

Міністерство освіти і науки України
Ministry of Education and Science of Ukraine
Департамент освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації (Одеса, Україна)
Department of Education and Science of Odesa Regional State Administration (Odesa, Ukraine)
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» (Одеса, Україна)
Odessa Regional Academy of In-Service Education (Odesa, Ukraine)
Університет Масарика (Брно, Чехія)
Masaryk University (Brno, Czech Republic)
Шуменський університет Костянтина Преславського (Шумен, Болгарія)
Konstantin Preslavsky University of Shumen (Shumen, Bulgaria)
Тетовський університет (Тетово, Північна Македонія)
University of Tetovo (Tetovo, North Macedonia)
АМО - Асоціація з міжнародних питань (Прага, Чехія)
AMO - Association for International Affairs (Prague, Czech Republic)
Варшавський центр освітніх і соціальних інновацій та навчання (Варшава, Польща)
Warsaw Center for Educational and Social Innovation and Training (Warsaw, Poland)

**ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА:
МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕОРІЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА**
**PROFESSIONAL COMPETENCE OF A TEACHER:
METHODOLOGY, THEORY, TECHNIQUE, PRACTICE**

Матеріали
II Міжнародної науково-практичної конференції
Materials
of the II International Scientific and Practical Conference

7 листопада 2025 року
November 7, 2025

ОДЕСА
ODESA
2025

УДК 37.09.2
П24

*Рекомендовано до друку та розповсюдження мережею інтернет
 Вченою радою КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
 (протокол № 8 від 19 листопада 2025 р.)*

Склад редакційної колегії

Задорожна Любов Кирилівна	<i>кандидат філософських наук, ректор КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»</i>
Ягоднікова Вікторія Вікторів	<i>доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та інноваційної діяльності КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»</i>
Кузнєцова Оксана Володимирівна	<i>кандидат психологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної та соціокультурної діяльності КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»</i>
Балашенко Інна Валеріївна	<i>кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри філософії освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»</i>
Гриньова Марія Василівна	<i>доктор філософії у галузі освіти та педагогіки, завідувач відділу міжнародної співпраці та трансферу інновацій КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»</i>
Саснко Людмила Іванівна	<i>кандидат історичних наук, завідувач науково-педагогічної бібліотеки КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»</i>
Мелешко Валентина Володимирівна	<i>методист відділу інформаційно-ресурсного забезпечення КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»</i>

Матеріали конференції публікуються за оригіналом рукопису, за достовірність і точність фактів, цитат, власних імен, статистичних даних та інших відомостей повну відповідальність несуть їх автори.

П24 Професійна компетентність педагога : методологія, теорія, методика, практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 7 листоп., 2025 р. / за заг. ред. В. В. Ягоднікової. 301 с.

У збірнику представлені матеріали доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика», що розкривають теоретико-методологічні засади, позитивні міжнародні та національні практики розвитку і трансформації професійної компетентності педагога в реаліях сьогодення.

Видання буде корисним для керівників, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів освіти, наукових установ, здобувачів вищої освіти, а також громадських діячів та експертів у галузі освіти.

УДК 37.09.2

UDC 37.09.2

P24

*Recommended for publication and online distribution
 by the Odessa Regional Academy of In-Service Education
 (protocol № 8 dated 19 November 2025).*

Editorial Board

Liubov Zadorozhna	<i>Candidate of Philosophical Sciences (PhD), Rector of the Odessa Regional Academy of In-Service Education</i>
Viktoriia Yahodnikova	<i>Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Vice-Rector for Research, Pedagogical, and Innovative Activities, Odessa Regional Academy of In-Service Education</i>
Oksana Kuznietsova	<i>Candidate of Psychological Sciences (PhD), Docent, Vice-Rector for Research, Pedagogical, and Socio-Cultural Activities, Odessa Regional Academy of In-Service Education</i>
Inna Balashenko	<i>Candidate of Philosophical Sciences, Docent, Head of the Department of Philosophy of Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education</i>
Mariia Hrynova	<i>Doctor of Philosophy in Education and Pedagogy, Head of the Department of International Cooperation and Innovation Transfer, Odessa Regional Academy of In-Service Education</i>
Liudmyla Saienko	<i>Candidate of Historical Sciences, Head of the Scientific and Pedagogical Library, Odessa Regional Academy of In-Service Education</i>
Valentyna Meleshko	<i>Methodologist at the Information and Resource Support Department, Odessa Regional Academy of In-Service Education</i>

The conference materials are published as submitted in the original manuscripts. The authors bear full responsibility for the accuracy and reliability of the facts, quotations, proper names, statistical data, and other information contained therein.

P24 Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice:
 Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference, 7 November 2025 /
 Ed. by V. V. Yahodnikova. Odesa, 2025. 301 p.

The collection presents the materials of the reports delivered by participants of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice». The contributions highlight the theoretical and methodological foundations as well as positive international and national practices of developing and transforming teachers' professional competence in today's context.

This publication will be useful for administrators, academic and teaching staff of educational institutions, researchers, higher education students, as well as public figures and experts in the field of education.

UDC 37.09.2

© Odessa Regional Academy of In-Service Education, 2025

ЗМІСТ CONTENTS

4

Теоретико-праксіологічні виміри професійної компетентності педагогів **Theoretical and Praxeological Dimensions of Teachers' Professional Competence** **17**

Blerta Alili, Blerta Mahmudi. Influence of Early English-Language Screen Exposure on the Development of the Native Language in Children

Блерті Алілі, Блерті Махмуді. Вплив раннього контакту з англійською мовою на екрані на розвиток рідної мови у дітей 17

Алексеева Світлана Володимирівна. Праксіологічні індикатори якості педагогічної діяльності

Svitlana Alieksieieva. Praxeological Indicators of the Quality of Pedagogical Activity 18

Андреєва Марія Андріївна. Філософія штучного інтелекту і педагогічна етика: нові виміри компетентності

Mariia Andrieieva. Philosophy of Artificial Intelligence and Pedagogical Ethics: New Dimensions of Competence 20

Андрушків Галина Федорівна. Керівництво організацією духовно-морального виховання дітей на християнських цінностях в умовах сьогодення

Galina Andrushkiv. Management of the Organization of Spiritual and Moral Education of Children on Christian Values in Today's Conditions 23

Natalia Bigunova. Teaching Language Through Chunks: Insights from the Lexical Approach

Бігунова Наталя Олександрівна. Викладання мови за допомогою фрагментів: висновки з лексичного підходу 26

Блудова Юлія Олександрівна, Кириченко Катерина Василівна. Формування полікультурної позиції вчителя як один з пріоритетних напрямків сучасної освіти

Yuliia Bludova, Kateryna Kirichenko. Formation of a Teacher's Multicultural Position as One of the Priority Directions of Modern Education 28

Бондарева Наталя Євгенівна, Гонтар Лариса Сергіївна, Отенко Юліана Леонідівна. Медіативна компетентність класного керівника як важлива професійна якість

Natalia Bondareva, Larisa Gontar, Yuliana Otenko. Mediative Competence of a Class Teacher as an Important Professional Quality 31

- Гайдаєнко Павло Леонтієвич. Інтеграція психологічних консультацій у педагогічну практику та професійну компетентність*
Pavlo Haidaienko. Integration of Psychological Consultations into Teaching Practice and Professional Competence 34
- Rolf Gollob. A School Is More Than a House. Competence-Based Living and Learning in the 21st Century*
Рольф Голлоб. Школа – це більше, ніж просто будинок. Життя і навчання, спрямовані на компетенції у XXI столітті 36
- Mariia Hrynova. The Principle of Participation in Contemporary Pedagogy as a Humanistic-Democratic Context of Requirements for Teachers' Professional Competence*
Гриньова Марія Василівна. Принцип участі в сучасній педагогіці як гуманістично-демократичний контекст вимог до професійної компетентності вчителів 39
- Гудіменко Валерія Миколаївна. Цифрова грамотність як складова професійної компетентності вчителя англійської мови*
Valeriia Hudimenko. Digital Literacy as a Component of Professional Competence of an English Language Teacher 42
- Дерябіна Світлана Василівна. Кластерний підхід стратегій гейміфікації у професійній діяльності педагога*
Svitlana Deriabina. Cluster Approach to Gamification Strategies in the Professional Activity of a Teacher 45
- Довганюк Ніколетта Степанівна, Алмашиї Євеліна Василівна. Значення здоров'язбережувальної компетентності сучасного педагога*
Nikoletta Dovganiuk, Evelina Almashiy. The Importance of Health-Preserving Competence for Modern Teachers 47
- Жогло Ольга Володимирівна, Руденко Ілона Миколаївна. Професійна компетентність педагогів у кризових умовах: виклики та психолого-педагогічні засади*
Olha Zhohlo, Ilona Rudenko. Teachers' Professional Competence in Crisis Conditions: Challenges and Psychological-Pedagogical Foundations 50
- Заварова Наталія Володимирівна. Соціально-педагогічний супровід як стратегія реалізації травмофокусованої педагогіки*
Nataliia Zavarova. Social and Pedagogical Support as a Strategy for Implementing Trauma-Focused Pedagogy 52

- Заводна Леся Михайлівна.* Мовленнєва компетентність педагога як основа формування мовної культури здобувачів освіти в умовах сьогодення
Lesya Zavodna. Modern Language Competence of Teachers as the Basis for the Formation of Language Culture of Education Seekers 54
- Здрагат Світлана Геннадіївна.* Питання якості освіти: фокус – школа
Svitlana Zdragat. Educational Quality Issues: Focus – School 57
- Кравець Наталія Юріївна.* Рефлексивна компетентність учителя початкових класів: сутність і характеристика
Nataliia Kravets. Reflective Competence of a Primary Teacher: Essence and Characteristics 61
- Красножон Наталя Володимирівна.* Формування інформаційної безпеки в освітньому середовищі як складова професійної компетентності педагога
Natalya Krasnozhon. Formation of Information Security in the Educational Environment as a Component of a Teacher's Professional Competence 64
- Лентарева Тетяна Володимирівна.* Розуміння причин психологічних бар'єрів батьків дитини з ООП як складова компетентності педагога
Tetiana Lentareva. Understanding the Reasons for Psychological Barriers of Parents of Children with SEN as a Component of Teacher Competence 67
- Лескова Ангеліна Анатоліївна.* Емоційна стійкість педагогів в умовах війни
Anhelina Lieskova. Emotional Resilience of Teachers in War Conditions 69
- Мазурок Мирослава Василівна.* Психологічна компетентність учителя в умовах викликів воєнного часу
Myroslava Mazurok. Psychological Competence of a Teacher in the Conditions of Wartime Challenges 71
- Мардарова Ірина Костянтинівна, Гуданич Наталія Миколаївна.* Здоров'язбережувальні технології у формуванні здоров'язбережувальної компетентності дітей дошкільного віку
Iryna Mardarova, Nataliia Hudanych. Health-Protecting Technologies in the Formation of Health-Protecting Competence in Preschool Children 74
- Olesia Minenko, Olha Krichker.* Mobile Applications as an Innovative Tool in the Process of Learning a Foreign Language
Міненко Олеся Василівна, Крічкер Ольга Якимівна. Мобільні додатки як інноваційний інструмент у процесі вивчення іноземної мови 77

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

- Отрошевська Наталія Миколаївна, Герасіна Світлана Вікторівна.* Роль педагога у подоланні шкільної тривожності у дітей молодшого шкільного віку
Natalia Otroshevska, Svitlana Herasina. The Role of the Teacher in Overcoming School Anxiety in Younger School-Age Children 80
- Паламарчук Ірина Вячеславівна.* Інформаційно-цифрова компетентність вихователя закладу дошкільної освіти: виклики мінливого світу
Iryna Palamarchuk. Information and Digital Competence of Teachers in Preschool Educational Institutions: Challenges of a Rapidly Changing World 82
- Сисолятин Денис Ігорович, Майстренко Олександр Васильович.* Новий підхід до ідентифікації компетентностей науково-педагогічних працівників вищих військових навчальних закладів з урахуванням вимог сучасності
Denys Sysoliatin, Oleksandr Maistrenko. A Novel Approach to the Identification of Competencies of Scientific and Pedagogical Personnel of Higher Military Educational Institutions, Taking into Account Modern Requirements 86
- Трофименко Ольга Анатоліївна.* Дитиноцентризм як аксіологічний орієнтир професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти
Olha Trofymenko. Child-Centeredness as an Axiological Guideline in the Professional Activity of Preschool Educators 89
- Церковняк-Городецька Олеся Георгіївна.* Національно-патріотичне виховання у вищій військовій школі: нові підходи та роль викладача
Olesya Tserkovniak-Gorodetska. National-Patriotic Education in Higher Military Schools: New Approaches and the Role of the Teacher 91
- Чеголя Анастасія Вікторівна, Демент Максим Олександрович.* Професійна компетентність педагога та офіцера ДСНС: спільні виклики та перспективи розвитку
Anastasia Chegolya, Maksym Dement. Professional Competence of a Teacher and a SES Officer: Common Challenges and Prospects for Development 93
- Чередник Єгор Іванович, Мельниченко Андрій Сергійович.* Виміри етичної компетентності педагога: баланс між теорією та практикою
Yehor Cherednyk, Andrii Melnychenko. Dimensions of a Teacher's Ethical Competence: Balance Between Theory and Practice 96
- Шульга Ірина Олександрівна.* Компетентність педагога в інклюзивному просторі сучасної освіти
Iryna Shulha. Teacher Competence in the Inclusive Space of Modern Education 98

Янатъєва Ольга Григорівна. Формування STEM-компетентностей учнів шляхом використання проблемного навчання

Olga Yanatieva. Developing Students' STEM Competencies Through the Use of Problem-Based Learning

101

Яроменко Вікторія Іванівна. Емоційна компетентність в професійній діяльності педагога: теоретичний аспект

Viktoriia Yaromenko. Emotional Competence in the Professional Activity of a Teacher: Theoretical Aspect

103

Розвиток професійної компетентності педагога в умовах неперервної освіти: особливості та методика розвитку

Development of Educators' Professional Competence in the Context of Continuous Education: Features and Development Methodology

106

Бірченко Наталія Олександрівна, Остапенко Роман Миколайович. Методика розвитку професійних навичок педагогів у використанні УІС для навчання обліку та аудиту

Nataliia Birchenko, Roman Ostapenko. Methodology for Developing Teachers' Professional Skills in the Use of UIS for Teaching Accounting and Auditing

106

Бондар Галина Олександрівна, Павлюк Вікторія Ігорівна. Іноземні мови як інструмент безперервного навчання та глобальної інтеграції

Galyna Bondar, Viktoriia Pavliuk. Foreign Languages as a Tool for Lifelong Learning and Global Integration

109

Гайда Василь Ярославович. STEM-орієнтована модель професійного розвитку педагогів: виклики та перспективи

Vasyl Haida. STEM-Oriented Model of Professional Development of Teachers: Challenges and Prospects

111

Гайдаржи Оксана Ярославна, Туриця Євгенія Дмитрівна. Підвищення кваліфікації викладачів на цифрових платформах як засіб розвитку професійної компетентності

Oksana Haidarzhly, Yevheniia Turytsia. Professional Development of University Teachers on Digital Platforms as a Means of Enhancing Professional Competence

114

Гончарова Олена Костянтинівна. Інтерактивна дошка GYNZY як засіб підвищення цифрової компетентності вчителів початкових класів

Olena Honcharova. GYNZY Interactive Whiteboard as a Tool for Enhancing Primary School Teachers' Digital Competence

117

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

- Nataliia Yeremeieva, Olesia Minenko, Olha Krichker. Ways of Developing Language and Speaking Skills in a Professionally Oriented Environment*
Єремєєва Наталія Федорівна, Міненко Олеся Василівна, Крічкер Ольга Якимівна. Шляхи розвитку мовних та мовленнєвих навичок у професійно орієнтованому середовищі 120
- Zadorozhna Liubov Kirilivna. Трансформація системи професійного розвитку педагога в умовах освітньої реформи*
Liubov Zadorozhna. Transformation of the Teacher Professional Development System in the Context of Educational Reform 122
- Zadorozhna Liubov Kirilivna, Levchyshena Oksana Михайлівна. Кластерний підхід як механізм інтеграції підтримки та розвитку професійної компетентності педагога*
Liubov Zadorozhna, Oksana Levchyshena. Cluster Approach as a Mechanism for Integration of Support to Meet the Educational Needs of Educators 126
- Konotop Olena Serhiivna. Формування іншомовної навчально-стратегічної компетентності у сучасного педагога*
Olena Konotop. Formation of Foreign Language and Strategic Competence of a Modern Educator 129
- Olha Krichker, Nataliia Yeremeieva. AI as a Gateway to Professional Development of English Language Teachers*
Крічкер Ольга Якимівна, Єремєєва Наталія Федорівна. Штучний інтелект як шлях до професійного розвитку вчителя англійської мови 131
- Kuznetsova Nelia Viktorivna. Становлення дослідницької компетентності майбутніх науково-педагогічних працівників*
Nelia Kuznetsova. Development of Research Competence of Future Scientific and Pedagogical Workers 133
- Kuznetsova Oksana Volodimirivna. Ресурси неперервної освіти у розвитку суб'єктності педагога*
Oksana Kuznetsova. Continuing Education Resources in the Development of the Teacher's Subjectivity 136
- Kucherenko Natalia Volodimirivna. Комунікативна компетентність педагога: мистецтво взаємодії й підтримки*
Natalia Kucherenko. Communicative Competence of a Teacher: The Art of Interaction and Support 139

Oleksandr Lemberskyi, Yelizaveta Lysenko, Liydmila Mazurenko. Development of Personal and Professional Competence of Teachers in the Conditions of Postgraduate Education

Лемберський Олександр Юрійович, Лисенко Єлизавета Андріївна, Мазуренко Людмила Іванівна. Розвиток особистих та професійних компетентностей викладачів в умовах післядипломної освіти

141

Листопад Олексій Анатолійович, Листопад Наталя Леонідівна. Потенціал театральної педагогіки у формуванні педагогічної майстерності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

Oleksii Lystopad, Natalia Lystopad. The Potential of Theatrical Pedagogy in the Formation of Pedagogical Skills of Future Teachers of Preschool Education Institutions

144

Мандруляк Людмила Євгенівна. Геоінформаційні технології як чинник розвитку професійної компетентності педагога в умовах STEM-освіти

Liudmyla Mandruliak. Geoinformation Technologies as a Factor in the Development of Teachers' Professional Competence in the Context of STEM Education

147

Мельничук Оксана Дмитрівна. Методи розвитку професійних компетенцій педагога у вищому навчальному закладі

Oksana Melnychuk. Methods of Developing Professional Competencies of Teachers in Higher Education

150

Мосейчук Оксана Анатоліївна. Формування цифрової компетентності педагога як складової професійного розвитку в умовах неперервної освіти

Oksana Moseichuk. Formation of Digital Competence of a Teacher as a Component of Professional Development in Conditions of Continuing Education

153

Муковіз Олексій Павлович, Красюк Людмила Василівна. Розвиток інноваційної компетентності вчителів у системі післядипломної освіти

Oleksii Mukoviz, Lyudmyla Krasiuk. Development of Innovative Competence of Teachers in the Post-Graduate Education System

156

Нагайчук Олена Валеріївна. Розвиток професійних компетентностей з охорони праці та безпеки життєдіяльності у майбутніх учителів

Olena Nahaichuk. Development of Professional Competencies in Occupational Safety and Life Safety Among Future Teachers

158

Ненько Юлія Петрівна. Формування цифрової компетентності педагога в умовах неперервного професійного розвитку

Yuliia Nenko. Developing Teachers' Digital Competence in the Context of Continuous Professional Development

161

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Никифорова Ірина Валеріївна. Особливості розвитку дискурсивної іншомовної компетенції

Iryna Nykyforenko. Specific Features of Developing Discursive Foreign Language Competence

163

Ніконова Надія Володимирівна. Фактори успішного формування інноваційної компетентності в контексті управлінської діяльності

Nadiya Nikonova. Factors of Successful Formation of Innovative Competence in the Context of Management Activities

165

Сараєва Ірина Володимирівна. Тренінгові технології як ефективний засіб розвитку професійної компетентності педагога в умовах неперервної освіти

Iryna Saraieva. Training Technologies as an Effective Means of Developing the Professional Competence of Teachers in the Context of Continuing Education

167

Тарасенко Наталія Петрівна. Використання цифрових інструментів та ШІ у професійному розвитку вчителя початкових класів

Nataliia Tarasenko. Use of Digital Tools and AI in the Professional Development of Primary Teachers

169

Jasmina Troshanska, Christian Sweeney. Training Professionals on How to Prepare People with Autism Spectrum Disorders for Independent Living

Ясміна Трошанська, Крістіан Свіні. Навчання фахівців щодо підтримки осіб з розладами аутистичного спектру в процесі підготовки до самостійного життя

172

Філімонюк Альона Сергіївна. Мультифункціональність сучасного педагога: коучинг, тьюторинг, фасилітація, менторство як інструменти формування професійної компетентності

Alona Filimoniuk. Multifunctionality of the Modern Teacher: Coaching, Tutoring, Facilitation, Mentoring as Tools for Developing Professional Competence

174

Besa Havziu-Ismaili, Hana Saliu. Developing Teachers' Competencies in Raising Awareness for Supporting Human Competences in Primary Education

Беса Хавзіу-Ісмаїлі, Хана Саліу. Розвиток компетенцій вчителів у підвищенні обізнаності щодо підтримки людських компетенцій у початковій освіті

177

Шатайло Наталія Вікторівна. Розвиток емоційно-етичної компетентності педагога: ресурси проєктної діяльності

Nataliia Shatailo. Development of Emotional-Ethical Competence of a Teacher: Resources of Project Activity

178

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

- Штегеран Ірина Павлівна. Ресурси драмтерапії у розвитку професійних компетентностей фахівців інклюзивної освіти*
Iryna Shteheran. Drama Therapy Resources in the Development of Professional Competences of Inclusive Education Specialists 181
- Щербань Олег Юрійович. Розвиток професійної компетентності педагога у контексті міжнародної діяльності закладу освіти*
Oleg Shcherban. Development of Teachers' Professional Competence in the Context of International Activities of Educational Institutions 183
- Ягоднікова Вікторія Вікторівна. Персоналізація траєкторії розвитку професійної компетентності педагога в системі неперервної освіти*
Viktoriia Yahodnikova. Personalization of the Professional Competence Development Trajectory of an Educator in the Continuous Education System 185
- Яковишина Тетяна В'ячеславівна. Самоосвітня компетентність майбутнього вчителя початкових класів: вітчизняний та зарубіжний досвід*
Tetiana Yakovyshyna. Self-Education Competence of Future Primary School Teachers: Domestic and Foreign Experience 188
- Ярич Ігор Ярославович. Методика розвитку професійної компетентності педагогів засобами проектно-діяльнісного навчання*
Ihor Yarych. Methods of Developing the Professional Competence of Teachers by Means of Project-Activity Learning 192
- Успішні практики розвитку професійної компетентності педагога в умовах освітніх та суспільних викликів**
Successful Practices for Developing Teachers' Professional Competence in the Context of Educational and Social Challenges 194
- Абрамович Тетяна Вікторівна. Педагогічна рефлексія як складова професійного зростання вчителя*
Tetyana Abramovych. Pedagogical Reflection as a Component of Teacher Professional Growth 194
- Julia Vit, Julia Dede. Second Language Acquisition and Learning: From Comprehensible Input to Conscious Noticing*
Vit Юлія Валеріївна, Деде Юлія Володимирівна. Вивчення та освоєння другої мови: від зрозумілого входження до свідомого спостереження 197

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Zdenka Vagnerova. Developing the Professional Competence of Displaced Ukrainian Teachers in the Czech Republic

Зденка Вагнерова. Розвиток професійної компетентності переміщених українських учителів у Чеській Республіці 201

Victoria Hron, Nataliia Yeremeieva. Cognitively Oriented Technologies of Teaching a Foreign Language: The Method of Catechesis and Heuristic Conversation

Грон Вікторія Віталіївна, Єремеева Наталія Федорівна. Когнітивно орієнтовані технології викладання іноземної мови: метод катехези та евристичної конверсії 204

Жогло Володимир Миколайович, Усачов Дмитро Володимирович. Фізична підготовка як складова професійної компетентності викладача спеціальних дисциплін в умовах сучасних викликів.

Volodymyr Zhoglo, Dmytro Usachov. Physical Training as a Component of the Professional Competence of a Teacher of Special Disciplines Under Modern Challenges 206

Журова Олена Вячеславівна. Педагог як носій стабільності, безпеки та внутрішнього ресурсу

Olena Zhurova. The Teacher as a Bearer of Stability, Security, and Internal Resource 208

Заварова Наталія Володимирівна, Бальбуза Олена Миколаївна. Соціально-педагогічний потенціал прикладного аналізу поведінки (АВА) у формуванні інклюзивного освітнього середовища

Nataliia Zavarova, Olena Balbuza. Socio-Pedagogical Potential of Applied Behavior Analysis (ABA) in Developing an Inclusive Educational Environment 211

Задоріна Ольга Миколаївна, Мітельман Ігор Михайлович, Папач Ольга Іванівна. Розвиток предметно-методичної компетентності вчителя математики в дидактичному контексті дистанційних інтелектуальних змагань

Olga Zadorina, Igor Mitelman, Olga Papach. Development of Mathematics Teachers' Subject-Methodological Competence in the Didactic Context of Online Intellectual Competitions 214

Кондратенко Олександр Миколайович, Литвиненко Ольга Олександрівна, Колосков Володимир Юрійович. Навчально-методичне забезпечення викладання освітніх компонентів англійською мовою (розробка та апробація на прикладі освітнього компоненту «Технічна механіка рідини та газу»)

Oleksandr Kondratenko, Olha Lytvynenko, Volodymyr Koloskov. Educational and Methodological Support for Teaching Educational Components in English (Development and Approval on the Example of the Educational Component «Technical Mechanics of Fluid and Gas») 218

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Капровська Олена Петрівна. Професійний розвиток педагога: теорія, практика, інновації у ЗЗСО

Olena Kaprovska. Professional Development of a Teacher: Theory, Practice, Innovations in Secondary Education Institutions

221

Лагутіна Світлана Олександрівна. Розвиток компетентності педагогів в роботі з батьками дітей з ООП: інклюзивна практика

Svitlana Lahutina. Developing the Competence of Teachers in Working with Parents of Children with SEN: Inclusive Practice

223

Ліннік Юрій Володимирович. Роль рефлексії у розвитку професійної майстерності педагога

Yurii Linnik. The Role of Reflection in the Development of Teacher Professional Mastery

225

Лістова Вікторія Олександрівна. Інтегративний підхід до WELL-BEING: психолого-педагогічні інструменти розвитку соціально-емоційної компетентності

Viktoriia Listova. Integrative Approach to Well-Being: Psychological and Pedagogical Tools for Developing Socio-Emotional Competence

229

Літвінова Марина Петрівна. Запобігання емоційному вигоранню педагогів через систему підтримки та співпраці

Marina Litvinova. Preventing Emotional Burnout in Teachers Through a Support and Cooperation System

232

Літтих Маргарита Сергіївна. Успішні психологічні практики розвитку професійної компетентності педагога в умовах суспільних викликів

Margarita Littikh. Successful Psychological Practices for Developing the Professional Competence of a Teacher in the Conditions of Social Challenges

235

Лях Наталія Григорівна. Науково-методичний супровід розвитку інформаційно-цифрової компетентності педагога в контексті організації національно-патріотичного виховання

Natalia Lyakh. Scientific-Methodological Support for the Development of Information and Digital Competence of Teachers in the Context of Organising National-Patriotic Education

238

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

- Мельничук Оксана Михайлівна.* Формування етнодуховної культури студентів під час вивчення теми «Особливості українського мовленнєвого етикету. Комунікативні ознаки культури мовлення. Мовленнєвий етикет лікаря»
Oksana Melnychuk. Formation of Ethno-Spiritual Culture of Students While Studying the Topic «Features of Ukrainian Speech Etiquette. Communicative Features of Speech Culture. Speech Etiquette of a Doctor» 240
- Мозгова Ярослава Павлівна.* Розвиток компетентностей педагогів для подолання освітніх втрат в Україні
Yaroslava Mozgova. Development of Teachers' Competencies for Overcoming Learning Losses in Ukraine 243
- Мороз Мирослава Василівна, Романюк Ліліана Михайлівна.* Професійна адаптація педагогів до викликів воєнного часу
Myroslava Moroz, Liliana Romanyuk. Professional Adaptation of Teachers to the Challenges of Wartime 245
- Новосад Олена Петрівна.* Застосування цифрових освітніх ресурсів у викладанні математики: досвід і перспективи розвитку професійної компетентності педагога
Olena Novosad. Use of Digital Educational Resources in Teaching Mathematics: Experience and Prospects for Developing the Teacher's Professional Competence 248
- Плахтина Ольга Іванівна.* Професійна мобільність майстра виробничого навчання в умовах сучасних освітніх викликів
Olha Plakhtyna. Professional Mobility of the Master of Industrial Training in the Conditions of Modern Educational Challenges 250
- Раскова Галина Василівна.* Професійна компетентність педагога як основа якісної взаємодії з обдарованими учнями: управлінський аспект
Halyna Raskova. Professional Competence of Teachers as a Basis for Quality Interaction with Gifted Students: Management Aspect 252
- Olga Ryzhchenko.* Professional Competence of the Teacher of English of the Technical Higher Educational Institution
- Рижченко Ольга Сергіївна.* Професійна компетентність викладача англійської мови технічного вищого закладу освіти 255
- Солнцева Олена Анатоліївна.* Психологічна підтримка та емоційне відновлення в роботі з травмою та стресом: фокус міжнародного досвіду
Olena Solntseva. Psychological Support and Emotional Recovery at Work with Trauma and Stress: The Focus of International Experience 257

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

<i>Староста Володимир Іванович. Інтеграція науково-практичного досвіду педагогів у професійну підготовку майбутніх учителів</i> <i>Volodymyr Starosta. Integration of Scientific and Practical Experience of Teachers into the Professional Training of Future Teachers</i>	260
<i>Стасюк Юлія Дмитрівна. Професійний розвиток учителя в умовах реформування освіти: від традиційних до інноваційних практик</i> <i>Yuliya Stasyuk. Professional Development of Teachers in the Context of Education Reform: From Traditional to Innovative Practices</i>	263
<i>Jasmina Troshanska, Olena Balbuza. Comprehensive Sex Education for Individuals with Autism Spectrum Disorders: Challenges and Needs</i> <i>Ясмiна Трошанська, Бальбуза Олена Миколаївна. Комплексна сексуальна освіта для осіб з розладами аутистичного спектру: виклики та потреби</i>	265
<i>Чорнорот Ольга Юріївна. Навчальні практики – ключ до знань молодших бакалаврів.</i> <i>Olha Chornorot. Teaching Practices – The Key to the Knowledge of Junior Bachelors</i>	268
<i>Ярич Ігор Ярославович. Міжінституційна взаємодія як умова формування професійної спільноти педагога нового покоління</i> <i>Ihor Yarych. Inter-Institutional Interaction as a Condition for the Formation of the Professional Community of a New Generation Teacher</i>	271
Рішення	273
Resolution	277
Відомості про авторів	281
Information about the authors	282

Кондратенко Олександр Миколайович,

доктор технічних наук, професор,

професор кафедри пожежної та техногенної безпеки об'єктів та технологій
 навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки,

Національний університет цивільного захисту України

м. Черкаси, Україна

<https://orcid.org/0000-0001-9687-0454>

Литвиненко Ольга Олександрівна,

кандидат філологічних наук, доцент,

доцент кафедри мовної підготовки навчально-наукового
 інституту цивільного захисту,

Національний університет цивільного захисту України ДСНС України

м. Черкаси, Україна

<https://orcid.org/0000-0003-3322-8805>

Колосков Володимир Юрійович,

кандидат технічних наук, доцент,

в.о. начальника науково-інноваційного центру університету,
 професор кафедри державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки
 навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки,

Національний університет цивільного захисту України ДСНС України

м. Черкаси, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-9844-1845>

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ (РОЗРОБКА ТА АПРОБАЦІЯ НА ПРИКЛАДІ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «ТЕХНІЧНА МЕХАНІКА РІДИНИ ТА ГАЗУ»)

Ключові слова: навчально-методичне видання, технічна механіка рідини та газу, переклад, курсанти (УДК 504.064.4, 621.22, 531/534, 075.8).

У циклі вибіркової професійно орієнтованої базовотехнічної складової освітньо-професійних програм вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальностями 101 «Екологія» (галузь знань 10 «Природничі науки»), 161 «Хімічні технології та інженерія» (галузь знань 16 «Хімічна інженерія та біоінженерія»), 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (галузь знань 18 «Виробництво та технології»), 261 «Пожежна безпека» та 263 «Цивільна безпека» (галузь знань 26 «Цивільна безпека»), наявний освітній компонент – навчальна дисципліна «Технічна механіка рідини та газу» обсягом у 4 кредити ЄКТС (120 аудиторних годин).

У зв'язку із введенням у дію Закону України № 3760-IX у чинній редакції від 01.01.2025 р. «Про застосування англійської мови в Україні» [1] на тлі вже діючого Закону України № 2704-VIII у чинній редакції від 12.09.2025 р. «Про забезпечення функціонування української мови як державної» [2], у якості експерименту авторським

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

колективом було розроблено комплекс навчально-методичного забезпечення для опанування навчальної дисципліни «Технічна механіка рідини та газу» на англійській мові, який складається з таких елементів:

1) трьох навчально-методичних видань:

- Technical mechanics of liquid and gas. Course of lectures for cadets, students and learners of the first (bachelor's) level of higher education of full time, distance and correspondence forms of education of specialties 101, 161, 183, 261 and 263. Updated and improved / Compilers and translators: O. Kondratenko, V. Koloskov, O. Lytvynenko. Kharkiv: National University of Civil Protection of Ukraine of SES of Ukraine, 2024. 232 p.;

- Technical mechanics of liquid and gas. Methodical instructions for the independent implementation of the modular control works for cadets, students and learners of the first (bachelor's) level of higher education of full time, distance and correspondence forms of education of specialties 101, 161, 183, 261 and 263. Updated and improved / Compilers and translators: O. Kondratenko, V. Koloskov, O. Lytvynenko. Kharkiv: National University of Civil Protection of Ukraine of SES of Ukraine, 2024. 74 p.;

- Technical mechanics of liquid and gas. Workbook for laboratory work for for cadets, students and learners of the first (bachelor's) level of higher education of full time, distance and correspondence forms of education of specialties 101, 161, 183, 261 and 263. Updated and improved / Compilers and translators: O. Kondratenko, V. Koloskov, O. Lytvynenko, S. Kovalenko, D. Kovtun. Kharkiv: National University of Civil Protection of Ukraine of SES of Ukraine, 2024. 56 p.

2) курсу в системі Google Classroom;

3) комплекту з 4 семестрових та 1 екзаменаційного тестів у системі OpenTest 2.3.0;

4) робочої програми навчальної дисципліни та силабусу.

Серед авторського колективу зошита з виконання лабораторних робіт також наявні здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (галузь знань 18 «Виробництво та технології»), які опановують освітньо-наукову програму вищої освіти «Техногенно-екологічна безпека» аспірантка (нині – PhD), магістр екології Світлана Коваленко та аспірант, магістр екології Давід Ковтун, які виконували переклад частин вказаного видання у якості завдання з опанування ОК «Академічна іноземна мова» та ОК «Педагогічна практика» відповідно до тематики їх дисертаційних робіт.

Для практичної апробації у навчальному процесі при викладання навчальної дисципліни «Технічна механіка рідини та газу» здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (курсантам) спеціальностей 261 «Пожежна безпека» та 263 «Цивільна безпека» було запропоновано за їх добровільним бажанням використовувати розроблений комплекс навчально-методичного забезпечення англійською мовою, а саме виконати модульну контрольну роботу (МКР) № 1 «Гідростатика», модульну контрольну роботу № 2 «Гідродинаміка» англійською мовою (за силабусом оцінюються до 13 балів за 1 модульну контрольну роботу (у сумі – до 26 балів за МКР № 1 і № 2), за виконання англійською мовою запропоновано додаткові 5 балів за кожну модульну контрольну роботу (у сумі – до 10 балів за МКР № 1

і № 2)) та використати при оформленні звітів з виконання 5 лабораторних робіт відповідний зошит на англійській мові (за силабусом ВК оцінюються до 2 балів за 1 лабораторну роботу (у сумі – до 10 балів за 5 лабораторних робіт), за виконання англійською мовою запропоновано додатковий 1 бал за кожен лабораторну роботу (у сумі – до 5 балів за 5 лабораторних робіт)).

За результатами такого експерименту було отримано 19 звітів про виконання МКР англійською мовою (зі 100 можливих) та 10 зошитів з виконання лабораторних робіт (з 50 можливих).

За результатами виконаних робіт можна зробити такі висновки та надати відповідні рекомендації:

- необхідним є невідпинне підвищення рівня володіння англійською мовою здобувачами вищої освіти, як курсантами, так і студентами та слухачами, задля того, щоб він дозволяв опановувати технічну дисципліну;
- раціональним є сформувати виділену групу здобувачів вищої освіти з поглибленим знанням англійської мови в університеті, а також курси доуніверситетської підготовки з англійської мови;
- бажано розробити англійськомовні версії ОПП, ОНП, силабусів освітніх компонентів та надати їх у вільний доступ на сайті університету;
- бажано розробити цілісний набір освітніх компонентів циклу підготовки здобувачів за всіма спеціальностями винятково англійською мовою;
- доцільно було б збільшити обсяг аудиторного навантаження за дисциплінами, які викладатимуться англійською мовою, не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік для набуття відповідності п. 38 «Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років» Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. в чинній редакції від 04.01.2024 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [1].

Список використаних джерел

1. Верховна Рада України. (2024). *Про застосування англійської мови в Україні: Закон України № 3760-IX* (чинна редакція від 01.01.2025). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3760-20#Text>.
2. Верховна Рада України. (2019). *Про забезпечення функціонування української мови як державної: Закон України № 2704-VIII* (чинна редакція від 12.09.2025). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України. (2015, 30 грудня). *Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності* (Постанова № 1187-2015-п). База даних «Законодавство України». <https://zakon.rada.gov.ua/go/1187-2015-%D0%BF>.

Oleksandr Kondratenko,

Doctor of Technical Sciences, Professor,

Professor of the Department of Fire and Technogenic Safety of Objects and Technologies
of the Educational and Scientific Institute of Fire and Technogenic Safety,

National University of Civil Protection of Ukraine

Cherkasy, Ukraine

<https://orcid.org/0000-0001-9687-0454>

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Olha Lytvynenko,

*Candidate of Philological Sciences (PhD), Docent,
Associate Professor of the Department of Language Training
of the Educational and Scientific Institute of Civil Protection,
National University of Civil Protection of Ukraine
Cherkasy, Ukraine*

<https://orcid.org/0000-0003-3322-8805>

Volodymyr Koloskov,

*Candidate of Technical Sciences (PhD), Docent,
Acting Head of the University's Research and Innovation Center,
Professor of the Department of State Supervision in the Field of Fire and Technogenic Safety Educational and Scientific
Institute of Fire and Technogenic Safety, National University of Civil Protection of Ukraine
Cherkasy, Ukraine*

<https://orcid.org/0000-0002-9844-1845>

**EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL SUPPORT
FOR TEACHING EDUCATIONAL COMPONENTS IN ENGLISH
(DEVELOPMENT AND APPROVAL ON THE EXAMPLE OF THE EDUCATIONAL COMPONENT
«TECHNICAL MECHANICS OF FLUID AND GAS»)**

Keywords: *educational and methodological publication, technical mechanics of liquids and gases, translation, cadets (UDC 504.064.4, 621.22, 531/534, 075.8).*

Капровська Олена Петрівна,

*заступник директора з виховної роботи, вчитель англійської мови,
Старокостянтинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8
Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області,
м. Старокостянтинів, Україна*

**ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГА:
ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА, ІННОВАЦІЇ У ЗЗСО**

Ключові слова: *професійна компетентність, педагог, неперервна освіта, виховна робота, інноваційні технології, самоосвіта.*

Сучасні виклики, зумовлені глобалізаційними процесами, цифровізацією суспільства та воєнним станом в Україні, вимагають від педагогів високого рівня професійної компетентності [1; 5]. Учитель сьогодні є не лише транслятором знань, але й вихователем, наставником, комунікатором і фасилітатором. Його професійна компетентність проявляється у здатності організувати освітній процес так, щоб він був безпечним, мотивуючим і спрямованим на розвиток особистості кожного учня [4].

Професійна компетентність педагога охоплює кілька ключових компонентів [2]: **методичний** – володіння сучасними методами, програмами, педагогічними технологіями, здатність їх творчо застосовувати; **комунікативний** – уміння ефективно взаємодіяти з учнями, батьками, колегами, створювати атмосферу співпраці; **цифровий** – володіння ІКТ, інтерактивними інструментами, освітніми платформами, здатність до цифрової грамотності [3; 5]; **психолого-педагогічний** – розуміння вікових, емоційних і соціальних особливостей дітей, здатність до емпатії та підтримки; **ціннісно-виховний** – формування в учнів моральних цінностей, громадянських і патріотичних якостей.

РІШЕННЯ

РІШЕННЯ

II Міжнародної науково-практичної конференції «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»

7 листопада 2025 року

м. Одеса

7 листопада 2025 року на базі Комунального закладу вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» проведена II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика». Співорганізаторами конференції виступили закордонні заклади вищої освіти та організації-партнери: Університет Масарика (Брно, Чехія), Шуменський університет Костянтина Преславського (Шумен, Болгарія), Тетовський університет (Тетово, Північна Македонія), АМО – Асоціація з міжнародних питань (Прага, Чехія), Варшавський центр освітніх і соціальних інновацій та навчання (Варшава, Польща). Конференція присвячена Всесвітньому дню науки в ім'я миру і розвитку, що заснований під егідою ЮНЕСКО і відзначається щорічно 10 листопада.

Мета проведення заходу – обговорення теоретико-методологічних засад, позитивних міжнародних та національних практик розвитку і трансформації професійної компетентності педагога в реаліях сьогодення.

Напрями роботи конференції:

- теоретико-практичні виміри професійної компетентності педагогів;
- розвиток професійної компетентності педагога в умовах неперервної освіти: особливості та методика розвитку;
- успішні практики розвитку професійної компетентності педагога в умовах освітніх та суспільних викликів.

До участі у науково-практичній конференції долучилося понад 230 учасників, серед яких керівники, науково-педагогічні і педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, загальної середньої освіти, закладів позашкільної освіти, професійно-технічної освіти, фахової передвищої та вищої освіти, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів та інклюзивного навчання, працівники наукових установ, здобувачі вищої освіти (бакалаври, магістранти, здобувачі ступеня доктора філософії), а також представники громадських організацій, експерти у галузі освіти з України, Ірландії, Болгарії, Північної Македонії, Польщі, Чеської Республіки, Швейцарії.

Учасниками конференції, які подали тези наукових доповідей, стали представники 16 областей України, серед яких: Вінницька (м. Жмеринка, с. Гушинці), Дніпропетровська

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

(м. Дніпро, м. Кам'янське), Донецька (м. Добропілля, с. Іллінівка, селище Васильківка, селище Мангуш), Закарпатська (м. Мукачево, м. Ужгород), Запорізька (м. Запоріжжя), Івано-Франківська (м. Івано-Франківськ), Київська (м. Київ, м. Переяслав), Кіровоградська (м. Кропивницький), Львівська (м. Львів), Одеська (м. Одеса), Рівненська (м. Рівне), Тернопільська (м. Тернопіль), Харківська (м. Харків), Хмельницька (м. Старокостянтинів, м. Хмельницький), Черкаська (м. Черкаси) та Чернігівська область (м. Чернігів).

У ході роботи конференції особливу увагу було приділено впливу військової агресії та вимушеної міграції на трансформацію професійної компетентності й професійної ідентичності педагога. Представлено позитивний європейський досвід підтримки професійного розвитку вчителів, а також напрацювання щодо супроводу українських педагогів, інтегрованих у системи освіти інших країн.

У наукових доповідях учасників конференції висвітлено особливості професійної компетентності педагогів у теоретико-праксіологічному вимірі, окреслено актуальні проблеми та перспективні напрями науково-педагогічних досліджень, спрямованих на розроблення та впровадження нових методичних підходів до розвитку професійної компетентності та її складових.

Представлено результати наукових досліджень щодо розвитку професійної компетентності фахівців різних складових системи освіти – дошкільної, початкової, загальної середньої, позашкільної, вищої та післядипломної. Окремий акцент зроблено на специфіці формування професійної компетентності педагогів в умовах інклюзивної освіти.

Наголошено на ключових тенденціях міжнародної співпраці у сфері освіти, спрямованої на підтримку педагогів і створення сприятливих умов для їхнього професійного розвитку. Також розглянуто питання підготовки педагогічних кадрів, науково-методичного забезпечення та організаційно-інформаційного супроводу реформування освітньої галузі на регіональному, національному та міжнародному рівнях.

Продемонстровано ефективні практики упровадження компетентнісних і діяльнісних методів навчання в програми фахової передвищої, вищої та післядипломної педагогічної освіти. Представлено досвід розвитку партнерства задля розбудови регіональної системи імплементації педагогічних інновацій і підвищення якості освіти. Обговорено тенденції трансформації системи професійного розвитку педагогів та напрями вдосконалення особистісно-професійної компетентності здобувачів вищої педагогічної освіти.

Учасники конференції відзначили актуальність, теоретичну та практичну значущість представлених досліджень і методичних розробок. Підкреслено наукову перспективність досліджень, що стосуються розвитку особистості сучасного педагога, формування компетентного фахівця та модернізації системи неперервної педагогічної освіти.

Конференція засвідчила високий рівень опрацювання теоретичних та методичних аспектів модернізації освіти, а також позитивні результати децентралізації в управлінні освітньою галуззю. Ґрунтовно висвітлено проблеми оновлення змісту, підходів, методів,

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

форм і технологій дошкільної та шкільної освіти в умовах глобальних цивілізаційних трансформацій.

Окрему увагу приділено вдосконаленню дистанційного та змішаного навчання, розвитку цифрової освіти, наданню психолого-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу в умовах кризи та реалізації інклюзивної освіти. Відзначено високу вмотивованість здобувачів вищої освіти, педагогічних і науково-педагогічних працівників до особистісного й професійного саморозвитку та самореалізації.

Учасники II Міжнародної науково-практичної конференції «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика» вважають за доцільне:

1. Сприяти подальшому розвитку єдиного науково-освітнього простору шляхом:

- реалізації академічної мобільності здобувачів освіти, педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- організації спільних міжнародних і міжуніверситетських дослідницьких проєктів;
- участі у грантових програмах та професійних мережах співпраці;
- упровадження результатів сучасних наукових досліджень у зміст і технології навчання, що сприятиме формуванню відкритого інтелектуального середовища.

2. Підтримувати розвиток наукових освітніх досліджень і новаторського руху педагогів, забезпечуючи:

- підтримку авторських та експериментальних педагогічних систем;
- розвиток професійних творчих спільнот і педагогічних лабораторій;
- презентацію й упровадження результатів дослідницько-інноваційної діяльності на науково-освітніх майданчиках.

3. Посилювати міждисциплінарні дослідження, спрямовані на:

- вивчення впливу цифровізації на мислення, комунікацію та соціалізацію особистості;
- розвиток андрагогічних підходів у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- створення нових освітніх концепцій і теоретичних моделей сучасної педагогіки.

4. Забезпечувати використання науково обґрунтованих і перевірених практикою рішень для:

- модернізації змісту освітніх програм;
- формування ключових і професійних компетентностей здобувачів освіти;
- удосконалення системи педагогічної комунікації та підтримки освітнього середовища.

5. Створювати оптимальні психолого-педагогічні умови для розвитку професійної компетентності педагога на основі принципів академічної свободи, педагогічної відповідальності, партнерства та суб'єктності учасників освітнього процесу.

6. Активно підтримувати трансформацію системи неперервної педагогічної освіти, забезпечуючи:

- розвиток індивідуальних освітніх траєкторій підвищення педагогічної майстерності;
- урахування сучасних викликів реформування освіти;

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

- упровадження норм і цінностей академічної доброчесності.

7. Сприяти розробленню та впровадженню модельних програм і інтегрованих курсів, що відповідають компетентнісним підходам Державного стандарту базової середньої освіти, забезпечуючи:

- міжпредметність і цілісність змісту;
- розвиток критичного, системного та творчого мислення учнів.

8. Розвивати інклюзивну освіту шляхом:

- удосконалення педагогічних технологій для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- якісної підготовки фахівців для інклюзивних колективів;
- формування толерантного та підтримувального освітнього середовища.

9. Продовжувати впровадження новітніх науково-методичних, соціально-педагогічних, організаційно-управлінських і психолого-педагогічних підходів, спрямованих на:

- підвищення якості освіти;
- осучаснення педагогічної практики;
- популяризацію інноваційного педагогічного досвіду;
- системне обговорення результатів та перспектив на подальших конференціях.

Рішення ухвалено учасниками II Міжнародної науково-практичної конференції «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика», 7 листопада 2025 року.

м. Одеса,

Комунальний заклад вищої освіти

«Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

RESOLUTION

RESOLUTION

of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Teacher's Professional Competence: Methodology, Theory, Technique, Practice»

7 November 2025

Odesa

On 7 November 2025, the 2nd International Scientific and Practical Conference «Teacher's Professional Competence: Methodology, Theory, Technique, Practice» was held at the Odessa Regional Academy of In-Service Education.

Co-organizers of the conference included international higher education institutions and partner organizations: Masaryk University (Brno, Czech Republic), Konstantin Preslavsky University of Shumen (Shumen, Bulgaria), University of Tetovo (Tetovo, North Macedonia), AMO – Association for International Affairs (Prague, Czech Republic), and the Warsaw Center for Educational and Social Innovation and Training (Warsaw, Poland).

The conference was dedicated to the World Science Day for Peace and Development, established under the auspices of UNESCO and celebrated annually on 10 November.

The purpose of the event was to discuss theoretical and methodological foundations as well as international and national best practices related to the development and transformation of teachers' professional competence in contemporary contexts.

Conference Tracks:

- Theoretical and praxeological dimensions of teachers' professional competence;
- Development of teacher professional competence in the system of lifelong education: features and methodology;
- Best practices in the development of teacher professional competence in the context of educational and societal challenges.

More than 230 participants joined the conference, including leaders, academic and teaching staff of preschool institutions, general secondary schools, out-of-school education institutions, vocational education institutions, professional pre-higher and higher education institutions; specialists of inclusive resource centres and inclusive education; representatives of research institutions; higher education students (bachelor's, master's, PhD students), representatives of civil society organizations, and education experts from Ukraine, Ireland, Bulgaria, North Macedonia, Poland, the Czech Republic, and Switzerland.

Participants who submitted abstracts represented 16 regions of Ukraine, including: Vinnytsia (Zhmerynka, Hushchyntsi); Dnipropetrovsk (Dnipro, Kamianske); Donetsk (Dobropillia, Illinivka, Vasylkivka, Manhush); Zakarpattia (Mukachevo, Uzhhorod); Zaporizhzhia (Zaporizhzhia); Ivano-Frankivsk (Ivano-Frankivsk); Kyiv (Kyiv, Pereiaslav);

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Kirovohrad (Kropyvnytskyi); Lviv (Lviv); Odesa (Odesa); Rivne (Rivne); Ternopil (Ternopil); Kharkiv (Kharkiv); Khmelnytskyi (Starokostiantyniv, Khmelnytskyi); Cherkasy (Cherkasy); and Chernihiv (Chernihiv region).

During the conference, particular attention was paid to the impact of military aggression and forced migration on the transformation of teachers' professional competence and professional identity. Participants presented European experience in supporting teachers' professional development, as well as practices related to assisting Ukrainian educators integrated into education systems of other countries.

The scientific presentations highlighted the features of teachers' professional competence in a theoretical-praxeological dimension, identified current challenges, and outlined promising directions for pedagogical research aimed at developing and implementing new methodological approaches to the development of professional competence and its components.

Findings were presented regarding the development of professional competence across various segments of the education system – preschool, primary, general secondary, out-of-school, higher, and in-service teacher education. Special emphasis was placed on the specifics of developing teacher competence in inclusive education.

Key trends in international cooperation in the field of education were emphasized, particularly those aimed at supporting teachers and creating favourable conditions for their professional growth. Issues of teacher training, scientific-methodological support, and organizational-informational accompaniment of educational reforms at regional, national, and international levels were also discussed.

Effective practices of implementing competency-based and activity-based teaching methods in in-service, higher, and professional pre-higher teacher education programmes were demonstrated. Participants shared experience in building partnerships for developing regional systems for implementing pedagogical innovations and improving education quality. Trends in the transformation of teacher professional development systems and directions for enhancing the personal and professional competence of future teachers were analysed.

Conference participants highlighted the relevance and theoretical and practical significance of the research and methodological developments presented. The scientific value and future potential of studies related to teacher personality development, competence formation, and modernization of continuous teacher education were underlined.

The conference confirmed the high quality of theoretical and methodological work addressing the modernization of education, as well as the positive results of decentralization in educational governance. The challenges of updating the content, approaches, methods, forms, and technologies of preschool and school education amid global civilizational shifts were thoroughly examined.

Special attention was given to improving distance and blended learning, the development of digital education, providing psychological and pedagogical support to participants of the educational process during crises, and implementing inclusive education. Participants noted the strong motivation of higher education students, academic staff, and teachers for personal and professional growth and self-realization.

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Conference Participants of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Teacher's Professional Competence: Methodology, Theory, Technique, Practice» resolve that it is advisable to:

1. Promote the further development of a unified scientific and educational space by:
 - implementing academic mobility for learners, teachers, and academic staff;
 - organizing joint international and inter-university research projects;
 - participating in grant programmes and professional cooperation networks;
 - integrating contemporary scientific research results into curricula and learning technologies to foster an open intellectual environment.
2. Support the development of educational research and the pedagogical innovation movement by ensuring:
 - support for authors' and experimental pedagogical systems;
 - development of professional creative communities and pedagogical laboratories;
 - presentation and implementation of research-innovation outcomes on educational and scientific platforms.
3. Strengthen interdisciplinary research aimed at:
 - studying the impact of digitalization on thinking, communication, and socialization of the individual;
 - developing andragogical approaches in teacher professional development systems;
 - creating new educational concepts and theoretical models of modern pedagogy.
4. Ensure the use of scientifically grounded and practice-validated solutions for:
 - modernizing the content of educational programmes;
 - developing key and professional competencies of learners;
 - improving systems of pedagogical communication and educational environment support.
5. Create optimal psychological and pedagogical conditions for the development of teacher professional competence based on academic freedom, pedagogical responsibility, partnership, and learner/teacher agency.
6. Actively support the transformation of the continuous teacher education system by ensuring:
 - development of individual educational pathways for enhancing pedagogical mastery;
 - consideration of the contemporary challenges of education reform;
 - implementation of the norms and values of academic integrity.
7. Promote the development and implementation of model programmes and integrated courses aligned with competency-based approaches of the State Standard of Basic Secondary Education, ensuring:
 - interdisciplinarity and coherence of content;
 - development of learners' critical, systemic, and creative thinking.
8. Develop inclusive education through:
 - improving pedagogical technologies for working with children with special educational needs;
 - ensuring high-quality training of specialists for inclusive teams;
 - fostering a tolerant and supportive educational environment.

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

9. Continue introducing innovative scientific-methodological, socio-pedagogical, organizational-managerial, and psychological-pedagogical approaches aimed at:

- improving education quality;
- modernizing pedagogical practice;
- promoting innovative pedagogical experience;
- systematically discussing results and future perspectives at subsequent conferences.

This Resolution was adopted by the participants of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Teacher's Professional Competence: Methodology, Theory, Technique, Practice» on 7 November 2025.

Odesa

Odessa Regional Academy of In-Service Education

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

Абрамович Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Рівне, Україна

Алексеева Світлана Володимирівна, доктор педагогічних наук, головний науковий співробітник відділу моніторингу та оцінювання якості загальної середньої освіти, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ, Україна

Алілі Блерті, аспірант факультету філософії, кафедри спеціальної освіти та реабілітації, Університет Кирила і Мефодія в Скоп'є, м. Скоп'є, Північна Македонія

Алмашій Евеліна Василівна, викладач предметної (циклової) комісії викладачів природничих дисциплін, Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», м. Мукачево, Україна

Андрєєва Марія Андріївна, здобувач вищої освіти факультету ветеринарної медицини, Державний біотехнологічний університет, м. Харків, Україна

Андрушків Галина Федорівна, директор закладу дошкільної освіти №36 «Пролісок» відділу освіти Добропільської міської ради, м. Добропілля, Україна

Бальбуза Олена Миколаївна, завідувач Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Бігунова Наталя Олександрівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, м. Одеса, Україна

Бірченко Наталія Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування, Державний біотехнологічний університет, м. Харків, Україна

Блудова Юлія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Бондар Галина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Бондарева Наталя Євгенівна, соціальний педагог, вчитель початкових класів, Комунальний заклад «Харківська початкова школа №179 Харківської міської ради», м. Харків, Україна

Вагнерова Зденка, аспірант Інституту соціологічних досліджень факультету соціальних наук Карлового Університету в Празі, координатор міжнародних трансформаційних проєктів в Україні АМО - Асоціації з міжнародних питань, м. Прага, Чехія

Віт Юлія Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Одеса, Україна

Гайда Василь Ярославович, доктор філософії у галузі освіти і педагогіки, викладач кафедри змісту і методик навчальних предметів, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Тернопіль, Україна

Гайдаєнко Павло Леонтійович, доктор філософії у галузі політології, старший викладач кафедри психології соціальної роботи та інклюзивної освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Гайдаржи Оксана Ярославна, викладач, Одеський торговельно-економічний фаховий коледж, м. Одеса, Україна

Герасіна Світлана Вікторівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

Голлоб Рольф, доктор філософії в галузі антропології, почесний професор Цюрихського університету педагогічної освіти, Швейцарія, почесний професор Університету «Св. Климент Охридський» у Бітолі, Північна Македонія, експерт Ради Європи з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини, м. Цюрих, Швейцарія

Гонтар Лариса Сергіївна, вихователь дошкільних груп, Комунальний заклад «Харківська початкова школа №179 Харківської міської ради», м. Харків, Україна

Гончарова Олена Костянтинівна, доктор філософії з галузі освіти та педагогіки, методист науково-методичної лабораторії початкової освіти кафедри дошкільної і початкової освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Гриньова Марія Василівна, доктор філософії в галузі освіти та педагогіки, завідувач відділу міжнародної співпраці та трансферу інновацій, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Грон Вікторія Віталіївна, *кандидат історичних наук*, старший викладач кафедри мовної підготовки, Національний університет цивільного захисту України, Черкаси, Україна

Гуданич Наталія Миколаївна, викладач кафедри дошкільної педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса, Україна

Гудіменко Валерія Миколаївна, вчитель, Іллінівський опорний заклад загальної середньої освіти з поглибленим вивченням іноземних мов Іллінівської сільської ради Краматорського району Донецької області, с. Іллінівка, Україна

Деде Юлія Володимирівна, *доктор філософських наук*, доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Одеса, Україна

Демент Максим Олександрович, *кандидат педагогічних наук, доцент*, доцент кафедри організації і проведення аварійно-рятувальних робіт, Національний університет цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Дерябіна Світлана Василівна, старший викладач кафедри методики викладання і змісту освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Довганюк Ніколетта Степанівна, здобувач освіти IV-Б курсу шкільного відділення, Відокремлений структурний підрозділ «Гуманітарно-педагогічний фаховий коледж Мукачівського державного університету», м. Мукачево, Україна

Єремєєва Наталія Федорівна, *кандидат філологічних наук, доцент*, доцент кафедри мовної підготовки, Національний університет цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Жогло Ольга Володимирівна, викладач кафедри психології діяльності в особливих умовах, Національний університет цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Журова Олена Вячеславівна, вихователь-методист закладу дошкільної освіти (ясел-садка) комбінованого типу № 237 «Смородинка» Запорізької міської ради, м. Запоріжжя, Україна

Заварова Наталія Володимирівна, старший викладач кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Заводна Леся Михайлівна, методист кабінету інформаційних комунікацій і видавничої діяльності, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Рівне, Україна

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Задоріна Ольга Миколаївна, *кандидат педагогічних наук, доцент*, доцент кафедри математики та методики її навчання, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса, Україна

Задорожна Любов Кирилівна, *кандидат філософських наук*, ректор КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Здрагат Світлана Геннадіївна, *кандидат соціологічних наук*, старший викладач кафедри філософії освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Капровська Олена Петрівна, заступник директора з виховної роботи, вчитель англійської мови, Старокостянтинівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8 Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області, м. Старокостянтинів, Україна

Кириченко Катерина Василівна, здобувач другого (магістерського) рівня, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, м. Харків, Україна

Колосков Володимир Юрійович, *кандидат технічних наук, доцент*, в.о. начальника науково-інноваційного центру університету, професор кафедри державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки, Національний університет цивільного захисту України ДСНС України, м. Черкаси, Україна

Кондратенко Олександр Миколайович, *доктор технічних наук, професор*, професор кафедри пожежної та техногенної безпеки об'єктів та технологій навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки, Національний університет цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Конотоп Олена Сергіївна, *доктор педагогічних наук, доцент*, професор кафедри мов і методики їх викладання, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, м. Чернігів, Україна

Кравець Наталія Юріївна, завідувач науково-методичної лабораторії кафедри дошкільної і початкової освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Красножон Наталя Володимирівна, завідувач науково-методичної лабораторії розвитку безпечного освітнього середовища та соціокультурної діяльності кафедри філософії освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Красюк Людмила Василівна, *кандидат педагогічних наук, доцент*, доцент кафедри педагогіки, теорії та методики початкової освіти, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Крічкер Ольга Якимівна, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри мовної підготовки, Національний університет цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Кузнєцова Неля Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Кузнєцова Оксана Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної діяльності, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Кучеренко Наталія Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель біології, Комунальний заклад «Ліцей №37 імені Максима Самойловича» Кам'янської міської ради, м. Кам'янське, Україна

Лагутіна Світлана Олександрівна, методист Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Лєскова Ангеліна Анатоліївна, старший викладач кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Лєвчишена Оксана Михайлівна, кандидат історичних наук, проректор з науково-педагогічної та методичної діяльності, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Лємберський Олександр Юрійович, старший викладач кафедри мовної підготовки, Інститут Військово-Морських Сил Національного університету «Одеська морська академія», м. Одеса, Україна

Лєнтарева Тетяна Володимирівна, методист Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Лисенко Єлизавета Андріївна, старший викладач кафедри мовної підготовки, Інститут Військово-Морських Сил Національного університету «Одеська морська академія», м. Одеса, Україна

Листопад Наталя Леонідівна, кандидат педагогічних наук, викладач дошкільних дисциплін, Комунальний заклад «Одеський педагогічний фаховий коледж», м. Одеса, Україна

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Листопад Олексій Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса, Україна

Литвиненко Ольга Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри мовної підготовки навчально-наукового інституту цивільного захисту, Національний університет цивільного захисту України ДСНС України, м. Черкаси, Україна

Ліннік Юрій Володимирович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін, КЗВО «Рівненська медична академія Рівненської обласної ради», м. Рівне, Україна

Лісова Вікторія Олександрівна, здобувач вищої освіти поза аспірантурою, завідувач центру практичної психології та соціальної роботи кафедри психології соціальної роботи та інклюзивної освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Літвінова Марина Петрівна, методист центру практичної психології та соціальної роботи, викладач кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Літніх Маргарита Сергіївна, здобувач освіти 2 курсу магістратури ОНП «Психологія», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ, Україна

Лях Наталія Григорівна, доктор філософії в галузі освіти та педагогіки, педагог-організатор, вчитель фізики та математики, Комунальний заклад «Мангушський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів» Мангушської селищної ради Маріупольського району Донецької області, селище Мангуш, Україна

Мазуренко Людмила Іванівна, кандидат політичних наук, доцент кафедри мовної підготовки, Інститут Військово-Морських Сил Національного університету «Одеська морська академія», м. Одеса, Україна

Мазурок Мирослава Василівна, завідувач кабінету інформаційних комунікацій і видавничої діяльності, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Рівне, Україна

Майстренко Олександр Васильович, доктор військових наук, професор, професор кафедри Сил спеціальних операцій, Національний університет оборони України, м. Київ, Україна

Мандруляк Людмила Євгенівна, здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Мардарова Ірина Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса, Україна

Махмуді Блерті, спеціальний педагог та реабілітолог, випускниця Тетовського університету за спеціальністю «Спеціальна освіта та реабілітація», м. Скоп'є, Північна Македонія

Мельниченко Андрій Сергійович, доктор філософії, доцент, доцент кафедри організації і проведення аварійно-рятувальних робіт, Національний університет цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Мельничук Оксана Дмитрівна, доктор філологічних наук, професор кафедри романо-германської філології, Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука», м. Рівне, Україна

Мельничук Оксана Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри мовознавства Івано-Франківського національного медичного університету, м. Івано-Франківськ, Україна

Міненко Олеся Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри мовної підготовки, Національний університет цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Мітельман Ігор Михайлович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри методики викладання і змісту освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Мозгова Ярослава Павлівна, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, м. Київ, Україна

Мороз Мирослава Василівна, викладач, Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», м. Львів, Україна

Мосейчук Оксана Анатоліївна, методист, Державний професійно-технічний навчальний заклад «Жмеринське вище професійне училище», м. Жмеринка, Україна

Муковіз Олексій Павлович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Нагайчук Олена Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Ненько Юлія Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри мовної підготовки, Національний університет цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Никифорова Ірина Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри німецької філології, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, м. Одеса, Україна

Ніконова Надія Володимирівна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Новосад Олена Петрівна, викладач математики, Вище професійне училище №25 м. Хмельницького, м. Хмельницький, Україна

Отенко Юліана Леонідівна, вчитель початкових класів, Комунальний заклад «Харківська початкова школа №179 Харківської міської ради», м. Харків, Україна

Отрошевська Наталія Миколаївна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності С4 Психологія, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, м. Переяслав, Україна

Остапенко Роман Миколайович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування, Державний біотехнологічний університет, м. Харків, Україна

Павлюк Вікторія Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Паламарчук Ірина Вячеславівна, завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти кафедри дошкільної і початкової освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Папач Ольга Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри математики та методики її навчання, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», м. Одеса, Україна

Плахтина Ольга Іванівна, майстер виробничого навчання, Державний навчальний заклад «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу», м. Львів, Україна

Раскова Галина Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, Часовоярський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №17 Часовоярської міської ради Донецької області, м. Часів Яр, Україна

Рижченко Ольга Сергіївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри мовної підготовки, Національний університет цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Романюк Ліліана Михайлівна, викладач, Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», м. Львів, Україна

Руденко Ілона Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах, Національний університет цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Саліу Хана, доктор філософії в галузі загальної психології, професор, факультет психології, Тетовський університет, м. Тетово, Північна Македонія

Сарасва Ірина Володимирівна, доктор філософії в галузі освіти та педагогіки, завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Свіні Крістіан, дослідник, генеральний директор Інституту з питань соціальної інклюзії, різноманіття та залучення (INSIDE EU), м. Дублін, Ірландія

Сисолятін Денис Ігорович, ад'юнкт науково-методичного центру організації наукової та науково-технічної діяльності, Національний університет оборони України, м. Київ, Україна

Солнцева Олена Анатоліївна, доктор філософії в галузі освіти та педагогіки, завідувач кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Староста Володимир Іванович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», м. Ужгород, Україна

Стасюк Юлія Дмитрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи, викладач спецдисциплін, Державний навчальний заклад «Гушинецьке вище професійне училище», с. Гушинці, Україна

Тарасенко Наталія Петрівна, вчитель початкових класів, Запорізький академічний ліцей № 15, м. Запоріжжя, Україна

Трофименко Ольга Анатоліївна, доктор філософії в галузі освіти та педагогіки, старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Трошанська Ясмiна, доктор наук в галузі спеціальної освіти та реабілітації, доцент, Тетовський державний університет, факультет педагогіки, кафедра спеціальної освіти та реабілітації, м. Тетово, Республіка Північна Македонія

Туриця Євгенія Дмитрівна, інспектор навчально-методичного відділу, викладач,

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Приватний вищий навчальний заклад «Кропивницький інститут державного та муніципального управління», м. Кропивницький, Україна

Усачов Дмитро Володимирович, кандидат технічних наук, доцент кафедри пожежно-рятувальної та фізичної підготовки, Національний університет цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Філімонюк Альона Сергіївна, методист науково-методичної лабораторії дошкільної освіти кафедри дошкільної і початкової освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Хавзіу-Ісмаїлі Беса, доктор наук в галузі освіти, професор, факультет педагогіки, Тетовський університет, м. Тетово, Північна Македонія

Церковняк-Городецька Олеся Георгіївна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін факультету лідерства, Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, м. Київ, Україна

Чеголя Анастасія Вікторівна, курсант навчально-наукового інститут цивільного захисту, Національний університет цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Чередник Єгор Іванович, курсант навчально-наукового інститут цивільного захисту, Національний університет цивільного захисту України, м. Черкаси, Україна

Чорнорот Ольга Юріївна, викладач, Дніпровський політехнічний фаховий коледж, м. Дніпро, Україна

Шатайло Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри методики викладання і змісту освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Штегеран Ірина Павлівна, методист Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Шульга Ірина Олександрівна, методист обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

Щербань Олег Юрійович, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, Україна

Ягоднікова Вікторія Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної та інноваційної діяльності, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Яковишина Тетяна В'ячеславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти, Рівненський державний гуманітарний університет, м. Рівне, Україна

Янатська Ольга Григорівна, учитель географії, Опорний ліцей №1 ім. М. М. Коцюбинського Васильківської селищної ради Дніпропетровської області, селище Васильківка, Україна

Ярич Ігор Ярославович, методист, викладач інформаційних технологій та економіки, Державний навчальний заклад «Львівське вище професійне училище технологій та сервісу», м. Львів, Україна

Яроменко Вікторія Іванівна, методист науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарної освіти кафедри методики викладання і змісту освіти, КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», м. Одеса, Україна

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Abramovych, Tetyana – *Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)*, Associate Professor of the Department of Psychology and Inclusive Education, Rivne Regional Institute of Post-Graduate Pedagogical Education, Rivne, Ukraine

Aliksieieva, Svitlana – *Doctor of Pedagogical Sciences*, Chief Research Fellow, Department of Monitoring and Evaluation of the Quality of General Secondary Education, Institute of Pedagogy of National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Alili, Blerta – Postgraduate Student at the Faculty of Philosophy, Department of Special Education and Rehabilitation, Cyril and Methodius University in Skopje, Skopje, North Macedonia

Almashiy, Evelina – Teacher of the subject (cycle) commission of teachers of natural sciences, Separate Structural Unit «Humanitarian Pedagogical Professional College of Mukachevo State University», Mukachevo, Ukraine

Andrieieva, Mariia – Graduate Student at the Faculty of Veterinary Medicine, State Biotechnological University, Kharkiv, Ukraine

Andrushkiv, Galina – Director of Preschool Educational Institution №36 «Prolisok» at the Department of Education of the Dobropillia City Council, Dobropillia, Ukraine

Balbuza, Olena – Head of the Odesa Regional Resource Center for Inclusive Education Support, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odessa, Ukraine

Bigunova, Natalia – *Doctor of Philological Sciences, Professor*, Head of the Department of Theoretical and Applied Phonetics of the English Language, Odesa I. I. Mechnikov National University, Odessa, Ukraine

Birchenko, Nataliia – *Candidate of Economics Sciences (PhD), Docent*, Associate Professor of the Accounting, Audit and Taxation Department, State Biotechnology University, Kharkiv, Ukraine

Bludova, Yuliia – *Candidate of Pedagogical Sciences (PhD), Docent*, Associate Professor of the Department of Pedagogy, Psychology, Primary Education and Educational Management, Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian-Pedagogical Academy» of Kharkiv Regional Council, Kharkiv, Ukraine

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Bondar, Galyna – *Candidate of Pedagogical Sciences (PhD), Docent*, Associate Professor at the Department of Foreign Languages, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Uman, Ukraine

Bondareva, Natalia – Social Educator, Primary School Teacher, Municipal institution «Kharkiv Primary School № 179 of the Kharkiv City Council», Kharkiv, Ukraine

Chegolya, Anastasia – Cadet of the Educational and Scientific Institute of Civil Protection, National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Cherednyk, Yehor – Cadet of the Educational and Scientific Institute of Civil Protection, National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Chornorot, Olha – Lecturer, Dnipro Polytechnic Vocational College, Dnipro, Ukraine

Dede, Julia – *Doctor of Philosophical Sciences*, Associate Professor of the Department of Theoretical and Applied Phonetics of the English Language, Odesa I.I. Mechnikov National University, Odesa, Ukraine

Dement, Maksym – *Candidate of Pedagogical Sciences (PhD), Docent*, Associate Professor of the Department of Organization and Conduct of Emergency and Rescue Operations, National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Deriabina, Svitlana – Senior Lecturer at the Department of Teaching Methods and Educational Content, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Dovganiuk, Nikoletta – IV-B course student of the school department, Separate Structural Unit «Humanitarian Pedagogical Professional College of Mukachevo State University», Mukachevo, Ukraine

Filimoniuk, Alona – Methodologist of the Scientific and Methodological Laboratory of Preschool Education at the Department of Preschool and Primary Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Gollob, Rolf – *Doctor of Philosophy in Anthropology*, Professor Emeritus at the Zurich University of Teacher Education, Switzerland, Honorary Professor at the «St. Clement of Ohrid» University in Bitola, North Macedonia, Expert of the Council of Europe in Education for Democratic Citizenship and Human Rights Education, Zurich, Switzerland

Gontar, Larisa – Preschool Teacher, Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian-Pedagogical Academy» of the Kharkiv Regional Council, Kharkiv, Ukraine

Haida, Vasyl – *Doctor of Philosophy in Education and Pedagogy*, Lecturer at the Department of Content and Methodology of School Subjects, Ternopil Regional Communal Institute of Postgraduate Pedagogical Education, Ternopil, Ukraine

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Haidaienko, Pavlo – *Doctor of Philosophy in Political Science*, Senior Lecturer at the Department of Psychology, Social Work and Inclusive Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Haidarzhy, Oksana – Lecturer, Odesa professional college of trade and economic, Odesa, Ukraine

Havziu-Ismaili, Besa – *Doctor of Science in Education, Professor*, Faculty of Pedagogy, University of Tetovo, Tetovo, North Macedonia

Herasina, Svitlana – *Candidate of Psychological Sciences (PhD)*, Senior Lecturer, Department of Psychology, Hryhorii Skovoroda University in Pereyaslav, Pereyaslav, Ukraine

Honcharova, Olena – *Doctor of Philosophy in Education and Pedagogy*, Methodologist at the Scientific and Methodological Laboratory of Primary Education at the Department of Preschool and Primary Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Hron, Victoria – *Candidate of Historical Sciences (PhD)*, Senior Lecturer at the Department of Language Training, National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Hrynova, Mariia – *Doctor of Philosophy in Education and Pedagogy*, Head of the Department of International Cooperation and Innovation Transfer, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Hudanych, Nataliia – Teacher of the Department of Preschool Education, The state institution «South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky», Odesa, Ukraine

Hudimenko, Valeriia – Teacher, Illinivka Institute of General Secondary Education with Advanced Studies of Foreign Languages, Illinivka Village Council, Kramatorsk District, Donetsk Region, Illinivka, Ukraine

Kaprovsk, Olena – Deputy Director for Educational Work, Teacher of English, Starokostiantyniv Secondary School I-III degrees №8 of the Starokostiantyniv City Council of the Khmelnytskyi Region, Starokostiantyniv, Ukraine

Koloskov, Volodymyr – *Candidate of Technical Sciences (PhD)*, Docent, Acting Head of the University's Research and Innovation Center, Professor of the Department of State Supervision in the Field of Fire and Technogenic Safety Educational and Scientific Institute of Fire and Technogenic Safety, National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Kondratenko, Oleksandr – *Doctor of Technical Sciences, Professor, Professor* of the Department of Fire and Technogenic Safety of Objects and Technologies of the Educational and Scientific Institute of Fire and Technogenic Safety, National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Konotop, Olena – *Doctor of Sciences in Pedagogy, Docent, Professor* of the Department of Languages and Methods of Teaching, T. G. Shevchenko National University «Chernihiv Colehium», Chernihiv, Ukraine

Krasiuk, Lyudmyla – *Candidate of Pedagogical Sciences (PhD), Docent, Associate Professor* of the Department of Pedagogy, Theory and Methods of Primary Education, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav, Pereiaslav, Ukraine

Krasnozhon, Natalya – *Head of the Scientific and Methodological Laboratory for the Development of a Safe Educational Environment and Sociocultural Activities* of the Department of Philosophy of Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Kravets, Nataliia – *Head of the Scientific and Methodical Laboratory Primary Education* Department of Preschool and Primary Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Krichker, Olha – *Candidate of Historical Sciences (PhD), Lecturer* of Language Training Department, National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Kucherenko, Natalia – *Deputy Director for Educational Work, Biology Teacher*, Municipal Institution «Lyceum №37 named after Maksym Samoylovych» of the Kamianske City Council, Kamianske, Ukraine

Kuznietsova, Nelia – *Candidate of Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor*, Head of the Department of Pedagogy and Educational Management, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Kuznietsova, Oksana – *Candidate of Psychological Sciences (PhD), Docent, Vice-Rector* for Research, Pedagogical, and Socio-Cultural Activities, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Kyrychenko, Kateryna – *Master Student*, Municipal Establishment «Kharkiv Humanitarian-Pedagogical Academy» of the Kharkiv Regional Council, Kharkiv, Ukraine

Lahutina, Svitlana – *Methodologist* of the Odesa Regional Resource Center for Inclusive Education Support at the Department of Psychology, Social Work and Inclusive Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Lemberskyi, Oleksandr – Senior Lecturer of the Department of language training, Naval Institute National University «Odessa Maritime Academy», Odessa, Ukraine

Lentareva, Tetiana – Methodist of the Odessa Regional Resource Center for Inclusive Education Support, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odessa, Ukraine

Levchyshena, Oksana – *Candidate of Historical Sciences (PhD)*, Vice-Rector for Scientific, Pedagogical and Methodological Activities, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odessa, Ukraine

Lieskova, Anhelina – Senior Lecturer at the Department of Psychology, Social Work and Inclusive Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odessa, Ukraine

Linnik, Yurii – *Candidate of Philosophical Sciences (PhD)*, *Docent*, Associate Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines, Municipal Institution of Higher Education «Rivne Medical Academy» of Rivne Region Council, Rivne, Ukraine

Listova, Viktoriia – External Applicant for the Degree of Doctor of Philosophy, Head of the Center for Practical Psychology and Social Work, Department of Psychology, Social Work, and Inclusive Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odessa, Ukraine

Littikh, Margarita – Second-Year Master's Student at the Department of Psychology, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Kyiv, Ukraine

Litvinova, Marina – Methodologist at the Center for Practical Psychology and Social Work, Teacher at the Department of Psychology, Social Work, and Inclusive Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odessa, Ukraine

Lyakh, Natalia – *Doctor of Philosophy in Education and Pedagogy*, Educator, Physics and Mathematics Teacher, Municipal Institution «Mangush Secondary School of General Education I-III Levels» of the Mangush Village Council, Mariupol District, Donetsk Region, Mangush, Ukraine

Lysenko, Yelizaveta – Senior Lecturer of the Department of language training, Naval Institute National University «Odessa Maritime Academy», Odessa, Ukraine

Lystopad, Oleksii – *Doctor of Pedagogical Sciences*, *Professor*, Head of the Department of Preschool Education, The state institution «South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky», Odessa, Ukraine

Lystopad, Natalia – *Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)*, Lector of Preschool Disciplines, Municipal Establishment «Odessa Teacher's Training Professional College», Odessa, Ukraine

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Lytvynenko, Olha – *Candidate of Philological Sciences (PhD), Docent, Associate Professor* of the Department of Language Training of the Educational and Scientific Institute of Civil Protection, National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Mahmudi, Blerta – Special Educator and Rehabilitator, a graduate of the University of Tetova in the field of Special Education and Rehabilitation, Skopje, North Macedonia

Maistrenko, Oleksandr – *Doctor of Military Sciences, Professor, Professor* of the Department of Special Operations Forces, National Defence University of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Mandruliak, Liudmyla – Postgraduate Student, Municipal Institution «Odessa Pedagogical Professional College», Odesa, Ukraine

Mardarova, Iryna – *Candidate of Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor* of the Department of Preschool Education, The state institution «South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky», Odesa, Ukraine

Mazurenko, Liydmila – *Candidate of Political Sciences (PhD), Associate Professor* at the Department of Department of language training, Naval Institute National University «Odessa Maritime Academy», Odesa, Ukraine

Mazurok, Myroslava – Head of the Information Communications and Publishing Activities Department, Rivne Regional Institute of Post-Graduate Pedagogical Education, Rivne, Ukraine

Melnychenko, Andrii – *Doctor of Philosophy, Docent, Associate Professor* of the department Department of Organization and Conduct of Emergency and Rescue Operations, National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Melnychuk, Oksana – *Doctor of Philological Sciences, Professor* of the Department of Romance-Germanic Philology, Private Higher Education Establishment «Academician Stepan Demianchuk International University of Economics and Humanities», Rivne, Ukraine

Moseichuk, Oksana – Methodologist, State vocational education institution «Zhmerinskiy higher vocational school», Zhmerynka, Ukraine

Minenko, Olesia – *Candidate of Philological Sciences (PhD), Docent, Lecturer* of Language Training Department, National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Mitelman, Igor – *Candidate of Physical and Mathematical Sciences (PhD), Docent, Associate Professor* at the Department of Teaching Methodology and Educational Content, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Melnychuk, Oksana – *Candidate of Philological Sciences (PhD), Docent, Associate Professor* of the Department of Linguistics, Ivano-Frankivsk National Medical University, Ivano-Frankivsk, Ukraine

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Moroz, Myroslava – Lecturer, Separate structural department «Lviv Professional College of Lviv National Environmental University», Lviv, Ukraine

Mozgova, Yaroslava – Postgraduate Student, Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University, Kyiv, Ukraine

Mukoviz, Oleksii – *Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*, Professor of the Department of Pedagogy and Educational Management, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Nahaichuk, Olena – *Candidate of Pedagogical Sciences (PhD), Docent*, Associate Professor at the Department of Technical and Technological Disciplines, Occupational Safety and Life Safety, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Uman, Ukraine

Nenko, Yuliia – *Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*, Professor at Language Training Department, National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Nikonova, Nadiya – Master Student, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Novosad, Olena – teacher of mathematics, Khmelnytsky higher vocational school №25, Khmelnytskyi, Ukraine

Nykyforenko, Iryna – *Candidate of Linguistics (PhD), Docent*, Associate Professor of the Department of German Philology, Odesa I.I. Mechnikov National University, Ukraine

Ostapenko, Roman – *Candidate of Economics Sciences (PhD), Docent*, Associate Professor of the Accounting, Audit and Taxation Department, State Biotechnology University, Kharkiv, Ukraine

Otenko, Yuliana – Primary School Teacher, Municipal institution «Kharkiv Primary School №179 of the Kharkiv City Council», Kharkiv, Ukraine

Otroshevska, Natalia – Master's student, majoring in Psychology C4, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav, Pereyaslav, Ukraine

Palamarchuk, Iryna – Head of the scientific and methodological laboratory of preschool education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Papach, Olga – *Candidate of Pedagogical Sciences (PhD), Docent*, Associate Professor of the Department of Mathematics and Teaching Methodology, The state institution «South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky», Odesa, Ukraine

Pavliuk, Viktoriia – *Candidate of Pedagogical Sciences (PhD), Docent*, Associate Professor at the Department of Foreign Languages, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Uman, Ukraine

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Plakhtyna, Olha – Master of Industrial Training, State educational institution «Lviv Higher Vocational School of technologies and service», Lviv, Ukraine

Raskova, Halyna – Deputy Director for Educational Work, Chasovoyarsk Secondary School №17 of the Chasovoyarsk City Council of Donetsk Oblast, Chasov Yar, Ukraine

Romanyuk, Liliana – Lecturer, Separate structural department «Lviv Professional College of Lviv National Environmental University», Lviv, Ukraine

Rudenko, Iлона – *Candidate of Psychological Sciences (PhD), Docent*, Associate Professor of the Department of Psychology of Activity in Special Conditions, National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Ryzhchenko, Olga – *Candidate of Philological Sciences (PhD), Docent*, Associate Professor of the Department of Language Training, National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Saliu, Hana – *Doctor of Philosophy in General Psychology, Professor*, Faculty of Philosophy, University of Tetovo, Tetovo, North Macedonia

Saraieva, Iryna – *Doctor of Philosophy in Education and Pedagogy*, Senior Lecturer at the Department of Preschool and Primary Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Shatailo, Nataliia – *Candidate of Pedagogical Sciences (PhD)*, Head of the Department of teaching methods and content of education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Shcherban, Oleg – Postgraduate Student, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Uman, Ukraine

Shteheran, Iryna – Methodologist of the Odessa Regional Resource Center for Support of Inclusive Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Shulha, Iryna – Methodologist of the Regional Resource Center for Inclusive Education Support at Department of Psychology, Social Work and Inclusive Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Solntseva, Olena – *Doctor of Philosophy in Education and Pedagogy*, Head of the Department of Psychology, Social Work, and Inclusive Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Starosta, Volodymyr – *Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*, Professor of the Department of General Pedagogy and Pedagogy, State University «Uzhhorod National University», Uzhhorod, Ukraine

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Stasyuk, Yuliya – Deputy Director for Educational Work, Lecturer in Special Disciplines, State Educational Institution «Gushchynets Higher Vocational School», Gushchynets, Ukraine

Sweeney, Christian – Researcher, CEO at Institute for Studies in Social Inclusion, Diversity and Engagement (INSIDE EU), Dublin, Ireland

Sysoliatin, Denys – Postgraduate Student, Scientific and Methodological Center for the Organization of Scientific Activities, National Defence University of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Tarasenko, Nataliia – Primary School Teacher, Zaporizhzhia Academic Lyceum №15, Zaporizhzhia, Ukraine

Trofymenko, Olha – *Doctor of Philosophy in Education and Pedagogy*, Senior lecturer of the Department of Preschool and Primary Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

Troshanska, Jasmina – *Doctor of Science in Special Education and Rehabilitation*, Associate Professor, State University of Tetovo, Faculty of Pedagogy, Department of Special Education and Rehabilitation, Tetovo, Republic of North Macedonia

Tserkovniak-Gorodetska, Olesya – *Candidate of Philological Sciences (PhD)*, Senior Lecturer Department of Social and Humanitarian Disciplines Faculty of Leadership, Kruty Heroes Military Institute of Telecommunications and Information Technology, Kyiv, Ukraine

Turytsia, Yevheniia – Inspector of the Educational and Methodological Department, Lecturer, Private Higher Educational Institution «Kropyvnytskyi Institute of State and Municipal Governance», Kropyvnytskyi, Ukraine

Usachov, Dmytro – *Candidate of Technical Sciences (PhD)*, Associate Professor of the Department of Fire and Rescue and Physical Training, National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Vagnerova, Zdenka – Postgraduate Student at the Institute of Sociological Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague, Coordinator of International Transformational Projects in Ukraine, AMO – Association for International Affairs, Prague, Czech Republic

Vit, Julia – *Candidate of Philological Sciences (PhD)*, Associate Professor of the Department of Theoretical and Applied Phonetics of the English Language, Odesa I. I. Mechnikov National University, Odesa, Ukraine

Yahodnikova, Viktoriia – *Doctor of Pedagogical Sciences, Professor*, Vice-Rector Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odesa, Ukraine

II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: методологія, теорія, методика, практика»
II International Scientific and Practical Conference «Professional competence of a teacher: methodology, theory, technique, practice»

Yakovyshyna, Tetiana – *Candidate of Pedagogical Sciences (PhD), Docent, Associate Professor at the Department of Primary, Inclusive and Higher Education Pedagogy, Rivne State University of the Humanities, Rivne, Ukraine*

Yanatieva, Olga – geography teacher, M. M. Kotsyubinsky Lyceum №1, Vasylkivka Village Council, Dnipropetrovsk Region, Vasylkivka, Ukraine

Yeremeieva, Nataliia – *Candidate of Philological Sciences (PhD), Docent, Associate Professor of Language Training Department, National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine*

Yaromenko, Viktoriia – Methodologist of the Scientific and Methodological Laboratory of Social and Humanities Education of the Department of Teaching Methods and Educational Content, Municipal Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odessa, Ukraine

Yarych, Ihor – Methodologist, Teacher of Information Technologies and Economics, State Educational Institution «Lviv Higher Vocational School of technologies and service», Lviv, Ukraine

Zadorina, Olga – *Candidate of Pedagogical Sciences (PhD), Docent, Associate Professor of the Department of Mathematics and Teaching Methodology, The state institution «South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky», Odessa, Ukraine*

Zadorozhna, Liubov – *Candidate of Philosophical Sciences (PhD), Rector of the Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odessa, Ukraine*

Zavarova, Nataliia – Senior Lecturer at the Department of Psychology, Social Work and Inclusive Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odessa, Ukraine

Zavodna, Lesya – Methodologist of the Information Communications and Publishing Activities Department, Rivne Regional Institute of Post-Graduate Pedagogical Education, Rivne, Ukraine

Zdragat, Svitlana – *Candidate of Sociological Sciences, Senior Lecturer at the Department of Philosophy of Education, Odessa Regional Academy of In-Service Education, Odessa, Ukraine*

Zhohlo, Olha – Lecturer at the Department of Psychology of Activity in Special Conditions, National University of Civil Protection of Ukraine, Cherkasy, Ukraine

Zhurova, Olena – Methodologist-Educator of Preschool Educational Institution (Nursery-Kindergarten) of Combined Type №237 «Smorodynka» of Zaporizhzhia City Council, Zaporizhzhia, Ukraine