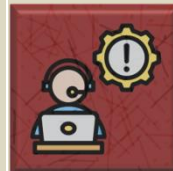




**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КРИЗОВОЇ
КОМУНІКАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ
ГОТОВНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІВ
СИСТЕМИ МІНІСТЕРСТВА ВНУТРІШНІХ
СПРАВ УКРАЇНИ ДО ВИКОНАННЯ
ЗАВДАНЬ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ»**



НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ
КРУГЛИЙ СТІЛ

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

**ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**



**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КРИЗОВОЇ
КОМУНІКАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ
ГОТОВНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІВ
СИСТЕМИ МІНІСТЕРСТВА ВНУТРІШНІХ
СПРАВ УКРАЇНИ ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ
В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ**

Науково-практичний круглий стіл

31 жовтня 2025 року

**Одеса
2025**

*Матеріали публікуються в авторській редакції.
Оргкомітет не завжди поділяє думки авторів публікацій.*

A43 «Актуальні питання кризової комунікації та професійної готовності працівників органів системи Міністерства внутрішніх справ України до виконання завдань в особливих умовах»»: матеріали науково-практичного круглого столу, — м. Одеса, 31 жовтня 2025 р. Одеса: ОДУВС, 2025. — 62 с.

Збірник містить матеріали науково-практичного круглого столу «Актуальні питання кризової комунікації та професійної готовності працівників органів системи Міністерства внутрішніх справ України до виконання завдань в особливих умовах»», в якому взяли участь представники Міністерства внутрішніх справ України, Національної поліції України, Державної прикордонної служби України, Національної гвардії України, закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання МВС України, Головних управлінь Національної поліції, Управління патрульної поліції в Одеській області Департаменту патрульної поліції та інших підрозділів та громадських організацій. Тематика публікацій охоплює актуальні проблеми кризової комунікації та професійної готовності працівників органів системи Міністерства внутрішніх справ України, інших правоохоронних органів до виконання завдань в особливих умовах.

Матеріали круглого столу можуть бути використані в науково-дослідній роботі, освітньому процесі, а також у законотворчості та правоохоронній діяльності.

© Автори, 2025
© ОДУВС, 2025

для вдосконалення методів навчання. Керівник стрільби відіграє ключову роль у вивченні та аналізі помилок, спрямовуючи поліцейських на шлях до вдосконалення їх стрілецької майстерності.

Література:

1. Д.В. Швець, Є.Ф. Бахчеван, О.Т. Ніколаєв, І.П. Катеринчук, О.І.Ульянов, В.Ю. Мосузенко, В.С. Трояновський, Навчальний посібник “Вогнева Підготовка”, друге видання, перероблене і доповнене. ОДУВС. Одеса. Видавництво “Юридика”, 2024.-278 с.
2. Є.О. Меленті, І.В. Євтушенко, О.А. Гарбузов, В.О. Пономарьов, Удосконалення рівня тактико-спеціальної та вогневої підготовки представників сил сектору безпеки і оборони. Харків 2019.
3. Ю.С. Чабаненко, О.М. Мельник, Удосконалення методики проведення практичних занять з дисципліни “Вогнева підготовка” у майбутніх працівників правоохоронних органів. Юридичний науковий електронний журнал. 4-2021.
4. О.Ю. Конєв, О.С. Геращенко, Удосконалення методики навчання Вогневої підготовки здобувачів вищої освіти навчальних закладів зі специфічними умовами навчання та цивільних осіб в умовах воєнного стану. Південно-український правовий часопис. 1-2. 2022.
5. Т.Д. Глян, Є.С. Зеленський, Принципи та методика проведення занять з вогневої підготовки для працівників поліції, які несуть службу на деокупованих територіях. Серія ПРАВО.Випуск 85: частина 2.

Кердивар Валентин

доктор філософії (Ph.D)

Національний університет цивільного захисту України

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ «ПРОФЕСІОНАЛ» ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДГОТОВКИ ОСОБОВОГО СКЛАДУ ДО КОМУНІКАЦІЙ ПІД ЧАС КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ

В парадигмі сучасних викликів, що стоять перед Державною службою України з надзвичайних ситуацій, гостро постає проблематика професійної відповідності не лише безпосередньо рятувальників, але й фахівців кадрового забезпечення. Саме на них покладається відповідальність за якісний добір, адаптацію та супровід особового складу, що детермінує необхідність пошуку нових, більш ефективних моделей підготовки. У цьому контексті, розробка та апробація вузькоспеціалі-

зованих програм, як-от соціально-психологічний тренінг «Професіонал», видається не просто актуальним, а науково та практично обґрунтованим кроком [1, с. 37].

Запропонована модель тренінгу, розрахована на дводенний інтенсив у малих групах, чітко структурованого у два ключові, взаємодоповнюючі блоки. Перший блок, «Професійна компетенція», орієнтований на поглиблене опанування інструментарієм, необхідним для ефективного управління персоналом. Ми бачимо, що акцент робиться не стільки на передачі суто теоретичних знань, скільки на відпрацюванні практичних умінь. Це охоплює методики візуальної діагностики, поглиблений контент-аналіз анкетних даних для побудови психологічного портрету кандидата та, що особливо важливо в специфічних умовах служби, навички верифікації інформації під час проведення інтерв'ю. Відпрацювання комунікативних стратегій, зокрема переконання та методів позитивного мотивування на кар'єрне зростання, також видається наріжним каменем цього блоку.

Проте, будь-яка професійна компетенція значною мірою нівелюється за відсутності належного рівня психологічної стійкості. Це підводить нас до другого, не менш значущого блоку програми – «Стрес у професійній діяльності». Автори програми, вочевидь, виходили з розуміння, що діяльність у системі ДСНС є стресогенною апріорі, причому це стосується усіх ланок управління. Даний блок не обмежується банальним інформуванням про природу стресу; він пропонує комплексний підхід, що поєднує діагностику індивідуальних стрес-реакцій з опануванням конкретних технік психологічної саморегуляції та управління емоційними станами, як-от методики «вивільнення образ» чи «тренування емоцій». Йдеться, по суті, про формування проактивної позиції фахівця щодо власного психологічного здоров'я та превенцію професійного вигорання.

Узагальнюючи, можна стверджувати, що соціально-психологічний тренінг «Професіонал» є цілісною, логічно завершеною моделлю. Його синергетичний ефект, на нашу думку, полягає саме у поєднанні інструментальних навичок кадрового менеджменту з розвитком особистісної психологічної резиліентності. Імплементация подібних моделей в систему підготовки фахівців ДСНС дозволяє не лише оптимізувати процеси добору та супроводу персоналу, але й, що є не менш важливим, інвестувати у професійне довголіття та психологічне благополуччя самих кадрових працівників, які виступають ключовою ланкою у формуванні дієздатного та стійкого колективу служби.

Література

1. Використання психотренінгових технологій у практичній діяльності психологів ДСНС України : практичний poradник. С. Ю. Лебедева, Я. О. Овсяннікова, Н. В. Оніщенко, А. Ю. Побідаш, Д. С. Похілько ; за заг. ред. В. П. Садкового. Харків : НУЦЗУ, 2018. 340 с.

Конько Андрій

Одеський державний університет внутрішніх справ

ПРОГРАМА ФІЗИЧНИХ ТА ПСИХОФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ ЯК ОСНОВА ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Умови воєнного стану вимагають від працівників поліції не лише високого рівня професійної підготовки, але й стійкості до фізичних, психологічних та емоційних навантажень. Фізична витривалість, психофізична стабільність і здатність до швидкого прийняття рішень у стресових ситуаціях стають вирішальними чинниками ефективного виконання службових обов'язків. Саме тому створення і реалізація системної програми фізичних та психофізичних навантажень має стати базовою складовою підготовки поліцейських у сучасних умовах.

Фізична підготовка є основою професійної готовності поліцейського до дій у складних оперативних умовах. Вона забезпечує:

- розвиток витривалості, сили, координації, швидкості реакцій;
- здатність до тривалого виконання завдань у стресових або бойових ситуаціях;
- підвищення стійкості до втоми та емоційного виснаження.

У період воєнного стану особливого значення набувають вправи функціонального типу, що імітують реальні дії в екстремальних умовах: евакуацію поранених, подолання перешкод, тривале пересування з вантажем тощо.

Психофізична підготовка спрямована на формування здатності керувати своїм емоційним станом, долати стрес і зберігати концентрацію. Вона включає:

- тренування дихальних і релаксаційних технік;
- методики саморегуляції та контролю тривоги;
- імітаційні вправи, що відтворюють стресові ситуації з реальної службової практики;