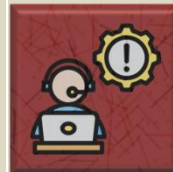




**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КРИЗОВОЇ
КОМУНІКАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ
ГОТОВНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІВ
СИСТЕМИ МІНІСТЕРСТВА ВНУТРІШНІХ
СПРАВ УКРАЇНИ ДО ВИКОНАННЯ
ЗАВДАНЬ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ»**



НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ
КРУГЛИЙ СТІЛ

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

**ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**



**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КРИЗОВОЇ
КОМУНІКАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ
ГОТОВНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІВ
СИСТЕМИ МІНІСТЕРСТВА ВНУТРІШНІХ
СПРАВ УКРАЇНИ ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ
В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ**

Науково-практичний круглий стіл

31 жовтня 2025 року

**Одеса
2025**

*Матеріали публікуються в авторській редакції.
Оргкомітет не завжди поділяє думки авторів публікацій.*

A43 «Актуальні питання кризової комунікації та професійної готовності працівників органів системи Міністерства внутрішніх справ України до виконання завдань в особливих умовах»»: матеріали науково-практичного круглого столу, — м. Одеса, 31 жовтня 2025 р. Одеса: ОДУВС, 2025. — 62 с.

Збірник містить матеріали науково-практичного круглого столу «Актуальні питання кризової комунікації та професійної готовності працівників органів системи Міністерства внутрішніх справ України до виконання завдань в особливих умовах»», в якому взяли участь представники Міністерства внутрішніх справ України, Національної поліції України, Державної прикордонної служби України, Національної гвардії України, закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання МВС України, Головних управлінь Національної поліції, Управління патрульної поліції в Одеській області Департаменту патрульної поліції та інших підрозділів та громадських організацій. Тематика публікацій охоплює актуальні проблеми кризової комунікації та професійної готовності працівників органів системи Міністерства внутрішніх справ України, інших правоохоронних органів до виконання завдань в особливих умовах.

Матеріали круглого столу можуть бути використані в науково-дослідній роботі, освітньому процесі, а також у законотворчості та правоохоронній діяльності.

© Автори, 2025

© ОДУВС, 2025

passed or not yet and stand by them till medical care personnel and psychologists arrive.

Thus, implementing the protocol of ITC by a teacher in the classroom immediately after an adverse event can help students reduce anxiety and stress, feel support and reality while waiting for professionals.

Литвиненко Ольга

кандидат філологічних наук, доцент

Національний університет цивільного захисту України

ШЛЯХИ МОТИВАЦІЇ КУРСАНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Одним із актуальних питань щодо вивчення іноземної мови працівниками служби цивільного захисту залишається саме мотивація. Відповідно до закону «Про застосування англійської мови в Україні», вимога щодо обов'язковості володіння англійською мовою встановлюється до осіб, які претендують на зайняття посад, зокрема, поліцейських середнього і вищого складу Національної поліції України, посад начальницького складу інших правоохоронних органів, посад начальницького складу служби цивільного захисту, перелік яких встановлюється Кабінетом Міністрів України [1]. Цілком очевидно, що вивченню англійської мови необхідно приділяти увагу ще під час навчання у закладах вищої освіти, і роль мотивації тут визначна. Мотивацію можна посилити шляхом створення позитивного навчального середовища, забезпечення постійної підтримки з боку викладачів і однокурсників, упровадження інтерактивних методів навчання та досягнення балансу між внутрішніми цінностями та зовнішніми стимулами (наприклад, похвалою чи винагородою). Внутрішня мотивація визначається внутрішнім прагненням курсанта до самовдосконалення, що ґрунтується на його особистих цінностях і цілях, тоді як зовнішня мотивація передбачає орієнтацію на отримання зовнішніх винагород, таких як схвалення, визнання або матеріальні стимули. Для забезпечення ефективності навчального процесу доцільно поєднувати обидва типи мотивації.

Мотивацію курсантів до вивчення англійської мови можна суттєво підвищити шляхом поєднання мовних знань із професійними цілями, використання інтерактивних методів і сучасних технологій навчання, створення сприятливого освітнього середовища, постановки досяжних

завдань і забезпечення можливостей спілкування з носіями мови. Практичні стратегії підвищення мотивації включають:

- професійну релевантність: демонстрація того, що володіння англійською мовою є необхідним у майбутній професійній діяльності (зокрема, для розуміння міжнародних стандартів, ознайомлення з науковими публікаціями, спілкування з іноземними партнерами) допомагає курсантам усвідомити практичну цінність вивчення мови;

- інтерактивні форми навчання: застосування рольових ігор, моделювання професійних ситуацій, дискусій та проектних завдань робить навчальний процес динамічним і цікавим;

- використання технологій: інтеграція сучасних додатків, онлайн-ресурсів, мобільних ігор та аудіовізуальних матеріалів відповідає інтересам сучасних курсантів і підвищує їхню залученість у процес навчання;

- Постановку досяжних цілей: викладачі повинні допомагати курсантам визначати конкретні, реалістичні етапні завдання (наприклад, прочитання професійної статті чи складання іспиту з мови) та відстежувати прогрес у їх досягненні;

- Створення підтримувального середовища: атмосфера в аудиторії, де курсанти не бояться робити помилки та сприймають їх як природну частину навчального процесу, сприяє розвитку впевненості та внутрішньої мотивації;

- заохочення до спілкування: організація зустрічей із носіями мови або участь у мовних клубах сприяє розвитку комунікативних навичок і формуванню міжкультурної компетентності.

Отже, володіння англійською мовою надає курсантам доступ до міжнародної наукової літератури, професійних спільнот і можливостей кар'єрного зростання, що виступає потужним стимулом для її вивчення. Важливо враховувати індивідуальні потреби курсантів, чітко формулювати цілі та забезпечувати умови для їхнього саморозвитку.

Література

1. Закон України Про застосування англійської мови в Україні.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3760-20#Text>

Lytvynenko Olha
PhD (Philology), Associate Professor;
Fenota Nikita
cadet
National University of Civil Protection of Ukraine

UKRAINIAN NATIONAL CULTURAL COMPONENT IN THE CRISIS COMMUNICATION UNDER THE WAR CONDITIONS

Ukrainian culture represents a vital component of global civilization, reflecting the nation's unique historical, artistic, and intellectual achievements. Throughout history, the Ukrainian people have preserved their identity through language, traditions, religion, and art, even during the most challenging periods. In times of war, culture becomes not only a means of self-expression but also a powerful instrument of resistance and national unity [5].

Ukrainian culture has developed under the influence of various historical stages, from Kyivan Rus to the present day. It encompasses literature, music, visual arts, architecture, folklore, and other elements shaped by both internal and external factors. An important aspect is that Ukrainian culture has always sought to integrate into European and global cultural contexts while maintaining its uniqueness and authenticity [3].

The role of culture as a tool of national identity and resistance is incredibly important. During the periods of war and occupation, culture becomes a powerful tool for preserving national identity. Literature, music, theater, and other forms of art are used to express protest, preserve memory of historical events, and form national consciousness. For example, during Soviet occupation, Ukrainian writers and artists used their works to express dissent against the regime and preserve national identity [4].

However strange it might sound; the war can become a catalyst for cultural transformations. Not only war does destroy, but it also stimulates cultural transformations. In conflict conditions, there is a rethinking of national values, revival of traditions, and development of new forms of art. Ukrainian cinema, literature, and music actively respond to wartime events, creating works that reflect the realities of contemporary life and contribute to the formation of national consciousness [1].

The current war poses new challenges for Ukrainian culture: preservation of cultural heritage, support for artists, development of new forms of art, and integration into the global cultural space. An important issue is also information security and combating cultural aggression by the aggressor [2]. In the-

se conditions, it is necessary to develop strategies for supporting and developing Ukrainian culture as an essential element of national security.

Conclusion

Ukrainian culture is an integral part of global civilization, making a unique contribution to the development of global culture. In times of war, culture becomes not only a means of self-expression but also a powerful instrument of national unity and resistance. Preserving and developing Ukrainian culture amidst modern challenges is a crucial task for ensuring national security and integrating Ukraine into the European and global cultural space.

References

1. Bezhner, H. Propagandist Guidelines in Nazi and Russian Cinema. Ukrainian Cultural Studies, 2025. ucs.knu.ua
2. Bohutskyi, A. Occupation of Consciousness: The Case of "Leninopad". Ukrainian Cultural Studies, 2025. ucs.knu.ua
3. Denisyuk, Z.Z. Ukrainian Cultural Identity as the Basis of National Resilience and Cultural Policy. Cultural Studies Almanac, 2025. almanac.npu.kiev.ua
4. Kalakura, Y.S., Rafalsky, O.O., Yuriy, M.F. Ukrainian Culture: Civilizational Dimension. Kyiv: IPiEND named after I.F. Kurasa NAS of Ukraine, 2015. nasplib.isoftware.kiev.ua
5. Rafalsky, O.O., Rafalska, O.M. Ukrainian Culture: Anthropological Code. Kyiv: IPiEND named after I.F. Kurasa NAS of Ukraine, 2020. nbuv.gov.ua

Мосузенко Володимир

Одеський державний університет внутрішніх справ

Побережний Микола

*Штурмовий полк «Цунамі» Департаменту поліції
особливого призначення «Об'єднана штурмова бригада»*

Національної поліції України «ЛЮТЬ»

ЕФЕКТИВНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК ЗАПОБІЖНИЙ ЗАСІБ В КРИЗОВІЙ СИТУАЦІЇ

У сучасних умовах соціальних, економічних і безпекових викликів принципово зростає роль ефективної комунікації як інструмента запобігання кризам. Комунікація виступає не лише засобом обміну інформацією, але й механізмом формування довіри, підтримки психологічної стабільності та своєчасного реагування на потенційні загрози.

Литвиненко Ольга	
ШЛЯХИ МОТИВАЦІЇ КУРСАНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	27
Lytvynenko Olha	
UKRAINIAN NATIONAL CULTURAL COMPONENT IN THE CRISIS COMMUNICATION UNDER THE WAR CONDITIONS	29
Мосузенко Володимир	
ЕФЕКТИВНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК ЗАПОБІЖНИЙ ЗАСІБ В КРИЗОВІЙ СИТУАЦІЇ	30
Мхитарян Олександр	
ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ З ВЕТЕРАНАМИ ТА ОСОБАМИ, ЯКІ ОТРИМАЛИ ІНВАЛІДНІСТЬ УНАСЛІДОК ВІЙНИ	32
Мілорадова Наталя	
НАПРЯМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ ДО КОМУНІКАЦІЇ В КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ	34
Ніколаєв Олександр.	
ПЕРЕГОВІРНИЙ ПРОЦЕС ЯК СКЛАДОВА ПРОТИДІЇ ТЕРОРИСТИЧНОМУ АКТУ	36
Онишук Крістіна	
ОРГАНІЗАЦІЙНО-СТРУКТУРНІ ЧИННИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДЕФОРМАЦІЇ ОСОБОВОГО СКЛАДУ СИСТЕМИ МВС	38
Руденко Ілона, Жогло О.В.	
ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ МВС ДО КРИЗОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ	40
Ryzhchenko Olga	
THE NUANCES OF COMMUNICATION WITHIN SPECIALIZED SECURITY INSTITUTIONS LIKE NATIONAL UNIVERSITY OF CIVIL PROTECTION OF UKRAINE	42
Солоненко Аліна	
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ОСОБОВОГО СКЛАДУ ДО КОМУНІКАЦІЇ ПІД ЧАС КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ	43
Ненько Юлія, Бєляєв Денис	
ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ОПЕРАТИВНОЇ ГОТОВНОСТІ ОСОБОВОГО СКЛАДУ СЛУЖБИ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ	45
Топчило Анна	
ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАЦІЇ З ПЕРСОНАЛОМ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ, ЯКИЙ ЗАЗНАВ ПОРАНЕНЬ	47

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КРИЗОВОЇ
КОМУНІКАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ
ГОТОВНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІВ
СИСТЕМИ МІНІСТЕРСТВА ВНУТРІШНІХ СПРАВ
УКРАЇНИ ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ
В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ**

Науково-практичний круглий стіл

31 жовтня 2025 року

Підписано до друку 31.10.2025. Формат 60х84/16. Папір офсетний.

Гарнітура «TimesNewRoman»/ Друк цифровий.

Ум. друк .арк. 3,60.

Видавництво ОДУВС

м. Одеса, вул. Успенська, 1

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 3507 від 25.06.2009 р.