



EUROPEAN CONFERENCE

Conference Proceedings



III International Science Conference
«The most difficult problems of youth
and ways to solve them»

January 20-22, 2025

Krakow, Poland

UDC 01.1

ISBN – 9-789-40377-571-5

The III International scientific and practical conference «The most difficult problems of youth and ways to solve them», January 20-22, 2025, Krakow, Poland. 289 p.

Text Copyright © 2025 by the European Conference (<https://eu-conf.com/>).

Illustrations © 2025 by the European Conference.

Cover design: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© Cover art: European Conference (<https://eu-conf.com/>).

© All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Honcharov A.V., Honcharov M.V., Proskurina I.V. Some approaches to the essence of the concept of social protection. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. Krakow, Poland. Pp. 88-90.

URL: <https://eu-conf.com/en/events/the-most-difficult-problems-of-youth-and-ways-to-solve-them/>

ДЕЯКІ АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Хорошев Олександр Миколайович

кандидат історичних наук, доцент

Національний університет цивільного захисту України (м. Харків)

Отримання якісної освіти – це успішне, гідне життя не тільки молодій людині, але й суспільства в цілому. Роль освіти, змінювалася в залежності від політичних, економічних, духовно-моральних настанов, але роль освіченої людини в суспільстві завжди була важливою.

Успіхи навчання та виховання в сучасному світі багато в чому залежать від уміння педагога використовувати в своїй практичній діяльності найновіші педагогічні ідеї, технології, досягнення сучасної педагогічної науки. В сучасних умовах інформаційне середовище освіти на всіх її етапах розвивається на основі єдиних стандартів. Однак сучасна система освіти переживає свої труднощі.

Ми живемо в епоху звершень, нових відкриттів, інформаційних технологій. Час йде вперед і сучасний етап розвитку освіти вимагає нових методів навчання, нестандартних форм виховання, індивідуального підходу до кожного здобувача вищої освіти [1, с. 164]. Це спонукає науково-педагогічні колективи шукати нові шляхи вирішення поставлених задач, тому що саме освіта є фундаментом розвитку та становлення особистості, фундаментом, який в майбутньому забезпечить молодому спеціалісту стабільне життя. Залишається актуальним вислів філософа Сенеки: «Ми навчаємося не для школи, а для життя».

Сьогодні перед науково-педагогічними працівниками стоїть відповідальна та непроста задача – виховати громадянина, який може сумлінно працювати на користь своїй державі, а також забезпечити себе всім необхідним. Тому повинно не тільки поліпшувати якість освіти, але й піднімати її на новий рівень, привести у відповідність до стандартів, яких вимагає сьогодення. Вся діяльність закладів освіти повинна бути направлена на підвищення ефективності навчання, допомоги здобувачам вищої освіти оволодіти навичками, які б дозволяли адаптуватися до вимог життя в сучасному мінливому суспільстві, вирішувати численні життєві проблеми, розвивати здібності для прийняття самостійних рішень [3, с. 59].

Стара система освіти руйнується, а на її місце приходять нові інформаційні тенденції. Інколи нововведення впроваджуються на непідготовлений ґрунт або інновації не адаптовані під регіональний менталітет. Нами було виділено кілька проблемних місць сучасної освіти та окреслено декілька підходів до їх вирішення.

По-перше, це необхідність навчати студентів знаходити необхідну інформацію не тільки за допомогою гаджетів, але й вміти використовувати можливості сучасної наукової літератури, підручників, довідкової літератури,

різноманітних статей тощо. За можливістю, самим брати участь в різноманітних конференціях для свого особистісного зростання.

По-друге, в гонитві за інноваціями інколи забуваємо, що ми часто виховуємо вченого-теоретика, а не вузьких спеціалістів-практиків. Маючи гарну теоретичну підготовку, далеко не всі молоді спеціалісти вміють використовувати отримані знання на практиці. Тому отримавши свою першу роботу вони стикаються з проблемою адаптації та застосування своїх знань в практичній діяльності.

По-третє, це недостатнє фінансування закладів освіти [2, с. 107]. Брак необхідних коштів, особливо в нинішній воєнний час, є однією з причин нестачі кадрів в системі освіти в цілому в країні. До того ж, щоб йти в ногу з сучасним моментом, необхідно весь час впроваджувати нові технології, оновлювати застаріле обладнання тощо. А на все це в учбових закладах кошти існують далеко не завжди.

По-четверте, це відсутність зв'язку між різними етапами освіти. Простежується сильна відмінність вимог, які існують в школі порівняно з вимогами, необхідними для навчання в вищому навчальному закладі. Тому перший рік навчання в вишах завжди викликає багато труднощів та може супроводжуватися відраховуваннями.

По-п'яте, загальне зниження інженерних напрямків навчання приводить до надлишку спеціалістів гуманітарного, юридичного та інших так званих «престижних» спеціальностей.

На наш погляд, сприятливими умовами для розвитку сучасної освіти в Україні можуть стати:

1. Розвиток освітніх інформаційних технологій та наявність кваліфікованих спеціалістів, які вміють застосовувати на практиці ці нові технології;

2. Широкі можливості для отримання освіти (варіативність форм отримання освіти для людей з різноманітними освітніми потребами, фінансовими можливостями, можливостями здоров'я), можливість безперервної освіти, освіти через все життя;

3. Зростання професійної майстерності викладачів, їх уміння адаптуватися до сучасних реалій, вміння говорити «на одній мові» зі здобувачами вищої освіти. Новий світ, що складається навколо нас потребує людей допитливих, з палаючими очима, жадібних до нової інформації та навичок; людей, які постійно прагнуть вивчати щось нове, жити та творити в новому світі, бути корисними. Зацікавленість в учбовій діяльності, пробудження живого розуму формується саме в процесі освітньої діяльності, тому задача викладача – розвивати у здобувачів вищої освіти інтерес до отримання нових знань різними способами.

Таким чином, в наш час система освіти зорієнтована на пошук нових шляхів та на розвиток інноваційних технологій. Тому саме зараз актуальним є розуміння проблем сучасної освіти, щоб шляхи їх вирішення стали б поштовхом для розвитку та просування в бік всього нового. Але для цього необхідно критично та об'єктивно дивитися на стан проблем в сучасному суспільстві, в сучасній цивілізації. Реалізація поставлених задач потребує спільних рішень та дій.

Необхідно забезпечити інтеграцію науки та практики; введення інноваційних освітніх технологій на всіх рівнях системи освіти; розвиток матеріально-технічної, інформаційної та науково-методичної бази закладів освіти; оптимізацію мережі учбових закладів регіонів на основі моніторингових досліджень та перспектив їх соціально-економічного розвитку.

Список літератури

1. Актуальні питання реформування освіти в Україні: монографія. Київ: ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2018. 246 с.
2. Жеребило І.В. Проблеми розвитку системи освіти в Україні: фінансовий аспект // Вісник Сумського Державного університету, 2018. № 4. С. 105-111.
3. Олексенко Р., Воронкова В. Освіта для сталого розвитку цивілізації в умовах безперервних структурних змін та викликів. Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан проблеми, перспективи розвитку». Київ, 2020. С. 59-64.