НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ

ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ

ФАКУЛЬТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**Іноземна мова**

Методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів

з навчальної дисципліни «Іноземна мова»

циклу загальної обов’язкової підготовки

за освітньо-професійною програмою «Право»

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право»

Черкаси – 2024

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України (протокол №2 від «3» серпня 2024 р.).

**Крічкер О.Ю.**

Іноземна мова: методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни «Іноземна мова» циклу загальної обов’язкової підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Право» в галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / О.Ю. Крічкер – Черкаси: ЧІПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗУ, 2024. – 19 с.

У методичних вказівках викладені навчально-методичні матеріали, необхідні для самостійного вивчення дисципліни «Іноземна мова», – загальні положення щодо організації самостійної роботи, основні форми самостійної роботи, програма навчальної дисципліни, питання, що виносяться на самостійну роботу.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ………………………... | 3 |
| РОЗДІЛ 2. ОСНОВНІ ФОРМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ…………............................................................................... | 6 |
| РОЗДІЛ 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ …. | 7 |
| РОЗДІЛ 4. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ……………………………………………………………... | 13 |
| РОЗДІЛ 5. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ ………………………………………………………….. | 21 |

**РОЗДІЛ 1**

**ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ**

**САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

Самостійна робота студентів є фундаментальною складовою освітнього процесу, яка відіграє критичну роль у поглибленні засвоєння знань, їх ефективному застосуванні на практиці, а також у розвитку здатності до самостійного навчання та поглибленого вивчення іноземної мови. Вона виступає основним інструментом опанування навчального матеріалу у позааудиторний час.

Метою самостійної роботи в межах дисципліни «Іноземна мова» є сприяння студентам у ґрунтовному оволодінні лексичними, граматичними та комунікативними навичками, необхідними для ефективного спілкування в умовах міжкультурного контексту. Цей процес передбачає розвиток здатності до розуміння та аналізу іноземної мови на рівні текстів різних жанрів і стилів, а також удосконалення навичок письма, усного мовлення, аудіювання та перекладу. Самостійна робота спрямована на формування мовленнєвих компетенцій, необхідних для успішного функціонування в академічному та професійному середовищі.

Завданням самостійної роботи з іноземної мови є оволодіння певними лексичними та граматичними знаннями, розвиток комунікативних умінь, закріплення і систематизація здобутих навичок, а також їхнє застосування під час виконання практичних завдань, перекладів, написання есе та інших видів робіт. Самостійна робота також дозволяє виявити та усунути прогалини в знаннях, що сприяє підвищенню загального рівня володіння іноземною мовою.

Самостійна робота здобувачів – це спланована, організаційно і методично спрямована особиста пізнавальна діяльність без безпосередньої допомоги викладача. Самостійна робота традиційно поділяється на аудиторну самостійну роботу, що забезпечує підготовку до поточних аудиторних занять, і поза аудиторну роботу, яка передбачає практичне застосування отриманих знань, вмінь, навичок та формування компетенцій.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів денної форми навчання, визначається навчальним планом і становить 110 години. Самостійна робота студентів при вивченні навчальної дисципліни «Іноземна мова» передбачає:

* підготовку до практичних занять з теоретичних проблем (граматики) навчальної дисципліни та з метою закріплення вивченого та засвоєння нового лексичного матеріалу на основі самостійного вивчення окремих питань;
* підготовку до виконання контрольних робіт;
* підготовку студентів до заліку та екзамену.

Крім того, самостійна робота передбачає:

* контроль поточних (рубіжних) знань студентів шляхом опитування на практичних та тестування;
* підсумковий контроль у формі екзамену за результатами рубіжного контролю як у письмовій, так і усній формі.

***Основні види самостійної роботи студента:***

* 1. Вивчення додаткової літератури.
	2. Робота аутентичними матеріалами.
	3. Підготовка до практичних занять.
	4. Підготовка до поточного й підсумкового контролю.
	5. Виконання самостійного завдання.

Спосіб виконання всіх питань, які виносяться на самостійне опрацювання, обираються студентом самостійно (письмова відповідь на кожне питання або усне опрацювання, якщо не зазначено інше). Виконання мінімум трьох завданб передбаченої методичними вказівками самостійної роботи є необхідною умовою формування підсумкової оцінки та передумовою допуску студента до екзамену з дисципліни. Зміст самостійних робіт студентів визначається завданнями для самостійної роботи та методичними вказівками до їх виконання.

**РОЗДІЛ 2**

**ОСНОВНІ ФОРМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

Самостійна робота сприяє розвитку не лише загальних мовних навичок, але й спеціалізованого володіння юридичною термінологією, аналізу юридичних документів, комунікації в професійному середовищі та забезпечує глибоке засвоєння іноземної мови в контексті правничої діяльності.

Самостійна робота є невід'ємною складовою навчального процесу з іноземної мови, особливо у підготовці правників, де знання іноземної мови відіграє ключову роль у професійній діяльності. Основні форми самостійної роботи, що спрямовані на оволодіння іноземною мовою в контексті юридичної освіти, включають роботу з автентичними текстами, опанування спеціалізованої юридичної термінології, розвиток навичок перекладу.

Робота з автентичними текстами є однією з найважливіших форм самостійної роботи, що передбачає аналіз юридичних документів, законодавчих актів, судових рішень та наукових статей іноземною мовою. Ця діяльність сприяє не лише розширенню лексичного запасу, а й розвитку здатності до критичного мислення та вміння працювати з юридичними текстами в іншомовному контексті.

Опанування спеціалізованої юридичної термінології є ключовим аспектом підготовки правників, що включає вивчення та систематизацію термінів і понять, необхідних для професійної комунікації в галузі права. Це завдання виконується шляхом створення власних юридичних словників, роботи з глосаріями та іншими довідковими матеріалами, а також через регулярне тестування на засвоєння термінології.

Розвиток навичок перекладу юридичних текстів є важливою складовою самостійної роботи, оскільки переклад потребує не лише знання іноземної мови, а й розуміння правових систем різних країн. Ця форма роботи включає переклад нормативних документів, контрактів, юридичних статей та іншої професійної літератури з іноземної мови на рідну і навпаки.

Таким чином, основні форми самостійної роботи з іноземної мови для правників спрямовані на всебічний розвиток мовленнєвих компетенцій, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності в умовах глобалізації та міжнародного співробітництва.

РОЗДІЛ 3

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення іноземної мови - формування в здобувачів вищої освіти загальних та професійно орієнтованих комунікативних іншомовних компетенцій щодо забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі.

Принципи комунікативного підходу у викладанні навчальної дисципліни та її практична спрямованість є пріоритетними. У такий спосіб у здобувачів поетапно, циклічно та системно формується професійно орієнтована комунікативна компетентність, що дозволяє з більшою ефективністю викладати іноземну мову в межах нормативного курсу вивчення.

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

знання:

- концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання;

уміння/навички:

- поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання;

**Комунікацію** у професійній сферах із метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності тощо;

 **відповідальність та автономію:** здатність діяти соціально відповідально та свідомо, володіти навичками роботи автономно й у команді, самостійно застосовувати набуті знання, вміння та навички.

**2. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменуванняпоказників | Форма здобуття освіти |
| очна (денна) | заочна (дистанційна) |
| **Статус дисципліни**  | обов’язкова загальна | обов’язкова загальна |
| **Рік підготовки** | 2-й | 2-й(3 р. 10 міс.) |
| **Семестр** | 3-й – 4-й | 3-й – 4-й |
|  |  |  |
| **Обсяг дисципліни:** |  |  |
| - в кредитах ЄКТС | 7 | 7 |
| - кількість модулів | 2 | 2 |
| - загальна кількість годин | 210 | 210 |
|  |  |  |
| **Розподіл часу за навчальним планом:** |
| - лекції (годин) | - | - |
| - практичні заняття (годин) | 100 | 8 |
| - семінарські заняття (годин) | - | - |
| - лабораторні заняття (годин) | - | - |
| - курсовий проект (робота) (годин) | - | - |
| - інші види занять (годин) | - | - |
| - самостійна робота (годин)  | 110 | 202 |
| - індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин) | - | - |
| Форма підсумкового контролю | 3-й семестр -диференційний залік.4-й семестр-екзамен | 3-й –семестр -диференційний залік.4-й семестр-екзамен |

**3. Передумови для вивчення дисципліни:**

Знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» базуються на вміннях і навичках читання, аудіювання, говоріння і письма іноземною мовою, які були здобуті протягом вивчення дисципліни «Іноземна мова» у загальноосвітньому навчальному закладі.

**Результати навчання та компетентності з дисципліни**

Відповідно до освітньо-професійної програми «Право», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

|  |  |
| --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | ПРН |
| Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології. | ПРН 10 |
| Демонструвати вміння користуватися комп’ютерними програмами, необхідними для професійної діяльності.  | ПРН 16 |
| Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань груп | ПРН 17 |
| **Дисциплінарні результати навчання** | ДРН |
| Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері діяльності. | ДРН1 |

* формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Програмні компетентності (загальні та професійні)** | ЗК, ПК |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу | ЗК1 |
| Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях | ЗК 2 |
| Здатність спілкуватися іноземною мовою. | ЗК5. |
| Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології | ЗК6 |
| Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями | ЗК7 |
| Здатність працювати в команді. | ЗК9 |
| **Очікувані компетентності з дисципліни** | ОКД |
| Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері діяльності | ОКД1 |

**Програма навчальної дисципліни**

**Теми навчальної дисципліни:**

**МОДУЛЬ 1 Судові системи світу**

Тема 1.1 Судова система України.

Тема 1.2 Судова система США.

Тема 1.3 Судова система Великобританії

**МОДУЛЬ 2 Галузі права**

Тема 2.1. Конституційне право

Тема 2.2. Адміністративне право

Тема 2.3. Цивільне право

Тема 2.4. Трудове право

Тема 2.5. Екологічне право

**Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви модулів і тем** | **Форма здобуття освіти** (очна (денна) |
| Кількість годин |
| уусього | у тому числі |
| лекції | практичні заняття | лабораторнізаняття | самостійна робота | Поточний контроль |
| **3-й семестр** |
| **Модуль 1. Судові системи світу** |
| **Тема 1.** Судова система України | 32 |  | 12 |  | 20 |  |
| **Тема 2.** Судова система США | 27 |  | 12  |  | 15 |  |
| **Тема 3** Судова система Великобританії. Модульна контрольна робота №1.  | 29 |  | 12 |  | 15 | 2 |
| **Залік** | 2  |  | 2  |  |  |  |
| **Разом за модулем 1** | 90  |  | 38 |  | 50 | 2 |
| **4-й семестр** |
| **Модуль 2 Галузі права** |
| **Тема 2.1.**Конституційне право | 26 |  | 14 |  | 12 |  |
| **Тема 2.2.**Адміністративне право  | 24 |  | 12 |  | 12 |  |
| **Тема 2.3.**Цивільне право | 24 |  | 12 |  | 12 |  |
| **Тема 2.4.**Трудове право. | 22 |  | 10 |  | 12 |  |
| **Тема 2.5.**Екологічне право.Модульна контрольна робота №1. Підсумкове заняття. | 24 |  | 10 |  | 12 | 2 |
| **Разом за модулем 4** | 120 |  | 58 |  | 60 | 2 |
| **Екзамен** |  |  |  |  |  |  |

**Теми навчальної дисципліни:**

**МОДУЛЬ 1**

**Тема 1.1. Судова система України.** Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: порядкові та кількісні числівники. Виконання граматичних вправ. Просты та завершены часи дыэслова. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

**Тема 1.2. Судова система в США.** Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: порядкові та кількісні числівники. Виконання граматичних вправ. Past Perfect Simple. Past Perfect Continuous. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

**Тема 1.3.** **Судова система у Великій Британії** Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Майбутні часи. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

**МОДУЛЬ 2**

**Тема 2.1. Конституційне право.** Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Вираження майбутнього часу. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

**Тема 2.2. Адміністративне право.** Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Підрядні речення умови та часу. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі. Написання модульної контрольної роботи. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі

**Тема 2.3. Цивільне право.** Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Пасивний стан. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі. Написання модульної контрольної роботи. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі

**Тема 2.4. Трудове право.** Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного та додаткових текстів по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: модальні дієслова та їх еквіваленти. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

**Тема 2.5. Екологічне право**. Повторення вивченого матеріалу. Аудіювання. Підготовка до складання заліку.

**6. Засоби оцінювання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є усні відповіді, фронтальне та індивідуальне опитування, монолог, презентація на одну з тем курсу, діалог, поточні тестування, модульна контрольна робота (письмово або комп’ютерне тестування).

**7. Критерії оцінювання**

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою.

**Форми поточного та підсумкового контролю**

Форми участі здобувачів у навчальному процесі, які підлягають обов’язковому контролю: монологічне мовлення з теми; діалогічне мовлення з теми; лексичні завдання, а також систематичність та активність роботи під час практичних занять.

Семестрове оцінювання здійснюється за результатами поточного і модульного контролів. Поточний контроль знань здобувачів включає оцінку роботи під час занять за всіма видами аудиторної роботи та виконання завдань, відведених для самостійної роботи, і відображає поточні навчальні досягнення в освоєнні програмного матеріалу дисципліни. Модульний контроль знань здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт (або комп’ютерного тестування).

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (мінімальна сума, що дозволяє здобувачу складати екзамен, – 50 балів).

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку та екзамену.

**Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якого є:**

**\*диференційований залік у 3 семестрі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль та самостійна робота | Модульна контрольна робота 1  | Диференційований залік | Сума балів за дисципліну |
| Модуль 3 |
| Т.1 | Т.2 | Т.3 |
| 30 (12+10+15+3­) | 30 (12+10+15+3­) | 30 (12+10+15+3­) | 10 | - | 100 |

**\***Розподіл балів

Максимально 30 б. (12 б. робота на парах+10б.лексика+5б. усне мовлення по темі+3б.презентація/кросворд)

**\*екзамен у 4 семестрі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поточний контроль та самостійна робота | Модульна контрольна робота 1  | екзамен | Сума балів за дисципліну |
| Модуль 4 |
| Т.2.1 | Т.2.2 | Т.2.3 | Т.2.4 | Т 2.5 |
| 17(12+5) | 19(12+5+2) | 19(12+5+2) | 17(10+5+2) | 10(10) | 8 | 10 | 100 |

**\***Розподіл балів

Тема 1 - Максимально 17 б. (12 б. робота на парах+5б.лексика)

Тема 2 - Максимально 19 б. (12 б. робота на парах+5б.лексика+2б. усне мовлення по темі+3б.презентація/кросворд)

Тема 3 - Максимально 19 б. (12 б. робота на парах+5б.лексика+2б. усне мовлення по темі+3б.презентація/кросворд)

Тема 4 - Максимально 17 б. (10б. робота на парах+5б.лексика+2б. усне мовлення по темі+3б.презентація/кросворд)

Тема 5 - Максимально 10 б. (10 б. робота на парах)

**Поточний контроль**

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт:

5-4 балів – здобувач вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

3-2 бали – здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

1 бал – здобувач може окреслити лише деякі проблеми теми

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання або поверхово розкрив лише окремі положення при цьому допустив суттєві помилки.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови, правильна вимова, уміння будувати граматично правильні речення та фрази, лексична наповненість, застосування у висловлюваннях вставних слів, фразових дієслів та сталих словосполучень, уміння будувати діалоги та монологи, використання основної та додаткової літератури, вміння робити порівняння, висновки.

**Модульний контроль**

Критерії оцінювання знань здобувачів під час виконання модульних контрольних робіт.

Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт. Модульна контрольна робота складається із чотирьох завдань (лексичних та граматичних). За кожне завдання МКР у 7 семестрі здобувач вищої освіти може отримати максимально 2 бали, відповідно – 10 балів за відмінне виконання всієї модульної контрольної роботи:

10 балів – здобувач виконав завдання правильно, не зробивши жодної помилки, вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

8 бали – здобувач виконав завдання правильно, але зробив незначні помилки, в основному володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

6 бали – здобувач допустив граматичні чи лексичні помилки, частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

4 бали – здобувач допустив багато граматичних чи лексичних помилок, поверхнево володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

2 бал – здобувач лише в одному із завдань не допустив помилки, а всі інші виконав неправильно;

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання.

За кожне завдання МКР у 8 семестрі здобувач вищої освіти може отримати максимально 2 бали, відповідно – 8 балів за відмінне виконання всієї модульної контрольної роботи:

8 балів – здобувач виконав завдання правильно, не зробивши жодної помилки, вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

6 бали – здобувач виконав завдання правильно, але зробив незначні помилки, в основному володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

4 бали – здобувач допустив граматичні чи лексичні помилки, частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

2 бали – здобувач допустив багато граматичних чи лексичних помилок, поверхнево володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання.

**Підсумковий контроль**

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені (диференційованому заліку):

Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт. Питання, що виносяться на диференційований залік чи іспит, складаються із тих, що вивчалися під час модулю (лексичні та граматичні).

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови, використання основної та додаткової літератури, вміння робити порівняння, висновки.

**РОЗДІЛ 4**

 **ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**Перелік завдань для самостійної роботи**

1. <https://test-english.com/reading/b1/memorabilia-whats-the-thrill-b1-english-reading-test/> - 2 б.
2. <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/b2-reading/cultural-expectations-leadership> - 2б.
3. <https://www.englishrevealed.co.uk/PET/Reading_Part_1/three_option_multiple_choice_1.php> - 2 б.
4. <https://www.englishrevealed.co.uk/PET/Reading_Part_3/true_false_1.php> - 3б.
5. [https://www.academia.edu/41062477/LEGAL\_ENGLISH\_How\_to\_Understand\_and\_Master\_the\_Language\_of\_Law- стор.132-133](https://www.academia.edu/41062477/LEGAL_ENGLISH_How_to_Understand_and_Master_the_Language_of_Law-%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80.132-133) - 2б.
6. https://www.academia.edu/41062477/LEGAL\_ENGLISH\_How\_to\_Understand\_and\_Master\_the\_Language\_of\_LawСтор.134-136 – 2 б.
7. [https://www.academia.edu/41062477/LEGAL\_ENGLISH\_How\_to\_Understand\_and\_Master\_the\_Language\_of\_Law стор.137-140](https://www.academia.edu/41062477/LEGAL_ENGLISH_How_to_Understand_and_Master_the_Language_of_Law%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80.137-140) - 2б.
8. [https://www.academia.edu/41062477/LEGAL\_ENGLISH\_How\_to\_Understand\_and\_Master\_the\_Language\_of\_Law- стор.132-133](https://www.academia.edu/41062477/LEGAL_ENGLISH_How_to_Understand_and_Master_the_Language_of_Law-%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80.132-133) – реферування статті 5 б.
9. https://www.academia.edu/41062477/LEGAL\_ENGLISH\_How\_to\_Understand\_and\_Master\_the\_Language\_of\_LawСтор.134-136 – реферування статті 5 б.
10. [https://www.academia.edu/41062477/LEGAL\_ENGLISH\_How\_to\_Understand\_and\_Master\_the\_Language\_of\_Law стор.137-140](https://www.academia.edu/41062477/LEGAL_ENGLISH_How_to_Understand_and_Master_the_Language_of_Law%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80.137-140) реферування статті 5 б.
11. <https://www.academia.edu/42866704/Lawyers_English_Language_Coursebook> стор. 73-74 – 2 б.
12. <https://www.academia.edu/42866704/Lawyers_English_Language_Coursebook> стор. 75-76 – 2 б.
13. <https://www.academia.edu/42866704/Lawyers_English_Language_Coursebook> стор. 78-79 – 2 б.
14. <https://www.academia.edu/42866704/Lawyers_English_Language_Coursebook> стор. 81-82 – 2 б.
15. <https://www.academia.edu/42866704/Lawyers_English_Language_Coursebook> стор. 85-86 – 2 б.
16. <https://www.academia.edu/42866704/Lawyers_English_Language_Coursebook> стор. 87-88 – 2 б.
17. Виконайте тести (кожен тест 2 бали)

 Text 1: The Role of a Lawyer

A lawyer is a professional who provides legal advice and represents clients in legal matters. Lawyers help people understand the law and protect their rights. They can work in different areas, such as criminal law, civil law, or corporate law. In criminal law, lawyers defend clients accused of crimes. In civil law, they might help clients with issues like contracts, family matters, or property disputes. Corporate lawyers assist businesses in dealing with legal regulations and contracts. To become a lawyer, one must complete a law degree and pass a licensing exam. Lawyers must have strong communication skills, be able to think critically, and solve problems effectively. They often work long hours and need to be detail-oriented to ensure all legal documents are correct. Lawyers play a crucial role in society by ensuring justice and fairness are upheld.

 Questions:

1. What do corporate lawyers do?

 a) Defend clients in criminal cases

 b) Assist businesses with legal matters

 c) Help with family disputes

 d) Represent clients in court

2. True or False:

 Lawyers only work in criminal law.

3. Use of English:

 Complete the sentence: To become a lawyer, one must complete a law degree and pass a \_\_\_\_.

 Text 2: The Court System

The court system is where legal disputes are settled, and justice is served. Courts are divided into different levels, each handling specific types of cases. The lower courts, such as district or municipal courts, deal with minor cases like traffic violations or small claims. Higher courts, including appellate courts and supreme courts, handle more serious cases and appeals. In a court case, there are usually two sides: the plaintiff, who brings the case to court, and the defendant, who responds to the case. A judge oversees the trial, ensuring the law is followed, and sometimes a jury decides the verdict. Courts are essential in maintaining law and order by ensuring that disputes are resolved fairly and according to the law.

 Questions:

1. Who brings a case to court?

 a) Defendant

 b) Plaintiff

 c) Jury

 d) Judge

2. True or False:

 Higher courts handle appeals and more serious cases.

3. Use of English:

 Complete the sentence: A judge oversees the trial and ensures the \_\_\_\_ is followed.

 Text 3: Contracts in Business

A contract is a legally binding agreement between two or more parties. In business, contracts are crucial as they define the rights and obligations of each party. Common types of business contracts include employment contracts, sales agreements, and service contracts. For a contract to be valid, it must include an offer, acceptance, and consideration (something of value exchanged between the parties). Contracts help prevent misunderstandings and disputes by clearly outlining what is expected from each party. If one party fails to fulfill their part of the contract, the other party can take legal action. It's important for businesses to draft contracts carefully and review them with a lawyer to ensure they are enforceable.

 Questions:

1. What is required for a contract to be valid?

 a) A judge's approval

 b) An offer, acceptance, and consideration

 c) A notary's signature

 d) Only verbal agreement

2. True or False:

 Contracts are only necessary for large businesses.

3. Use of English:

 Complete the sentence: If one party fails to fulfill their part of the contract, the other party can take \_\_\_\_ action.

 Text 4: Intellectual Property Rights

Intellectual property (IP) refers to creations of the mind, such as inventions, literary works, and trademarks. Intellectual property rights (IPR) protect these creations by giving the creator exclusive rights to use, produce, and sell their creations for a certain period. There are different types of intellectual property, including patents, copyrights, and trademarks. Patents protect inventions, copyrights protect artistic works, and trademarks protect brands. IPR is important because it encourages innovation by ensuring creators can benefit financially from their work. Without these protections, others could easily copy and profit from someone else's ideas, discouraging creativity and innovation.

 Questions:

1. What does a trademark protect?

 a) Inventions

 b) Artistic works

 c) Brands

 d) Business contracts

2. True or False:

 Intellectual property rights discourage creativity.

3. Use of English:

 Complete the sentence: Patents protect \_\_\_\_, while copyrights protect artistic works.

1. Виконайте завдання до тексту (5 б), переклад тексту без словника (5 б), переказ тексту (5б)

The judicial system of Ukraine plays a crucial role in maintaining law and order in the country. It is based on the principles of justice, equality before the law, and the right to a fair trial. The Constitution of Ukraine guarantees the independence of the judiciary, ensuring that courts operate without interference from other branches of government.

The judicial system in Ukraine is structured into several levels. At the top is the Constitutional Court, which deals with issues related to the constitutionality of laws and acts. Below it is the Supreme Court , which is the highest court for general jurisdiction. The Supreme Court reviews cases from lower courts and ensures that the law is applied consistently across the country.

There are also Courts of Appeal that handle appeals from local courts. These courts review the decisions made by lower courts and can either uphold, reverse, or modify those decisions. The Local Courts are the first instance courts in Ukraine. They deal with civil, criminal, and administrative cases.

In addition to these courts, Ukraine has specialized courts such as the High Anti-Corruption Court , which handles cases related to corruption among public officials. The goal of these specialized courts is to address specific areas of law that require expertise and to ensure that justice is served in these complex cases.

Judges in Ukraine are appointed by the President or elected by the Parliament. They are expected to be impartial, fair, and to follow the law strictly. However, the judicial system in Ukraine faces challenges, including issues of corruption and the need for ongoing reforms to improve transparency and public trust.

In conclusion, the judicial system of Ukraine is designed to uphold the rule of law and ensure justice for all citizens. While it has its challenges, ongoing reforms aim to strengthen the judiciary and improve its effectiveness in delivering justice.

1. What is the highest court for general jurisdiction in Ukraine?

 a) Constitutional Court

 b) Supreme Court

 c) High Anti-Corruption Court

 d) Local Courts

2. The President of Ukraine appoints all judges in the country.

 a) True

 b) False

3. Which court handles cases related to corruption among public officials?

 a) Local Courts

 b) Supreme Court

 c) High Anti-Corruption Court

 d) Constitutional Court

4. Use of English :

 Complete the sentence: The courts in Ukraine are expected to be \_\_\_\_\_\_\_.

 a) biased

 b) partial

 c) impartial

 d) unfair

5. The Local Courts are the first instance courts in Ukraine.

 a) True

 b) False

6. Who guarantees the independence of the judiciary in Ukraine?

 a) Parliament

 b) The Constitution

 c) The President

 d) The Supreme Court

7. Fill in the blank: The judicial system in Ukraine is \_\_\_\_\_\_\_\_ into several levels.

 a) divided

 b) joined

 c) united

 d) mixed

8. The Constitutional Court deals with issues related to the constitutionality of laws.

 a) True

 b) False

9. Which court reviews cases from lower courts to ensure the law is applied consistently?

 a) Local Courts

 b) High Anti-Corruption Court

 c) Constitutional Court

 d) Supreme Court

10. Choose the correct form: The judicial system of Ukraine faces challenges, \_\_\_\_\_\_\_ issues of corruption.

 a) including

 b) included

 c) includes

 d) to include

1. <https://www.youtube.com/watch?v=MvrloLc48pE> Прослухайте відео з субтитрами, прекладіть його (росшифровка відео доступна під роликом):

Випишіть юридичну термінологію – 5б

Реферування – 5 б

Переказ основних ідей відео – 5б

Презентація профлексики відео з власними та прикладами з відео на занятті – 10б.

1. Виконання тестів:

<https://www.englishcoursemalta.com/learn/grammar-test-b1-intermediate/> - 3б

<https://www.englishcoursemalta.com/learn/present-perfect-or-past-simple-exercise-b1/> - 2б

<https://www.examenglish.com/leveltest/grammar_level_test.htm> - 3б

**Орієнтовні питання для підготовки до диференціального заліку**

**Модуль 1**

**Граматичний матеріал:**

1. Present and Past Perfect Tense.

**Розмовні теми:**

1. Судова система України

**Модуль 2**

**Перелік теоретичних питань для підготовки до екзамену:**

**Граматика**

1. Модальні дієслова

2. Майбутні часи.

3. Підрядні речення умови та часу.

4. пасивний стан дієслова

**Розмовні теми:**

1. Адміністративне право.

2. Цивільне право.

3. Конституційне право

4. Трудове право

**РОЗДІЛ 5**

**ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

1. Освітньо-професійна програма вищої освіти «Право» 08 Право спеціальність 081 Право», рівень вищої освіти – перший, ступінь – бакалавр https://chipb.dsns.gov.ua/upload/1/2/2/8/7/1/8/2021-6-2-opp-bakalavr-prava-2020-2021.pdf

2Спіркіна О. О., Крічкер О. Ю. Посібник з англійської мови для студентів-юристів (Частина ІІ): навчальний посібник. Черкаси: ЧІПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. 110 с.

3. Спіркіна О. О. Посібник з англійської мови для студентів-юристів (Частина І): навчальний посібник. Черкаси: ЧІПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2018. 102 с.

4. <https://amilawfirm.com/wp-content/uploads/2019/05/4.-Legal-English.pdf>

5.The Legal Environment and Business Law. Executive MBA Edition v.1.0. URL: <https://2012books.lardbucket.org/pdfs/the-legal-environment-and-business-law-executive-mba-edition.pdf>.

6. Рибіна Н. В., Кошіль Н. Є., Собчук Л. В. Англійська мова для юристів: навч. посіб. Тернопіль: Видавництво ТНЕУ, 2015. 220 c. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/19546/1/yuristi_2015.pdf>.2. Англійська мова для правників.

7.English for Lawyers. Для студентів юридичних спеціальностей. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права, 2011. 290 с. URL: <http://www.univer.km.ua/sub_kaf/s_531.pdf>.

8. Гур’єва В. В., Рибалка Л. В. Англійська мова для студентів юридичних факультетів: зб. завдань для студентів-заочників ІІІ–IV курсів юрид. ф-тів ун-тів. Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2015. 104 с. URL: <http://eprints.cdu.edu.ua/1831/>.

9. Посібник з англійської мови для студентів-юристів / В. П. Сімонок, Т. І. Костюченко, Т. В. Олійник, Т. М. Фоменко, Л. О. Шишкіна; За заг. ред. проф. В. П. Сімонок. – Х.: Право, 2005. – 264 с. – URL: <http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI/ANGL/1/Englishposobie1.pdf>.

10. English for Lawyers : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. В. П. Сімонок. Х.: Право, 2011. 648 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/r226.pdf>.

11.Krichker O.Yu. Legal Terminology in American and British Varieties of English. Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару «Мова та право», 29 жовтня 2020 року, м. Дніпро.

12. Krichker O.Je. Differentiation in EFL teaching in a mixed-level university classroom. SWorld. Вип 50. Том 2. 2018. С. 19–24

13.Krichker O.Yu, Chuban’ V. S. Some aspects of legal regulation of banking. Матеріали I Міжнародної науково-теоретичної конференції «Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції» (19-20 травня 2021 року), м. Кропивницький.

14. Krichker, O. Practical suggestions on EFL teaching of listening comprehension to students of non-language departments. Sworld Journal. Issue №1. February 2019. Р. 218-223.

15.Крічкер О.Ю. Facing The Challenge Of Teaching Students How To Learn New Words. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 18. Черкаси: ЧІПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2018. С. 107–112.