

Список использованной литературы

1. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: Контекстный подход. М., 2002.
2. Ковалевский И.В. Организация самостоятельной работы студента // Высшее образование в России. 2006 - № 1. - С. 114-115.
3. Коменский Я.А. Дидактические принципы (отрывки из «Великой дидактики»): Со вступительной статьей проф. А. А. Крановского. - М: Гос.уч.-пед. изд-во НАРКОМПРОСА РСФСР, 1940. - 93 с.
4. Компетенции в образовании: опыт проектирования: сб. науч. тр. / под ред. А.В.Хуторского. - М.: Научно-внедренческое предприятие «ИНЭК», 2007. - 327 с.
5. Организация и контроль самостоятельной работы студентов: методические рекомендации / сост. Н.В. Соловова; под ред. В.П. Гарькина. – Самара: Изд-во «Универс-групп», 2006. – 15 с.

ЛИЧНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СПОРТСМЕНА ПОЖАРНО-ПРИКЛАДНОГО СПОРТА КАК ОСНОВНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Я.А. Овянникова, старший научный сотрудник, к.п.н.
Н.И. Краснокутский, начальник кафедры
Национальный университет гражданской защиты Украины,
г. Харьков**

В докладе высветлен вопрос о влиянии индивидуально-психологических свойств спортсмена пожарно-прикладного спорта на результативность его профессиональной деятельности.

Спасатели, пожарные и представители других профессий Государственной службы Украины по чрезвычайным ситуациям – это люди, которые постоянно подолгу службы занимаются тяжелым, в том числе физическим трудом. Они всегда должны быть готовы к серьезным нагрузкам [1].

Качественное и безошибочное выполнение персоналом ГСЧС Украины своих профессионально-служебных задач требует высококласной специальной физической подготовки, которая достигается благодаря тренировкам. И не случайно, что базой специальной физической подготовки для пожарных-спасателей является именно пожарно-прикладной спорт.

Пожарно-прикладной спорт относится к экстремальным видам спорта, является достаточно травматичным видом спорта, где цена ошибки может стоить спортсмену жизни и здоровья. В связи с этим приобретает

значение безошибочности выполнения спортсменами пожарно-прикладного спорта каждого из видов спортивных упражнений.

Установлено, что на психологическую надежность и, соответственно, уровень эффективности спортивной деятельности спортсмена определенным образом влияют его индивидуально-психологические свойства. Поэтому, для выявления личностных характеристик спортсмена пожарно-прикладного спорта было проведено исследование. В нашем исследовании приняли участие спортсмены по пожарно-прикладному спорту от 17-30 лет (г. Харьков, г. Черкассы), которые разделены на три группы по степени эффективности их в спортивной деятельности.

К первой группе (высокий уровень эффективности спортивной деятельности) вошли 25 человек, в возрасте от 22 до 30 лет, имеющие опыт выступлений на соревнованиях международного и национального уровней более 5-ти лет. Имеют спортивную квалификацию по пожарно-прикладному спорту: мастер спорта международного класса, мастер спорта Украины, а также имеют разряды из смежных видов спорта. Являются победителями и призерами чемпионатов Украины, турниров национального и международного уровней.

Ко второй группе (средний уровень эффективности спортивной деятельности) вошли 34 человека, в возрасте от 19 до 24 лет, имеющие опыт выступлений и призовые места на соревнованиях национального уровня, спортивный стаж от 3-5 лет. Имеют спортивную квалификацию: кандидат в мастера спорта и I-й спортивный разряд по пожарно-прикладному спорту некоторые имеют также разряды из смежных видов спорта.

К третьей группе (низкий уровень эффективности спортивной деятельности) вошли 43 человека в возрасте от 17 до 20 лет. Спортивный стаж по пожарно-прикладному спорту составляет от 1-го до 3-х лет. Имеют в своем активе несколько выступлений на соревнованиях областного уровня, имеют II-й и III-й спортивные разряды, или еще не имеют спортивных разрядов.

В ходе нашего исследования было выделено ряд основных личностных характеристики спортсмена пожарно-прикладного спорта. К ним относятся: коммуникативные, моторные и атенционные качества, конфликтоустойчивость, стрессоустойчивости личности. Учитывая сложность взаимосвязей индивидуально-психологических свойств личности, необходимо подчеркнуть, что нас, прежде всего, интересуют вышеупомянутые группы качеств, ведь именно они в основном обуславливают высокий уровень психологической надежности исследуемых спортсменов.

Проведенное психодиагностическое обследование индивидуально-психологических характеристик спортсменов пожарно-прикладного спорта

с помощью 16-ти факторного опросника Р. Кэттела позволило зафиксировать ряд достоверных различий и составить обобщенные характеристики психологических особенностей спортсменов. Полученные данные представлены в таблице.

Таблица

Показатели выраженности личностных факторов у спортсменов пожарно-прикладного спорта с разным спортивным опытом и квалификацией

Фактор	1-я гр. (M ±m)	2-я гр. (M ±m)	3-я гр. (M ±m)	t (1, 2)	t (1, 3)	t (2, 3)
A	7,14 ±0,42	6,85 ±0,38	4,49±0,25	0,51	5,42*	5,19*
B	7,25±0,37	7,42± 0,33	7,01± 0,29	0,34	0,51	0,93
C	8,47± 0,46	7,90±0,40	5,83±0,28	0,94	4,90*	4,24*
E	7,18 ±0,45	7,20±0,36	5,86±0,29	0,03	2,47*	2,90*
F	7,53±0,29	6,18± 0,44	4,98 ±0,43	2,56*	4,92*	1,95
G	8,39± 0,39	8,04 ±0,38	5,77± 0,28	0,64	5,46*	4,81*
H	8,11 ±0,26	7,33 ±0,47	4,70± 0,28	1,45	8,92**	4,81**
I	5,42± 0,22	5,59 ±0,41	6,01± 0,31	0,37	1,55	0,82
L	4,80± 0,46	8,08± 0,38	5,32 ±0,27	5,50**	0,97	5,92**
M	7,05± 0,46	5,30± 0,37	4,89 ±0,28	2,96*	4,01*	0,88
N	8,10± 0,41	4,96 ±0,36	4,13 ±0,26	5,75*	8,18**	1,87
O	3,85± 0,25	3,44 ±0,37	5,16±0,35	0,92	3,05*	3,38*
Q1	8,67± 0,33	8,70 ±0,44	4,12± 0,31	0,05	10,05*	8,51*
Q2	6,04 ±0,26	4,87±0,44	4,30 ±0,44	2,29*	3,40*	0,92
Q3	8,19 ±0,28	6,59 ±0,47	6,61 ±0,57	2,92*	2,49*	0,03
Q43	8,21± 0,46	8,37±0,39	7,42 ±0,28	0,27	1,47	1,98
* p ≤ 0,05 ** p ≤ 0,01						

Полученные при изучении индивидуально-психологических свойств спортсменов пожарно-прикладного спорта данные позволяют сделать несколько выводов:

1. Спортсменам пожарно-прикладного спорта с опытом в спортивной деятельности свыше 5 лет свойственно демонстрировать открытость в межличностных контактах, активность, энергичность, общительность, готовность к вступлению в новые социальные группы. Характеризуются динамичностью в общении, имеют активную позицию при устранении конфликтов.

Независимость характера, открытость, дипломатичность в отношении к людям, принятие общих норм и правил, развитое чувство ответственности и долга. Склонны подчиняться требованиям группы наряду с отчетливым стремлением самостоятельно принимать решения.

Отличаются эмоциональной устойчивостью, уверенностью в себе и своих силах. Склонны спокойно и адекватно воспринимать ситуацию,

умеют контролировать свои эмоции и поведение. Для таких личностей характерен высокий уровень стрессоустойчивости. Уравновешенны и нацелены на реальную действительность. Эмоционально гибкие.

Оперативность и скорость мыслительных процессов, высокий уровень общей культуры, умения оперировать абстракциями, развитая аналитичность, разнообразные интеллектуальные интересы, стремление к новым знаниям, склонность к свободомыслию, высокая эрудированность и широта взглядов.

2. Спортсмены с соревновательным опытом от 3 до 5 лет характеризуются сдержанностью в межличностных контактах, активностью, экспрессивностью в социальном общении, готовностью к вступлению в новые социальные группы, склонностью к лидерству.

Присуща независимость характера, осторожность по отношению к окружающим, прямолинейность. В социальной сфере проявляются конформные реакции: зависимость от мнения группы, склонность придерживаться общепринятых норм и правил. В отдельных случаях может проявляться социальная несамостоятельность. В мотивационной сфере проявляется независимость. Обостренное чувство долга и ответственности.

Генетическая стабильность, высокая саморегуляция, контроль эмоций и поведения обеспечивают уравновешенность, внутреннюю уверенность в себе и в своих силах, спокойное восприятие действительности. В отдельных ситуациях может наблюдаться недостаточный уровень стрессоустойчивости, лишняя эмоциональная напряженность.

Также эти спортсмены могут демонстрировать рациональность, практичность, адекватность в восприятии действительности, уравновешенность и стабильность поведения.

Исследуемые данной группы отличаются оперативностью, динамичностью мышления, высоким уровнем общей культуры, развитой аналитичностью мышления, интересом к новым знаниям, широтой взглядов. Кроме этого, такие личности имеют гармонично развитый интеллект.

3. Спортсмены с наименьшим спортивным опытом и квалификацией отличаются сдержанностью в установлении как межличностных, так и социальных контактов. В поведении превалирует экспрессивность, импульсивность, раздражительность. Как характерологические черты чаще проявляются застенчивость и склонность к индивидуальной деятельности.

Свойственна мягкость, уступчивость и открытость, подражание мнению группы, доверчивость по отношению к людям. Свободное отношение к общепринятым нормам и правилам. Отмечается конформность поведения, социальная несамостоятельность и незрелость, чаще демонстрируют социальную пассивность и трудно принимают

ответственные решения.

Эмоциональная пластичность, генетическая неустойчивость, склонность к импульсивности. Эти свойства в отдельных случаях могут компенсироваться развитой волевой регуляцией: умением контролировать свои эмоции и поведение, но в то же время наблюдается повышенный уровень тревожности и низкий уровень стрессоустойчивости. В поведении перемененно проявляются как уравновешенность, так и импульсивность. Таких личностей можно назвать эмоционально пластичными и нацеленными на реальность.

В интеллектуальной сфере наблюдается оперативность мышления, высокий уровень общей культуры, эрудированность. Такой спортсмен демонстрирует конкретное воображение, критичность и консерватизм в принятии нового, направленный на практическое мышление.

Таким образом, исходя из полученных результатов, можем говорить о том, что пожарно-прикладной спорт помогает развить и сформировать некоторые личностные характеристики: коммуникативные, моторные и атенционные качества, конфликтоустойчивость, стрессоустойчивости личности. Выделенные личностные характеристики вливаются в общую структуру профессионально-важных качеств спортсмена-спасателя и обеспечивают его устойчивость к воздействию определенных неблагоприятных факторов профессиональной деятельности, обуславливая безошибочность выполнения поставленных служебных задач.

Список использованной литературы

1. Екстремальна психологія [Текст]: підручник / [Євсюков О.П., Куфлієвський А.С., Лебедєв Д.В. та ін.]; за ред. О.В. Тімченка. – К.: ТОВ «Август Трейд», 2007. – 502 с.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

И.С. Панферкина
Воронежский институт МВД России, г.Воронеж

Проблемы повышения эффективности профессиональной деятельности преподавателей ведомственных вузов привлекает внимание многих исследователей – педагогов, психологов, социологов и др. Эта проблема многоаспектна и сложна, многие вопросы, связанные с решением проблемы, имеют неоднозначные ответы и требуют проведения не только теоретической, но и опытно-экспериментальной работы. В настоящей