

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ

(назва факультету/підрозділу)

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ

(назва кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОЛІТОЛОГІЯ

вибірковий освітній компонент
підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Рекомендовано кафедрою психології
діяльності в особливих умовах

на 2024-2025 навчальний рік.

Протокол від 23 серпня 2024 року №1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної
дисципліни «Політологія»

2024 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація (опис) дисципліни

Знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Політологія» сприяють розвитку професійного мислення в здобувачів вищої освіти. Даний курс передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського демократичного суспільства, необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України; здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; зберігання та примноження моральних, культурних, наукових цінностей; досягнень суспільства та закономірностей розвитку предметної області, її місця у системі знань про природу і суспільство, у розвитку техніки і технологій.

Відмінною особливістю даного курсу є те, що на лекціях та семінарах розглядаються конкретні аспекти політико-адміністративного устрою України, місце та завдання ДСНС як складової державної безпеки.

Загальна інформація	Хорошев Олександр Миколайович, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах факультету управління та захисту населення, кандидат історичних наук, доцент
Контактна інформація	м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 434. Робочий номер телефону – 707-34-78 м. Черкаси, вул. Онопрієнко, 8, кабінет № 215. Номер телефону: 0965713330
E-mail	khan61@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	- історія молодіжного руху України; - гуманітаризація освіти як чинник формування світоглядної культури молоді; - дослідження організаційних принципів діяльності добровільних організацій в кінці XIX – початку XX століть.
Професійні здібності	- професійні знання і значний досвід роботи в студентських аудиторіях в процесі вивчення гуманітарних дисциплін;
Наукова діяльність за освітнім компонентом	http://surl.li/lehih http://surl.li/lehkv http://surl.li/lehlc

* – заповнюється за бажанням НПП.

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни «Політологія розкладу розміщено на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 16.00 до 17.00 в кабінеті № 416. В разі додаткової потреби здобувача вищої освіти в консультації її час погоджується з викладачем.

Метою викладання навчальної дисципліни «Політологія» є набуття здобувачами вищої освіти (далі – здобувачі) загальних компетентностей, як-то: здатності реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського демократичного суспільства, необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України; здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; зберігання та примноження моральних, культурних, наукових цінностей; досягнень суспільства та закономірностей розвитку предметної області, її місця у системі знань про природу і суспільство, у розвитку техніки і технологій.

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	очна (денна)
Статус дисципліни	<i>обов'язкова загальна</i>
Рік підготовки	1 - й
Семестр	1 - й
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	3
- кількість модулів	2
- загальна кількість годин	90
Розподіл часу за навчальним планом:	
- лекції (годин)	24
- практичні заняття (годин)	-
- семінарські заняття (годин)	24
- лабораторні заняття (годин)	-
- курсовий проект (робота) (годин)	-
- інші види занять (годин)	4
- самостійна робота (годин)	40
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	-

- підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен)	диференційований залік
---	------------------------

3. Передумови для вивчення дисципліни

Дисципліна викладається відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється.

Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтуються на знаннях, отриманих з попередньо вивчених дисциплін у закладах середньої освіти а також загального обов'язкового компонента «Філософія».

4. Результати навчання та компетентності з дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

- Програмні результати навчання	ПРН
Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	ПРН3
Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	ПРН4
Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.	ПРН05
Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	ПРН8
Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.	ПРН17

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, СК
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗК3
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК4
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗК9
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗК10
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ЗК11
Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ЗК12
Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	ЗК14
Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів	СК2
Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.	СК12
ОК 9	<i>аббревіатура</i>

5. Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Політологія як наука. Предмет, методи, функції та структура політології.

Предмет та структура політології. Методологія та методи вивчення політичних явищ. Актуальність вивчення політології в вищій школі. Функції політології.

Тема 2. Політичні відносини. Політична влада.

Зародження політичних відносин. Публічна влада. Основні теорії політичної влади. Поняття легітимності політичною влади. Влада як насильство. Особливості формування політичної влади в Україні.

Тема 3. Держава як головний політичний інститут.

Основні теорії виникнення держави. Основні ознаки держави та форми державного правління. Виборчі системи. Парламентаризм. Структура парламентської республіки.

Структура президентської республіки: американський та французький

тип. Територіально-адміністративні форми устрою держави

Тема 4. Політичні режими.

Поняття та сутність політичного режиму. Типологія політичних режимів. Тоталітарний політичний режим. Авторитарний політичний режим. Демократичний політичний режим Проблема демократизації суспільства в Україні.

Тема 5. Політичні партії, партійні системи, непартійні суспільні об'єднання в політичному житті.

Основні етапи розвитку та ознаки політичних партій. Функції політичних партій. Типологія партій. Суспільні рухи та об'єднання в політичній системі.

Тема 6. Політична свідомість та політична культура.

Структура та сутність політичної свідомості. Поняття та сутність політичної культури. Американська та марксистська типології політичної культури.

.....

...

МОДУЛЬ 2.

Тема 2.1. Політична діяльність, її сутність та структура.

Поняття політичної діяльності. Суб'єкт та об'єкт політики. Основні форми політичної діяльності. Специфіка політичної діяльності в умовах сучасної демократії.

Тема 2.2. Особистість у системі політичних відношень.

Особистість як суб'єкт політичних відношень. Проблема політичної соціалізації особистості. Основні види політичної поведінки. Основні мотиви участі особи у політичній діяльності.

Основні теорії політичних еліт. Види рекрутування політичних еліт. Політичне лідерство.

Тема 2.3. Політичний процес, його структура та динаміка.

Поняття політичного процесу. Головні структурні елементи політичного процесу. Проблема закономірності та відновлення політичного процесу. Політична еволюція та революція. Особливості політичного процесу в Україні. Національний політичний процес та глобалізація.

Тема 2.4. Політика та політичний конфлікт.

Природа та сутність політичного конфлікту. Основні теорії та типологія політичних конфліктів. Шляхи врегулювання політичних конфліктів. Війна, як форма політичного конфлікту. Політичні конфлікти в Україні: національний досвід та шляхи врегулювання.

Тема 2.5. Світова політична система

Версальсько-Вашингтонська система мирних договорів. Створення та діяльність Ліги Націй. Утворення , структура та діяльність ООН. Основні впливові міжнародні організації. Наддержави та проблема подвійного стандарту в світовій політиці.

Тема 2.6. Історичні етапи розвитку світової політичної думки.

Мислителі Стародавнього Сходу про політичний устрій суспільства. Антична політична думка: Ксенофонт, Платон, Аристотель. Політичні ідеї Середньовіччя та Відродження. Політологічні концепції ліберального Просвітництва XVIII ст. Г.В.Ф. Гегель про громадянське суспільство і державу. Політичні погляди К.Маркса. Розвиток політичної думки в Україні.

Тема 2.7. Сучасні соціально-політичні ідеї та концепції.

Традиціоналізм, лібералізм та консерватизм. Марксизм, соціал-демократія та ленінізм. Еко-соціалізм, анархізм, націонал-соціалізм та альтернативні рухи.

.....
...

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота
1- й семестр						
Модуль 1						
Тема 1.1. Політологія як наука. Предмет, методи, функції та структура політології	6	2	2	-	2	
Тема 1.2. Політичні відносини. Політична влада	4	-	-	-	4	
Тема 1.3. Держава як головний політичний інститут	10	4	4	-	2	
Тема 1.4. Політичні режими	10	4	4	-	2	
Тема 1.5. Політичні партії, партійні системи, непартійні суспільні об'єднання в політичному житті	8	2	2	-	4	
Тема 1.6. Політична свідомість та політична культура	4	-	-	-	4	На семінарі
Модульна контрольна робота 1						
Разом за модулем 1	42	12	12	-	18	
1 - й семестр						
Модуль 2.						
Тема 2.1. Політична діяльність, її сутність та структура	6	-	2	-	4	
Тема 2.2. Особистість у системі політичних відношень	14	2	2	-	10	

Тема 2.3. Політичний процес, його структура та динаміка	4	-	-	-	4	
Тема 2.4. Політика та політичний конфлікт	2	-	-	-	2	
Тема 2.5. Світова політична система.	10	4	4	-	2	
Тема 2.6. Історичні етапи розвитку світової політичної думки	6	2	2	-	2	
Тема 2.7. Сучасні соціально-політичні ідеї та концепції	6	-	2	-	4	
Модульна контрольна робота 2						На семінарі
Разом за модулем 2	48	8	12	-	28	
Разом	90	20	24	-	46	

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1.1. Політологія як наука. Предмет, методи, функції та структура політології	2
2	Тема 1.3. Держава як головний політичний інститут	4
3	Тема 1.4. Політичні режими	4
4	Тема 1.5. Політичні партії, партійні системи, непартійні суспільні об'єднання в політичному житті	2
5	Модульна контрольна робота 1	2
6	Тема 2.1. Політична діяльність, її сутність та структура	2
7	Тема 2.2. Особистість у системі політичних відношень	4
8	Тема 2.5 Світова політична система	4
9	Модульна контрольна робота 2	
	Разом	24

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

1. Головні структурні елементи політичного процесу.
2. Причини динамізму і шляхи змінювання політичних систем.
3. Проблема закономірності та відновлення політичного процесу.
4. Політичний процес та історична перспектива. Політична еволюція та

- революція.
5. Природа політичного конфлікту.
 6. Основні теорії політичного конфлікту (Т. Парсонс, Р. Дарендорф).
 7. Типи і функції політичних конфліктів.
 8. Шляхи врегулювання політичних конфліктів.
 9. Політичний конфлікт як вираз соціального конфлікту.
 10. Політична криза і її наслідки. Способи виходу з політичних криз.
 11. Війна як форма соціально-політичного конфлікту.
 12. Типологія війн. Проблема подолання війн.
 13. Перша світова війна, її причини та наслідки.
 14. Створення міжнародної версальсько-вашингтонської системи мирних угод.
 15. Виникнення та діяльність Ліги націй.
 16. Друга світова війна та створення ООН.
 17. Структура та головні органи ООН: Генеральна асамблея, Міжнародний валютний фонд, ЮНЕСКО, МАГАТЕ.
 18. Повноваження та діяльність Ради безпеки ООН.
 19. Міжнародні відносини, їх характер і типи.
 20. Світова спільнота і державні інтереси.
 21. Проблема конфліктності в рамках світової політичної системи.
 22. Регулювання міжнародних відносин і його інститути.
 23. Наддержави та проблема подвійного стандарту міжнародних відносин.
 24. Об'єктивні тенденції розвитку світової спільноти.
 25. Традиційні соціально-політичні ідеї та течії: соціально-політичні ідеї лібералізму, соціально-політичні ідеї консерватизму, марксистська версія соціалізму.
 26. Соціалістичні соціально-політичні ідеї та течії сучасності: соціально-політичні концепції комуністичного та соціал-демократичного руху; соціально-політичні ідеї анархізму, троцькізму, “нових лівих” та ін.
 27. Новітні західні соціально-політичні ідеї та концепції: концепції постіндустріального (інформаційного) суспільства та соціальної держави.
 28. Соціально-політичні ідеї альтернативних рухів.

6. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: стандартизовані тести, реферати, есе, студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою - ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, виконання письмових завдань, контрольної роботи тощо.

Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Порядок накопичування навчальних балів за 100-бальною шкалою

Вид навчальної роботи		Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
І. Поточний контроль				
Модуль № 1	Лекції	6	0	0
	Семінари	6	4	24
	Модульна контрольна робота*	1	20	20
Разом за модуль № 1				44
Модуль № 2	Лекції	4	0	
	Семінари	6	4	24
	Модульна контрольна робота*	1	20	20
Разом за модуль № 2				44
Разом за поточний контроль				88
ІІ. Індивідуальна самостійна робота				10
<i>Додаткові необов'язкові бали за участь у наукових конференціях, олімпіадах, виконання досліджень, підготовку наукових публікацій тощо</i>				6
Разом за всі види навчальної роботи				100

* – обов'язкові види навчального контролю.

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на семінарському занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 4 балів):

3-4 бали – здобувач вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить

приклади;

1-2 бал – здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання або поверхово розкрив лише окремі положення при цьому допустив суттєві помилки.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови, емоційність та переконаність, використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, тощо), аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторної письмової роботи під час проведення останнього семінарського заняття в межах окремого залікового модуля.

Кожен варіант модульної контрольної роботи складається з двох-трьох питань. Розв'язання повинно містити: загальну характеристику проблеми та її актуальність, аналіз існуючих в науковій літературі точок зору з проблеми що вивчається, основні факти та їх тлумачення, місце та історичне значення даної проблеми в ПОЛІТОЛОГІЇ.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні контрольних робіт (оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів):

15-20 балів – вірно розв'язані всі завдання з дотриманням всіх вимог до виконання;

10-14 балів – вірно розв'язані всі завдання, але недостатнє обґрунтування відповіді, допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

7-9 балів – розв'язані два завдання;

4-6 балів – розв'язана одне завдання;

0 балів – відповідь відсутня.

Модуль 1.

1. Об'єкт і предмет політології.
2. Структура і категорії політології.
3. Місце політології в системі суспільствознавства, її зв'язок з іншими науками.
4. Актуальність вивчення політології в системі вищої освіти.
5. Функції політології.
6. Основні етапи і тенденції розвитку політології.
7. Політологічна думка та політологія в Україні.
8. Історичні передумови виникнення політичних відносин.
9. Основні теорії виникнення політичної влади.
10. Структура політичних відносин: суб'єкт та об'єкт політичної влади.
11. Влада як об'єкт політичних відносин.
12. Влада й насильство. Влада і закон: проблема легітимності влади.
13. Походження та сутність держави.

14. Основні теорії виникнення держави: божественна, теорія суспільної угоди, марксистська теорія, воєнна теорія, управлінська теорія.
15. Основні ознаки держави. Функції держави.
16. Форми державного правління: монархічна і республіканська.
17. Парламентаризм та функції парламенту.
18. Виборчі цензи. Виборчі системи: куріальна, мажоритарна (абсолютної більшості, відносної більшості, преференціальна), пропорційна (закритих та відкритих списків, шапапж,).
19. Структура парламентської республіки.
20. Структура президентської республіки: американський та французький тип.
21. Системотворчі елементи держави. Форми адміністративно-територіального устрою держав: унітарний, федеративний (конфедеративний).
22. Поняття політичного режиму.
23. Типи політичних режимів і їх історична обумовленість.
24. Тоталітарний режим і його історичні різновиди.
25. Авторитарний режим та його різновиди.
26. Демократичні політичні режими.
27. Автократія. Теократія. Лібералізм і диктатура.
28. Проблема соціальної ефективності політичного режиму.
29. Політичний режим в незалежній Україні.
30. Поняття та ознаки політичних партій. Основні причини виникнення політичних партій, їх роль у політичному житті суспільства.
31. Функції партій: представницька, інтегративна, ідеологічна, кадрова, боротьба з опозицією.
32. Типологія політичних партій. Сучасні політичні партії, їх соціальна база і політичні орієнтації.
33. Непартійні суспільні об'єднання, їх сутність і типи.
34. Найбільш впливові міжнародні рухи.
35. Політичні партії та рухи в Україні.
36. Політична свідомість як відображення політичних відношень у суспільстві та потреби в їх зміні.
37. Теорія й ідеологія. Масова політична свідомість.
38. Політичні міфи й утопії.
39. Політична культура суспільства. Типи політичної культури.
40. Специфіка формування політичної культури в сучасному українському суспільстві.

Модуль 2.

1. Предмет і зміст політичної діяльності.
2. Структура політичної діяльності: ціль, мотив, засіб, результат, оцінка.
3. Типи і форми політичної діяльності. Проблема слухності політичної дії.
4. Особистість як суб'єкт і об'єкт політики.
5. Основні теорії політичної соціалізації особистості: марксистська,

- фрейдиська, біхевіориська, когнітивиська.
6. Основні мотиви участі особистості у політичній діяльності.
 7. Політична поведінка і її типи.
 8. Основні теорії політичних еліт. Типологія та види рекрутування політичних еліт.
 9. Політичне лідерство: основні теорії виникнення та типологія. Роль народних мас і особистості в історії.
 10. Поняття політичного процесу.
 11. Головні структурні елементи політичного процесу.
 12. Причини динамізму і шляхи змінювання політичних систем.
 13. Проблема закономірності та відновлення політичного процесу.
 14. Політичний процес та історична перспектива. Політична еволюція та революція.
 15. Природа політичного конфлікту.
 16. Основні теорії політичного конфлікту (Т. Парсонс, Р. Дарендорф).
 17. Типи і функції політичних конфліктів.
 18. Шляхи врегулювання політичних конфліктів.
 19. Політичний конфлікт як вираз соціального конфлікту.
 20. Політична криза і її наслідки. Способи виходу з політичних криз.
 21. Війна як форма соціально-політичного конфлікту.
 22. Типологія війн. Проблема подолання війн.
 23. Перша світова війна, її причини та наслідки.
 24. Створення міжнародної версальсько-вашингтонської системи мирних угод.
 25. Виникнення та діяльність Ліги націй.
 26. Друга світова війна та створення ООН.
 27. Структура та головні органи ООН: Генеральна асамблея, Міжнародний валютний фонд, ЮНЕСКО, МАГАТЕ.
 28. Повноваження та діяльність Ради безпеки ООН.
 29. Міжнародні відносини, їх характер і типи.
 30. Світова спільнота і державні інтереси.
 31. Проблема конфліктності в рамках світової політичної системи.
 32. Регулювання міжнародних відносин і його інститути.
 33. Наддержави та проблема подвійного стандарту міжнародних відносин.
 34. Об'єктивні тенденції розвитку світової спільноти.
 35. Мислителі Стародавнього Сходу про політичний устрій суспільства.
 36. Антична політична думка: Ксенофонт, Платон, Аристотель.
 37. Політичні ідеї Середньовіччя і Відродження.
 38. Політологічні концепції ліберального Просвітництва: Т. Гобс і Дж. Локк.
 39. Теорія суспільного договору Ж.-Ж. Руссо. Г. В. Ф. Гегель про громадянське суспільство і державу.
 40. "Утилітаризм" І. Бентама і політичні погляди Дж. Ст. Мілля.
 41. Політичні погляди К.Маркса. Розвиток політичної думки в Україні.
 42. Традиційні соціально-політичні ідеї та течії: соціально-політичні ідеї

лібералізму, соціально-політичні ідеї консерватизму, марксистська версія соціалізму.

- 43. Соціалістичні соціально-політичні ідеї та течії сучасності: соціально-політичні концепції комуністичного та соціал-демократичного руху; соціально-політичні ідеї анархізму, троцькізму, “нових лівих” та ін.
- 44. Новітні західні соціально-політичні ідеї та концепції: концепції постіндустріального (інформаційного) суспільства та соціальної держави.
- 45. Соціально-політичні ідеї альтернативних рухів.

Індивідуальна самотійна робота є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Здобувачу вищої освіти необхідно здійснити поглиблене вивчення теми з рекомендованих за програмою курсу, підготувати доповідь і захистити її на семінарському занятті. Результати роботи можуть бути оформлені у вигляді есе, реферату.

Критерії оцінювання індивідуальної самотійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):

8-10 балів – тему розкрито в повному обсязі, всі положення обґрунтовані, є самотійні судження;

6-7 балів – тему розкрито вичерпно, положення обґрунтовані, матеріал повністю взято з літератури;

4-5 бали – тему розкрито в основному, визначення та аргументація взяті з конспекту та основної навчальної літератури;

2-3 бали – тему розкрито недостатньо та поверхнево, матеріал повторює положення лекції, приклади з лекції, розуміння недостатньо чітке;

1 бал – тему розкрито фрагментарно, приклади не наведені, або не є достатньо зрозумілими здобувачеві;

0 балів – завдання, передбачене на індивідуальну самотійну роботу, здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень, логічність, самотійність мислення, впевненість, вміння виділяти головне, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, унікальність, уміння представити матеріал.

Перелік рекомендованих завдань для індивідуальної самотійної роботи здобувачів вищої освіти:

1. Головні структурні елементи політичного процесу.
2. Причини динамізму і шляхи змінювання політичних систем.
3. Проблема закономірності та відновлення політичного процесу.
4. Політичний процес та історична перспектива. Політична еволюція та революція.
5. Природа політичного конфлікту.
6. Основні теорії політичного конфлікту (Т. Парсонс, Р. Дарендорф).

7. Типи і функції політичних конфліктів.
8. Шляхи врегулювання політичних конфліктів.
9. Політичний конфлікт як вираз соціального конфлікту.
10. Політична криза і її наслідки. Способи виходу з політичних криз.
11. Війна як форма соціально-політичного конфлікту.
12. Типологія війн. Проблема подолання війн.
13. Перша світова війна, її причини та наслідки.
14. Створення міжнародної версальсько-вашингтонської системи мирних угод.
15. Виникнення та діяльність Ліги націй.
16. Друга світова війна та створення ООН.
17. Структура та головні органи ООН: Генеральна асамблея, Міжнародний валютний фонд, ЮНЕСКО, МАГАТЕ.
18. Повноваження та діяльність Ради безпеки ООН.
19. Міжнародні відносини, їх характер і типи.
20. Світова спільнота і державні інтереси.
21. Проблема конфліктності в рамках світової політичної системи.
22. Регулювання міжнародних відносин і його інститути.
23. Наддержави та проблема подвійного стандарту міжнародних відносин.
24. Об'єктивні тенденції розвитку світової спільноти.
25. Традиційні соціально-політичні ідеї та течії: соціально-політичні ідеї лібералізму, соціально-політичні ідеї консерватизму, марксистська версія соціалізму.
26. Соціалістичні соціально-політичні ідеї та течії сучасності: соціально-політичні концепції комуністичного та соціал-демократичного руху; соціально-політичні ідеї анархізму, троцькізму, "нових лівих" та ін.
27. Новітні західні соціально-політичні ідеї та концепції: концепції постіндустріального (інформаційного) суспільства та соціальної держави.
28. Соціально-політичні ідеї альтернативних рухів.

Підсумковий контроль успішності проводиться у формі усного диференційованого заліку з метою оцінки результатів вивчення здобувачем дисципліни в цілому. Відповідь оцінюється за повнотою, обґрунтованістю та унікальністю.

Перелік теоретичних питань для підготовки до диференційованого заліку:

1. Об'єкт і предмет політології.
2. Структура і категорії політології.
3. Місце політології в системі суспільствознавства, її зв'язок з іншими науками.
4. Актуальність вивчення політології в системі вищої освіти.
5. Функції політології.

6. Основні етапи і тенденції розвитку політології.
7. Політологічна думка та політологія в Україні.
8. Історичні передумови виникнення політичних відносин.
9. Основні теорії виникнення політичної влади.
10. Структура політичних відносин: суб'єкт та об'єкт політичної влади.
11. Влада як об'єкт політичних відносин.
12. Влада й насильство. Влада і закон: проблема легітимності влади.
13. Походження та сутність держави.
14. Основні теорії виникнення держави: божественна, теорія суспільної угоди, марксистська теорія, воєнна теорія, управлінська теорія.
15. Основні ознаки держави. Функції держави.
16. Форми державного правління: монархічна і республіканська.
17. Парламентаризм та функції парламенту.
18. Виборчі цензи. Виборчі системи: куріальна, мажоритарна (абсолютної більшості, відносної більшості, преференціальна), пропорційна (закритих та відкритих списків).
19. Структура парламентської республіки.
20. Структура президентської республіки: американський та французький тип.
21. Форми адміністративно-територіального устрою держав: унітарний, федеративний (конфедеративний).
22. Поняття політичного режиму.
23. Типи політичних режимів і їх історична обумовленість.
24. Тоталітарний режим і його історичні різновиди.
25. Авторитарний режим та його різновиди.
26. Демократичні політичні режими.
27. Автократія. Теократія. Лібералізм і диктатура.
28. Проблема соціальної ефективності політичного режиму.
29. Політичний режим в незалежній Україні.
30. Поняття та ознаки політичних партій. Основні причини виникнення політичних партій, їх роль у політичному житті суспільства.
31. Функції партій: представницька, інтегративна, ідеологічна, кадрова, боротьба з опозицією.
32. Типологія політичних партій. Сучасні політичні партії, їх соціальна база і політичні орієнтації.
33. Непартійні суспільні об'єднання, їх сутність і типи.
34. Найбільш впливові міжнародні рухи.
35. Політичні партії та рухи в Україні.
36. Політична свідомість як відображення політичних відношень у суспільстві та потреби в їх зміні.
37. Теорія й ідеологія. Масова політична свідомість.
38. Політичні міфи й утопії.
39. Політична культура суспільства. Типи політичної культури.
40. Специфіка формування політичної культури в сучасному українському суспільстві.

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до семінарських занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.
2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися, до заняття не допускаються).
3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.
4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.
5. Здобувачі повинні діяти відповідно до політики НУЦЗ України щодо академічної доброчесності.
6. Викладач буде вдячний, якщо здобувач надасть відгук щодо якості навчання та висловить свої пропозиції з покращення змісту курсу та форм роботи.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

1. Кодекс цивільного захисту України: Закон України від 02.10.2012 р. № 5403-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5403-17>.
2. Бебик В. М. Політологія. Наука і навчальна дисципліна: підруч. Для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Бебик. – К. : Каравела, 2012. – 495 с
3. Коршук Р. Етнополітологія : навч. посіб. / Р. Коршук. – К. : Алерта, 2011. – 200 с.
4. Основи демократії : підруч. / за заг. ред. А. Колодій. – Львів : Астролябія, 2009. – 832 с.
5. Піча В. М. Політологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. освіти / В.М.Піча, Н. М. Хома ; за ред. В. М. Пічі. – 5-те вид., випр. і допов. – Львів : Магнолія, 2014. – 303 с.
6. Погорілий Д. Є. Політологія: 100 питань – 100 відповідей [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Д. Є. Погорілий. – Київ : Інкос, 2014. – 232с.
7. Політологія : навч. підруч. / за ред. М. М. Вегеша. – [3-тє. вид., перероб. і доп.] – К. : Знання, 2008. – 384 с.
9. Політологія : підручник / В. Г. Антоненко, В. Д. Бабкін, О. В. Бабкіна, та ін. ; за ред. О. В. Бабкіної, В. П. Горбатенка. – 3-тє вид., переробл., допов. – К. : Академія, 2013. – 567 с.
10. Політологія (історія і теорія політичної науки) : курс лекцій. – Львів : Кальварія, 2004. – 272 с.
11. Політологія: наука про політику: підручник для студ. вищ. навч. закл.

- /М.І.Горlach, В. Г. Кремень. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 840 с.
12. Політологія : навч.посібник для студентів вищих навч.закладів / І. Г. Дробінка, Т. М. Кришталь, Ю. В. Підгорецький. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 290с.
13. Політологія Нової доби : навч. посібник для студентів вищих навч.закладів / Ф. М. Кирилюк. – К. : Академія, 2012. – 304 с.
14. Політологія. Хрестоматія. Автори-упорядники: проф. Кремень В. Г., проф. Кулагін Ю. І., доц. Латигіна Н. А., проф. Полуріз В. І. та ін. – К. : «Альтерпрес», 2004. – 827 с.
15. Політологія: підруч. / [за ред. Л. М. Димитрової, С. О. Кисельової]. – К.: Знання, 2009. – 206 с.
16. Політологія : підруч. / за наук. ред. А. Колодій. – К. : Ельга-Н, 2000. –584 с.
17. Історія політичної думки : підруч. / за заг. ред. Н. М. Хоми [І. В. Алексеєнко, Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна та ін.]. – Л. : «Новий Світ – 2000»,2016. – 1000 с.
18. Марчук В. П. Історія політичних і правових вчень: [навч. посіб. Для студ. вищ. навч. закл.] / В. П. Марчук. – К. : Персонал, 2009. – 480 с.
19. Новітня політична лексика (неологізми, okazіоналізми та інші новотвори) / [І. Я. Вдовичин, Л. Я. Угрин, Г. В. Шипунов та ін.]; за заг. ред. Н.М. Хоми. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2015. – 492 с.
20. Перегуда Є. В. Політологія: навч. посіб. / Є. В. Перегуда, В. Ф.Панібудьласка, В. Л. Семко, Н. І. Рижко, С. Д. Місержи, В. Л. Стеценко, В. Л. Згурська, В. П. Третяк. – К. : КНУБА, 2011. – 216 с.
21. Політологічний енциклопедичний словник. За ред. Ю. С.Шемшученка, В. Д. Бабкіна, В. П. Горбатенка. – К., Генеза, 2004. – 398 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт НУЦЗУ <https://nuczu.edu.ua/ukr/>. Режим доступу: <http://psi.nuczu.edu.ua/uk/navchalnyi-kontent-dlia-dystantsiinoho-navchannia>
2. <http://www.social.org.ua/>
3. <http://www.filosof.com.ua>

Розробник:

доцент кафедри
психології діяльності в особливих умовах
кандидат історичних наук, доцент



Олександр ХОРОШЕВ