## ЗАПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «АНТИКОРУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ» У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

*Vadym Babakin, Professor of the chairs of Environmental Protection Technologies, Faculty of Management and Public Safety of the National University of Civil Defence of Ukraine, Doctor of Law, Associate Professor*

*Cherkasy, Ukraine*

*ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-7157-0241*

*UDK 338.439*

**Abstract.** The article discusses the important topic of combating corruption in Ukraine and maintaining integrity through the introduction of the educational component “Anti-Corruption and Integrity” in the educational process of the [National University of Civil Protection of Ukraine](http://nuczu.edu.ua/).

The author emphasizes the need to introduce modern approaches to teaching anti-corruption and integrity, which combines theoretical knowledge and practical skills of higher education students. Particular attention is paid to the practical aspects of planning and implementing anti-corruption and integrity measures that will be applied in professional activities in civil protection. The author believes that the introduction of the educational component is a timely, appropriate and necessary step for the sustainable development of democratic Ukraine.

**Key words:** corruption offense, prevention, counteraction, higher education student, integrity, prevention.

**Introduction. Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв’язок із важливими науковими чи практичними завданнями; формулювання цілей статті (постановка завдання).**

За дослідженням, корупція є однією з найбільших внутрішніх та зовнішніх загроз для України і вона підриває довіру громадян до влади, руйнує економіку, політику та соціальну сферу і ін. Протидія корупції це складний і тривалий процес і який потребує багато зусиль на всіх рівнях від кожного громадянина до органів влади, але це вкрай необхідний крок для розвитку України як сучасної демократичної держави, забезпечення добробуту і безпеки громадян й юридичних осіб.

**Introduction. A problem statement in general terms and its relation to important scientific or practical tasks; an objective statement (task setting).**

According to the study, corruption is one of the greatest internal and external threats to Ukraine. It undermines citizens trust in the authorities and destroys the economy, politics, and social sphere, among other things. Combating corruption is a complex and long-term process that requires a lot of effort at all levels—from every citizen to government bodies. However, it is an extremely necessary step for developing Ukraine as a modern democratic state, ensuring the well-being and security of citizens and legal entities.

**Literature review. Actual scientific researches and issues analysis reveals the grounds for a solution to this problem the author has relied on and defines uninvestigated parts of general matters addressed in the article.**

Наукові праці та навчальні посібники у досліджуваній проблемі запровадження освітнього компонента «Антикорупція та доброчесність» у навчальний процес Національного університету цивільного захисту України були присвячені наступним роботам: дослідження О. Сидоренко (2015) щодо формування доброчесності у студентів вищих навчальних закладів у процесі їх професійної підготовки; робота В. Кузнєцова (2017) щодо антикорупційної освіти в Україні: проблеми та перспективи; дослідження Л. Лісової (2018) щодо формування антикорупційної культури у студентів вищих навчальних закладів засобами освітнього процесу; навчальний посібник «Антикорупція та доброчесність у вищій освіті» під редакцією В. Панченка (2019), який містить матеріали щодо формування доброчесності та антикорупційної культури у студентів вищих навчальних закладів. У цих роботах досліджувалися різні аспекти проблеми формування антикорупційної культури та доброчесності у студентів вищих навчальних закладів, зокрема у Національному університеті цивільного захисту України.

**Research methodology.** **Методологія дослідження.** Для досягнення мети дослідження щодо запровадження освітнього компонента «Антикорупція та доброчесність» у навчальний процес Національного університету цивільного захисту України було використано загальнонаукові та спеціальні методи пізнання, а саме: оцінка освітнього процесу університету, аналіз та синтез щодо формування антикорупційної свідомості та доброчесності у студентів, порівняння та аналогії для дослідження ефективності різних підходів до формування антикорупційної свідомості та доброчесності у студентів, індукції та дедукції для поглиблення розуміння сутності формування антикорупційної свідомості та доброчесності у студентів, узагальнення для систематизації результатів дослідження та формулювання висновків щодо ефективності запровадження освітнього компонента «Антикорупція та доброчесність» у навчальний процес Національного університету цивільного захисту України.

**Research results. Виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням**

23 червня 2022 року Україна офіційно отримала статус кандидата в члени ЄС. Одним із пріоритетних завдань вступу України до Європейського Союзу є питання протидії корупції. У зв’язку з цим, питання запобігання та протидії корупції й виховання доброчесності в Україні набувають все більшої актуальності, особливо під час воєнного стану у державі.

Крім цього, за роки незалежності в Україні прийнято велику низку законів, указів, нормативно-правових актів, концепцій, програм, спрямованих на запобігання та протидію корупції та в цілому на удосконалення механізму її протидії. В Україні запроваджена та прийнята на законодавчому рівні потужна інфраструктура щодо протидії корупції. Але, на сьогоднішній день, існуючі підходи щодо протидії корупції не дали в повній мірі позитивних результатів, переосмислення, проведення нових концептуальних досліджень з метою напрацювання пропозицій і рекомендацій відносно удосконалення чинного законодавства, створення і удосконалення системи моніторингу стану криміногенної обстановки та протидії корупції у державі, розробки своєчасних і ефективних заходів реагування та ефективного впливу на виявленні тенденції, зокрема підрозділами [Державної служби України з надзвичайних ситуацій.](https://www.dsns.gov.ua/) Протидія корупції це не лише науковій підхід до розробки найбільш ефективних методів протидії з нею, але й засіб її прогнозування. Здійснення методу прогнозування забезпечується теорією і практикою попередження правопорушень прогностичною інформацією, яка дозволить здобувачам вищої освіти, як майбутнім працівникам цивільного захисту та співробітникам ДСНС (далі -ДСНС) визначити перспективні напрями та методи запобігання і протидії корупційним правопорушенням серед працівників. Враховуючи вищевикладене, протидія корупції в Україні є пріоритетом державної політики України і як результат у червні 2022 року Верховна Рада України прийняла Закон України «Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки», в якому задекларовано реалізацію принципів антикорупційної стратегії в Україні. **[Бабакін и закон ].**

На виконання та реалізації правових норм цього Закону України «Про засади державної антикорупційної політики на 2021-2025 роки» Державна служба України з надзвичайних ситуацій розробила та затвердила «[Антикорупційну програму ДСНС на 2023-2025 роки](https://dsns.gov.ua/upload/1/6/5/6/6/4/7/antikorupciina-programa-dsns-na-2023-2025-roki1.pdf)» й інші заходи щодо запобігання та протидії корупції в системі ДСНС. **[Закон ].**

Одним із важливих напрямів діяльності ДСНС в межах виконання та проведення антикорупційної політики ДСНС на 2023-2025 роки є здійснення моніторингу корупційних правопорушень є їх вивчення, аналіз, оцінка та врахування громадської думки. У спеціальній літературі громадську думку визначають і як стан громадської (масової) свідомості певної соціальної спільноти, що охоплює її оцінку та установку щодо соціально значущих об’єктів, і як колективну поведінку, що знаходить свій безпосередній вияв у цих оцінках та установках **[3].** Підтримуючи наукову позицію В. О. Соболєва, на нашу думку, слід зазначити, що вивчення, пізнання, моніторинг та прогнозування корупційних правопорушень, а саме індивідуально-психологічних характеристик окремих осіб, що мають криміногенний ухил і наміри дозволить створити методику виявлення, запобігання та припинення таких правопорушень у діяльності ДСНС.

В межах нашого дослідження, окремі вчені визначають, що під час здійснення запобігання та попередження корупційних правопорушень з особами, зокрема с працівниками ДСНС, постійно реалізується ідеологічна функція, призначення якої полягає у тому, що вона забезпечує загально-ідейну спрямованість профілактичних заходів, ідеологічне обґрунтування їх змісту, правильне визначення шляхів, засобів і методів раннього попередження. На жаль, на сучасному етапі розвитку держави питанням ідеології у суспільстві не надається належна увага. Як наголошує С.С. Серьогін, що удосконалення методів попередження та протидії корупції в органах публічної влади передбачає залучення до антикорупційної діяльності інститутів держави і громадянського суспільства, а також конкретизовано функції та завдання органів державного управління, які здійснюють антикорупційну діяльність на національному, регіональному й місцевому рівнях; визначено комплекс форм, засобів, інструментів антикорупційної роботи з урахуванням міжнародного досвіду **[2, с. 83],** що ми підтримуємо.

На нашу думку, також є необхідність активізації ДСНС у співпраці з громадськими організаціями та незалежними засобами масової інформації, які здатні проводити оцінку ефективності впровадження антикорупційних заходів і вдосконалювати механізм зворотного зв'язку від населення щодо діяльності ДСНС. Це може стати важливим кроком у виявленні та вирішення проблемних питань.

З метою запобігання та недопущення у підготовці та вчинення корупційних правопорушень з боку здобувачів вищої освіти та працівників ДСНС необхідно більш активно проводити роз’яснювальну і правовиховну роботу, у тому числі через засоби масової інформації, щоб привернути увагу до цієї проблеми та її небезпеки для суспільства, роз’ясняти державну політику в цьому напрямі. При цьому треба прагнути не просто до інформування громадян з названих питань, а й до стимулювання росту їх соціальної та правової активності та культури та застосовувати механізми в співпраці з органами державної влади у справі попередження корупційних діянь. На нашу наукову позицію, ще необхідно розробити та запровадити сучасний ефективний правовий механізм заохочення фізичних і юридичних осіб до співпраці з ДСНС у цих питаннях.

Запровадження сучасних методів щодо запобігання та протидії корупції в діяльності ДСНС це система застосування тактичних прийомів щодо запобігання, попередження, виявлення, припинення і розкриття корупційних правопорушень на стадії замаху і вже вчинених, а також усунення, нейтралізації, блокування негативних поглядів і одночасного формування позитивних якостей, стереотипів і звичок законослухняної поведінки. В межах нашого дослідження і на сучасному етапі розвитку держави проблема протидії корупції залишається актуальною як для міжнародної спільноти, нашої держави, так і для правоохоронних органів, зокрема ДСНС. Запобігання та протидія корупції в діяльності ДСНС повинна мати постійний системний характер та результативність проведених заходів.

У контексті запобігання та протидії з цим негативним явищем особлива увага приділяється морально-етичним якостям державних службовців, зокрема їхній доброчесності. Доброчесність передбачає чесність, порядність, принциповість та неухильне дотримання етичних норм і стандартів. Державний службовець, який керується цими принципами, здатний протистояти корупційним спокусам та ефективно виконувати свої обов'язки в інтересах суспільства. Культивування доброчесності серед державних службовців є важливим напрямом антикорупційної політики. Для цього необхідно впроваджувати етичні кодекси, проводити навчання та підвищувати обізнаність про стандарти доброчесної поведінки. Крім того, важливо створювати умови, які б заохочували державних службовців до сумлінного виконання своїх обов'язків та мінімізували ризики виникнення конфлікту інтересів.

Одним із основних елементів корупції̈ є запобігання та протидія корупції ним ризикам, що можуть виникати та виникають в процесі організаційно-управлінської̈ діяльності підрозділів ДСНС. Дослідження сутності поняття «корупційні ризики» за останні часи викликає у вчених та практиків підвищений науковий інтерес. У цій дискусії̈ активну участь прийняли Дмитрієв Ю. В та інші вчені, за їх визначенням корупції ні ризики є сукупність умов та факторів, що закладені у системі державного управління та які визначають можливість виникнення корупційної̈ поведінки і створюють небезпеку настання негативних наслідків для життєво важливих інтересів особистості, суспільства, держави [2, с. 93], що ми підтримуємо, але до цього, на нашу думку, слід добавити ще й максимальне наближення до досягнення дослідженої мети шляхом використання відповідної стратегії та тактики, від чого залежать кінцеві результати певного напряму протидії корупції та забезпечення безпеки в системі ДСНС України.

Враховуючи вищевикладене, що запобігання корупції та доброчесність державних службовців є запорукою відновлення суспільної довіри до влади та побудови правової держави, в якій корупція не матиме шансів на існування, що ще раз підкреслює важливість і актуальність сьогодення.

Ключову роль у підготовці і реалізації досягнення цілей напряму, який досліджується, відіграє сфера освіти. У зв’язку з цим ми пропонуємо запровадити освітній компонент «Антикорупція та доброчесність» у навчальний процес Національного університету цивільного захисту України. Це є необхідною умовою для створення умов, які сприятимуть підготовці кваліфікованих фахівців ДСНС.

Освітній компонент «Антикорупція та доброчесність», який нами пропонується спрямований на вирішення наступних завдань, а саме:

1) формування у здобувачів вищої освіти розуміння поняття та сутності корупції, її причин, наслідків та механізмів протидії, засад державної антикорупційної політики України, нормативно-правового забезпечення запобігання та протидії корупції й вивчення міжнародного досвіду запобігання корупції;

2) формування у здобувачів вищої освіти свідомої нетерпимості до будь-яких проявів корупції, необхідних в подальшій службовій діяльності в органах ДСНС;

3) отримання знань щодо планування та реалізації практичних заходів щодо запобігання корупції у діяльності системи ДСНС, підстав та порядку притягнення осіб до відповідальності за вчинені корупційні або пов’язані з корупцією правопорушення, напрями усунення їх наслідків та ін..

Розуміння здобувачами вищої освіти, як майбутніх фахівців ДСНС основних вимог, обмежень, заборон антикорупційного законодавства України та набуті під час вивчення освітнього компоненту практичні навички допоможуть, отримати змогу зробити власні висновки щодо проявів корупції та відповідального ставлення до своїх посадових обов’язків, краще орієнтуватися в різноманітних ситуаціях щодо запобігання корупції та ін..

Практичне застосування отриманих знань та вмінь наддасть можливість майбутнім фахівцям у сфері забезпечення безпеки за різними напрямами координувати свою майбутню професійну діяльність та використовувати набуті знання під час впровадження антикорупційних заходів в ДСНС, що дозволяють запобігати корупції та вчасно виявляти корупційні прояви **[2, с. 83]. Бабакін В.М, Векшин**

Вивчення курсу «Антикорупція та доброчесність» та викладання його у освітньому процесі університету є важливою умовою формування у здобувачів вищої освіти нульової толерантності до корупції, надання їм знань та практичних умінь щодо реалізації механізмів запобігання корупції та ін..

Особливістю викладання даного освітнього компонента є запровадження сучасних підходів до навчального процесу, таких як інтерактивність, онлайн курси, симулятори, відеоматеріали, практична спрямованість, безперервність навчання. Використання науково-педагогічними працівниками нових та ефективних методів у освітньому процесі для формування та виховання у здобувачів вищої освіти антикорупційної стійкості та доброчесності, нулевої толерантності, високих моральних та етичних цінностей, що є потужними превентивними засобами відмови від готування та вчинення корупційних правопорушень.

Особливістю викладання даного освітнього компонента є запровадження сучасних підходів до навчального процесу, таких як інтерактивність, онлайн курси, симулятори, відеоматеріали, практична спрямованість та безперервність навчання. Науково-педагогічні працівники використовують нові та ефективні методи для формування у здобувачів вищої освіти негативного ставлення до корупції і дотримання доброчесності. Основними завданнями є виховання нульової толерантності до корупційних проявів, високих моральних та етичних цінностей та ін. Також важливим аспектом є розвиток критичного мислення у студентів та їх здатності оперативно приймати рішення у складних ситуаціях. Ці компетенції слугують потужними превентивними засобами для запобігання у підготовці та вчинення корупційних правопорушень. Таким чином, інтеграція сучасних освітніх технологій і методик буде сприяти не тільки засвоєнню теоретичних знань, але й практичних знань, які будуть правильно застосовуватися на практиці щодо запобігання корупції і дотримання законності.

З метою формування та виховання у здобувачів вищої освіти Національного університету цивільного захисту України комплексного сприйняття проблем запобігання та протидії корупції, а також напрямів її подолання з урахуванням національного та міжнародного досвіду, принципової антикорупційної поведінки, несприйняття фактів корупції серед працівників і дотримання доброчесності, ми пропонуємо наступний тематичний план освітнього компонента «Антикорупція та доброчесність», а саме:

Модуль 1. «Теоретичні та практичні аспекти запобігання корупції»

Тема 1.1. Корупція як соціальне явище: поняття та сутність.

Тема 1.2. Антикорупційна політика держави. Антикорупційна політика Тема 1.3. Нормативно-правове забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні. Суб’єкти правовідносин у сфері запобігання і протидії корупції.

Тема 1.4. Доброчесність та громадська участь в заходах щодо запобігання і протидії корупції.

Модуль 2 « Антикорупційні заходи»

Тема 2.1. Корупційні ризики. Оцінка корупційних ризиків у діяльності органу влади, причини, що їх породжують та умови, що їм сприяють. Декларування в Україні.

Тема 2.2. Сутність та види антикорупційних заборон та обмежень.

Тема 2.3. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Участь громадськості в заходах щодо запобігання і протидії корупції. Викривачі корупції.

Тема 2.4. Антикорупційна експертиза та спеціальна перевірка.

Тема 2.5. Юридична відповідальність за вчинення корупційного правопорушення.

Тема 2.6. Зарубіжний досвід у запобігання та протидії корупції.

Вивчення навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» повинно забезпечити:

1. досягнення здобувачами вищої освіти таких дисциплінарних результатів навчання (Табл. 1);

Таблиця 1. Дисциплінарні результати навчання:

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплінарні результати навчання** | **Абревіатура** |
| Здатність розуміти сутність корупції, її причини, форми прояву та негативні наслідки для суспільства. | ДРН 01 |
| Знання основних антикорупційних законів, нормативно-правових актів та міжнародних стандартів у сфері запобігання та протидії корупції. | ДРН 02 |
| Знати основні засади доброчесності в ДСНС, процедури її забезпечення та відповідальність працівників за порушення її принципів і норм. | ДРН 02 |
| Уміти передбачати, виявляти, аналізувати та оцінювати проблеми, пов’язані з корупцією, типові корупційні ризики та доброчесності, реалізовувати заходи щодо їх запобігання у межах напрямів своєї діяльності. | ДРН 03 |
| Уміння ідентифікувати корупційні ризики та запобігати корупційним проявам у професійній діяльності та повсякденному житті. | ДРН 02 |
| Уміння застосовувати отримані знання та навички у практичній антикорупційній діяльності за напрямом діяльності. | ДРН 02 |

1. формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей (Табл. 2).

Таблиця 2. Програмні компетентності (загальні та професійні)

|  |  |
| --- | --- |
| **Очікувані компетентності з дисципліни** | абревіатура |
| Навички критичного мислення, аналізу та оцінки інформації, пов'язаної з корупцією та доброчесністю | К 01 |
| Здатність ефективно використовувати літературу та інші джерела інформації в галузі запобігання та протидії корупції | К 02 |
| Здатність до адаптації та дії в новій ситуації | К 03 |
| Здатність дотримуватись принципів доброчесності, етичних норм та правил академічної доброчесності у навчанні та науковій діяльності | К 01 |
| Здатність брати участь у заходах із запобігання та протидії корупції, формуванні негативного ставлення до корупції у суспільстві. | К 01 |

Дисциплінарні результати навчання та формування вищевказаних програмних компетентностей дозволять здобувачам вищої освіти Національного університету цивільного захисту України бути свідомими та активними учасниками вжиття антикорупційних заходів у системі ДСНС і сприятиме утвердженню доброчесності державного службовця. Крім цього, сучасна методика викладання також сформує в них стійкі моральні принципи і цінності, які базуються на дотриманні доброчесності та сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти не лише розуміння поняття та сутності корупції та механізм , але ще уміння проводити постійний моніторинг та прогнозування ситуацій з корупцією, виявляти причини та умови, що породжують корупцію та розробляти заходи щодо її усунення та ін..

**Discussion of research results. Обговорення результатів дослідження.** Результати дослідження свідчать про необхідність запровадження освітнього компонента «Антикорупція та доброчесність» у навчальний процес Національного університету цивільного захисту України. Вивчення зарубіжного досвіду свідчить про те, що формування антикорупційної свідомості та доброчесності у здобувачів вищої освіти є однією з головних цілей багатьох університетів світу, зокрема й у освітньому процесі Національного університету цивільного захисту України. Крім цього, учасникам, які залучені у освітній процес необхідно створювати комплексну систему формування антикорупційної свідомості та доброчесності у студентів, яка включає теоретичну підготовку, практичні заняття, громадську діяльність та ін., а застосування під час викладання методів індукції та дедукції дозволить поглибити розуміння сутності і поняття формування антикорупційної нетерпимості та доброчесності у студентів. Узагальнення результатів дослідження дозволило зробити висновок необхідність запровадження освітнього компонента «Антикорупція та доброчесність» у навчальний процес Національного університету цивільного захисту України є нагальною потребою сьогодення. Основними рекомендаціями нашого дослідження є:

1. Запровадження освітнього компонента «Антикорупція та доброчесність» у навчальний процес Національного університету цивільного захисту України.

2. Розробка освітніх програм навчання щодо антикорупційній діяльності та доброчесності у здобувачів вищої освіти університету.

3. Створення комплексної системи формування антикорупційної свідомості та доброчесності у студентів університету.

4. Організація проведення лекційних та практичних занять та ін. щодо формування антикорупційної свідомості та доброчесності у студентів університету.

5. Проведення моніторингу та оцінки ефективності заходів формування антикорупційної свідомості та доброчесності у студентів університету.

**Conclusions and directions for future research. Висновки з даного дослідження і перспективи подальших наукових розвідок у даному напряму.**

Підсумовуючи вищевказане, ми вважаємо, що запровадження освітнього компоненту «Антикорупція та доброчесність» у навчальний процес з підготовки фахівців за всіма спеціальностями Національного університету цивільного захисту України для цивільного захисту України є пріоритетним та перспективним напрямом у підготовці кваліфікованих працівників цивільного захисту з високим морально-етичними і професійними якостями. Це допоможе виховати в них принципову позицію неприйняття корупції у будь-яких проявах, сумлінно виконувати свої посадові обов'язки, вірно служити суспільству та гідно нести державну службу в органах виконавчої влади. Це, ще в свою чергу, сприятиме підвищенню довіри громадян до ДСНС та зміцненню іміджу служби як надійного захисника населення та територій від надзвичайних ситуацій.

References. Список використаних джерел.

1. Babakin V.M., & Skliarov S O. (2021). Suchasni metody protydii koruptsiinym pravoporushenniam v systemi derzhavnoi sluzhby Ukrainy z nadzvychainykh sytuatsii. materialy vi mizhnar. nauk.- prakt. konf. kyiv : nats. akad. vnutr. sprav, 52-53

1.Zakon Ukraїni «Pro zasadi derzhavnoї antikorupczіjnoї polіtiki na 2021-2025 roki. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2322-20#Text

3. Sobolieva V. O., Sviezhentsevoi Yu. O (2005). Partnerstvo ta spivrobitnytstvo militsii z naselenniam: stan, problemy, rekomendatsii. Kharkiv. Polart. 111-112

.4.Ser`ogіn S. S. (2010). Mexanіzmi poperedzhennya ta protidії korupczії v organax publіchnoї vladi. Publіchne upravlіnnya : teorіya ta praktika : zb. nauk. pr. Asoczіaczії doktorіv derzhavnogo upravlіnnya. Kharkiv: ADNDU. № 1. 134–140

Babakin V.M., & Skliarov S.O. (2021). Monitorynh koruptsiinykh ryzykiv u diialnosti derzhavnoi sluzhby Ukrainy z nadzvychainykh sytuatsii. Protydiia koruptsii: pravove rehuliuvannia i praktychnyi dosvid : zb. materialiv Mizhnar. nauk.-prakt. konf. MVS Ukrainy. Kharkiv. nats. un-t vnutr. sprav, Nauk. park «Nauka ta bezpeka». Kharkiv. KhNUVS. 44–46

Бабакін В.М., & Скляров С.О. (2021). Моніторинг корупційних ризиків у діяльності державної служби України з надзвичайних ситуацій. Протидія корупції: правове регулювання і практичний досвід : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. МВС України. Харків. нац. ун-т внутр. справ, Наук. парк «Наука та безпека». Харків. ХНУВС.44–46 с.

1. Партнерство та співробітництво міліції з населенням : стан, проблеми, рекомендації / за заг. ред. В. О. Соболєва, Ю. О. Свєженцевої. Харків : Поларт, 2005. 240 с.
2. Серьогін С.С. Механізми попередження та протидії корупції в органах публічної влади. Публічне управління : теорія та практика : зб. наук. пр. Асоціації докторів державного управління. Харків : АДНДУ, 2010. № 1. С. 134–140.

Бабакін В.М., Скляров С О. Моніторинг корупційних ризиків у діяльності державної служби України з надзвичайних ситуацій. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Протидія корупції: правове регулювання і практичний досвід». Харків: ХНУВС,2021. С. 44–46.

Babakin V.M., Skliarov S O.(2021) Monitorynh koruptsiinykh ryzykiv u diialnosti derzhavnoi sluzhby Ukrainy z nadzvychainykh sytuatsii. Zbirnyk materialiv Mizhnarodnoi naukovo-praktychnoi konferentsii «Protydiia koruptsii: pravove rehuliuvannia i praktychnyi dosvid». Kharkiv: KhNUVS, 2021. S. 44–46.

**Анотація.** Стаття висвітлює важливу тему протидії корупції в Україні та дотримання доброчесності через запровадження освітнього компонента «Антикорупція та доброчесність» у навчальний процес Національного університету цивільного захисту України. Автор наголошує на необхідності запровадження сучасних підходів до навчання антикорупції та дотримання доброчесності, що поєднує оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та практичними навичками. Особлива увага під час навчання приділяється практичним аспектам планування і реалізації антикорупційних заходів та дотримання доброчесності, які будуть застосовані у професійній діяльності у сфері цивільного захисту. Автор вважає, шо запровадження освітнього компонента є своєчасним, доцільним і необхідним кроком для сталого розвитку демократичної України.

**Ключові слова:** корупційне правопорушення, запобігання, протидія, здобувач вищої освіти, доброчесність, попередження.