

ВІЙСЬКОВА АКАДЕМІЯ (м. ОДЕСА)

**УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ
ОСВІТИ У ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДАХ (ВІЙСЬКОВІЙ АКАДЕМІЇ)**

Збірник тез доповідей науково-практичної конференції

26 квітня 2017 року

м. Одеса

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

ГУЛЯК О.В., к.ю.н.
СКАЧКОВ В.В., д.т.н., проф.
ДЕМ'ЯНЧУК Б.О., д.т.н., доц.
МИРГОРОД В.Ф., д.т.н., доц.
ГОЛОВАНЬ В.Г., к.т.н., проф.
МІНАСОВ В.С., к.військ.н., проф.
ОЛЕНЄВ В.М., к.військ.н., проф.
ГОНЧАРУК А.А., к.т.н., с.н.с.
ЕФІМЧІКОВ О.М. к.т.н., доц.
ПОПОВІЧЕНКО О.В. к.військ.н., доц.
ТОЛСТОЙ В.І., к.військ.н., доц.
СНІГУР Л.А., д.психол.н., проф.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

МАСЛІЙ О.М., к.пед.н.,с.н.с.
КРАВЧУК О.І., к.т.н., с.н.с.
ЧУМАК С.І., к.і.н.
ГИКАЛО Ю.В.
СУХІН О.В.
ГЕВОРГЯН Р.Г.
ПОДТЕРГЕРА Є.М.
ОСТАПЧУК Т.С.
КОСЕНКО А.В.
КРЕМЕНЧУК О.О.
ТРУШКОВ Г.В.
АНДРЕЄВ М.С., к.військ.н., доц.

СЕКРЕТАР КОНФЕРЕНЦІЇ ДІДИК В.О.

Толок І.В., к.пед.н.,

Ленков С.В., д.т.н., проф.

Військовий інститут Київського національного університету ім. Тараса Шевченка

ОСНОВИ ПОБУДОВИ АВТОМАТИЗОВАНИХ НАВЧАЛЬНИХ СИСТЕМ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВИХ ФАХІВЦІВ

Одним із найважливіших напрямків удосконалення навчального процесу є застосування автоматизованих навчальних систем (АНС) з використанням елементів штучного інтелекту. Зараз існує значна кількість програм, які повною мірою підвищують ефективність навчання за допомогою організації адаптивного діалогу курсант (студент) – викладач. Разом з тим варто зазначити, що у багатьох сучасних системах користувачу доводиться достатньо довго шукати в електронних довідниках відповіді на кожне питання. Розв'язати таку проблему доцільно через створення необхідних експертних систем (ЕС), які використовуються як у складі АНС, так і у будь-якій комп'ютерній системі. Специфічною особливістю ЕС є наявність бази знань, де накопичуються результати розв'язання множини практичних завдань. Ця база знань постійно поповнюється та модифікується через досвід використання та вимоги споживача.

Доповідь присвячена одному із головних аспектів, а саме завданню оптимального синтезу, спрямованого на вибір варіанту побудови АНС, яка найкраще пристосована для виконання заданих функцій. Як правило, функції системи визначаються, виходячи з переліку завдань, покладених на АНС. Реалізація її основних функцій здійснюється з урахуванням певних обмежень, поданих у вигляді припустимого часу й вартості навчання, а також обмежень на час підготовки, повноту та якість відтворення навчально-інформаційних моделей (НІМ) на робочих місцях тих, хто навчається. Відповідно, вибір раціонального варіанта побудови АНС повинен здійснюватися на основі узагальненого критерію ефективності, що характеризує фінансово-часові витрати, які потрібні для досягнення необхідного рівня підготовки фахівців (персоналу) з виконання поставлених завдань. При цьому, як параметри (характеристики) АНС, використовуються узагальнені параметри, що характеризують повноту та якість імітуючих НІМ, об'єктивного контролю тощо. Виходячи з цих відомостей, необхідно визначити структуру раціонального варіанту побудови АНС (склад робочих місць і зв'язку між ними) та стратегію керування процесом навчання, які повинні відповідати заданим обмеженням на характеристики (узагальнені параметри) і бути оптимальними за заданим критерієм ефективності.

Ефективність АНС значною мірою залежить від якості розробки математичного, програмного, технічного й дидактичного забезпечення АНС. Для розв'язання цих завдань необхідно визначити:

- мету функціонування АНС у процесі підготовки фахівців і завдання, що розв'язуються за допомогою цієї системи;
- умови функціонування АНС у процесі підготовки персоналу;
- типологію об'єкта дослідження, взаємозв'язок між завданнями, що розв'язуються АНС;
- формальний опис процесів навчання персоналу;
- моделі функціонування АНС.

Дослідження повинні базуватися на вивченні інформаційно-функціональної структури системи підготовки фахівців, з урахуванням такої декомпозиції цієї структури, яка дозволить сформулювати вимоги до раціональної (із системного підходу) організації структури й функціонування АНС у процесі підготовки фахівців.

Варто зауважити, що повинно бути відомо наступне:

- критерії ухвалення рішення про можливість використання отриманих результатів для вибору варіанту системи;
- узагальнені параметри (характеристики) АНС і обмеження, що накладаються на процес організації функціонування АНС;
- стратегії (моделі) навчання фахівців в умовах невизначеності вихідних даних і періодичності розв'язання завдань;
- узагальнені параметри системи для контролю поведінки курсантів (студентів) з урахуванням динаміки функціонування АНС, вірогідності й оперативності прийнятих рішень.

Таким чином, найважливішими етапами системного синтезу є завдання структурного та параметричного синтезу АНС на необхідній множині навчальних завдань системи підготовки фахівців. Повинні бути отримані такі результати як підсумок синтезу АНС:

- можливі варіанти структури АНС і діапазони зміни її параметрів, де забезпечується виконання всіх критеріальних, функціональних і вартісних обмежень;
- значення керованих параметрів АНС, для яких за обраними показниками досягаються їхні екстремальні значення;
- ранжировані моделі за ступенем їхнього впливу на обрані показники;
- припустимі варіанти, які видаються особі, що приймає рішення.

У загальному випадку мірою ефективності дій курсантів є ймовірність своєчасного й безпомилкового розв'язання поставлених завдань (P), що включають виконання n типів операцій, враховуючи p_i – ймовірність своєчасного й безпомилкового виконання i -го типу операцій та n – кількість типів виконуваних операцій.

Рівень підготовки персоналу за N етапів тренування може оцінюватися за формулою, з урахуванням досягнутого рівня навченості персоналу в процесі проведення j -го етапу тренування (або за виконання завдань j -го типу).

Основною метою функціонування АНС є підготовка фахівців до необхідного відмінного рівня навченості при мінімальних витратах часу й засобів (коштів).

На завершення можна констатувати, що за допомогою зазначеної АНС та при використанні методу оптимального поетапного планування навчань (тренувань) забезпечується максимальне підвищення рівня підготовки та злагодженості фахівців при виконанні завдань у різних умовах.

Турченко Ю.В., к.політ.н.

Військовий інститут Київського національного університету ім. Тараса Шевченка,

Рогов П.Д., к.т.н.

Національний університет оборони України ім. Івана Черняхівського

УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ У ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ: ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ДЛЯ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ

Сьогодні в Україні існує необхідність створення в державі системи професійних, добре підготовлених та оснащених кадрів, особливо підготовки спеціалістів військової розвідки та спеціального призначення. Створення такої системи потребує змін та реформ системи військової освіти та науки. Без реального підвищення якості навчання та підготовки фахівців з високим рівнем професійної майстерності, компетентності та готовністю виконувати завдання за призначенням, а також використання іноземного досвіду, неможливе ефективне функціонування сектору безпеки й оборони.

Варто зазначити, що іноземний досвід свідчить про те, що значні зусилля спрямовані саме на процес відбору кандидатів для роботи в спецслужбах. Для цього витрачаються значні зусилля та засоби. В результаті такого підходу суттєво знижується імовірність потрапляння до лав спецпідрозділів випадкових осіб. Крім того, система підготовки кадрів забезпечення безпеки й оборони в іноземних країнах спрямована на міцне засвоєння особами, що навчаються, тих професійних знань, вмінь і навичок, які необхідні в практичній роботі. Більш того, курсанти мають практичне спрямування навчання та чітко виражену спеціалізацію, інтенсивність і короткостроковість навчального процесу. Враховуючи аналіз іноземного досвіду підготовки кадрів для сектору безпеки й оборони, особливої уваги заслуговує і діяльність щодо підвищення кваліфікації співробітників спецслужб, що вже працюють.

Завданням системи військової освіти у вищих військових навчальних закладах України є розкриття здібностей кожного, хто навчається; виховання особистості, підготовленої до життя у високотехнологічному, конкурентному світі. Зазначене потребує підготовки висококваліфікованих фахівців, що володіють новим критичним та стратегічним мисленням, високою мобільністю, компетентністю та схильністю до системного аналізу та постійного професійного зростання.

ЗМІСТ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Гуляк О.В. Вітальне слово до гостей та учасників науково-практичної конференції	3
Маслій О.М. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ У ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ (ВІЙСЬКОВІЙ АКАДЕМІЇ).....	4
Кравчук О.І. УРОКИ ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ.....	7

СЕКЦІЯ 1

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ
НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ВИСОКОМОБІЛЬНИХ
ДЕСАНТНИХ ВІЙСЬК**

Данилюк С.М. ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ МОРСЬКОЇ ПІХОТИ ДЛЯ ВІЙСЬКОВО-МОРСЬКИХ СИЛ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ.....	17
Зельницький А.М. СИСТЕМА ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ ЕФЕКТИВНОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ.....	17
Канцер В.П. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ НАВЧАННЯ КУРСАНТІВ ВИКЛИКУ ТА КОРЕГУВАННЮ ВОГНЮ АРТИЛЕРІЇ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ.....	19
Королюк А.В., Моторний В.О., Норчук Ю.В., Ковальчук С.В. УДОСКОНАЛЕННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЇ БАЗИ ПІДГОТОВКИ НПП У ВВНЗ – ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ.....	23
Люлька О.В. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ПОВІТРЯНОДЕСАНТНОЇ ПІДГОТОВКИ У ВІЙСЬКОВІЙ АКАДЕМІЇ.....	24
Миронюк С.О. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ НА КАФЕДРІ УПРАВЛІННЯ ДІЯМИ ПІДРОЗДІЛІВ ВДВ.....	25
Мишаковський В.Ю. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ВИСОКОМОБІЛЬНИХ ДЕСАНТНИХ ВІЙСЬК.....	27
Набока А.О. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ ЗА НАПРЯМКАМИ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	27

Рибчук О.О. УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ВВНЗ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ПЕДАГОГІЧНОГО ДІАГНОСТУВАННЯ.....	28
Штогрін О.І. РЕАЛІЗАЦІЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ В СИСТЕМІ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ.....	30
СЕКЦІЯ 2	
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ВІЙСЬКОВОЇ РОЗВІДКИ ТА СПЕЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ	
Галактіонов М.Е., Маміч В.В., Чкалов А.П. АНАЛІЗ НАУКОВОЇ РОБОТИ КУРСАНТІВ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ.....	31
Дубовий Я.В., Кононович В.Г. МЕТОДИ РОЗВІДКИ З ВІДКРИТИХ ДЖЕРЕЛ.....	31
Короткіх М.А. УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ КУРСАНТІВ В ПИТАННЯХ ВІЙСЬКОВОЇ ТОПОГРАФІЇ.....	33
Кучерявий А.О. ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЕКТУВАННЯ, РОЗРОБКИ ДИСТАНЦІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ КУРСІВ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВИХ ФАХІВЦІВ.....	34
Левченко А.О. ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІ-РОЗВІДНИКІВ З УРАХУВАННЯМ ВИМОГ ВИКОНАННЯ БОЙОВИХ ЗАВДАНЬ. НЕОБХІДНІ ЗМІНИ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ РОЗВІДКИ ТАКТИЧНОГО РІВНЯ.....	36
Луханін В.В., Сфіменко А.Є., Сасенко І.В. ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ У ПАТРІОТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ЗАХИСНИКІВ ВІТЧИЗНИ В УМОВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ.....	39
Максименко Ю.А., Семчак О.М., Цапріка Д.С. ВПЛИВ ВИДІВ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВВНЗ НА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ.....	41
Паскалова М.І. ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ У ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	41
Толок І.В., Ленков С.В. ОСНОВИ ПОБУДОВИ АВТОМАТИЗОВАНИХ НАВЧАЛЬНИХ СИСТЕМ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВИХ ФАХІВЦІВ.....	43

Турченко Ю.В., Рогов П.Д. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ У ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ: ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ДЛЯ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ.....	44
Черних Ю.О., Черних О.Б. ЗАСТОСУВАННЯ ПРИНЦИПІВ ПРОГРАМОВАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ВІЙСЬКОВИХ РОЗВІДНИКІВ.....	45
Чорненький І.М. ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ КАФЕДРИ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ВІЙСЬКОВОЇ РОЗВІДКИ ТА СПЕЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ.....	47
Шумков І.О., Душкін Ю.Г., Оленев М.В. РОЗВИТОК НАУКОВОЇ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА КАФЕДРІ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....	48
СЕКЦІЯ 3	
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ ЩОДО ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ. ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА І ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ – ВИКЛИКИ ТА РЕАЛІЇ ЧАСУ	
Башавець Н.А. ПРОБЛЕМА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ БОЄЗДАТНОСТІ ВІЙСЬК.....	49
Гаврилова Л.О. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ.....	51
Ковальчук К.В., Козлов С.В. ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД ЩОДО ПОРЯДКУ НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛЬНИМ ТА ВІЙСЬКОВО- ПРИКЛАДНИМ ВПРАВАМ.....	52
Овчарук І.С., Добрев І.О. УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДХОДІВ З ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ ЗА БОЙОВОЮ АРМІЙСЬКОЮ СИСТЕМОЮ.....	55
Овчарук І.С., Снігур Л.А., Тверезовський М.В. ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК СКЛАДОВИЙ ЕЛЕМЕНТ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.....	56
Овчарук І.С., Сидорченко К.М. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ – ІСНУЮЧІ ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ.....	57
Овчарук І.С., Сидорченко К.М. РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ З ВПРОВАДЖЕННЯ БОЙОВОЇ АРМІЙСЬКОЇ СИСТЕМИ (БАРС) НА МОЛОДШИХ КУРСАХ НАВЧАННЯ КУРСАНТІВ АКАДЕМІЇ.....	59

Овчарук І.С., Сидорченко К.М., Кащенко О.А., Волохова Г.О. РОЛЬ СИТУАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ У ПІДВИЩЕННІ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНО- ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КУРСАНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	60
Овчарук І.С., Тверезовський М.В. ІДЕНТИФІКАЦІЯ ТА ШЛЯХИ ВИДІЛЕННЯ ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ В ОКРЕМИЙ ПРЕДМЕТ НАВЧАННЯ КУРСАНТІВ ВВНЗ.....	62
Павелко І.І., ПРОФЕСІОГРАМА ВІЙСЬКОВИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЯК УМОВА СУЧАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ.....	64
Павелко І.І. ПСИХОФІЗИЧНИЙ АСПЕКТ РЕАБІЛІТАЦІЇ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ.....	65
Полозенко Д.П. ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПОВОДЖЕННЯ З ВАГОЮ ЗАСОБАМИ ВПРАВ ГИРЬОВОГО СПОРТУ В СТИСЛІ ТЕРМІНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	67
Сидорченко К.М. ВІЙСЬКОВО-ПРИКЛАДНЕ ПЛАВАННЯ, ЯК ОСНОВНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ВІЙСЬКОВО-ПРИКЛАДНИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВИЧОК.....	68
Сидорченко К.М. ПРЕВЕНТИВНЕ ТЕСТУВАННЯ ЯК СПОСІБ ЕФЕКТИВНОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ УЧАСНИКІВ АНТИТЕРОРИСТИЧНОЇ ОПЕРАЦІЇ.....	69
Снігур Л.А. МІЖДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ У ПІДХОДАХ ДО СУЧАСНОЇ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ.....	70
Черних О.Б., Черних Ю.О. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА СПОРТУ.....	72
Щербакан С.С. ДОСВІД КРАЇН НАТО – ВПРОВАДЖЕННЯ ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ.....	73

СЕКЦІЯ 4

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ ЩОДО ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ТИЛОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Горліченко М.Г., Дроздов М.О. ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПОСТІЙНИЙ МОНИТОРИНГ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ В КОМПЛЕКСНОМУ РОЗВ'ЯЗАННІ ПРОБЛЕМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ВВНЗ	75
Кривогуз Г.І., Школьник О.В. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТАКТИЧНОЇ ЛАНКИ ЛОГІСТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ ТА ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ЇХ ВИРІШЕННЯ....	76

Сажко Ю.О. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ КУРСАНТІВ ЯК СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	78
Свірідюк О.Ю. НАВЧАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СПЕЦІАЛІСТІВ ТИЛОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	80
Хрупало М.М., Колесов О.О. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СПЕЦІАЛІСТІВ СЛУЖБ ТИЛУ ЗАСОБАМИ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	81
СЕКЦІЯ 5	
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ ЩОДО ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ АВТОМОБІЛЬНОЇ ТЕХНІКИ	
Георгаліна О.Р., Журавльова І.Б. ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ ТА ПРОБЛЕМИ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.....	83
Дем'янчук Б.О., Цимбал М.Р. МЕТОДИЧНО-ВИХОВНІ ПЕРСПЕКТИВИ ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВИХ ФАХІВЦІВ.....	84
Дем'янчук Б.О., Цимбал М.Р. СИНДРОМ НАВЧЕНОЇ БЕЗПОРАДНОСТІ – НАСЛІДОК МЕЖКАФЕДРАЛЬНОЇ НЕУЗГОДЖЕНОСТІ.....	85
Капосльоз Г.В. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПОБУДОВИ СИСТЕМИ НАУКОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ.....	86
Клименко В.В. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 274 «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ».....	88
Клименко В.В., Котов Д.О. ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ АВТОМОБІЛЬНОГО ТРАНСПОРТУ.....	89
Красний Ю.П., Сергунова О.Д. РОЛЬ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ НПП В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З КУРСАНТАМИ ЯКІ НЕ ВСТИГАЮТЬ.....	90
О.О.Кременчук ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МЕТОДИЧНИХ ПРИЙОМІВ.....	90
Лисий О.В. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ З ОРГАНІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ» У ВІЙСЬКОВІЙ АКАДЕМІЇ (м. ОДЕСА).....	92
Ройлян В.О. ДЕЯКІ ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІН «ЗАГАЛЬНА ТАКТИКА» З КУРСАНТАМИ-АВТОМОБІЛІСТАМИ.....	93

Тарасенко О.Д. «МОЗКОВИЙ ШТУРМ» ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД КОЛЕКТИВНОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ПРОБЛЕМ.....	94
Тарасенко О.Д., Прижбило Т.В., Щербакан В.Г. НАРАДА ЯК ЖАНР ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ У ВІЙСЬКОВІЙ СФЕРІ.....	96
Шелухін С.В. ПІДГОТОВКА МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ КУРСАНТОМ-ВИПУСКНИКОМ, ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ.....	98
СЕКЦІЯ 6	
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВИТИ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ РАКЕТНО-АРТИЛЕРІЙСЬКОГО ОЗБРОЄННЯ	
Бутник М.А. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ – АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВИТИ.....	100
Гончарук А.А., Дідик В.О., Колесніков Ю.О. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ.....	101
Горліченко М.Г., Завальнюк В.В. ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН У ВІЙСЬКОВІЙ АКАДЕМІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ.....	103
Горліченко М.Г., Сергунова О.Д. МЕТОДИ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КУРСАНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИКИ І ХІМІЇ.....	105
Кнауб Л.В. ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВИТИ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ РАКЕТНО-АРТИЛЕРІЙСЬКОГО ОЗБРОЄННЯ.....	107
Ковальчук О.В. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ КУРСАНТІВ НА КАФЕДРІ РАКЕТНО- АРТИЛЕРІЙСЬКОГО ОЗБРОЄННЯ.....	108
Лебедев Б. В. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ ІНЖЕНЕРНИХ ДИСЦИПЛІН НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ РАО.....	110
Ленков Є.С., Гончарук А.А. АНАЛІЗ ЗАЛЕЖНОСТІ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ АВТОМАТИЗОВАНИХ НАВЧАЛЬНИХ СИСТЕМ ТА ЕКОНОМІЧНИХ ВИТРАТ.....	111
Малишкін О.В., Ковальчук О.В., Святокум К.В., Булгаков Р.В. ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА.....	113

Нікул С.О. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ НА КАФЕДРІ РАКЕТНО-АРТИЛЕРІЙСЬКОГО ОЗБРОЄННЯ	114
Осипенко В.І. ДЕЯКІ ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ТАКТИКА» З КУРСАНТАМИ РІЗНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ВІЙСЬКОВОЇ АКАДЕМІЇ (м. ОДЕСА).....	116
Сергєєв О.Ю., Ободовський А.С. ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ МОДЕЛЮВАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЕЛЕКТРОТЕХНІКИ».....	117
Сергєєв О.Ю., Ободовський А.С. ОПЕРАТИВНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ АВАРІЙНОГО СТАНУ ТРИФАЗНОЇ МЕРЕЖІ У СКЛАДІ ЕЛЕКТРОПРИВОДУ	119
Сергєєв О. Ю., Ободовський А.С. АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КУРСАНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ РАКЕТНО-АРТИЛЕРІЙСЬКОГО ОЗБРОЄННЯ.....	120
Трушков Г.В. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ РАКЕТНО-АРТИЛЕРІЙСЬКОГО ОЗБРОЄННЯ	121
Шлапак В.О., Оленєв В.М., Риндина З.В. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ РАКЕТНО- АРТИЛЕРІЙСЬКОГО ОЗБРОЄННЯ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВВНЗ.....	122
СЕКЦІЯ 7	
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ	
Андрєєв М.С. ОСНОВНІ ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ.....	123
Іванов В.І. ПОСИЛАННЯ ПРАКТИЧНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ ПІДГОТОВКИ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНИХ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В СВІТІ ВИМОГ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ.....	125
Осіпов В.В. НАПРЯМКИ УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ.....	127
Супруненко О.В. ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ТА ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ.....	128

**УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ
У ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ
(ВІЙСЬКОВІЙ АКАДЕМІЇ)**

**Збірник тез доповідей
науково-практичної конференції**

26 квітня 2017 року

Редакційна група за якість матеріалів відповідальності не несе. Матеріали доповідей авторів надано у вигляді, відповідно до заявок на участь у конференції. Дякуємо авторам за дотримання рекомендованого шаблону та обсягу виступів.

Відповідальний за випуск – Дідик В.О.
Комп'ютерний набір Дідик В.О., верстка Твердохлебова М.О.

Здано до набору 28.04.2017 р. Підписано до друку 22.05.2017 р.
Формат паперу 297×420/2. Авт. арк. – 6,45. Обл. вид. арк. – 6,55. Друк. арк. – 71.
Умов. друк. арк. – 16,33. Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Замовлення № 115 -2017 РВВ ВА. Наклад – 60 прим.

Віддруковано у друкарні Військової академії (м. Одеса)
65009, м. Одеса, вул. Фонтанська дорога, 10