**Безугла Юлія Сергіївна,**

доцент кафедри

наглядово-профілактичної діяльності,

Національний університет

цивільного захисту України,

кандидат технічних наук

**СПИСУВАННЯ ЯК ПРОЯВ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ**

Впровадження цифрових технологій в освіту забезпечує вирішення низки завдань, але призводить до появи негативних наслідків. Проблема недобросовісної, нечесної поведінки у здобувачів вищої освіти, існує постійно. А у зв'язку з розвитком технічних засобів, програмного забезпечення та інформаційного простору нечесні форми поведінки здобувачів вищої освіти – плагіат і списування – набувають свого розвитку і переходять на новий рівень.

Порушення принципів академічної доброчесності призводить до негативних довгострокових наслідків для системи освіти та суспільства вцілому: знжується рівень довіри до освіти, знижується конкурентоспроможність освіти, навчальних закладів, економіки вцілому, втрачається сенс та знецінюється людський капітал, зростає корупція, тіньова економіка, знижується потенціал інноваційного розвитку тощо.

Причини плагіату та списування у закладах вищої освіти досліджуються спеціалістами у різних сферах діяльності: психології, етики, менеджмента, соціології, педагогіки. Слід зазначити, що початок проблематики потрібно шукати на початкових етапах навчання – у школі, де проблемі неакадемічної доброчесності приділяється набагато менше уваги. Хоча саме тут зароджуються і приймаються перші рішення про порушення етичних принципів та принципів академічної доброчесності. У школі недобросовісна поведінка проявляється як списування під час проведення самостійних, діагностувальних та контрольних робіт, а також при виконанні домашніх завдань за допомогою збірників готових домашніх завдань. При виконанні індивідуальних проектів та творчих завдань учні використовують технології штучного інтелекту. Швидше за все, списування з'явилося одночасно з виникненням навчання в суспільстві, усунути його повністю неможливо, але знизити його рівень необхідно.

Проблема сьогодення у здобувачів вищої освіти - активне використання сучасних цифрових технологій для списування: використовується смартфон, із заздалегідь підготовленими матеріалами або застосовується доступ в інтернет для пошуку відповідей. У разі дистанційного навчання ця сфера активно розвивається.

Списування може давати тимчасові переваги і короткострокову вигоду, але воно перешкоджає особистісному зростанню і підриває реальну мету освіти.

**Перелік використаних джерел:**

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII : станом на 29.05.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII : станом на 29.05.2023р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>