НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ

ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ

ФАКУЛЬТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**Іноземна мова**

Методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів

з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» циклу загальної обов’язкової підготовки за освітньо-професійною програмою «Цивільний захист» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 08 «Право»

за спеціальністю 081 «Право»

Черкаси – 2024

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Черкаського інституту пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України (протокол №2 від «3» серпня 2024 р.).

**Крічкер О.Ю.**

Іноземна мова за професійним спрямуванням: методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» циклу загальної обов’язкової підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Право» в галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» / О.Ю. Крічкер – Черкаси: ЧІПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗУ, 2024. – 14 с.

У методичних вказівках викладені навчально-методичні матеріали, необхідні для самостійного вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», – загальні положення щодо організації самостійної роботи, основні форми самостійної роботи, програма навчальної дисципліни, питання, що виносяться на самостійну роботу.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ………………………... | 3 |
| РОЗДІЛ 2. ОСНОВНІ ФОРМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ…………............................................................................... | 5 |
| РОЗДІЛ 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ …. | 6 |
| РОЗДІЛ 4. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ……………………………………………………………... | 13 |
| РОЗДІЛ 5. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ ………………………………………………………….. | 14 |

**РОЗДІЛ 1**

**ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ**

**САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

Самостійна робота студентів є фундаментальною складовою освітнього процесу, яка відіграє критичну роль у поглибленні засвоєння знань, їх ефективному застосуванні на практиці, а також у розвитку здатності до самостійного навчання та поглибленого вивчення іноземної мови. Вона виступає основним інструментом опанування навчального матеріалу у позааудиторний час.

Метою самостійної роботи в межах дисципліни «Іноземна мова» є сприяння студентам у ґрунтовному оволодінні лексичними, граматичними та комунікативними навичками, необхідними для ефективного спілкування в умовах міжкультурного контексту. Цей процес передбачає розвиток здатності до розуміння та аналізу іноземної мови на рівні текстів різних жанрів і стилів, а також удосконалення навичок письма, усного мовлення, аудіювання та перекладу. Самостійна робота спрямована на формування мовленнєвих компетенцій, необхідних для успішного функціонування в академічному та професійному середовищі.

Завданням самостійної роботи з іноземної мови є оволодіння певними лексичними та граматичними знаннями, розвиток комунікативних умінь, закріплення і систематизація здобутих навичок, а також їхнє застосування під час виконання практичних завдань, перекладів, написання есе та інших видів робіт. Самостійна робота також дозволяє виявити та усунути прогалини в знаннях, що сприяє підвищенню загального рівня володіння іноземною мовою.

Самостійна робота здобувачів – це спланована, організаційно і методично спрямована особиста пізнавальна діяльність без безпосередньої допомоги викладача. Самостійна робота традиційно поділяється на аудиторну самостійну роботу, що забезпечує підготовку до поточних аудиторних занять, і поза аудиторну роботу, яка передбачає практичне застосування отриманих знань, вмінь, навичок та формування компетенцій.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів денної форми навчання, визначається навчальним планом і становить 110 години. Самостійна робота студентів при вивченні навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» передбачає:

* підготовку до практичних занять з теоретичних проблем (граматики) навчальної дисципліни та з метою закріплення вивченого та засвоєння нового лексичного матеріалу на основі самостійного вивчення окремих питань;
* підготовку до виконання контрольної роботи;
* підготовку студентів до заліку.

Крім того, самостійна робота передбачає:

* контроль поточних (рубіжних) знань студентів шляхом опитування на практичних та тестування;
* підсумковий контроль у формі заліку за результатами рубіжного контролю в усній формі.

***Основні види самостійної роботи студента:***

* 1. Вивчення додаткової літератури.
	2. Робота аутентичними матеріалами.
	3. Підготовка до практичних занять.
	4. Підготовка до поточного й підсумкового контролю.
	5. Виконання самостійного завдання.

Спосіб виконання всіх питань, які виносяться на самостійне опрацювання, обираються студентом самостійно (письмова відповідь на кожне питання або усне опрацювання, якщо не зазначено інше). Виконання мінімум трьох завданб передбаченої методичними вказівками самостійної роботи є необхідною умовою формування підсумкової оцінки та передумовою допуску студента до екзамену з дисципліни. Зміст самостійних робіт студентів визначається завданнями для самостійної роботи та методичними вказівками до їх виконання.

**РОЗДІЛ 2**

**ОСНОВНІ ФОРМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

Самостійна робота сприяє розвитку не лише загальних мовних навичок, але й спеціалізованого володіння юридичною термінологією, аналізу юридичних документів, комунікації в професійному середовищі та забезпечує глибоке засвоєння іноземної мови в контексті правничої діяльності.

Самостійна робота є невід'ємною складовою навчального процесу з іноземної мови, особливо у підготовці правників, де знання іноземної мови відіграє ключову роль у професійній діяльності. Основні форми самостійної роботи, що спрямовані на оволодіння іноземною мовою в контексті юридичної освіти, включають роботу з автентичними текстами, опанування спеціалізованої юридичної термінології, розвиток навичок перекладу.

Робота з автентичними текстами є однією з найважливіших форм самостійної роботи, що передбачає аналіз юридичних документів, законодавчих актів, судових рішень та наукових статей іноземною мовою. Ця діяльність сприяє не лише розширенню лексичного запасу, а й розвитку здатності до критичного мислення та вміння працювати з юридичними текстами в іншомовному контексті.

Опанування спеціалізованої юридичної термінології є ключовим аспектом підготовки правників, що включає вивчення та систематизацію термінів і понять, необхідних для професійної комунікації в галузі права. Це завдання виконується шляхом створення власних юридичних словників, роботи з глосаріями та іншими довідковими матеріалами, а також через регулярне тестування на засвоєння термінології.

Розвиток навичок перекладу юридичних текстів є важливою складовою самостійної роботи, оскільки переклад потребує не лише знання іноземної мови, а й розуміння правових систем різних країн. Ця форма роботи включає переклад нормативних документів, контрактів, юридичних статей та іншої професійної літератури з іноземної мови на рідну і навпаки.

Таким чином, основні форми самостійної роботи з іноземної мови за професійним спрямуванням для правників спрямовані на всебічний розвиток мовленнєвих компетенцій, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності в умовах глобалізації та міжнародного співробітництва.

РОЗДІЛ 3

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням - формування в здобувачів вищої освіти загальних та професійно зорієнтованих комунікативних іншомовних компетенцій щодо забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі. Основним завданням вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням є формування у здобувачів освіти іншомовної мовленнєвої компетентності відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Завдання курсу: є систематизація, узагальнення та поглиблення  мовного досвіду здобувачів освіти, набутого ними на попередніх етапах  вивчення  іноземної  мови, а також  опанування  основних  синтаксичних та морфологічних  особливостей  іноземної  мови, необхідних для роботи з фаховою літературою та складання ЄВІ.

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

**знання:**

* концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання;
* **уміння/навички:**

поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання

* **комунікацію** у професійній сферах із метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності тощо;
* **відповідальність та автономію:** здатність діяти соціально відповідально та свідомо, володіти навичками роботи автономно й у команді, самостійно застосовувати набуті знання, вміння та навички.

**2. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменування показників | Форма здобуття освіти |
| очна(денна, вечірня) | заочна(3 р.10 міс.) | заочна(4 р.6 міс.) |
| **Статус дисципліни** | обов’язковазагальна | обов’язкова загальна | обов’язкова загальна |
| **Рік підготовки** | 4-й | 4-й | 4-й |
| **Семестр** | 7-8-й | 7-8-й | 7-8-й |
|  |  |  |
| **Обсяг дисципліни:** |  |  |
| - в кредитах ЄКТС | 3 | 3 | 3 |
| - кількість модулів | 1 | 1 | 1 |
| - загальна кількість годин | 90 | 90 | 90 |
|  |  |  |
| **Розподіл часу за навчальним планом:** |
| - лекції (годин) | - | - |
| - практичні заняття (годин) | 38 | 16 | 10 |
| - семінарські заняття (годин) | - | - |
| - лабораторні заняття (годин) | - | - |
| - курсовий проект (робота) (годин) | - | - |
| - інші види занять (годин) | - | - |
| - самостійна робота (годин) | 50 | 72 | 78 |
| - індивідуальні завдання(науково-дослідне) (годин) | - | - |
| - диференційний залік | 2 | 2 | 2 |

**Передумови для вивчення дисципліни**

Знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» базуються на вміннях і навичках читання, аудіювання, говоріння і письма іноземною мовою, які були здобуті протягом вивчення дисципліни «Іноземна мова» на першому та другому курсі.

**Результати навчання та компетентності з дисципліни**

Відповідно до освітньо-професійної програми «Право», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

|  |  |
| --- | --- |
| **Програмні результати навчання** | ПРН |
| Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології. | ПРН 10 |
| Демонструвати вміння користуватися комп’ютерними програмами, необхідними для професійної діяльності.  | ПРН 16. |
| Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань груп | ПРН 17 |
| **Дисциплінарні результати навчання** | ДРН |
| Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері діяльності. | ДРН1 |

* формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Програмні компетентності (загальні та професійні)** | ЗК, ПК |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу | ЗК1 |
| Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях | ЗК 2 |
| Здатність спілкуватися іноземною мовою. | ЗК5 |
| Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології | ЗК6 |
| Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями | ЗК7 |
| Здатність працювати в команді. | ЗК9 |
| **Спеціальні компетентності** | СК |
| Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення | CK 16 |
| **Очікувані компетентності з дисципліни** | ОКД |
| Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері діяльності | ОКД1 |

**Програма навчальної дисципліни**

**Теми навчальної дисципліни:**

**МОДУЛЬ 1.**

**Тема 1. Вхідний контроль рівня знань**

**Тема 2. Кримінальне право**

**Тема 3. Кіберправо**

**Тема 4. Судовий процес**

**Тема 5. Найгучніші справи**

**Тема 6. Війна в Україні: юридичний аспект**

**Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви модулів і тем** |  |  | **Очна (денна, вечірня) форма** |  |
|  |  | Кількість годин |  |
| усього |  | у тому числі |  |
| лекції | практичнізаняття | лабораторні заняття(інші види занять) | самостійна робота | модульнаконтрольна робота |
|  |  |  | **8-й семестр** |  |
| **Модуль 1** |
| **Тема 1.** Вхідний контроль рівня знань | **4** |  | **2** |  | **2** |  |
|  **Тема 2.**Кримінальне право  | **18** | **-** | **12** | **-** | **6** | **-** |
| **Тема 3.** Кіберправо | **4** |  | **2** |  | **2** |  |
| **Тема 4.** Судовий процес | **22** |  | **12** |  | **10** |  |
| **Тема 5.** Найгучніші справи | **18** | **-** | **8** | **-** | **10** | **-** |
| **Тема 6.** Війна в Україні: юридичний аспект. Модульнаконтрольна робота №1 | **24** |  | **2** |  | **20** | **2** |
| **Залік** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Разом за модулем 1** | **90** | **-** | **38** | **-** | **50** |  | **2** |

**Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять (заочна (дистанційна) форма):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви модулів і тем** | **Заочна форма** (3 р.10 міс.) |
| Кількість годин |
| усього | у тому числі |
| лекції | практичнізаняття | лабораторні заняття | самостійна робота | контрольна робота |
| **8-й семестр.** |
| **Модуль 1. Юриспруденція** |
| **Тема 1.** Кримінальне право | 24 |  | 4 |  | 20 | **-** |
| **Тема 2.** Кіберправо | 4 |  | 2 |  | 2 |  |
| **Тема 3.** Судовий процес | 24 |  | 4 |  | 20 |  |
| **Тема 4.** Найгучніші справи | 12 |  | 2 |  | 10 |  |
| **Тема 5.** Війна в Україні: юридичний аспект.  | 24 |  | 4 |  | 20 |  |
| **Диф.залік** | 2 |  |  |  |  |  |
| **Разом за модулем 1** | 90 |  | 16 |  | 72 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Назви модулів і тем** | **Заочна форма** (4 р.6 міс.) |
| Кількість годин |
| усього | у тому числі |
| лекції | практичнізаняття | лабораторні заняття | самостійна робота | контрольна робота |
| **8-й семестр** |
| **Модуль 1. Юриспруденція** |
| **Тема 1.** Кримінальне право | 22 |  | 2 |  | 20 | **-** |
| **Тема 2.** Кіберправо | 10 |  | 2 |  | 8 |  |
| **Тема 3.** Судовий процес | 22 |  | 2 |  | 20 |  |
| **Тема 4.** Найгучніші справи | 12 |  | 2 |  | 10 |  |
| **Тема 5.** Війна в Україні: юридичний аспект.  | 22 |  | 2 |  | 20 |  |
| **Диф.залік** | 2 |  |  |  |  |  |
| **Разом за модулем 1** | 90 |  | 10 |  | 78 |  |  |

**Засоби оцінювання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є тестові завдання з читання, письма, аудіювання та говоріння.

**Критерії оцінювання**

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою.

**Форми поточного та підсумкового контролю**

Поточний контроль проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, проведення термінологічних диктантів, виконання письмових завдань з граматики та тестових завдань.

**Розподіл балів\*, які отримують здобувачі, за результатами опанування навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якого є:** *- диференційований залік.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Поточний контроль та самостійна робота (денна, вечірня форма) |  |  |
|  |  | **Модуль 1** |  |  |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | (Модульна) контрольна робота 1 |
| 5  | 25 (10+10+5) | 7 (3+2) | 25 (10+10+5) | 11 (6+5) | 7 (3+2) | 20 |
|  |  | Поточний контроль та самостійна робота  |  |  |
| Диференційований залік | Сума балів за дисципліну |
| - | 100 |

\*Розподіл балів

Тема 1. Тест – максимально 5 балів.

Тема 2. Максимально 25 б. (10 б. робота на парах+10б.лексика+5б. усне мовлення по темі)

Тема 3. Максимально 7 б. (2 б. робота на парах+5б.лексика)

Тема 4. Максимально 25 б. (10 б. робота на парах+10б.лексика+5б. усне мовлення по темі)

Тема 5. Максимально 11 б. (6 б. робота на парах+5б.лексика)

Тема 6. Максимально 7 б. (2 б. робота на парах+5б.лексика)

**Поточний контроль**

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт:

5-4 балів – здобувач вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

3-2 бали – здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

1 бал – здобувач може окреслити лише деякі проблеми теми

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання або поверхово розкрив лише окремі положення при цьому допустив суттєві помилки.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови, правильна вимова, уміння будувати граматично правильні речення та фрази, лексична наповненість, застосування у висловлюваннях вставних слів, фразових дієслів та сталих словосполучень, уміння будувати діалоги та монологи, використання основної та додаткової літератури, вміння робити порівняння, висновки.

**Модульний контроль**

Критерії оцінювання знань здобувачів під час виконання модульних контрольних робіт.

Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт. Модульна контрольна робота складається із чотирьох завдань (лексичних та граматичних). За кожне завдання МКР у 7 семестрі здобувач вищої освіти може отримати максимально 2 бали, відповідно – 10 балів за відмінне виконання всієї модульної контрольної роботи:

10 балів – здобувач виконав завдання правильно, не зробивши жодної помилки, вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

8 бали – здобувач виконав завдання правильно, але зробив незначні помилки, в основному володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

6 бали – здобувач допустив граматичні чи лексичні помилки, частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

4 бали – здобувач допустив багато граматичних чи лексичних помилок, поверхнево володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

2 бал – здобувач лише в одному із завдань не допустив помилки, а всі інші виконав неправильно;

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання.

За кожне завдання МКР у 8 семестрі здобувач вищої освіти може отримати максимально 2 бали, відповідно – 8 балів за відмінне виконання всієї модульної контрольної роботи:

8 балів – здобувач виконав завдання правильно, не зробивши жодної помилки, вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

6 бали – здобувач виконав завдання правильно, але зробив незначні помилки, в основному володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі;

4 бали – здобувач допустив граматичні чи лексичні помилки, частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

2 бали – здобувач допустив багато граматичних чи лексичних помилок, поверхнево володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання.

**Підсумковий контроль**

Критерії оцінювання знань здобувачів на диференційованому заліку:

Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт. Питання, що виносяться на диференційований залік чи іспит, складаються із тих, що вивчалися під час модулю (лексичні та граматичні).

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови, використання основної та додаткової літератури, вміння робити порівняння, висновки.

**РОЗДІЛ 4**

 **ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**Перелік завдань для самостійної роботи**

1. 2б. за кожен тест - Texts for reading tasks 1-19 pp. 5-27 (Спіркіна О. О., Ненько Ю. П.Ю Іващенко О.А. Посібник для самостійної роботи з англійської мови за професійним спрямуванням обовязкової загальної підготовки за освітньо-професійною програмою «Право» підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 08 «Право» спеціальністю 081 «Право». Черкаси: ЧІПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. 82 с.)
2. 2б. за 10 завдань – Lexical tests 1-80 pp. 28-38 (Спіркіна О. О., Ненько Ю. П.Ю Іващенко О.А. Посібник для самостійної роботи з англійської мови за професійним спрямуванням обовязкової загальної підготовки за освітньо-професійною програмою «Право» підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 08 «Право» спеціальністю 081 «Право». Черкаси: ЧІПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. 82 с.)
3. 5б. за розділ – I*nfinitive. Ing-forms* pp. 68-70 (Спіркіна О. О., Ненько Ю. П.Ю Іващенко О.А. Посібник для самостійної роботи з англійської мови за професійним спрямуванням обовязкової загальної підготовки за освітньо-професійною програмою «Право» підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 08 «Право» спеціальністю 081 «Право». Черкаси: ЧІПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. 82 с.)
4. 2 б. за розділ – Conditionals pp.71-72 (Спіркіна О. О., Ненько Ю. П.Ю Іващенко О.А. Посібник для самостійної роботи з англійської мови за професійним спрямуванням обовязкової загальної підготовки за освітньо-професійною програмою «Право» підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 08 «Право» спеціальністю 081 «Право». Черкаси: ЧІПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. 82 с.)
5. 7 б. - Презентація за матеріалами сайту <https://www.coe.int/en/web/kyiv/project-help-human-rights-education-for-legal-professionals-for-ukraine-including-during-wartime#{%22189826199%22:[2]}>
6. 6 б. анотація до тексту/ 12 б. реферування статті https://ajee-journal.com/legal-challenges-for-ukraine-under-martial-law-protection-of-civil-property-and-labour-rights-right-to-a-fair-trial-and-enforcement-of-decisions

**Орієнтовні питання для підготовки до диференціального заліку**

**Модуль 1 Юриспруденція**

**Граматичний матеріал:**

1. Infinitive.

2. -ing verbs.

3. Умовний спосіб.

**Розмовні теми:**

1. Кримінальне право

2. Судовий процес

 3. Конституційне право

4. Трудове право

**РОЗДІЛ 5**

**ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

1. Освітньо-професійна програма вищої освіти «Право» 08 Право спеціальність 081 Право», рівень вищої освіти – перший, ступінь – бакалавр <https://chipb.dsns.gov.ua/upload/1/2/2/8/7/1/8/2021-6-2-opp-bakalavr-prava-2020-2021.pdf>
2. Спіркіна О. О., Ненько Ю. П.Ю Іващенко О.А. Посібник для самостійної роботи з англійської мови за професійним спрямуванням обовязкової загальної підготовки за освітньо-професійною програмою «Право» підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 08 «Право» спеціальністю 081 «Право». Черкаси: ЧІПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. 82 с.
3. Спіркіна О. О., Крічкер О. Ю. Посібник з англійської мови для студентів-юристів (Частина ІІ): навчальний посібник. Черкаси: ЧІПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. 110 с.

4. Спіркіна О. О. Посібник з англійської мови для студентів-юристів (Частина І): навчальний посібник. Черкаси: ЧІПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2018. 102 с.

Інформаційні ресурси

1. Grammarway/ Граматика англійської мови. <https://grammarway.com/ua>
2. https://englishoffice.ua/news/business/english-for-lawyers/