

МАТЕРІАЛИ II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

20
25



Практичні та методологічні
аспекти забезпечення якості
вищої технічної освіти

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

МАТЕРІАЛИ
II Всеукраїнської науково-
методичної інтернет конференції

ПРАКТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ
АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

УДК: 625.7/.8

Редакційна колегія:

**Батракова А.Г.
Дорожко Є.В.**

доктор технічних наук, професор
завідувач кафедри проектування доріг,
геодезії і землеустрою ХНАДУ, доцент
кафедри, кандидат технічних наук
доцент кафедри проектування доріг,
геодезії і землеустрою ХНАДУ,
кандидат технічних наук.

Юхно А.С.

доцент кафедри проектування доріг,
геодезії і землеустрою ХНАДУ,
кандидат економічних наук

Захарова Е.В.

асистент кафедри проектування доріг,
геодезії і землеустрою ХНАДУ

Адреса редакційної колегії: 61002, вул. Ярослава Мудрого, 25,
ауд. 362 м. Харків, Україна
тел. +38(057)707-37-32

ISBN

© Харківський національний
автомобільно- дорожній
університет, 2025

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет



кафедра
проектування доріг,
геодезії і землеустрою

Програма II Всеукраїнської науково-методичної інтернет конференції

ПРАКТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

кафедра Проектування доріг, геодезії і
землеустрою

61002, вул. Ярослава Мудрого, 25, ауд. 362
м. Харків, Україна
тел. +38(057)707-37-32

27 листопада 2025 р.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Богомолів В.О., (голова)	ректор Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (ХНАДУ), доктор технічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, академік Транспортної академії України
Батракова А.Г., (заступник голови)	перший проректор ХНАДУ, доктор технічних наук, професор
Бугаєвський С.О., (заступник голови)	декан дорожньо-будівельного факультету ХНАДУ, доктор технічних наук, професор
Дорожко Є.В., (заступник голови)	завідувач кафедри проектування, доріг, геодезії і землеустрою ХНАДУ, кандидат технічних наук, доцент
Ліннік А.В.	директор Східної регіональної філії ДП «Українське державне аерогеодезичне підприємство»
Войтенко М.С.	заступник директора ДП «Дороги Харківщини»
Внукова Н.В.	завідувач кафедри екології ХНАДУ, доктор технічних наук, професор
Смолянук Р.В.	завідувач кафедри будівництва та експлуатації автомобільних доріг ХНАДУ, кандидат технічних наук, доцент
Оксак С.В.	завідувач кафедри технології дорожньо-будівельних матеріалів ХНАДУ, кандидат технічних наук, доцент
Овчаренко О.А..	завідувач кафедри мостів, конструкцій і будівельної механіки ім. В.О. Російського ХНАДУ, кандидат технічних наук, доцент
Ненастіна Т.О.	завідувач кафедри хімії та хімічної технології ХНАДУ, доктор технічних наук, професор
Гапонова Л.В.	завідувач кафедри комп'ютерної графіки ХНАДУ, кандидат технічних наук, доцент
Арсеньєва Н.О. (відповідальний секретар)	доцент кафедри проектування доріг, геодезії і землеустрою ХНАДУ, кандидат технічних наук

ЗМІСТ

Мусієнко І.В., Мусієнко Н.М., КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ПРОХЬЮМІНТОЛОГІЇ ЯК НАУКИ ПРО ЗАХИСТ ЛЮДСЬКОГО ІНТЕЛЕКТУ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ	10
Мусієнко І.В., Борисенко К.В. НР-ПІДХІД У ВИЩІЙ ТЕХНІЧНІЙ ОСВІТІ: МЕТОДОЛОГІЯ ЗАХИСТУ ІНТЕЛЕКТУ СТУДЕНТІВ ВІД НАДМІРНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	13
Догадайло Я.В., Пошукайло В. А., Анахіна І.О. ІНТЕГРАЦІЯ НАУКОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС	15
Мусієнко І.В., Юрченко О.В. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОХЬЮМІНТОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ У ВИКЛАДАННІ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	20
Haranova L.V. INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF MODERN EDUCATION IN THE TRAINING OF SPECIALISTS IN THE ROAD- CONSTRUCTION SECTOR	24
Кондратенко О., Литвиненко О. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОНП «ТЕХНОГЕННО-ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА» ЗА ТРЕТІМ РІВНЕМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 183 «ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ НАВКОЛИПНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»	27
Юхно А.С., Голець М.В. ВАЖЛИВІСТЬ ІНТЕГРАЦІЇ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ AUTOCAD ТА DIGITALS У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС СТУДЕНТІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G18 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ».....	32
Шелкова І. С., Краснопольська С. І., Федотікова В. А. ВІРТУАЛЬНІ СИМУЛЯТОРИ ГЕОДЕЗИЧНИХ ПРИЛАДІВ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ	35
Захарова Е. В., Таснко О. Ю. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ГЕОІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ	39
Захарова Е. В., Мирошник Д. Ю. МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ЗМІШАНОМУ ТА ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ НАВЧАННЯ .	42
Захарова Е.В., Федотікова В.А. ОСВІТНІ ПРОГРАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ БУДІВНИЦТВА, ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ: АНАЛІТИЧНИЙ І МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ	45

Гапонова Л.В., Гапонова-Коняєва О.П. ПОРІВНЯЛЬНИЙ ОГЛЯД — ІНТЕГРАЦІЯ ВІМ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ, ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ І ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ: ЧЕХІЯ – УКРАЇНА	47
Коваленко Л.О., Коваль Ю.О. СУЧАСНІ МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТА РОЗВИТОК ІНДИВІДУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ	50
Мадика О. С. ПРАКТИКООРІЄНТОВАНІСТЬ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ БУДІВЕЛЬНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	54
Шелкова І. С., Шангіна О. Т., Перехода А. А. МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ	58
Садовий І.І., Хайнус Д.Д., Анопрієнко Т. В., Сєдов. А. О. ВИРОБНИЧА ІНТЕГРАЦІЯ ЯК ВІДПОВІДЬ НА ВИКЛИКИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ГЕОДЕЗИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ ..	63
Смоляннюк Р. В., Смоляннюк Н. В. АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ В СТУДЕНТСЬКИХ РОБІТАХ З ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	68
Арінушкіна Н. С., Конотоп Р.А. АКТУАЛЬНІ МЕТОДИ ТА ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	72
Фоменко Г.Р., Зінченко Б.В. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ	76
Фоменко Г.Р. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ В ОСВІТІ	83
Мудрак К.В., Березіна Н.О. ДУАЛЬНІСТЬ ОСВІТИ – СУЧАСНИЙ ВИКЛИК ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	89
Арсеньєва Н.О. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ	91
Арсеньєва Н.О. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	95
Арсеньєва Н.О. АСПЕКТИ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	100
Афанасьєв О. В. ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ В ГЕОДЕЗІЇ ТА КАРТОГРАФІЇ	104
Данилюк А. А., Пілічева М. О. ОГЛЯД МЕТОДІВ МАШИННОГО НАВЧАННЯ У ЦИФРОВОМУ КАРТОГРАФУВАННІ	107
Кіслов О. Г. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ОПОРУ МАТЕРІАЛІВ	111

Кремененко І. В. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	116
Мозговий В.В., Баран С.А., Куцман О.М. ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НТУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «ТЕХНОЛОГІЇ БУДІВЕЛЬНИХ КОНСТРУКЦІЙ, ВИРОБІВ І МАТЕРІАЛІВ».....	121
Панова О. С. ВИХОВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У СТУДЕНТІВ	126
Винограденко С. О., Макеева Л. М., Сопова Н. В., Грек М. О. ІНТЕГРАЦІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІ ПРОГРАМИ З БУДІВНИЦТВА, ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ	129
Єрмакова І. А. КОНЦЕПЦІЯ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ГЕОДЕЗИЧНОГО ТА ЗЕМЛЕУПОРЯДНОГО ПРОФІЛЮ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ, ГЛОБАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ І ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ	133
Пілічева М.О. ЗАСТОСУВАННЯ СНАТГРТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ	137
Пілічева М.О. МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	141
Кошкалда І. В., Князь О. В., Домбровська О. А., Ряснянська А. М. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДЛЯ ГАЛУЗІ ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ В АСПЕКТІ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ	144
Урдзік С. М., Котляр Т. С. ПОБУДОВА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЯКОСТІ ОСВІТИ НА ОСНОВІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТІВ	148
Урдзік С. М., Палаута С. С. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ	151
Шелкова І. С., Голик Є. О., Бондаренко М. В. ЦИФРОВА КУЛЬТУРА СТУДЕНТА ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	155
Юхно А. С. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ І ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ГЕОДЕЗІЇ, ЗЕМЛЕУСТРОЮ ТА КАДАСТРУ	158
Смоляннюк Р. В., Онуфрієв В. Є. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ДОРОЖНЬО- БУДІВЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСУ	161

Саркісян Г. С., Орел О. В., Саркісян К. М. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ: ДОСВІД РОБОТИ ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ ТА ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ КОМУНІКАЦІЇ З АБІТУРІЄНТАМИ	169
Саркісян Г. С., Кадничанський С. С., Шейко В. В. ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ EXCEL У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	174
Батракова А. Г., Дорожко Є. В. СПІВПРАЦЯ РОБОТОДАВЦІВ ТА ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ	179

process to unstable conditions and make education more accessible for students in difficult circumstances. Special attention at our university is given to providing technical support for both students and instructors.

УДК 378.014.3:005.6 + 502/504

Кондратенко О., Литвиненко О., Черкаси, Україна
Національний університет цивільного захисту України
ДСНС України

АКТУАЛІЗАЦІЯ ОНП «ТЕХНОГЕННО-ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА» ЗА ТРЕТІМ РІВНЕМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 183 «ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»

З урахуванням досвіду проходження процедури акредитаційної експертизи ОНП «Техногенно-екологічна безпека» за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» у галузі знань 18 «Виробництво та технології» у лютому 2023 р. як гаранта (сертифікат про акредитацію № 4160 від 28.04.2023 р.), що відповідає Стандарту вищої освіти, який затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 1427 від 23.12.2021 р. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/183-Tekhn.zakh.navk.seredovyshcha-dokt.filos.pdf>), відповідних ОПП за другим (магістерським) рівнем у жовтні 2023 р. (сертифікат про акредитацію № 6567 від 14.12.2023 р.) й за першим (бакалаврським) рівнем у лютому 2024 р. (сертифікат про акредитацію № 7306 від 28.03.2024 р.) як члена проєктних груп, а також на прикладі проведення процедури акредитаційної експертизи ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» за другим (магістерським) рівнем у у Національному університеті «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка» (Наказ НАЗЯВО № 1127-Е від 21.10.2024 р.), ОПП «Технології

захисту навколишнього середовища» за першим (бакалаврським) рівнем у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (Наказ НАЗЯВО № 421-Е від 03.04.2025 р.) та ОНП «Технології захисту навколишнього середовища» за третім (освітньо-науковим) рівнем у Національному транспортному університеті (Наказ НАЗЯВО № 839-Е від 09.09.2025 р.), у проєкті вказаної ОНП на 2025/2026 н.р. було внесено зміни та доповнення.

1. Вказано на відповідність спеціальності 183 Деталізованій галузі за кодом Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 0712 «Environmental Protection Technologies» відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 07.07.2021 р. № 762 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здобувачі вищої освіти навчаються» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/762-2021-%D0%BF#Text>).

2. Вказано на відповідність спеціальності 183 та галузі знань 18 спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища» та галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>).

3. Вказано на відповідність загальної компетентності «ЗК 05. Здатність до набуття знання і розуміння предметної області і професійної діяльності; набуття навичок критичного мислення та комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію; здатності використовувати інформаційні і комунікаційні технології, до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел, до особистого і професійного розвитку, до генерування нових ідей, до застосування кращих практик у професійній діяльності, до мотивування людей та руху до

спільної мети, до дій на основі етичних міркувань (у тому числі присяги, статутів, кодексів тощо) соціально відповідально і свідомо, до прояву толерантності, поваги до культурного різноманітності» та спеціальних компетентностей «СК 14. Здатність розробляти програму та навчально-методичні матеріали навчальної дисципліни, здатність планувати, готувати і проводити навчальні заняття та консультації, аналіз і надавати рекомендації щодо результатів опанування освітніх компонентів (курсантів, студентів, слухачів, ад'юнктів, аспірантів), провадити індивідуальний супровід (наставництво, менторство) з досягненням запланованих результатів з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб ЗВО, освітні та наукові заходи, здатність розробляти критерії та обирати інструменти та провадити оцінювання (атестацію) і надавати зворотний зв'язок і рекомендації за його результатами» і «СК 15. Здатність обґрунтовувати, спланувати та виконати дослідницький проєкт, проаналізувати апробувати та опублікувати результати його виконання (презентація, звіт, тези, стаття, монографія), підготувати комплект документів для отримання документа про захист права інтелектуальної власності, здатність готувати елементи документообігу кафедри й інших колегіальних органів, брати участь у нарадах і інших професійних об'єднаннях, здатність розробляти, здійснювати моніторинг і вдосконалювати (переглядати і оновлювати) освітні програми та готувати матеріали для їх акредитації, здатність здійснювати наукову/фахову експертизу дослідницьких (наукових) чи фахових проєктів та надавати експертні консультації», а також відповідних їм програмних результатів навчання положенням Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства № 610 від 23.03.2021 р. (<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu->

vykladach-zakladu-vyshchoi-osvity1466).

4. Виокремлено компетентності та програмні результати навчання й освітні компоненти з переліку обов'язкового блоку, які передбачають набуття здобувачами вищої освіти Soft Skills.

5. Виокремлено компетентності та програмні результати навчання й освітні компоненти з переліку обов'язкового блоку, які передбачають досягнення цілей сталого розвитку відповідно до Указу Президента України № 722/2019 від 30.09.2019 р. «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>).

6. Враховано вміст Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Національному університеті цивільного захисту України, затв. Наказом НУЦЗ України № 330 від 21.12.2024 р. та Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради Національного університету цивільного захисту України.

7. Враховано вміст Постанови Кабінету Міністрів України № 476 від 30.04.2024 р. «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/476-2024-%D0%BF#Text>),

8. Враховано вміст Наказу ДСНС України № 618 (з о/д) від 20.09.2013 р. «Про затвердження Положення про організацію екологічного забезпечення ДСНС України» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0618388-13#Text>).

9. Враховано вміст Закону України № 3769-IX від 04.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких законів України щодо обов'язкового використання рідкого біопалива (біокомпонентів) у транспортному секторі» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3769-20#Text>).

10. Враховано вміст Тематики наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок на 2025-2029 роки, затв. Наказом МВС України № 326 від 21.05.2024 р. (<https://mvs.gov.ua/normativno-pravovi-akti/nakaz-mvs-vid-21052024-326-pro-zatverdzenia-tematiki-naukovix-doslidzen-i-naukovo-texnicnix-eksperimentalnix-rozrobok-na-2025-2029-roki>).

11. Враховано вміст Пріоритетних напрямків наукової діяльності НУЦЗ України ДСНС України (<https://nuczu.edu.ua/ukr/nauka/priorytetni-napriamky-naukovoii-diiialnosti>).

12. Враховано вміст Кодексу цивільного захисту України в чинній редакції від 12.09.2025. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>).

13. Враховано вміст Паспорту спеціальності 21.06.01 «Екологічна безпека», затв. Постановою Президії Вищої атестаційної комісії України № 33-07/7 від 04.07.2001 р. (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va7_7330-01#Text).

14. Внесено елементи у освітні компоненти, перелік компетентностей та програмних результатів навчання, які відповідають реаліям часів збройної агресії та перспективам повоєнного відновлення критичної інфраструктури нашої країни.

15. Враховано аспекти провадження освітнього процесу у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання у компетентностях і програмних результатах навчання за освітнім компонентом «Педагогічна практика» (обсяг збільшено до 6 кредитів ЄКТС).

16. Мета реалізації ОНП переформульована у такій редакції: Підготовка фахівців вищої кваліфікації з технологій захисту навколишнього середовища, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, з урахуванням потреб регіонів, постраждалих від воєнної агресії, а також інституцій сектору безпеки та оборони

країни, здійснювати власні наукові дослідження та педагогічну діяльність у сферах техногенно-екологічної безпеки та цивільного захисту, сприяння розвиненню у них філософських та мовних компетентностей, soft-skills, формування універсальних навичок дослідника, корисних для забезпечення законодавчо нормованого рівня техногенно-екологічної безпеки за умов повоєнної відбудови економіки та критичної інфраструктури країни у контексті цілей сталого розвитку.

17. Розроблено англomовний варіант ОНП.

18. Оновлений, актуалізований та переглянутий варіант ОНП затверджено на засіданні Вченої ради НУЦЗ України ДСНС України 26.06.2025 р., протокол № 13 (https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/osvitni_programi/2025/d/Teb.pdf).

УДК: 332.3

Юхно А.С., м. Харків, Україна

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Голець М.В., м. Полтава, Україна

ТОВ "Консультаційний центр"

ВАЖЛИВІСТЬ ІНТЕГРАЦІЇ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ AUTOCAD ТА DIGITALS У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС СТУДЕНТІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G18 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

Сучасний ринок праці вимагає від фахівців у галузі геодезії та землеустрою не лише глибоких теоретичних знань, але й впевненого володіння спеціалізованим програмним забезпеченням для ефективного виконання виробничих завдань. Ця теза обґрунтовує критичну важливість інтеграції програмних продуктів AutoCAD (як світового стандарту для 2D/ 3D проектування та креслення) та DigitalS (як спеціалізованого ГІС-додатку,

МАТЕРІАЛИ
II Всеукраїнської науково-методичної інтернет
конференції

27 листопада 2025 р.

Харків

В авторській редакції

