

Територіальні підсистеми очолюють керівники відповідних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування – начальники цивільного захисту. До складу територіальних підсистем входять відомчі органи і підрозділи ДСНС на відповідній території.

Функціональні підсистеми на регіональному та місцевому рівнях, представлені відповідними структурами центральних органів виконавчої влади. Засновників цих підсистем, обмежування повноважень та функцій між структурами у складі функціональних та територіальних підсистем на рівні території, здійснюється по сферам:

- нормування і координація;
- контроль і нагляд;
- управління державним майном та надання державних послуг.

Отже, існуюча організаційна структура управління органами і підрозділами цивільного захисту, надає їм можливість, завжди знаходитися у постійній готовності до виконання поставлених перед ними завдань. На їх базі створюється служба порятунку за єдиним телефонним номером Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Указ Президента України «Деякі питання Державної служби з надзвичайних ситуацій» від 16.01.2013 № 20/2013.
3. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 р.
4. Закон України «Про місцеве самоврядування України» від 21.05.1997 №280/97 ВР.
5. Закон України «Про місцеві державні адміністрації» від 09.04.1999 №586 -XIV.
6. Мильнер Б.З. Теория организаций. – М.: ИНФРА – М, 1998. – 336 с.

#### ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СТРІЛЕЦЬКОГО СПОРТУ

*Шаріпова Д. С.,*

*Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗУ*

Розвиток сучасного стрілецького спорту характеризується значним збільшенням тренувальних та змагальних навантажень, що призводить до підвищення психічної напруги. У зв'язку із загостренням спортивної конкуренції і обумовленим цим підвищенням вимог до рівня виступів спортсменів роль «психологічного фактору» у цій сфері діяльності стає все більш відчутною [1]. Тому здатність до швидкої психічної адаптації до нових, часто несподіваних умов здійснення змагальної діяльності часто стає вирішальним фактором для перемоги або поразки.

Незважаючи на досить широкий розвиток дослідницьких робіт у галузі психології спорту, питання про специфічні особливості і про психологічну структуру змагальної діяльності спортсменів-стрілків до

теперішнього часу залишаються дослідженими не в повному обсязі. Тим часом спорт в його різних видах являє собою сприятливу базу для психологічного аналізу даної специфічної діяльності. Цьому сприяє висока конкретність і визначеність змагальної діяльності, різноманітність її видів, обумовленість участю всіх без виключення психічних функцій спортсменів-стрілків, наявність загострених ситуацій.

Аналіз наукової літератури засвідчив, що проблема психологічного забезпечення спортивної діяльності є однією з важливих аспектів психологічної теорії і практики, а її вивченням займалось широке коло вчених [1 – 4]. Цікавою для нашого дослідження є праця П. Г. Симановича [4], в якій розглядаються теоретичні та методичні основи багаторічної підготовки стрільців з лука. Але, на жаль, у сучасній психологічній науці зустрічаються лише поодинокі дослідження [3; 4], присвячені зазначеній проблемі.

Мета роботи – конкретизувати психологічні проблеми розвитку стрілецького спорту. Для будь-якої професійної діяльності, до якої можна віднести і діяльність спортсмена-стрільця, процес формування її психологічної системи не закінчується після завершення етапу підготовки. У міру набуття практичного досвіду вдосконалюється і психологічна структура діяльності. Так результати досліджень [2] показують, що саме в умовах реальних змагань у більшості спортсменів-стрілків шляхом природного набуття досвіду формуються спеціальні навички та вміння діяти в змагальних ситуаціях, розвивається здатність до саморегуляції, психологічна стійкість до стресу.

Необхідною умовою досягнення високих результатів у спорті є наявність сильного типу нервової системи, рухливості і врівноваженості нервових процесів. Однак за останній час накопичено багато даних про те, що серед юних спортсменів і в масовому спорті значна кількість осіб із слабкою нервовою системою досягають високих результатів. Очевидно, що інертність і неврівноваженість нервової системи не є протипоказанням для успішності змагальної діяльності. У деяких спортивних спеціальностях, в тому числі і в стрільбі, це положення поширюється і на спортсменів високого класу, аж до членів збірних команд країни, що можна пояснити компенсаторними можливостями психіки людини.

Високі досягнення сучасного стрілецького спорту постійно ставлять вимоги до науково-методичного обґрунтування питань підготовки та участі не тільки висококваліфікованих, а й молодих спортсменів-стрілків у відповідальних змаганнях. Це обумовлено тим, що спортсмени не завжди здатні показати результат, що відповідає їх підготовленості. Тому питання про оцінку, прогнозування і підвищення надійності змагальної діяльності спортсменів-стрілків є однією з найбільш важливих теоретико-прикладних проблем.

На думку Ю. П. Зінченка та А. Г. Тоневицького [2] надійність змагальної діяльності стрільця пов'язана з високим рівнем розвитку таких якостей як увага, мислення, вольові зусилля, психологічна активність,

емоційна стійкість. Виконання тривалої стрілецької вправи висуває специфічні вимоги до уваги спортсмена-стрільця. Протягом усієї змагальної вправи стрільцю доводиться під час підготовки до кожного пострілу багаторазово зосереджувати свою увагу на основних елементах виконання влучного пострілу.

Реакція спортсмена-стрільця на різні відволікаючі фактори при виконанні вправи зазвичай зовні не проявляються, однак нерідко порушується ритм підготовки до окремого пострілу, що може призвести до втрати результативності. У зв'язку з цим можна відзначити, що стійкість уваги є одним з провідних факторів надійності пострілу.

Як зазначають науковці [4], для ведення успішної змагальної діяльності у стрільбі дуже важливим аспектом є розвиток пам'яті. Короткочасна пам'ять дозволяє спортсмену-стрільцю зберегти на деякий час досить повну картину, прикладом чого є так звана «відмітка пострілу».

У своїх дослідженнях Р. М. Загайнов [1] згадує про «м'язову пам'ять», що складається із запам'ятовування певних м'язових відчуттів, що виникають в процесі виконання тренувальних і змагальних вправ. За твердженням психологів [2] стрілецький спорт є свідомою вольовою діяльністю, де вирішення будь-яких питань цієї діяльності неминуче пов'язане з тими або іншими вольовими зусиллями спортсмена-стрільця.

Одним з ознак специфічності стрільби є розвиток звички до незручної пози положення. Необхідним є те, щоб спортсмен-стрілець під час змагальної і тренувальної стрільби відчував себе більш-менш зручно, так як болісні відчуття швидше стомлюють і тіло, і розум. Необхідні певні вольові зусилля, щоб звикнути до неприродного прогину спини (при стрільбі «стоячи»), положенню ніг (при стрільбі «з коліна»), тиску ремня, що перетягує руку (при стрільбі «лежачи» і «з коліна»).

Хочеться звернути увагу на введену міжнародною спортивною стрілецькою федерацією систему додаткових фінальних серій, що висувають ряд певних вимог, перш за все, до психіки спортсменів-стрільців. На думку В. Ф. Сопова [3] це обумовлено наступними причинами: фінальні стрільби проводяться після виконання основної вправи, це означає виконання стрільби на фоні певного стомлення (часу між класифікаційними вправою і фінальною серією недостатньо для повного відновлення); кількість фінальних пострілів наближається до кількості класифікаційних, а інколи навіть перевищує її; час проведення фінальних стрільб зменшено та жорстко лімітовано, що підвищує психічну напруженість та фізичне навантаження.

Надійність змагальної діяльності забезпечується високим рівнем розвитку технічних, тактичних, фізичних та психологічних компонентів підготовленості спортсменів-стрільців. Однак на сучасному рівні розвитку стрілецького спорту відмінності в технічній та фізичній підготовці спортсменів-стрільців нівелюються, і найбільш чітко проявляються психологічні особливості [2]. Тому особливо важливе значення для забезпечення загальної надійності змагальної діяльності в даний час

набувають її психологічні складові, нерозривно пов'язані з іншими. Важливість психологічного аспекту у вивченні надійності зумовлено ще й тим, що в складних видах людської діяльності підвищені вимоги висуваються до психічних процесів, функцій людини, особливо у сфері управління та регулювання цілеспрямованою діяльністю.

Важливою особливістю змагальної діяльності в стрілецькому спорті є те, що спортсмен виконує не три спроби, як у багатьох інших видах спорту, а багато спроб поспіль (результат виступу являє собою суму очок, вибитих в кожній спробі). Стрілецька вправа розгортається як тривала діяльність, що складається з однотипних дій, кожна з яких може бути або успішною, або невдалою. Природно, що успішний постріл стрілець намагається відтворити, а невдалий виправити при наступній спробі.

Відзначимо, що змагальна діяльність у стрільбі проходить в процесі жорсткої конкурентної боротьби, де відповідальність зростає після кожного невдалого (чи відносно невдалого) пострілу. У ході продовження змагань збільшується втома спортсмена-стрільця, а значні психічні навантаження вимагають від нього високого розвитку таких вольових якостей як цілеспрямованість, ініціативність, наполегливість та рішучість.

Отже, аналіз результатів наукових досліджень дозволив виокремити три етапи розвитку психології стрілецького спорту: зародження – реалізація методологічних та експериментальних підходів, запозичених із загальної психології; становлення – забезпечення практики спортивної діяльності; сучасний розвиток – поглиблення теоретико-прикладних основ наукових досліджень, виділення категорій діяльності та особистості спортсмена, виокремлення соціально-психологічних проблем спорту.

Перспективи подальших досліджень з даного напрямку – визначення особливостей прояву психічної ригідності у професійних спортсменів-стрілків для забезпечення успішності їх змагальної діяльності.

## ЛІТЕРАТУРА

1. Загайнов Р. М. Кризисные ситуации в спорте и психология их преодоления: монография / Р. М. Загайнов. – М.: Сов. спорт, 2010. – 232 с.
2. Психология спорта: монография / А. Н. Веракса, С. А. Исачев, С. В. Леонов и др.; под. ред. Ю. П. Зинченко, А. Г. Тоневицкого. – М.: МГУ, 2011. – 424 с.
3. Сопов В. Ф. Теория и методика психологической подготовки в современном спорте / В. Ф. Сопов. – М.: Трикста, 2010. – 116 с.
4. Сыманович П. Г. Теоретические и методические основы многолетней подготовки стрелков из лука: монография / П. Г. Сыманович. – Мн.: БИТУ, 2005. – 170 с.