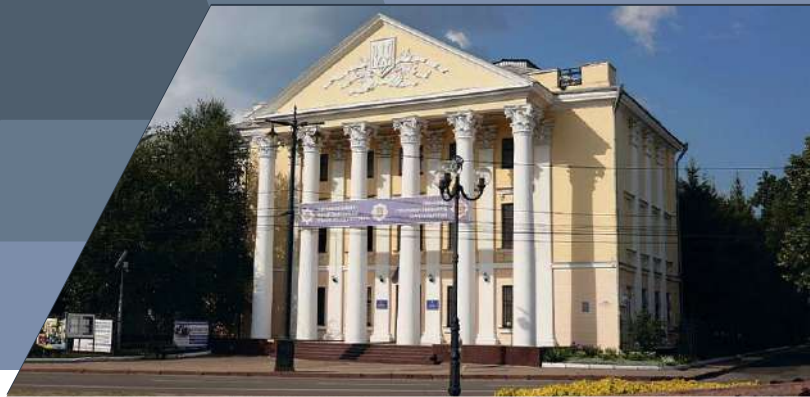


ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

II Міжнародної науково-практичної конференції

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ В УМОВАХ ВІЙНИ»

17 КВІТНЯ 2025 РОКУ



CUESC

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ ДОНЕЦЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ
СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ В УМОВАХ ВІЙНИ**

**МАТЕРІАЛИ ІІ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
17 квітня 2025 року**

УДК 351.862:342.78(477)(082)

Редакційна колегія:

БУГА Ганна – *голова редколегії* – начальник відділу організації наукової роботи Донецького державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, доцент;

Члени редакційної колегії:

СТЕЦЮК Роксолана – завідувач редакційно-видавничого відділення відділу організації наукової роботи Донецького державного університету внутрішніх справ, кандидат філологічних наук, доцент;

ШУРУН Ірина – науковий співробітник відділу організації наукової роботи Донецького державного університету внутрішніх справ

A43

Актуальні питання підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони в умовах війни : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 17 квітня 2025 року). Кропивницький : ДонДУВС, 2025. 690 с.

Рекомендовано до друку вченою радою Донецького державного університету внутрішніх справ (протокол № 11 від 28.05.2025 року).

Збірник містить доповіді представлені на II Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні питання підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони» (м. Кропивницький, 17 квітня 2025 року). Видання розраховане на науковців закладів вищої освіти, представників Міністерства оборони України, Збройних Сил України, Державної спеціальної служби транспорту, Міністерства внутрішніх справ України, Національної гвардії України, Національної поліції України, Державної прикордонної служби України, Державної міграційної служби України, Державної служби України з надзвичайних ситуацій, Служби безпеки України, Антитерористичного центру при Службі безпеки України, Служби судової охорони, Управління державної охорони України, Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, Апарату Ради національної безпеки і оборони України, розвідувальних органів України, центрального органу виконавчої влади і громадських організацій, а також усіх, хто цікавиться актуальними питаннями підготовки фахівців для сектору безпеки та оборони.

Усі доповіді представлено в авторській редакції.

УДК 351.862:342.78(477)(082)

© Автори, 2025

© ДонДУВС, 2025

КЕРДИВАР Валентин

КЕЙС-МЕТОД У ПІДГОТОВЦІ ДО РОБОТИ В НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ: РОЗВИТОК АНАЛІТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА СТРЕСОСТІЙКОСТІ 275

КИСЬКО Артем, АНІСІМОВ Кирило

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ПІДРОЗДІЛІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ, ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ 278

КІБЛИК Дар'я

СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ДЛЯ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ В КРАЇНАХ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ ТА УКРАЇНІ 282

КЛЕМПАРСЬКИЙ Микола

ЩОДО ОБМЕЖЕННЯ СВОБОДИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ 285

КОВАЛЕНКО Володимир

НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДРОЗДІЛІВ СЛІДСТВА 288

КОВАЛЬОВА Катерина, ЗЕЛЕНСЬКИЙ Сергій

ОСОБЛИВОСТІ ДОКАЗУВАННЯ ТА РОЗСЛІДУВАННЯ ВІЙСЬКОВИХ ЗЛОЧИНІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ 293

КОЗІЙ Ольга

BASIC WAYS OF LEXICAL COMPETENCY FORMATION OF POLICE OFFICERS 296

КОЛЕСНИК Тетяна

ОКРЕМІ АСПЕКТИ КОНЦЕПЦІЇ ПРОЕКТУ ЗАКОНУ УКРАЇНИ ПРО ВИЩУ ЮРИДИЧНУ ОСВІТУ ТА ПЕРВИННИЙ ДОСТУП ДО ПРАВНИЧОЇ ПРОФЕСІЇ 300

КОЛЛЕР Юрій

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У СФЕРІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ 304

КОЛОКОЛОВ Віталій

ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ ВИТРИВАЛОСТІ У КУРСАНТІВ ПЕРШИХ КУРСІВ ВНЗ З ОСОБЛИВИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ 307

досягти високого рівня професіоналізму майбутніх працівників патрульної поліції України.

Список використаних джерел

1. Про введення воєнного стану в Україні : Указ Президента України від 24.02.2022 р. № 64/2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/64/2022#n2> (дата звернення: 09.04.2025).
2. Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні»: Закон України від 24.02.2022 р. № 2102-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2102-20#Text> (дата звернення: 09.04.2025).
3. Про продовження строку дії воєнного стану в Україні : Указ Президента України від 14.01.2025 р. № 26/2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/26/2025#Text> (дата звернення: 09.04.2025).
4. Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» : Закон України від 15.01.2025 р. № 4220-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4220-20#Text> (дата звернення: 09.04.2025).
5. Про Національну поліцію : Закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (дата звернення: 09.04.2025).

Віталій КОЛОКОЛОВ,

*викладач кафедри фізичної підготовки Національного
університету цивільного захисту України*

ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ ВИТРИВАЛОСТІ У КУРСАНТІВ ПЕРШИХ КУРСІВ ВНЗ З ОСОБЛИВИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ

Для розвитку загальної витривалості використовуються вправи великої тривалості при помірній їх інтенсивності, різні рухливі та спортивні ігри, а також будь-які інші багаторазово виконувані вправи. Загальна вимога полягає в тому, що всі ці навантаження повинні збільшувати частоту серцевих скорочень (ЧСС) не менш, ніж до 130 – 140 уд. / хв. Менше значення ЧСС не викликає в організмі ефективних пристосувальних реакцій, не сприяє підвищенню ударного обсягу серця і споживання кисню [4].

Чим нижче інтенсивність роботи, тим довше вона може виконуватися. Тому тривалі навантаження із помірною інтенсивністю є основним засобом розвитку загальної витривалості. Їх цінність у тому, що вони сприяють

підвищенню ефективності найбільш продуктивного аеробного (кисневого) механізму утворення енергії.

Рівень працездатності м'язів при тривалій роботі обумовлений швидкістю надходження до них атмосферного кисню і активністю окисних процесів. Доставка ж кисню до м'язів залежить від продуктивності дихальної, серцево-судинної та інших систем організму [1; 2; 4].

Для розвитку спеціальної витривалості потрібні тренувальні навантаження із урахуванням виду витривалості і відповідної інтенсивності, тривалості тренувальних навантажень, а також інтервалів відпочинку.

Для розвитку різних видів витривалості використовуються такі методи тренування: метод тривалої безперервної і рівномірної вправи помірної інтенсивності; метод тривалої безперервної змінної вправи; метод інтервального тренування; метод кругового тренування [1; 2; 3].

Загальна витривалість є базою для розвитку різних видів спеціальної витривалості. Високі показники в бігу на довгі дистанції можуть сполучатися із низькими показниками силовій витривалості (невмінням підтягуватися на перекладині). Однак загальна витривалість опосередковано сприяє більше швидкому відновленню енергетичних потенціалів, витрачених на силові вправи тощо. Тим самим вона дозволяє дати в одному занятті більший обсяг силових, швидкісних навантажень і на цій основі підвищувати рівень силовій та швидкісної витривалості [5].

Нами було проведено дослідження розвитку загальної витривалості курсантів перших курсів університету під час бігу на середні дистанції у річному циклі навчання, що визначалися за результатами вправ: біг на 600 м, біг на 1000 м, біг на 3000 м, біг 6 хв та 12 хв, вис на зігнутих руках.

Дослідження проводилося на базі спортивно-оздоровчого комплексу Національного університету цивільного захисту України. В ньому взяли участь 30 курсантів першого курсу, які не мають спортивних розрядів.

Мета дослідження полягала у дослідженні зміни загальної витривалості під час бігу на середні дистанції у річному циклі навчання та на підставі отриманих результатів визначити динаміку росту загальної витривалості.

Аналіз показників порівняння результатів розвитку витривалості курсантів перших курсів університету свідчить про те, що середній рівень дещо нижчий за встановленні контрольними нормативами першого курсу.

Тому для підвищення рівня розвитку витривалості досліджувані виконували комплекс вправ, який включав: ранкова гігієнічна гімнастика, тричі на тиждень кросові пробіжки від 5 км до 8 км; інтервальне тренування, перемінний біг на відрізках 400 – 1000 м через відповідний відрізок часу, виконували вправи з набивними м'ячами, загальнорозвиваючі вправи, бігові вправи. У вихідні дні для всебічного розвитку та переключення на інший вид навантажень першокурсники з дослідної групи грали близько 50 хв у баскетбол.

Повторний порівняльний аналіз дослідження свідчить проте, що результати в бігу на 600 м і 1000 м відповідають встановленим контрольним нормативам. Що стосується результатів в бігу на 3000 м, бігу на 6 хв і 12 хв та результату вису на зігнутих руках, то отримані результати виявилися нижче встановлених нормативів.

Порівняння показників повторного дослідження із початковими результатами дослідження свідчить про те, що результати достовірно збільшилися в бігу на 600 м, 1000 м та в бігу на 6 хв.

Що стосується результатів в бігу на 3000 м, бігу на 12 хв та вису на зігнутих руках, то вони змінились не істотно.

Аналіз засобів тренування показав, що першокурсники виконували достатньо об'ємну роботу, тому не зрозуміло слабе пробігання дистанції 3000 м та 12-ти хвилинного бігу.

Зведені результати порівняння рівня розвитку витривалості у першокурсників представленні в таблиці 1.

Таблиця 1

Показники рівня розвитку витривалості у першокурсників

Тести	Показники				
	$\bar{X}_1 \pm m_1$	$\bar{X}_2 \pm m_2$	$P_{\Delta x}$	t	p
600 м (с)	114,3 ± 0,58	109,3 ± 0,81	4.37%	5,0	< 0,05
1000 м (с)	220,2 ± 4,88	201,0 ± 1,81	8.72%	3,6	< 0,05
3000 м (с)	779,8 ± 24,5	754,8 ± 20,37	3.21%	0,8	> 0,05
Біг6хв (м)	1354,8 ±	1384,4 ± 5,41	2.18%	4,5	< 0,05
Біг12хв (м)	2827,4 ±	2852,8 ±	0.90%	1,0	> 0,05
Вис на зігнутих	12,0 ± 1,52	15,4 ± 2,38	28.33%	1,2	> 0,05

Аналіз показників рівня витривалості доводить, що у показниках спеціальної витривалості спостерігаються кількісні та якісні зміни, тобто вірогідність відмінностей достовірна ($p < 0,05$), але не дивлячись на декілька менший внесок загальної витривалості безпосередньо в спортивний результат, її рівень визначає здібність до виконання значних обсягів засобів розвитку спеціальної витривалості, а це, в свою чергу, вимагає необхідності досягнення високого рівня загальної витривалості під час бігу на середні дистанції.

Перспективи подальших досліджень полягають у доборі засобів для підвищення рівня розвитку загальної витривалості здобувачів вищої освіти перших курсів університету під час бігу на середні дистанції у річному циклі навчання. Цей показник може і є менш значущим фактором для досягнення високого спортивного результату під час бігу на середні дистанції, чим рівень спеціальної витривалості, але без досягнення значущих результатів неможливе вдосконалення в цьому виді легкої атлетики.

Список використаних джерел

1. Ахметов Р. Ф., Максименко Г. М., Кутек Т. Б. Легка атлетика : підручник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. 340 с.
2. Іващенко В. П., Безкопільний О. П. Теорія і методика фізичного виховання : підручник. Ч. І. Черкаси : Вид-во ЦНТІ, 2005. 420 с.
3. Корнієнко О., Петрачков О., Шемчук В. Легка атлетика та прискорене пересування : навч. посіб. Київ : Національний університет оборони України імені Івана Черняховського, 2023. 224 с.
4. Краснокутський М. І., Артьомов В. А., Колоколов В. О. Загальна фізична підготовка працівників МНС України : навч.-метод. посіб. Харків : АЦЗУ, 2005. 223 с.

5. Семенов А. А., Осадченко Т. М., Маєвський М. І., Ільченко С. С. Легка атлетика з методикою викладання : навч. посіб. Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. 206 с.

Тетяна КОЛОМОЄЦЬ,
декан юридичного факультету
Запорізького національного університету,
доктор юридичних наук, професор,
член-кореспондент НАПрН України, заслужений юрист України

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ЮРИДИЧНОГО ПЕРЕКЛАДУ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІЗ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ

Запит держави на фахівців для сектору безпеки і оборони, спроможних здійснювати професійну діяльність як в умовах правового режиму воєнного стану, так і повоєнної відбудови у контексті інтенсивної справ праці із зарубіжними колегами, інтеграції у європейський та світовий професійний простір, з об'єктивністю вимагає зосередження уваги у процесі підготовки (підвищення кваліфікації) таких фахівців на формуванні (вдосконаленні) їх іншомовних компетентностей. З огляду на те, що професійна діяльність в умовах сьогодення та найближчої й подальшої перспективи таких фахівців нерозривно пов'язана із роботою з актами міжнародного права, зарубіжного законодавства (насамперед мовою оригінала), узагальненнями практики їх застосування, із різного роду безпосередньою комунікацією з іноземними колегами, в т.ч. й під час різних форм реальної співпраці, що безпосередньо впливає на рівень продуктивності останньої, важливо сформувати у таких фахівців релевантний реальним запитам рівень перекладацьких їх компетентностей (усний, письмовий переклад). З огляду на це пропонується в освітньому процесі при підготовці фахівців для сектору безпеки та оборони у закладах вищої освіти зі