВОРЧОГО КОЛЕКТИВУ.....	39
Ковальська В.С., Гранкін О.О. РОЗВИТОК SOFT SKILLS У ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ЯК КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР ЇХНЬОЇ УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	40
Ковальська В.С., Огризько О.Г. СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ.....	41
Кекало В.Б. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	42
Литвин О.В. ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТИ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	44
Литвин С.В. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.....	47
Масич В.В., Ткаченко О.В. ІННОВАЦІЙНА ОСВІТА ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	49
Назаркін О.А., Арлачов К.В. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ЗА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ.....	52
Назаркін О.А., Габрук О.О. УМОВИ ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ.....	54
Пелих А. А. МЕТОДИЧНА КУЛЬТУРА ЯК СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ З ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	55
Синельник І.В. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ФІЗИКА» У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ КОМП'ЮТЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	57
Синельник О.В. АНАЛІЗ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З КОМП'ЮТЕРНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	58
Ткаченко О.В. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	59
Черненко Ю.Ю. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНІКИ ФАСИЛІТАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ.....	62
Штефан Л., Браун Г., Веприцька О. ДОСЛІДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	

ДІЯЛЬНОСТІ.....64

СЕКЦІЯ: ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ.....66

Баженів О.В. ДОСЛІДЖЕННЯ ПОКРАЩЕННЯ ВІДЧУТТЯ БЛАГОПОЛУЧЧЯ В УМОВАХ ВОЄННИХ ДІЙ.....67

Харцій О.М. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ТРИВОЖНО-ДЕПРЕСИВНОЇ СИМПТОМАТИКИ У СТУДЕНТІВ.....68

Коломієць І.В., Коломієць В.С., О. Абасалієва ВАЖЛИВІСТЬ ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДСНС В УМОВАХ ВІЙНИ.....70

СЕКЦІЯ: МАРКЕТИНГ ТА ТОРГОВЕЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО.....73

Андрющенко О. Б., Баскаков Д. В., аспірант КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ SMM-КАМПАНІЙ В СИСТЕМІ МАРКЕТИНГОВОЇ АНАЛІТИКИ.....74

Андрющенко О. Б., Старенков Д.О., аспірант ONLINE MARKETING ЯК СУЧАСНА ФОРМА ПРЯМОГО МАРКЕТИНГУ.....77

Веркуш Д.М., аспірант КАСТОМІЗЦІЯ ЯК ФАКТОР ІННОВАЦІЙНО-ТРАНСФОРМАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ.....79

Гіль Б.С., аспірант ВІДПОВІДАЛЬНИЙ МАРКЕТИНГ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....82

Євченко В.В. ПЕРЕВАГИ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ ПІДПРИЄМНИЦТВА..84

Євченко В.В., Кравченко А. В. ПАРТНЕРСЬКИЙ МАРКЕТИНГ У РОЗВИТКУ ВЗАЄМОВИГІДНИХ ВІДНОСИН.....87

Євченко В.В., Рамазанов А. Б. ДІЛОВА ЕТИКА – КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР УСПІХУ СУЧАСНОГО БІЗНЕСУ.....90

Євченко В.В., Фурман М.С. СТРАТЕГІЯ ЗАЛУЧЕННЯ КЛІЄНТІВ.....93

Євченко В.В., Цимбал Н.А. ФУНКЦІЇ ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА ЇХ ОСОБЛИВОСТІ У ДІЯЛЬНОСТІ МАЛОГО БІЗНЕСУ.....96

Клименко В.М., аспірант МОДЕЛЬ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ПІДПРИЄМСТВІ.....99

Кононов О.І., Брусенцева К.В. ВПЛИВ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ

НА ПОВЕДІНКУ СПОЖИВАЧІВ.....	102
<i>Кононов О.І., Федорова В.С.</i> РОЗРОБКА МАРКЕТИНГОВИХ СТРАТЕГІЙ НА ПІДПРИЄМСТВІ.....	104
<i>Морозова О.О., аспірант</i> АКТУАЛЬНІСТЬ МАРКЕТИНГУ В УМОВАХ РИНКОВОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ ТА НЕВИЗНАЧЕНОСТІ.....	106
<i>Обидєннова Т.С.</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СТАНДАРТІВ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В ПІДПРИЄМНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ....	109
<i>Пак А.В., Годунов С.Д.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОМИСЛОВОСТІ ТА ОСВІТІ.....	111
<i>Пак А.В., Літвінчик С.В.</i> ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ УКРАЇНИ.....	114
<i>Порсюрова І.П., Кострова Т.В.</i> ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ МАРКЕТИНГОВОЇ СТРАТЕГІЇ ЦІНОУТВОРЕННЯ ТОРГОВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ.....	117
<i>Порсюрова І.П., Толкнєєва А. О.</i> СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ БРЕНДОМ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ.....	119
<i>Радченко І.О., аспірант</i> ВПЛИВ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ НА СТРАТЕГІЮ РОЗВИТКУ ТОРГОВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ.....	122
<i>Суховєєв О.В., аспірант</i> ВПЛИВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА ІНВЕСТУВАННЯ БІЗНЕСУ.....	125
<i>Тереняк Л.В.</i> СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО В КОМПАНІЇ.....	128
<i>Черняєва А.О., Качур О.С.</i> РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ЕКСПЕРТНОМУ КОНСАЛТИНГУ.....	131
<i>Черняєва А.О., Мирошніченко А.М.</i> ЕКОНОМІЧНІ ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.....	134
<i>Чобіток В.І., Годунов С.Д.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ МАРКЕТИНГОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	137
<i>Чобіток В.І., Качур О.С.</i> ІНКЛЮЗИВНІ БІЗНЕС-КОМУНІКАЦІЇ МІЖ ЛЮДЬМИ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	140

<i>Чобіток В.І., Костюк Н.О.</i> МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ ГАРМОНІЙНО-МОТИВАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ НА ПІДПРИЄМСТВАХ.....	143
<i>Чобіток В.І., Лаврик Д.М.</i> ПЕРСПЕКТИВИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА ЗА РАХУНОК ВПРОВАДЖЕННЯ ДОДАТКУ «ДІЯ».....	146
<i>Чобіток В.І., Пилипченко А.С.</i> МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НА ПІДПРИЄМСТВІ.....	148
<i>Чобіток В. І., Пополітов Д.О.</i> ТРАНСФОРМАЦІЯ СУСПІЛЬСТВА ПІД ВПЛИВОМ ЗМІНИ СПІРАЛІ ПРОГРЕСУ.....	151
<i>Чобіток В.І., Стрілець М.О.</i> ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ФОРМУВАННЯ ШТУЧНИХ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ СИСТЕМ.....	154
<i>Чобіток В.І., Швець Д.Д.</i> ДОЦІЛЬНІСТЬ ПРОСУВАННЯ ПРОДУКЦІЇ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ: СТРАТЕГІЧНІ АСПЕКТИ.....	157
<i>Чуйко М.М., Максименко Н.В.</i> ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО БІЗНЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	160
<i>Чуйко М.М., Максименко С.В.</i> ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В МАЛОМУ БІЗНЕСІ.....	163
<i>Чуйко М.М., Кострова Т.В.</i> СУЧАСНІ ТРЕНДИ НА ВІТЧИЗНЯНОМУ ЛОГІСТИЧНОМУ РИНКУ.....	165
<i>Кравченко О.О., Бойко С.О.</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ.....	167

ВАЖЛИВІСТЬ ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДСНС В УМОВАХ ВІЙНИ

Громадяни України зараз перебувають у дуже непростих та непередбачуваних умовах. Відповідно зростає і кількість стресових ситуацій. Вони вимагають швидкого опанування ситуації та підвищення здатності протистояти негативним впливам без шкоди для фізичного, так психічного здоров'я.

Сучасна психологічна наука має приділяти увагу вивченню особливостей формування стресостійкості фахівців, діяльність яких безпосередньо пов'язана із виконанням службових обов'язків у надзвичайних ситуаціях. Зокрема, це стосується і професійної діяльності співробітників ДСНС України, оскільки вони майже щодня працюють в емоційно-напружених ситуаціях. Сучасні реалії вимагають поглибленого дослідження специфіки стійкості до стресу офіцерів пожежної безпеки та формування необхідних особистісних якостей.

Актуальність проблеми зумовила виникнення наукового інтересу до теми створення особливих психологічних умов навчання, що сприятимуть формуванню стресостійкості майбутніх фахівців ДСНС.

Серед дослідників, які системно та ґрунтовно вивчають проблеми психологічного забезпечення діяльності фахівців екстремального профілю варто зазначити таких як В. Барко, І. Ващенко, О. Тимченко, В. Медведєв, В. Крайнюк, С. Миронець, В. Корольчук, І. Приходько, О. Сафін, В. Осьодло та інші. М. Корольчук, В. Крайнюк, В. Розов зосереджують увагу на дослідженні психологічних чинників формування стресостійкості у фахівців, які займаються професійною діяльністю, безпосередньо пов'язаною з екстремальними умовами. Н. Водоп'янова, О. Реан встановили специфіку формування стресостійкості в професіях, що вимагають безпосереднього контакту з іншими людьми. Ю. Завгородня, Д. Горбенко, О. Грідчина, О. Коляда, О. Стрельник, Т. Швець вивчають стресостійкість особистості в екстремальних умовах праці.

Стресостійкість характеризується як важлива риса особистості майбутніх фахівців ДСНС. А отже, одним з головних завдань вищого навчального закладу є формування зазначеної риси, що в майбутньому дасть змогу ефективно виконувати роботу в емоційно-напружених ситуаціях.

Також, стресостійкість визначається як структурно-функціональна, динамічна, інтегративна властивість особистості, що є результатом трансактного процесу зіткнення індивіда зі стресогенним фактором, що включає процес саморегуляції, когнітивну репрезентацію, об'єктивну характеристику ситуації та вимоги до особистості.

Процес формування та розвитку стресостійкості майбутніх фахівців ДСНС починається під час навчання. Особливості освітнього середовища закладу вищої освіти адаптують курсантів до специфічних умов навчання, які забезпечують інтенсивну та різнопланову підготовку до виконання майбутніх професійних обов'язків.

Для успішного виконання своїх службових обов'язків майбутні фахівці ДСНС повинні не тільки оволодіти конкретними професійними знаннями, вміннями, навичками та здатністю швидко і точно їх застосовувати, але й бути постійно зосередженими, мобілізованими, пильними, гранично сконцентрованими, швидко

мислити, реагувати на перебіг подій і, водночас, усвідомлювати правильність прийнятих рішень, мати впевненість в успішності своїх дій. Також варто зауважити на значущості сформованої емоційно-вольової стійкості та актуалізації свого інтелектуального й особистісного потенціалу під час прийняття рішень і безпосередньої діяльності в екстремальних ситуаціях.

Специфіка підготовки здобувачів вищої освіти майбутніх фахівців ДСНС України має ряд своїх особливостей: регулювання відносин у колективі навчального закладу, що передбачає підкорення, чітку субординацію та регламентовані правила поведінки і спілкування; наявність форми; ізольованість курсантів від соціуму та обмеження в спілкуванні з близькими людьми (родина, друзі); проживання в умовах казарми, що передбачає спільне відвідування навчальних занять та проходження практичної професійної підготовки, ведення суміжного побуту, господарської діяльності та організації дозвілля; жорстка регламентація розпорядку дня; значні фізичні навантаження; суміщення учбової діяльності з виконанням службових обов'язків; перевага групових форм діяльності.

Проведений психолого-педагогічний аналіз системи підготовки курсантів ДСНС України свідчить про поступове зростання складності навчального матеріалу, обсягу фізичних та інтелектуальних навантажень, підвищення рівня відповідальності, що покладається на курсантів, та їх практичних навичок.

Таким чином, можемо виявити поступовий та наскрізний характер формування особистісних та професійних компетентностей майбутнього фахівця служби ДСНС.

Освітній процес характеризується інтеграцією теорії та практики. Варто відмітити важливість такої складової навчального процесу, як проходження практики, що є обов'язковим на кожному курсі навчання. Навчальна практика курсантів у підрозділах ДСНС є необхідною складовою частиною процесу підготовки майбутніх фахівців, метою якої є здобуття практичних навичок та вмінь та підготовка до самостійного виконання майбутніх професійних обов'язків.

Також під час підготовки значна увага приділяється підвищенню стресостійкості та психологічній підготовці майбутніх фахівців ДСНС під час здобуття вищої професійної освіти шляхом запровадження відповідних психолого-педагогічних технологій, розробці необхідних умов та методів в практику навчального процесу. Доцільною є розробка і впровадження комплексних програм та окремих тренінгів, з метою профілактики стресу, підвищення стресостійкості, розвитку вольового самоконтролю та формування інших необхідних психологічних якостей.

Таким чином, завдяки сформованості стресостійкості майбутні фахівці екстремальних професій зможуть в майбутньому ефективно виконувати свою роботу. Вектором нашим майбутніх досліджень визначаємо вивчення особливостей покращення ефективності психологічної підготовки майбутніх фахівців ДСНС України під час їх навчання в закладі вищої освіти.

Література

1. Вишньовський В.В., Чайківський А.М. Стресостійкість як риса особистості професіонала ДСНС. *Соціально-економічні проблеми і держава*. 2021. Вип. 2 (25). С. 241-246.)

2. Козяр М.М. Теоретичні та методичні засади професійної підготовки особового складу підрозділів з надзвичайних ситуацій: автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04. Вінниця, 2005. 37 с.
3. Козяр М., Литвин А. Теоретичні засади формування готовності фахівців цивільного захисту до діяльності в екстремальних ситуаціях. *Педагогіка і психологія професійної освіти*. 2017. № 1. С. 85-98.
4. Крайнюк В. М. Аналіз зумовленості стресостійкості її первинними характеристиками / за ред. акад. С. Д. Максименка. *Актуальні проблеми психології* : зб. наук. праць Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України. Київ : Логос, 2007. Т.7, № 10. С. 178-183.
5. Назаров О.О., Сенько А.П. Стресостійкість та її особливості у працівників ДСНС в умовах воєнного стану. *Проблеми екстремальної та кризової психології*. Науковий журнал НУЦЗ України, 2023. №2(6). С. 43-50.

Наукове видання

Мови видання: українська, англійська

Збірник тез доповідей науково-педагогічних працівників, науковців та аспірантів

LVII Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта та наука для
відновлення країни»

Української інженерно-педагогічної академії

Том 3

Секції:

Педагогіка, методика та менеджмент освіти

Практична психологія

Маркетинг та торгівельне підприємництво

13-17 травня 2024 року

За заг. ред.

Грінченко Г.С.

Технічний редактор Христич А.С.

Комп'ютерна верстка Христич А.С.

Підписано до друку 26.06.2024 р. Формат 60x84/16 умов. Друк. Арк.

Тираж прим.

Українська інженерно-педагогічна академія

м. Харків, вул. Університетська, 16

e-mail: nauka@uipa.edu.ua