**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ**

**ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ**

**ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ**

**НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

**КАФЕДРА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**ФАКУЛЬТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ**

**ВОРОНОВСЬКА Л.Г.**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

з організації самостійної роботи з дисципліни

**«ПСИХОЛОГІЯ СЕКСУАЛЬНОСТІ»**

циклу загальної обовʼязкової підготовки

для здобувачів вищої освіти

за першим (бакалаврським) рівнем

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальності 053 «Психологія»

за освітньо-професійною програмою «Екстремальна та кризова психологія»

**Черкаси – 2024**

**АНОТАЦІЯ**

Навчальна дисципліна «Психологія сексуальності» для підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», є вибірковим предметом, що має на меті сформувати чіткі уявлення та знання, що існують у психологічній науці, відносно сексуальності людини, становлення, розвитку та впливу її на особистісне та соціально-психологічне функціонування, та набуття навичок з психокорекції й надання допомоги особам із психосексуальними розладами. Отримані знання допомагають розвити практичні вміння, що забезпечує творчість та ініціативу в професійній діяльності і формує особистість майбутнього фахівця.

«Психологія сексуальності» сформувалася, об’єднавши в собі анатомо-фізіологічні, психологічні, медичні (насамперед сексологічні), соціальні, історико-культурологічні аспекти.

Програма курсу передбачає оволодіння студентами базових знань з проблем сексуальності людини і сексуальних відносин між людьми, методами дослідження чоловічої і жіночої сексуальності.

Дана дисципліна розкриває та формує сексуальну культуру, установки і цінності на основі сучасних наукових знань із психології сексуальності, які дадуть можливість зберегти своє сексуальне й репродуктивне здоров’я, розуміти сексуально обумовлені особливості поведінки людей, розпізнавати сексуальні дисфункції й девіації.

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

Окрім аудиторних занять у навчальних планах з дисципліни «Психологія сексуальності» передбачено самостійну роботу студентів з позалекційної тематики. Метою СРС є засвоєння у повному обсязі навчального матеріалу, передбаченого програмою, та послідовне формування у студентів самостійності як риси характеру, що відіграє важливу роль у формуванні сучасного фахівця вищої кваліфікації, формування пізнавальної активності, засвоєння основних вмінь та навичок роботи з навчальними матеріалами, поглиблене засвоєння вже здобутих знань, підвищення рівня організованості та професійної підготовки.

Самостійна робота студентів (СРС) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

Під час самостійної роботи студент має бути активним учасником навчального процесу, свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі.

Під час самостійної роботи студенти мають здобути вміннями та навичками:

• самостійно організувати навчальну діяльність;

• працювати з навчальною, навчально-методичною, науковою, науково-популярною літературою;

• конспектувати літературні джерела;

• працювати з довідковою літературою;

• опрацьовувати статистичну інформацію.

Нагальною необхідністю для кожного студента є вміння раціонально організовувати свою навчальну діяльність – скласти план роботи, чітко визначити її послідовність. Необхідно, щоб план самостійного навчання був реальним і його виконання давало плідні результати.

Відібрана для самостійного опрацювання література може бути різною як за обсягом наукових даних, так і за характером викладу. Потрібно відібрати необхідний для опрацювання матеріал (глави, розділи, підрозділи тощо), а також розподілити його за важливістю (що для вивчення, а що для ознайомлення). Процес читання має відбуватися повільно, вдумливо, до незрозумілих питань слід обов’язково повертатися, наводити додаткові довідки, щоб зрозуміти сутність думки автора.

Значення незнайомих термінів слід одразу ж з’ясовувати за тлумачними словниками, енциклопедіями або спеціалізованими довідниками.

Під час роботи з літературою корисно занотовувати найважливіші думки, формулювання, окремі висловлювання із зазначенням автора, джерела, сторінок і абзаців. Для кращого засвоєння матеріалу, розвитку творчого мислення основний зміст прочитаного доцільно формулювати у вигляді тез. Конспект є стислим викладом основної сутності опрацьованого літературного матеріалу. Він має бути стислим, змістовним і записаним своїми словами і формулюваннями. Класичні визначення, оригінальні думки, висловлювання слід заносити в конспект повністю з посиланнями на автора, джерело та сторінку. Під час конспектування важливо дотримуватися логічного зв’язку окремих складових тексту. В конспекті корисно підкреслювати найважливіші теоретичні положення, визначення, висновки й робити помітки на полях. Систематичне конспектування опрацьованого матеріалу дисциплінує розум, відпрацьовує вміння формулювати власні думки в короткій змістовній формі, сприяє кращому засвоєнню навчального матеріалу, підвищує організованість.

Опанування курсу дисципліни «Психологія сексуальності» супроводжується самостійним підбором інформації для підготовки презентації з теми, додаткового повідомлення тощо.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ФОРМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

Самостійна робота студентів потребує стійкої мотивації до оволодіння ґрунтовними знаннями, що визначається необхідністю ефективної професійної діяльності у подальшому.

На її активізацію впливають такі чинники:

• участь у творчій діяльності;

• використання у навчальному процесі активних методів навчання;

• необхідність обов’язкового виконання індивідуальних завдань;

• розширення обсягу знань шляхом опрацювання додаткової літератури.

Основне завдання студентів у організації самостійної роботи – навчитися свідомо працювати не тільки з навчальними матеріалами, а й з науковою інформацією, розвинути вміння до самоорганізації та самовиховання, сформувати навички та бажання постійно підвищувати свою кваліфікацію.

При вивченні дисципліни дисципліни «Психологія сексуальності» необхідна організація самостійної роботи, що поєднує такі взаємопов’язані форми, як аудиторна робота, позааудиторна пошуково-аналітична робота, творча наукова робота.

*Аудиторна самостійна робота* реалізується в процесі лекційних, практичних і семінарських занять.

*Під час практичних занять* відбувається перевірка засвоєння отриманих знань шляхом застосування попередньо підготовленого методичного матеріалу – тестів для виявлення ступеня опанування студентами необхідних теоретичних і практичних положень. Крім того, застосовуються такі форми аудиторної діяльності, як опитування, аналіз типових помилок, дискусії, семінари, рефлексійний аналіз розуміння матеріалу тощо. Підготовка до таких занять потребує ґрунтовної теоретичної і практичної самостійної роботи студентів.

*На семінарі* обговорюються попередньо визначенні питання, до яких студенти готують тези виступів, реферати, презентації до теми. Під час відповіді студенти мають виявляти:

• уміння аналізувати навчальний матеріал;

• здатність формулювати та захищати свою позицію;

• активність.

*Дискусії* дозволяють виявити індивідуальні особливості розуміння обговорюваного питання і спільні погляди, навчитись у творчій суперечці шукати істину. В ході дискусії студенти збагачують зміст вже відомого матеріалу, впорядковують і закріплюють його.

Форми проведення семінарів і дискусій можуть бути різними. З дисципліни «Психологія сексуальності» застосовують такі:

• запитання і відповіді з коментарями;

• розгорнуті бесіди;

• дискусії за принципом «круглого столу»;

• обговорення повідомлень та їх оцінювання;

• розв’язання проблемних питань, розбір конкретних ситуацій;

• «мозкова атака», або «потік ідей»;

• «майстер-класи».

*Позааудиторна робота* – це пошуково-аналітична й наукова робота. Завдання, що постають перед студентами в ході самостійної роботи, сприяють мисленню, формуванню умінь і навичок. Завдання для самостійної роботи поглиблюють і закріплюють знання та уміння, отримані на лекціях і практичних заняттях. Доцільними при вивченні дисципліни «Психологія сексуальності» є такі форми проведення самостійної роботи:

• пошук та огляд наукових джерел за заданою проблематикою;

• підготовка рефератів, повідомлень, презентацій;

• формулювання понять;

• відповідальне виконання домашніх завдань;

• ретельна підготовка до семінарських занять і дискусій різних видів тощо.

**МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ПСИХОЛОГІЯ СЕКСУАЛЬНОСТІ»**

***Мета:***

- ознайомити студентів з основними психологічними та медико-біологічними аспектами сексології;

- з’ясувати предмет та завдання «Психології сексуальності» як науки;

- сформувати наукове бачення у студентів проблеми норми, аномалії, патології у психології сексуальності;

- ознайомити студентів з основними напрямками дослідження проблеми порушень психосексуального розвитку;

- сформувати відповідні знання про основні прояви нормальної сексуальності у чоловіків і жінок;

***Завдання:***

- ознайомити студентів з основними поняттями сексології та психології сексуальності й навчити використовувати їх під час опрацювання наукової літератури;

- розкрити загальні і специфічні закономірності сексуального і аномального сексуального розвитку;

- ознайомити студентів із сутністю понять «секс», «стать», «сексуальність» у різних психологічних та медико-біологічних концепціях;

- сформувати у студентів власне наукове бачення проблеми відхилень у сексуальному розвитку та їх впливу на формування особистості;

- ознайомити студентів із основними методиками експериментальної сексології і специфікою проведення психологічних досліджень;

- розкрити сутність основних девіацій психосексуального розвитку;

- ознайомити студентів із основними чинниками здорового способу життя та їх впливу на генітальне, соматичне і сексуальне здоров’я;

- розкрити сутність основних порушень сексуальної поведінки;

- розкрити сутність любові як соціально-психологічного феномену.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

***знати:***

- психологічні та медико-біологічні аспекти сексології;

- предмет та завдання психології сексуальності як галузі знань;

- історію становлення та розвитку «Сексології» як науки;

- історію становлення та розвитку «Психології сексуальності» як науки;

- історію статевих взаємовідносин у різні часи й у різних народів;

- прояви та види психосексуальних розладів;

- особливості нейрогуморальної регуляції сексуальних реакцій;

- чинники, що впливають на збереження репродуктивного здоров’я;

- основні чинники та ознаки здорового способу життя;

- рівні розвитку сексуальної свідомості та їх взаємозв’язок із сексуальним статусом суспільства;

- основні методи та прийоми статевого виховання;

- особливості статеворольової соціалізації;

- основні шляхи становлення сексуальної свідомості;

***вміти:***

- використовувати стратегію психологічного дослідження для встановлення чинників сексуальних розладів;

- формувати тактику психологічного дослідження залежно від задач, які вирішуються в руслі сексології;

- використовувати методи психо- та патопсихологічного дослідження;

- використовувати принципи аналізу даних психологічного дослідження;

- використовувати техніку інтерпретації даних психологічного дослідження.

**САМОСТІЙНА РОБОТА (ДЕННА ФОРМА)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****годин** |
| 1. | Чотири періоди розвитку сексології: доісторичний; періодспостереження та донаукових досліджень; період досексологічних знань; період сексологічних знань. | 4 год. |
| 2. | Біологічні основи сексуальності. Психофізіологія сексуальності. | 4 год. |
| 3. | Психосексуальний розвиток. Сексуальна норма і патологія.Статева конституція. | 4 год. |
| 4. | Репродукція. Попередження вагітності. Переривання вагітності. Безпліддя, його види і причини. Допоміжні засоби репродукції. | 3 год. |
| 5. | Психологічні аспекти сексуальності. Кохання. Інтимна близькість та навички комунікації. Сексуальна гармонія та дисгармонія подружньої пари. | 4 год. |
| 6. | Теорії кохання. Романтичне кохання. Любов-дружба. | 3 год. |
| 7. | Біологічна складова кохання. Кохання і секс. Кохання та шлюб. | 3 год. |
| 8. | Інтимна близькість та навички комунікації. Сексуальна гармонія та дисгармонія подружньої пари. | 3 год. |
| 9. | Різниця між статями в інтимних відносинах. Проблеми інтимної близькості. Процес комунікації. | 3 год. |
| 10. | Компоненти сексуальної гармонії подружньої пари: соціально-психологічна, психологічна, сексуально-поведінкова, сексуально-фізіологічна взаємна адаптація. | 3 год. |
| 11. | П’ять шлюбних факторів, їх значимість та практична оцінка(Г.С.Васильченко): фізичний; матеріальний; культурний; сексуальний; психологічний. | 3 год. |
| 12. | Механізми психологічного захисту при сексуальній дисгармонії подружньої пари. Варіанти сексуальної дисгармонії подружньої пари. | 4 год. |
| 13. | Види сексуальної поведінки. Гетеро-сексуальність, гомо- та бісексуальність. Секс наодинці. | 4 год. |
| 14. | Захворювання, що передаються статевим шляхом. СНІД. | 3 год. |
| 15. | Сексуальна агресія. Інцест. | 3 год. |
| 16. | Сексуальне здоров’я та сексуальні розлади. Сексуальна дисфункція. | 4 год. |
| 17. | Сучасні погляди на причини та умови розвитку розладів статевої ідентифікації (РСІ). | 4 год. |
| 18. | Методи дослідження пацієнтів з РСІ. Клінічна та соціально-психологічна оцінка транссексуалізму. | 3 год. |
| 19. | Клінічна та соціально-психологічна оцінка гомосексуалізму. Психологічна допомога особам з РСІ. | 3 год. |
| 20. | Психотерапія сексуальних розладів. Сексуальна терапія. | 4 год. |
| 21. | Структурний аналіз сексуальних розладів. Основні особливості та загальні принципи терапії сексуальних розладів. | 4 год. |
| 22. | Особливості індивідуальної та подружньої терапії сексуальних розладів. Сімейно-сексуальні дисгамії. Сімейна психотерапія в реабілітації сексуальних розладів. | 3 год. |
| 23.  | Сексуальні девіації. Розлади статевої ідентифікації. | 4 год. |
| 24. | Сексуальність і культура. Соціокультурний підхід в сексології. Відображення поглядів на сексуальність в міфології. | 3 год. |
| 25. | Транскультуральні відмінності у ставленні до сексуальності. Сексуальні символи в традиціях, звичаях, обрядах, фольклорі, літературі, мистецтві. | 3 год. |
| 26. | Особливості сексуальних норм різних часів та народів. Сучасні особливості ставлення до сексуальності. | 3 год. |
| **Разом** | 90 год. |

**САМОСТІЙНА РОБОТА (ЗАОЧНА ФОРМА)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1. | Сексуальність: визначення, формування, моделі. Сексуальність і тілесність. Аспекти сексуальності. Нормальні прояви та особливості сексуальності жінок і чоловіків. | 5 год. |
| 2. | Теорії кохання. Романтичне кохання. Любов-дружба. | 5 год. |
| 3. | Інтимна близькість та навички комунікації. Сексуальна гармонія та дисгармонія подружньої пари. | 5 год. |
| 4. | Теорії кохання. Романтичне кохання. Любов-дружба. | 5 год. |
| 5. | Психосексуальний розвиток. Сексуальна норма і патологія. Статева конституція. | 5 год. |
| 6. | Психосексуальний розвиток, його розлади. Стадії індивідуальної еволюції лібідо. Порушення формування сексуальності. | 5 год. |
| 7. | Психологічні аспекти сексуальності. Кохання. Інтимна близькість та навички комунікації. Сексуальна гармонія та дисгармонія подружньої пари. | 5 год. |
| 8. | Механізми психологічного захисту при сексуальній дисгармонії подружньої пари. Варіанти сексуальної дисгармонії подружньої пари. | 5 год. |
| 9. | Методи дослідження пацієнтів з РСІ. Клінічна та соціально-психологічна оцінка транссексуалізму. | 5 год. |
| 10. | Сексуальна норма і патологія. Відносність норми. Вікові аспекти норми. Сексуальність і культура. Еротика, порнографія, проституція і сексуальність. | 5 год. |
| 11. | Сексуальне здоров’я та сексуальні розлади. Сексуальна дисфункція. Статеві розлади у чоловіків і жінок: психологічні причини і психологічні методи лікування. Психотерапія сексуальних розладів. Види сексотерапії. | 5 год. |
| 12. | Статева конституція. Інтегральна шкала статевої конституції. Захворювання, що передаються статевим шляхом. Психологічні аспекти безпліддя і переривання вагітності. | 5 год. |
| 13. | Розлади скерованості потягу. Гетеросексуальність, гомо-, бісексуальність. Самостимуляція як нормальний прояв сексуальності. Типи, функції мастурбації. Розлади сексуальної поведінки. Сексуальні девіації. Розлади статевої ідентифікації. | 5 год. |
| 14. | Еротика та порнографія: суть, відмінності, особливості та соціальні і психологічні функції. | 5 год. |
| 15. | Сексуальна агресія: види, причини наслідки. Інцест. Психологічні наслідки і робота із жертвами інцесту. | 5 год. |
| 16. | Особливості індивідуальної та подружньої терапії сексуальних розладів. Сімейно-сексуальні дисгамії. Сімейна психотерапія в реабілітації сексуальних розладів. | 5 год. |
| 17. | Психотерапія сексуальних розладів. Сексуальна терапія. | 5 год. |
| 18. | Структурний аналіз сексуальних розладів. Основні особливості та загальні принципи терапії сексуальних розладів. | 5 год. |
| 19. | Гармонія і дисгармонія подружньої пари. Інтимність, дружба, кохання, сексуальні стосунки. Фізіологія кохання. Вплив алкоголю і наркотиків на сексуальність. | 5 год. |
| 20. | Сексуальність при психічних розладах.  | 5 год. |
| 21. | Сексуальність і соматичні захворювання. | 5 год. |
| 21. | П’ять шлюбних факторів, їх значимість та практична оцінка (Г.С.Васильченко): фізичний; матеріальний; культурний; сексуальний; психологічний. | 5 год. |
| 22. | Чотири періоди розвитку сексології: доісторичний; періодспостереження та донаукових досліджень; період досексологічних знань; період сексологічних знань. | 5 год. |
| 23. | Чотирифакторна системна концепція сексуального здоров’я. | 5 год. |
| 24. | Сексуальність і культура. Соціокультурний підхід в сексології. Відображення поглядів на сексуальність в міфології. | 5 год. |
| 25. | Транскультуральні відмінності у ставленні до сексуальності. Сексуальні символи в традиціях, звичаях, обрядах, фольклорі, літературі, мистецтві. | 5 год. |
| 26. | Особливості сексуальних норм різних часів та народів. Сучасні особливості ставлення до сексуальності. | 5 год. |
| **Разом** | 134 год. |

**МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

**Нормативні документи**

1. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.
2. Освітньо-професійна програма «Екстремальна та кризова психологія» підготовки здобувача на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Черкаси: ЧІПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України.

**Базова література**

1. Аршава І.Ф., Батраченко І.Г. Психологія сім’ї та сімейна психотерапія. Д.: ДНУ, 2007. 20 с.
2. Васьківська С. Основи психологічного консультування. К., 2004.
3. Діденко С.В., Козлова О.С. Психологія сексуальності: Підручник, К.: Академвидав, 2009. 304 с.
4. Діденко С.В, Козлова О.С Психологія сексуальності. К.: Либідь, 2009. 403с.
5. Діденко С. Психологія сексуальності та сексуальних стосунків: Навчальний посібник. К. : Арістей, 2003. 312 с.
6. Діденко С. В. Психологія сексуальності як наука. Формування і розвиток знань із психології сексуальності. Стать людини та особливості її формування // Психологія сексуальності : підручник : [для студентів ВНЗ] / С. В. Діденко, О. С. Козлова ; М-во освіти і науки України. Київ, 2009. С. 7–50.
7. Діденко С. В. Сексуальна поведінка. Розвиток сексуальності протягом життя // Психологія сексуальності : підручник : [для студентів ВНЗ] / С. В. Діденко, О. С. Козлова ; М-во освіти і науки України. Київ, 2009. С. 87–228.
8. Діденко С. В. Сутність сексуальних розладів. Основні види сексуальних розладів // Психологія сексуальності : підручник : [для студентів ВНЗ] / С. В. Діденко, О. С. Козлова ; М-во освіти і науки України. Київ, 2009. С. 229–262.
9. Діденко С. В. Шлюбні стосунки // Психологія сексуальності : підручник : [для студентів ВНЗ] / С. В. Діденко, О. С. Козлова ; М-во освіти і науки України. Київ, 2009. С. 149–166.
10. Діденко С. В. Терапія сексуальних розладів // Психологія сексуальності : підручник : [для студентів ВНЗ] / С. В. Діденко, О. С. Козлова ; М-во освіти і науки України. Київ, 2009. С. 263–267.
11. Історичні етапи вивчення сексуальності людини. Розвиток сексуальності протягом життя. Соціокультурні та психологічні аспекти чоловічої й жіночої сексуальності [Електронний ресурс] // Психологічні основи сексуальності : матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія» / ред. та упоряд. О. В. Федик. Івано-Франківськ, 2010. С. 7–27; 50–95.

 – Режим доступу: http://194.44.152.155/elib/local/sk790135.pdf (дата звернення: 03.03.2021). – Назва з екрана.

1. Кашпур Ю. М. Консультативна допомога особистості з питань сексуального характеру [Електронний ресурс] / Ю. М. Кашпур // Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т соціології, психології та упр. Київ, 2011. Вип. 5. С. 90–98.

– Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mnf\_2011\_5\_12 (дата звернення: 22.03.2021). – Назва з екрана.

1. Кнігавко О. Тактика лікування пацієнтів з сексуальними дисфункціями та межовими розладами [Електронний ресурс] / О. Кнігавко // *Психіатрія, неврологія та медична психологія.* 2018. № 10. С. 77–86. – Режим доступу: https://periodicals.karazin.ua/pnmp/issue/view/854/1070 (дата звернення: 24.02.2021). – Назва з екрана.
2. Кон І. С. Природничо-наукові основи сексології. Психологія сексуальності // Вступ до сексології / І. С. Кон ; пер. з рос. П. Л. Пироженко. Київ, 1991. С. 39–78; 162–235.
3. Кон І. Сексуальна освіта – глобальне завдання ХХІ століття / І. Кон // Соціологія: теорія, методи, маркетинг, 2009. № 1. С. 94–114.
4. Конончук А. І. Особливості сексуальної соціалізації студентської молоді / А. І. Конончук // *Науковий вісник Волинського національного університету ім. Лесі Українки* / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [редкол.: С. О. Смолюк та ін.]. Луцьк, 2010. № 13 : Педагогічні науки. С. 79–85.
5. Кон І. С. Світанкове місячне сяйво : Лики та маски одностатевого кохання / І. С. Кон. Львів : Укр. технології, 2011. 560 с.
6. Кон І. С. Сексуальна орієнтація та гомосексуальна поведінка // Вступ до сексології / І. С. Кон ; пер. з рос. П. Л. Пироженко. Київ, 1991. С. 236–275.
7. Кравець В. П. Гендерна педагогіка. Навчальний посібник. / В. П. Кравець. Тернопіль: Джура, 2003. 416 с.
8. Кравець В. П. Теорія і практика дошлюбної підготовки молоді/ В. П. Кравець. К.: Київська правда, 2000. 688 с.
9. Кравчук А. Традиційна орієнтація : Міфи та факти щодо ЛГБТ / А. Кравчук. Київ : центр «Наш світ», 2015. 74 с.
10. Кришталь В. В., Кришталь С. В., Кришталь Т. В. Сексологія: Навчальний посібник. Харків: Фоліо, 2008. 990 с.
11. Кушнірук Ю. Сексуальне здоров’я / Ю. Кушнірук // *Будьмо здорові,* 2019. № 4. С. 3 – 58.
12. Марценюк Т. О. Крос-культурний аналіз ставлення населення до геїв та лесбійок: Україна, Швеція, Іспанія, Угорщина та Німеччина / Т. О. Марценюк, Т. О. Новик, С. В. Святненко // *Український соціум,* 2014. № 1. С. 31–43.
13. Матласевич О. В. Сексуальні дисфункції в переживаннях і стосунках подружньої пари [Електронний ресурс] / О. В. Матласевич // *Наукові записки [Національного університету «Острозька академія»].* Серія: Психологія і педагогіка. Острог, 2009. Вип. 13. С. 295–304. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp\_2009\_13\_32 (дата звернення: 03.03.2021). – Назва з екрана.
14. Медико-психологические аспекты брака и семьи : тезисы докладов / Харьков. обл. отд. здравоохранения [и др.] ; [редкол.: Н. К. Агишева [и др.]. – Харьков : [б. и.], 1985. 174 с.
15. Мелоян А. Психологічні детермінанти сексуальної поведінки студентської молоді / А. Мелоян, О. Нудель // Психологічні перспективи / Волин. нац. унт ім. Лесі Українки ; [редкол.: Л. Засєкіна (голов. ред.) та ін.]. Луцьк, 2009. Вип. 14. С. 38–43.
16. Норкіна І. Психологічна дезадаптація як чинник незадоволеності сексуальним життям / І. Норкіна // *Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка* / відп. ред. Л.Ф. Бурлачук. Київ, 2018. Вип. 2 (9) : Психологія. С. 52–56.
17. Основні принципи терапії сексуальних порушень. терапія сексуальних розладів [Електронний ресурс] // Психологічні основи сексуальності: матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія» / ред.. та упоряд. О. В. Федик. Івано-Франківськ, 2010. С. 156–161. – Режим доступу: http://194.44.152.155/elib/local/sk790135.pdf (дата звернення: 22.03.2021). – Назва з екрана.
18. Психогенні сексуальні розлади [Електронний ресурс] // Психологічні основи сексуальності : матеріали для самопідготовки до семінарських занять для студентів спеціальності «Психологія» / ред. та упоряд. О. В. Федик. Івано-Франківськ, 2010. С. 140–153. – Режим доступу: http://194.44.152.155/elib/local/sk790135.pdf (дата звернення: 22.03.2021). – Назва з екрана.
19. Психологія сексуальності/ З. Фройд; пер. Є. В. Тарнавський, худож. оформ. О. А. Гугалова, голов. ред. О. В. Красовицький, Харків : Фоліо, 2018. 151 с.
20. Саричев Я. В. Сексуальні девіації. Судова сексологія [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів вищих медичних навчальних закладів / Я. В. Саричев, Р. Л. Устенко, Є. Г. Сонник. Полтава : Миргород, 2018. 132 с. – Режим доступу: http://elib.umsa.edu.ua/jspui/handle/umsa/8902 (дата звернення: 24.02.2021). – Назва з екрана.
21. Семенюк Л. М. Сексуальна дисфункція у жінок різного репродуктивного віку [Електронний ресурс] / Л. М. Семенюк, Л. В. Дем’яненко, Л. С. Чернуха // Клінічна ендокринологія та ендокринна хірургія. 2019. № 3. С. 21–25. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/kee\_2019\_3\_5 (дата звернення: 11.03.2021). – Назва з екрана.
22. Смахтіна Н. О. Індивідуально-психологічні особливості жіночої сексуальності: автореф. дис…канд. психол. наук: 19.00.01. / Н.О. Смахтіна. Харків, 2011. 22 с.
23. Столярчук О. А. Психологія подружньої сексуальності [Електронний ресурс] // Психологія сучасної сім’ї : навч. посіб. / О. А. Столярчук. Кременчук, 2015. С. 77–84. – Режим доступу: http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/19502/1/O\_Stoliarchuk\_PSS\_IL.pdf (дата звернення: 24.02.2021). – Назва з екрана.
24. Тичина Д. М. Біологічні та психологічні детермінанти сексуальності [Електронний ресурс] / Д. М. Тичина // *Правовий часопис Донбасу.* 2018. № 2. С. 129–134. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pppd\_2018\_2\_24 (дата звернення: 03.03.2021). – Назва з екрана.
25. Тюріна Ю. В. Стан дослідження проблеми статі і ґендеру в психологічній науці [Електронний ресурс] / Ю. В. Тюріна // *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України.* Серія: Психологічні науки. Хмельницький, 2018. № 1. С. 226–239. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnapv\_pn\_2018\_1\_19 (дата звернення: 03.03.2021). – Назва з екрана.
26. Федоренко Р. П. Психологія молодої сім’ї і сімейна криза : монографія / Р. П. Федоренко. Луцьк : РВВ «Вежа» ВДУ ім. Лесі Українки, 2007. 166 с.
27. Федоренко Р. П. Психологічна допомога сім’ям у разі сексуальних проблем // Психологія сім’ї : навч. посіб. / Р. П. Федоренко ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2015. С. 247–250.
28. Федоренко Р. П. Психологія сексуальності. Сексуальна задоволеність та психологічне благополуччя партнерів // Психологія сім’ї : навч. посіб. / Р. П. Федоренко ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2015. С. 147–181.
29. Фрейд З. Очерки по психологии сексуальности / З. Фрейд. Харьков : Фолио, 2000. 384 с.
30. Фройд З. Три нариси з теорії сексуальності / З. Фройд // Психологія і суспільство. 2008. № 4. С. 45-91.
31. Хмелько В. Статева культура особистості. Соціально-психологічні передумови її формування / В. Хмелько // *Соціальний педагог.* 2015. Серп. (№ 8). С. 26–34.
32. Царькова А. В. Сексуальные девиации [Електронний ресурс] / А. В. Царькова, С. В. Радченко // *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.* Серія: Психологічні науки. Миколаїв, 2014. Вип. 2.12. С. 202–207. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups\_2014\_2\_12\_39 (дата звернення: 22.03.2021). – Назва з екрана.
33. Цихоня О. С. Етико-психологічні аспекти дослідження уявлень про сексуальні стосунки у жінок з розладами особистості [Електронний ресурс] / О. С. Цихоня // *Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського.* Серія: Психологічні науки. 2013. Т. 2, вип. 10. С. 321–325. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups\_2013\_2\_10\_64 (дата звернення: 11.03.2021). – Назва з екрана.
34. Шкіль Л. Л. Владні стосунки та дискурс сексуальності / Л. Л. Шкіль // Грані. 2013. № 9. С. 46–50.

**Допоміжна література**

1. Говорун Т.В. Соціалізація статі та сексуальності. Тернопіль: Навч. книга, 2001. 240 с.
2. Бедронь Р. Веселкова абетка, або (майже) все, що ви б хотіли знати про геїв та лесбійок / Р. Бедронь. Київ : Наш світ, 2009. 154 с.
3. Білобривка Р. І. Клінічні прояви сексуальних порушень в сім’ях, де в чоловіків спостерігаються афективні порушення та має місце сексуальна дезадаптація [Електронний ресурс] / Р. І. Білобривка // *Український вісник психоневрології.* 2006. Т. 14, вип. 4. С. 42–43. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uvp\_2006\_14\_4\_12 (дата звернення: 03.03.2021). – Назва з екрана.
4. Білобривка Р. І. Особливості статевої поведінки чоловіків при психопатіях [Електронний ресурс] / Р. І. Білобривка // *Український вісник психоневрології.* 2013. Т. 21, вип. 4. С. 79–82. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uvp\_2013\_21\_4\_17 (дата звернення: 03.03.2021). – Назва з екрана.
5. Варбан М. Ю. Поведінкові сексуальні практики чоловіків, що мають секс з чоловіками, за результатами етнографічного дослідження / М. Ю. Варбан, Н. А. Дмитрук, М. І. Дебелюк // *Український соціум.* 2013. № 3. С. 7–18.
6. Васильєва Г. В. Психологія гомосексуальної ідентичності [Електронний ресурс] / Г. В. Васильєва // *Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського.* Серія: Психологічні науки. Миколаїв, 2013. Т. 2, вип. 10. С. 56–59. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups\_2013\_2\_10\_12 (дата звернення: 22.03.2021). – Назва з екрана.
7. Вдовиченко Ю. П. Порушення та принципи діагностики сексуальної функції жінок у перименопаузальному віці [Електронний ресурс] / Ю. П. Вдовиченко, О. Ю. Гурженко // *Здоров’я чоловіка.* 2017. № 4. С. 84–94. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Zdmu\_2017\_4\_18 (дата звернення: 03.03.2021). – Назва з екрана.
8. Вінтонів О. Р. Клініко-патогенетичні особливості сексуальних розладів у чоловіків, хворих на артеріальну гіпертензію, та шляхи їх корекції : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.06 / Вінтонів О. Р. ; Ін-т урології НАМН України. Київ, 2015. 20 с.
9. Вовканич М. Проблеми розвитку сексуальної самосвідомості підлітків у сучасному суспільстві [Електронний ресурс] / М. Вовканич // *Науковий вісник Ужгородського національного університету.* Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород, 2013. Вип. 27. С. 25–27. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped\_2013\_27\_8 (дата звернення: 01.03.2021). – Назва з екрана.
10. Галецька І. І. Індивідуальні цінності та сексуальна поведінка студентської молоді / І. І. Галецька // *Проблеми освіти : наук.-метод. зб.* / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. Київ, 2006. Вип. 48. С. 167–172.
11. Говорова В. Проблема та особливості педофілії / В. Говорова // Психогенеза особистості: норма і девіація : [зб. наук. ст. : матеріали наук.-практ. семінару з міжнар. участю «Феноменологія депривації: психол.-пед. і теорет.-приклад. дискурс. Ремедіум 4» (Луцьк, 3 квіт. 2014 р.)] / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. пед. та вікової психології ; [голов. ред. Я. Гошовський]. Луцьк, 2014. С. 50–54.
12. Горпинченко І. І. Відверто про таємне : Що треба знати молодому подружжю про статеве життя / І. І. Горпинченко. Київ : Оберіг, 1992. 127 с.
13. Гридковець Л. М. Гомосексуалізм // Світ подружнього життя : навч.-практ. посіб. / Л. М. Гридковець. Київ, 2004. 149–157.
14. Гридковець Л. М. Світ подружнього життя : навч.-практ. посіб. / Л. М. Гридковець. Київ : [б. в.], 2004. 168 с.
15. Гупаловська В. А. Психологічні особливості сексуальності жінок з різним рівнем суб’єктивного благополуччя [Електронний ресурс] / В. А. Гупаловська, Н. І. Лень // *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету.* Серія: Психологічні науки. Чернігів, 2015. Вип. 126. С. 47–56. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuPH\_2015\_126\_13 (дата звернення: 01.03.2021). – Назва з екрана.
16. Гупаловська В. А. Психологічні особливості сексуальних установок молоді [Електронний ресурс] / В. А. Гупаловська, Н. Стрілець // *Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського.* Серія: Психологічні науки. Миколаїв, 2013. Т. 2, вип. 10. С. 89–93. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups\_2013\_2\_10\_19 (дата звернення: 26.02.2021). – Назва з екрана.
17. Гупаловська В. А. Теорії та моделі сексуальності: чи є місце для духовності? [Електронний ресурс] / В. А. Гупаловська // *Наукові записки Національного університету «Острозька академія».* Серія: Психологія. Острог, 2016. Вип. 3. С. 54–64. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp\_2016\_3\_7 (дата звернення: 3.03.2021). – Назва з екрана.
18. Гура О. С. Теоретичні основи вивчення психосоматичних захворювань, спричинених розладами психосексуальної сфери особистості [Електронний ресурс] / О. С. Гура // *Вісник Дніпропетровського університету.* Серія: Педагогіка і психологія. Дніпро, 2014. Т. 22, вип. 20. С. 34–42. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vdupp\_2014\_22\_20\_7 (дата звернення: 03.03.2021). – Назва з екрана.
19. Дзєнняк-Пуліна Д. Показові ігри в стать / Д. Дзєнняк-Пуліна // *Вісник Львівського університету.* Серія соціологічна / М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка ; [голова редкол. Н. Черниш]. Львів, 2008. Вип. 2. С. 252–265.
20. Дідковська Л. І. Психологічні особливості ставлення до сексу осіб віку ранньої дорослості [Електронний ресурс] / Л. І. Дідковська // *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.* Серія: Психологічні науки. Миколаїв, 2014. Вип. 2.12. С. 72–79. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmdups\_2014\_2\_12\_16 (дата звернення: 03.03.2021). – Назва з екрана.
21. Дубовик М. Методологічні проблеми дослідження сексуальної сфери осіб з розладами аустичного спектра / М. Дубовик // *Вісник Київського національного університету ім. Т. Шевченка* / відп. ред. Л. Ф. Бурлачук. Київ, 2015. Вип. 1 (3) : Психологія. С. 38–41.
22. Іванишин П. У сутінках Содому: (Роздуми про феномен гомосексуалізму) / П. Іванишин ; Наук.-культурол. т-во «Бойківщина», Укр. Богослов. наук. тво. Дрогобич : Коло, 2010. 18 с.
23. Касянчук М. Г. Аналіз соціальних ідентичностей чоловіків, які мають секс із чоловіками, в українському суспільстві (на прикладі Донецької області) / М. Г. Касянчук // *Український соціум.* 2008. № 3. С. 17–29.
24. Кнігавко О. В. Прояви межових розладів у пацієнтів із сексуальними дисфункціями / О. В. Кнігавко // *Медична психологія.* 2018. Т. 13, № 4. С. 62–65.
25. Кольченко А. Психолого-педагогічні особливості прояву ексгібіціонізму / А. Кольченко // Психогенеза особистості: норма і девіація : [зб. наук. ст. : матеріали наук.-практ. семінару з міжнар. участю «Феноменологія депривації: психол.-пед. і теорет.-приклад. дискурс. Ремедіум 4» (Луцьк, 3 квіт. 2014 р.)] / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. пед. та вікової психології ; [голов. ред. Я. Гошовський]. Луцьк, 2014. С. 94–98.
26. Конончук А. Залежність якості шлюбу від сексуальних взаємин подружжя / А. Конончук // Вісник / [редкол.: О. В. Романенко (голова редкол.) та ін.]. Київ, 2008. Вип. 1 (8). С. 126–127.
27. Конончук А. Наукова аргументація в рішенні «АРА» щодо вилучення гомосексуалізму з каталогу хвороб DSM / А. Конончук // Вісник / [редкол.: В. В. Пастухова та ін]. Київ, 2010. Вип. 3 (13). С. 133–136.
28. Кочарян О. С. Сексуальність у структурі жіночої реалізації / О. С. Кочарян, Н. О. Смахтіна // *Вісник національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут».* Філософія. Психологія. Педагогіка : [зб. наук. ст.] / Нац. техн. ун-т України «Київський політехнічний інститут» ; [редкол.: Б. В. Новіков (голова) та ін.]. Київ, 2009. № 3 (27), [ч. 2]. С. 42–47.
29. Кругляк М. Е. Гомосексуалізм у російській імперії на початку ХХ ст.: причини появи, форми вияву [Електронний ресурс] / М. Е. Кругляк // *Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого».* Серія: Соціологія. Харків, 2016. № 3. С. 164–175. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnyuac\_2016\_3\_17 (дата звернення: 22.03.2021). – Назва з екрана.
30. Курляк І. Є. Інцест як приклад екстремально важкого життєвого досвіду дитини з неблагополучної сім'ї (на матеріалах Польщі) [Електронний ресурс] / І. Є. Курляк // *Молодий вчений.* 2019. № 2(1). С. 111–119. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv\_2019\_2(1)\_\_27 (дата звернення: 22.03.2021). – Назва з екрана.
31. Кушнірчук О. Ризикована сексуальна поведінка підлітків як соціальнопедагогічна проблема / О. Кушнірчук // Волинь очима молодих науковців: минуле, сучасне, майбутнє : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів, 16–17 квіт. 2008 р. / Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2008. Т. 1. С. 238–239.
32. Лампека Ю. Ставлення молодих людей до сексуальних меншин [Електронний ресурс] / Ю. Лампека, К. Борщ // *Науковий вісник Ужгородського національного університету.* Серія: Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, 2014. Вип. 32. С. 108–111. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped\_2014\_32\_39 (дата звернення: 22.03.2021). – Назва з екрана.
33. Луценко О. Особливості усвідомлення власного життєвого шляху жінками з нетрадиційною сексуальною орієнтацією / О. Луценко, Н. Гавриляка // *Соціальна психологія.* 2012. № 3. С. 125–133.
34. Маліновська Н. Фідеризм як форма девіації поведінки людини / Н. Маліновська // Психогенеза особистості: норма і девіація : зб. наук. ст. : матеріали наук.-практ. семінару з міжнар. участю «Феноменологія депривації: психол.-пед. і теорет.-приклад. дискурс. Ремедіум 5» (Луцьк, 1 квіт. 2015 р.) / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т психології, Каф. пед. та вікової психології; [голов. ред. Я. Гошовський]. Луцьк, 2015. Т. 2. С. 151–154.
35. Морфологія нервової системи / Обухов Д.К., Андреева Н.К., Дем’яненко Г.П., Коменская В.Г. Л.: Вид-во. ЛГУ. 1985. 161 с.
36. Чікарькова М. Ю. «Люди місячного світла» у Біблії: заклик до знищення чи заклик до сумління? / М. Ю. Чікарькова // Наука. Релігія. Суспільство. 2013. № 4. С. 129–135.
37. Чорнописка О. П. Психологічні аспекти дошлюбних сексуальних стосунків студентської молоді [Електронний ресурс] / О. П. Чорнописка // *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова.* Серія 12, Психологічні науки. Київ, 2013. Вип. 41. С. 208–215. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu\_012\_2013\_41\_33 (дата звернення: 03.03.2021). – Назва з екрана.
38. Шиделко А. В. Вплив оточуючого середовища на формування негативних стереотипів статевої поведінки у підлітків / А. В. Шиделко // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т» [та ін.] ; за ред. Л. Л. Товажнянського, О. Г. Романовського. Харків, 2008. Вип. 18 (22). С. 134–141.
39. Шиделко А. В. Статеве життя неповнолітніх [Електронний ресурс] // Етика і психологія сімейного життя : навч.-метод. посіб. (для ПТНЗ) / А. В. Шиделко. Львів, 2009. С. 53–69. – Режим доступу: https://bit.ly/3aMCT7O (дата звернення: 24.02.2021). – Назва з екрана.
40. Яковенко О. К. Вікова динаміка розвитку психосексуальної сфери дівчат [Електронний ресурс] / О. К. Яковенко // *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.* Серія: Психологія. Харків, 2012. № 1009, вип. 49. С. 147–149. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhIPC\_2012\_1009\_49\_34 (дата звернення: 03.03.2021). – Назва з екрана.

**Інформаційні ресурси**

1. Електронна бібліотека Національної бібліотеки України ім..В.І.Вернадського [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)

2. Он-лайн бібліотека http://snpt-psychology.at.ua/index/monografiji/0-25 -

3. Зґвалтування у російській і радянській арміях як метод війни /Матеріали Українського інституту національної пам’яті. – Режим доступу: https://uinp.gov.ua/informaciyni-materialy/rosiysko-ukrayinska-viyna-istorychnyy-kontekst/zgvaltuvannya-u-rosiyskiy-i-radyanskiy-armiyah-yak-metod-viyny-1944-1945-ta-2022

**ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ СЛОВНИК**

**Адюльтер** – зрада, подружня невірність.

**Амбівалентність** – подвійність переживань, той самий об’єкт одночасно викликає протилежні почуття.

**Анальний** – такий, що стосується заднього проходу.

**Андрогени** – чоловічі статеві гормони, виробляються переважно яєчками. Визначають чоловічий тип статевого розвитку і чоловічий зовнішній вигляд. Їм приписується одна з провідних ролей у формуванні агресивності. В організмі жінок виробляються в незначній кількості. Основний представник — тестостерон.

**Аноргазмія** – відсутність або вкрай важке досягнення оргазму.

**Анус** – задній прохід.

**Асексуальність** – відсутність статевого потягу.

**Аутоеротизм** – спрямованість статевого потягу на самого себе.

**Афродизіаки** – речовини, що стимулюють статевий потяг і статеву активність.

**Бісексуальність** – статевий потяг до осіб обох статей з можливою перевагою гомо- чи гетеросексуальної спрямованості.

**Вагінальний** – піхвовий.

**Вагінізм** – рефлекторне скорочення м'язів піхви і тазового дна, що утрудняє або робить неможливим статеве життя.

**Вульва** – жіночі зовнішні статеві органи.

**Гармонія сексуальна** – сексуальні відносини, що доставляють взаємне задоволення обом партнерам.

**Геніталії** – статеві органи.

**Генітальний** – такий, що стосується статевих органів.

**Гермафродит** – - наявність у людини ознак чоловічої і жіночої статі.

**Гетеросексуальність** – спрямованість статевого потягу на осіб протилежної статі.

**Гомосексуальність** – спрямованість статевого потягу на осіб своєї статі.

**Девіація** – відхилення від норми.

**Девіації статеві** – відхилення від загальноприйнятих в даному суспільстві форм статевої поведінки, що не відносяться до хворобливих станів (мастурбація, петтінг, орально-генітальні контакти і ін.).

**Депресія** – стан психіки, що характеризується тужливим і пригніченим настроєм, зниженням психічної активності.

**Дефлорація** – порушення цілості дівочої пліви.

**Донжуанізм** – непереборний потяг чоловіка до жінок, що після перших сексуальних контактів змінюється розчаруванням і пошуком нової партнерки.

**Дисгамия** – незадоволеність одного або обох партнерів сформованими статевими стосунками.

**Домінанта** – чільна ідея, основна ознака.

**Ідентифікація** – психологічний процес формування ідентичності, самоототожнення (аутоідентифікація).

**Інфантилізм** – патологічний стан, затримка фізичного і/чи психічного розвитку зі збереженням рис дитячого чи підліткового віку.

**Інфантилізм психосексуальний** – затримка психосексуального розвитку.

**Інцест** – статевий зв'язок між кровними родичами (батьком і дочкою, братом і сестрою і т.п.).

**Кастрація** – видалення чи повне припинення функції статевих залоз (у чоловіків — яєчок). Досягається хірургічним, хімічним та іншими шляхами.

**Коїтус** – статевий акт (статеві зносини).

**Коїтус вестибулярний** – сурогатна форма статевого акту, проведеного попереду піхви (до дівочої пліви).

**Клітор** – специфічний орган статевої чутливості жінки в верхньому кутку статевої щілини. Чутливість клітора приблизно в 3-5 разів вище чутливості головки чоловічого статевого члена. Розміри клітора на частоту виникнення у жінки оргазму не впливають.

**Криміналістика** – наука про прийоми і засоби розкриття злочинів.

**Кримінологія** – наука про причини злочинності і способи боротьби з нею.

**Лібідо** – статевий потяг.

**Лесбійська любов** – жіночий гомосексуалізм.

**Особистості патологічний розвиток** – аномалія особистості в результаті тривалого впливу несприятливих соціальних факторів або затяжних психотравмуючих ситуацій.

**Мазохізм** – статеве задоволення від фізичних або психічних страждань, що заподіюються сексуальним партнером.

**Мануальний** – зроблений руками.

**Маскулінність** – комплекс соматичних, фізіологічних і психічних ознак, які визначають належність до чоловічої статі.

**Мастурбація** – сексуальне самозбудження і самозадоволення, що досягається маніпулюванням зі статевими органами та ерогенними зонами.

**Мастурбація патологічна** – хворобливий стан, коли мастурбація має нав’язливий характер, є надцінною чи найкращою формою сексуального задоволення.

**Мастурбація психічна** – сексуальне самозадоволення, що досягається тільки шляхом еротичного фантазування без одночасної стимуляції статевих органів чи ерогенних зон.

**Матка** – дітородний м'язовий орган, розташований в малому тазі жінки.

**Менструація** – циклічні кров'янисті виділення з матки.

**Мошонка** – шкірно-м'язовий орган в області промежини у чоловіків, в якому розміщені чоловічі статеві залози - яєчка.

**Мінет** –оральний контакт із статевим членом.

**Нарвасадата** – сексуальна девіація у чоловіків; сурогатна форма статевого акту.

**Овуляція** – вихід зрілої яйцеклітини з яєчників жінки.

**Онанізм** – те саме, що й мастурбація.

**Орально-генітальний контакт** –контакт рота і статевих органів.

**Оральний** – такий, що стосується рота.

**Оргазм** –найвищий ступінь хтивих відчуттів, що виникають у момент завершення статевого акту чи при інших формах сексуального задоволення.

**Парафілія** –розлад сексуального потягу, для якого властиві періодично виникаючі інтенсивні сексуальні потяги і фантазії тривалістю понад півроку, які включають незвичайні предмети чи вчинки. При цьому індивідуум або діє відповідно до цих потягів, або відчуває значний дистрес через них.

**Патологічний** –хворобливий; хворобливе відхилення від норми.

**Педерастія** – чоловічий гомосексуалізм, в більш вузькому сенсі - ректальний гомосексуальний зв'язок дорослого чоловіка з хлопчиком.

**Педофілія** – сексуальний потяг до дітей.

**Пеніс** – чоловічий статевий орган.

**Перверзія сексуальна** –див. Парафілія.

**Петтінг** – досягнення партнерами статевої розрядки шляхом різноманітних взаємних ласк, що виключають контакт статевих органів.

**Піхва** – внутрішній статевий орган жінки. Являє собою м'язову еластичну трубку довжиною 8-12 і діаметром 2-3 см.

**Полюція** – мимовільне виверження, не пов'язане з статевим актом.

**Порнографія** – натуралістичне непристойне зображення чи опис статевого акту, що має на меті викликати сексуальне збудження.

**Потенція** –статева здатність.

**Презерватив** – чоловічий протизаплідний засіб, що виготовляється з тонкої гуми.

**Простата** – передміхурова залоза.

**Простатит** – запалення передміхурової залози.

**Проміскуїтет** –безладні статеві зносини з різними партнерами.

**Псевдоімпотенція** – наявність у чоловіка сумнівів у власній сексуальній повноцінності, обумовлене неправильною інтерпретацією нормальних сексуальних проявів.

**Психопатії** –патологічні стани, зумовлені вродженою неповноцінністю нервової системи, яка проявляється дисгармонійним складом особистості.

**Психосексуальна орієнтація** –спрямованість сексуального потягу, яка визначає вибір суб’єктом сексуального об’єкта й особливості власної сексуальної ролі.

**Ректум** – пряма кишка.

**Садизм** – прагнення до сексуального задоволення, що досягається катуваннями і приниженнями партнера.

**Садомазохізм** – поєднання садизму і мазохізму.

**Секс** – (лат. sexus — стать, статеві відносини) — категорія близьких людських взаємин, що спрямована на задоволення статевого потягу (у вузькому сенсі коїтус),

**Сексопатологія** – область клінічної медицини, що вивчає сексуальні порушення у чоловіків і жінок.

**Сім'явиверження** – див. Еякуляція.

**Сновидіння еротичні** – виникаючі уві сні сцени еротичної спрямованості, нерідко супроводжуються полюціями і оргазмом.

**Сперма** – (гр., насіння, від сію): рідина, що виділяється при статевому акті у чоловіків і у самців більшості тварин. В С. містяться статеві клітини — сперматозоїди. Інші назви – сім' я, сім'яна рідина.

**Сперматозоїд** – зріла чоловіча статева клітина, готова до запліднення.

**Статева самосвідомість** –усвідомлення своєї належності до певної статі, здатність регулювати свою сексуальну поведінку згідно з прийнятими у суспільстві морально-етичними нормами.

**Статева холодність** – див. Фригідність.

**Статевий акт** – тертя статевого члена об стінки піхви.

**Стрес** –стан людини, який характеризується неспецифічними захисними реакціями у відповідь на екстремальні патогенні подразники.

**Тестостерон** – чоловічий статевий гормон.

**Фалос** – символічне зображення статевого члена в стані ерекції.

**Феллаціо** – форма орального контакту: вплив ротом і язиком на статевий член.

**Фемінінність** –комплекс фізіологічних, соматичних, психологічних і психічних ознак, що визначають належність до жіночої статі.

**Фригідність** – це відсутність статевої ініціативності, зниження насолоди від статевого акту, розлад сексуального потягу до протилежної статі, оргазмічна дисфункція та постійні болі під час статевого акту.

**Фрустрація** –психічний стан пригніченості, напруженості і тривоги, що виникає через неможливість задоволення тієї чи іншої потреби або досягнення певної мети.

**Фрустрація сексуальна** – тяжкий стан, викликане гострим почуттям незадоволеності, коли статеве збудження не завершилося оргазмом.

**Ерекція** –напруженість статевого члена.

**Ерогенні зони** – ділянки тіла, подразнення яких приводить до

статевого збудження.

**Естрогени** – жіночі статеві гормони.

**Еякулят** – насіннєва рідина, що викидається з сечовипускального каналу чоловіка після закінчення статевого акту або мастурбації.

**Еякуляція** –виверження сім’я.

**Яйцеклітина** – жіноча статева клітина.

**Розробник програми:**

доцент кафедри СГД,

к. філос. н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Людмила ВОРОНОВСЬКА