

ФОРМУВАННЯ ОСВІТНІХ СТАНДАРТІВ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

Постановка проблеми. Сьогодні ми спостерігаємо, як активно Україна почала наближатися до Європи. Цей процес наближення охоплює всі сфери життєдіяльності країни, в тому числі і освітянську. З урахуванням цього, все частіше постає питання про необхідність впровадження ефективної системи державного управління, яка б могла забезпечити галузь освіти оптимальними умовами функціонування, створити системний механізм її саморегуляції на загальнонаціональному, регіональному, місцевому рівнях у вищих навчальних закладах і наукових установах.

Виклад основного матеріалу. Необхідність створення системи освіти нового покоління спонукала до аналізу стану державного управління вищою освітою у сфері цивільного захисту в Україні. Країні необхідні кардинальних зміни, спрямовані на підвищення якості і конкурентоспроможності освіти в нових економічних і соціокультурних умовах, прискорення інтеграції України у міжнародний освітній простір. На це націлено затвердження «Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (далі – Національна стратегія) Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013 [1].

Національна стратегія конкретизує основні шляхи реалізації концептуальних ідей та поглядів розвитку освіти, визначених Національною доктриною розвитку освіти. Вона на основі аналізу сучасного стану розвитку освіти визначає мету, стратегічні напрями та основні завдання, на виконання яких має бути спрямована реалізація державної політики у сфері освіти. На ряду з тим конкретизує основні шляхи реалізації концептуальних ідей та поглядів розвитку освіти, визначених Національною доктриною розвитку освіти. З метою прискорення процесу реформування системи освіти на виконання Програми економічних реформ на 2010 – 2014 роки «Заможне суспільство, конкурентоспроможна економіка, ефективна держава» затверджено надзвичайно важливі для розвитку освіти державні цільові програми.

Модернізація і розвиток освіти повинні набути випереджального безперервного характеру, гнучко реагувати на всі процеси, що відбуваються в Україні та світі. Підвищення якісного рівня освіти має бути спрямовано на забезпечення економічного зростання держави та розв'язання соціальних проблем суспільства, подальшого навчання і розвитку особистості. Якісна освіта є необхідною умовою забезпечення сталого демократичного розвитку суспільства.

Загальна система вищої освіти України, до якої входять також навчальні заклади з підготовки фахівців у сфері цивільного захисту на загальнодержавному та регіональному рівнях регламентується законами

України «Про освіту», «Про вищу освіту» та іншими нормативно - правовими актами [2].

Відповідно до Закону України «Про освіту» [3] та Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 січня 1998 р. № 65, структура вищої освіти в Україні включає такі освітньо-кваліфікаційні рівні: молодший спеціаліст, бакалавр, спеціаліст, магістр.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про розроблення державних стандартів вищої освіти» [4] Державні стандарти вищої освіти встановлюють вимоги до змісту, обсягу і рівня освітньої та фахової підготовки. Вони є основою оцінки освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівня громадян незалежно від форм одержання вищої освіти. Відповідність освітніх послуг державним стандартам вищої освіти визначає якість освітньої та наукової діяльності вищих навчальних закладів. Вони застосовуються з метою забезпечення якості вищої освіти і потреб народного господарства, науки та культури у фахівцях, а також розроблення, впровадження та удосконалення нормативної і навчально-методичної бази, що регламентує підготовку фахівців з вищою освітою. Державні стандарти вищої освіти є обов'язковими для виконання усіма суб'єктами в системі вищої освіти.

Висновок: Досліджено формування освітніх стандартів у сфері цивільного захисту, зокрема розглянуті положення Національної стратегії та державні стандарти вищої освіти, які є основою оцінки освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівня громадян незалежно від форм одержання вищої освіти. Визначено, що Україна йде на вірному шляху до підвищення якості і конкурентоспроможності освіти в нових економічних і соціокультурних умовах.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року//схвалено Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/201.
2. Державне управління в сфері формування освітніх стандартів підготовки фахівців цивільного захисту України: монографія / Садковий В.П. – Х.: НУЦЗУ, КП «Міська друкарня», 2013.- с.83
3. Про вищу освіту: Закон України, 17.01.2002 р. № 2984-III //Вища освіта в Україні: нормат. - правове регулювання/ за заг. ред. А.П. Зайця. – К.: ФОРУМ, 2003.
4. Про розроблення державних стандартів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 7 серпня 1998 р., № 1247 // Офіційний вісник України. – 1998. - № 32.