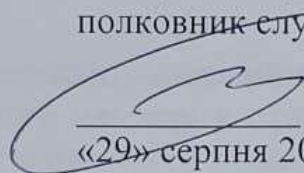


ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Навчально-науковий інститут пожежної та техногенної безпеки
Кафедра пожежної і техногенної безпеки об'єктів та технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради
навчально-наукового інституту
пожежної та техногенної безпеки,
к.т.н., доцент,
полковник служби цивільного захисту

 Валентин МЕЛЬНИК
«29» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Педагогічна практика»

загальний обов'язковий

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Підготовки доктора філософії

Галузь знань 18 «Виробництво та технології» (G Інженерія, виробництво та будівництво)

Спеціальність 183 (G2) «Технології захисту навколишнього середовища»

Освітньо-наукова програма «Техногенно-екологічна безпека»

Форма здобуття освіти денна

Мова навчання українська

Черкаси – 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни ОК 06 «Педагогічна практика» розроблена відповідно до освітньо-наукової програми «Техногенно-екологічна безпека» для підготовки доктора філософії в галузі знань 18 «Виробництво та технології» (Г Інженерія, виробництво та будівництво) за спеціальністю 183 (G2) «Технології захисту навколишнього середовища» (деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 0712 «Environmental Protection Technologies»).

Розробник: професор кафедри пожежної і техногенної безпеки об'єктів та технологій навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки, д.т.н., професор Олександр КОНДРАТЕНКО.


Олександр КОНДРАТЕНКО
«29» серпня 2025 року

Рецензенти:

т.в.о. начальника науково-інноваційного центру університету, професор кафедри державного нагляду у сфері пожежної та техногенної безпеки навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки Національного університету цивільного захисту України ДСНС України, кандидат технічних наук, доцент Володимир КОЛОСКОВ;

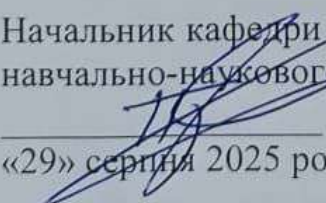
старший науковий співробітник лабораторії екологічної безпеки у тваринництві Інституту свинарства і АПВ НААН України, кандидат сільськогосподарських наук (03.00.16 – екологія), доцент Сергій ПОРТЯНИК;

старший науковий співробітник лабораторії проблем формування та регулювання якості вод науково-дослідної установи «Український науково-дослідний інститут екологічних проблем», PhD (183 – технології захисту навколишнього середовища) Світлана КОВАЛЕНКО

Робочу програму навчальної дисципліни рекомендовано кафедрою пожежної і техногенної безпеки об'єктів та технологій навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки

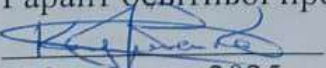
Протокол від «29» серпня 2025 року № 47

Начальник кафедри пожежної і техногенної безпеки об'єктів та технологій навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки


Андрій БЕРЕЗОВСЬКИЙ
«29» серпня 2025 року

Схвалено проектною групою освітньо-наукової програми «Техногенно-екологічна безпека»

Гарант освітньої програми


«29» серпня 2025 року

Олександр КОНДРАТЕНКО

1. Мета опанування освітнього компонента

Набуття знань, досвіду та практичних умінь і навичок діяльності науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти IV рівня акредитації із специфічними умовами навчання, необхідних для завершення формування більшості загальнокультурних, загальнопрофесійних і професійних компетенцій в галузі педагогічної діяльності; одержання знань про специфіку викладання дисциплін у закладі вищої освіти IV рівня акредитації із специфічними умовами навчання, ознайомлення з нормативними документами, що визначають організацію навчально-виховного процесу, формування та вдосконалення вмінь і навичок викладацької діяльності: уміння аналізувати зміст і проводити підготовку навчальних занять (лекцій, семінарських, практичних, виїзних і лабораторних занять), уміння самостійно проводити лекційні, семінарські, виїзні та/або практичні й лабораторні заняття.

Місце освітнього компонента ОК 06 «Педагогічна практика» у освітньо-науковій програмі визначається тим, що результати, досягнені здобувачами вищої освіти під час опанування освітнього компонента стануть в нагоді як при підготовці до захисту дисертаційної роботи, так і в процесі подальшої науково-педагогічної діяльності. Зокрема, це забезпечується завдяки: закріпленню і поглибленню теоретичних знань, отриманих під час навчання в ад'юнктурі (аспірантурі); поглибленню та застосуванню фахових знань у розв'язанні конкретних педагогічних завдань практики; отриманню уявлень про діяльність кафедри на посаді науково-педагогічного працівника у період проходження практики; набуттю досвіду проведення під безпосереднім керівництвом керівника практики лабораторних та практичних занять, а також консультацій, здійснення відвідувань лекційних занять; інтеграції науково-дослідної та педагогічної діяльності практикантів; впровадженню результатів дисертаційної роботи в освітній процес; формуванню педагогічних здібностей на основі первинного досвіду практики; формуванню навичок самоосвіти і самовдосконалення. Також отримані знання і набуті навички при опануванні цього освітнього компоненту стануть в нагоді здобувачеві вищої освіти при підготовці до атестації – захисту дисертаційної роботи.

ЗВО при опануванні дисципліни мають отримати і набути такі результати навчання:

– **знання:**

Зн 1 – концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності;

– **уміння/навички:**

Ум 1 – спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики;

Ум 2 – Започаткування, планування, реалізація та коригування

послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності;

Ум 3 – критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.

– **комунікацію:**

К 1 – вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому;

К 2 – використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях;

– **відповідальність та автономію:**

АВ 1 – демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності;

АВ 2 – здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти	
	Очна (денна)	Заочна (дистанційна)
	обов'язковий загальний	обов'язкова професійна
Рік підготовки	3-й	3-й
Семестр	6-й	6-й
Обсяг дисципліни:		
– в кредитах ЄКТС	6	6
– кількість модулів	4	4
– загальна кількість годин	180	180
Розподіл часу за навчальним планом:		
– лекції (годин)	0	0
– практичні заняття (годин)	0	0
– семінарські заняття (годин)	–	–
– лабораторні заняття (годин)	–	–
– курсовий проект (робота) (годин)	–	–
– інші види занять (годин)	–	–
– самостійна робота (годин)	180	180
– індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	–	–
– підсумковий контроль	диференційований залік	диференційований залік

3. Передумови для вивчення дисципліни

Раніше мають бути вивчені дисципліни освітньо-наукової програми «Техногенно-екологічна безпека» за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» третього рівня вищої освіти ступеня «доктор філософії», а саме: ОК 01 «Філософсько-методологічні основи наукових досліджень», ОК 02 «Академічна іноземна мова», ОК 04 «Методика викладання у вищій школі», ОК 05 «Практикум з наукової комунікації» та ОК 08 «Технології захисту довкілля».

4. Результати навчання та набуті компетентності

Відповідно до освітньо-наукової програми «Техногенно-екологічна безпека» засвоєння ОК 06 «Педагогічна практика» повинно забезпечити:

– досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПРН, РН
Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері технологій захисту навколишнього середовища, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати загальноінженерні та спеціальні навчальні дисципліни з технологій захисту навколишнього середовища у закладах вищої освіти *,****,*****	ПРН 08
Проводити навчальну, методичну, наукову та організаційну роботу за професією групи «Викладачі закладів вищої освіти»***,****,*****	ПРН 17
Проводити документообіг за професією групи «Викладачі закладів вищої освіти» ***,****,*****	ПРН 18
Дисциплінарні результати навчання	аббревіатура
Організовувати і здійснювати державно-правове інформування здобувачів вищої освіти**,****	ДРН 01
Оформляти елементи службового документообігу в процесі здійснення науково-педагогічної діяльності**,****	ДРН 02

– формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ІК, ЗК, ПК, СК
Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері технологій захисту навколишнього середовища, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності *,*****	ІК
ЗК 03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері технологій захисту навколишнього середовища на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності *	ЗК 03
ЗК 05. Здатність до набуття знання і розуміння предметної області і професійної діяльності; набуття навичок критичного мислення та комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію; здатності використовувати інформаційні і комунікаційні технології, до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел, до особистого і професійного розвитку, до генерування нових ідей, до застосування кращих практик у професійній діяльності, до мотивування людей та руху до спільної мети, до дій на основі етичних міркувань (у тому числі	ЗК 05

присяги, статутів, кодексів тощо) соціально відповідально і свідомо, до прояву толерантності, поваги до культурного різноманітності ***	
СК 02. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність з технологій захисту навколишнього середовища *,****,*****	СК 02
СК 14. Здатність розробляти програму та навчально-методичні матеріали навчальної дисципліни, здатність планувати, готувати і проводити навчальні заняття та консультації, аналіз і надавати рекомендації щодо результатів опанування освітніх компонентів (курсантів, студентів, слухачів, ад'юнктів, аспірантів), провадити індивідуальний супровід (наставництво, менторство) з досягненням запланованих результатів з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб ЗВО, освітні та наукові заходи, здатність розробляти критерії та обирати інструменти та провадити оцінювання (атестацію) і надавати зворотний зв'язок і рекомендації за його результатами ***,****,*****	СК 14
СК 15. Здатність обґрунтовувати, спланувати та виконати дослідницький проєкт, проаналізувати апробувати та опублікувати результати його виконання (презентація, звіт, тези, стаття, монографія), підготувати комплект документів для отримання документа про захист права інтелектуальної власності, здатність готувати елементи документообігу кафедри й інших колегіальних органів, брати участь у нарадах і інших професійних об'єднаннях, здатність розробляти, здійснювати моніторинг і вдосконалювати (переглядати і оновлювати) освітні програми та готувати матеріали для їх акредитації, здатність здійснювати наукову/фахову експертизу дослідницьких (наукових) чи фахових проєктів та надавати експертні консультації ***,****,*****	СК 15
Очікувані компетентності з дисципліни	аббревіатура
Здатність здійснювати навчально-виховну діяльність у закладі вищої освіти із специфічними умовами навчання	К 01
Здатність провадити документообіг у процесі здійснення науково-педагогічної діяльності	К 02

* – забезпечує відповідність Стандарту вищої освіти, затв. Наказ Міністерства освіти і науки України № 1427 від 23.12.2021 р.; ** – забезпечує унікальність освітньо-наукової програми. *** – забезпечує відповідність Професійному стандарту групи професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства № 610 від 23.03.2021 р. **** – забезпечує набуття soft skills здобувачами; ***** – забезпечує досягнення цілей сталого розвитку.

5. Програма навчальної дисципліни

Теми освітнього компоненту:

МОДУЛЬ № 1. «Навчальна робота науково-педагогічного працівника».

Тема 1.1. Підготовка та проведення лекційного заняття.

Тема 1.2. Підготовка та проведення практичного заняття.

Тема 1.3. Підготовка та проведення семінарського заняття.

Тема 1.4. Підготовка та проведення лабораторного заняття.

Тема 1.5. Підготовка та проведення виїзного заняття.

Тема 1.6. Особливості виконання навчальної роботи в умовах збройної агресії та/або пандемії.

Тема 1.7. Особливості виконання навчальної роботи НПП у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання.

Модульна контрольна робота № 1 «Навчальна робота науково-педагогічного працівника» (частина рукопису звіту про проходження

педагогічної практики).

МОДУЛЬ № 2 «Методична робота науково-педагогічного працівника».

Тема 2.1. Індивідуальний план роботи науково-педагогічного працівника, ліцензійні умови, рейтингові показники ЗВО.

Тема 2.2. Підручник, курс лекцій, конспект лекцій.

Тема 2.3. Методичні вказівки, зошит з лабораторних робіт.

Тема 2.4. Екзамен, диференційований залік, OpenTest.

Тема 2.5. Курсовий проект, дипломна робота.

Тема 2.6. Особливості виконання методичної роботи в умовах збройної агресії та/або пандемії.

Тема 2.7. Особливості виконання методичної роботи НПП у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання.

Модульна контрольна робота № 2 «Методична робота науково-педагогічного працівника» (частина рукопису звіту про проходження педагогічної практики).

МОДУЛЬ № 3 «Наукова робота науково-педагогічного працівника».

Тема 3.1. Науково-дослідна робота та звіт про її виконання.

Тема 3.2. Стаття, тези доповіді.

Тема 3.3. Монографія.

Тема 3.4. Патент, авторське свідоцтво.

Тема 3.5. Дисертаційне дослідження здобувача вищої освіти адюнктури (аспірантури).

Тема 3.6. Особливості виконання наукової роботи в умовах збройної агресії та/або пандемії.

Тема 3.7. Особливості виконання наукової роботи НПП у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання.

Модульна контрольна робота № 3 «Наукова робота науково-педагогічного працівника» (частина рукопису звіту про проходження педагогічної практики).

МОДУЛЬ № 4 «Організаційна робота науково-педагогічного працівника».

Тема 4.1. Кураторська робота, професійно-орієнтаційна робота.

Тема 4.2. Редакційна колегія видання, організаційний комітет конференції.

Тема 4.3. Вчена рада університету, методична рада університету, спеціалізована вчена рада, екзаменаційна комісія.

Тема 4.4. Науковий гурток здобувачів вищої освіти і молодих вчених кафедри.

Тема 4.5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника. Академічна доброчесність.

Тема 4.6. Особливості виконання організаційної роботи в умовах збройної агресії та/або пандемії.

Тема 4.7. Особливості виконання організаційної роботи НПП у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання.

Модульна контрольна робота № 4 «Організаційна робота науково-педагогічного працівника» (частина рукопису звіту про проходження педагогічної практики).

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Очна (денна) та заочна (дистанційна) форма					
	Кількість годин					
	у тому числі					
	усього	лекції	практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	модульна контрольна робота
3-й рік, 6-й семестр						
Модуль 1. Навчальна робота науково-педагогічного працівника						
Тема 1.1. Підготовка та проведення лекційного заняття	7	0	0	0	4	3
Тема 1.2. Підготовка та проведення практичного заняття	7	0	0	0	4	3
Тема 1.3. Підготовка та проведення семінарського заняття	7	0	0	0	4	3
Тема 1.4. Підготовка та проведення лабораторного заняття	7	0	0	0	4	3
Тема 1.5. Підготовка та проведення виїзного заняття	7	0	0	0	4	3
Тема 1.6. Особливості виконання організаційної роботи в умовах збройної агресії та/або	5	0	0	0	5	0

пандемії						
Тема 1.7. Особливості виконання навчальної роботи НПП у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання	5	0	0	0	5	0
Разом за модулем 1	45	0	0	0	30	15
3-й рік, 6-й семестр						
Модуль 2. Методична робота науково-педагогічного працівника						
Тема 2.1. Індивідуальний план роботи науково-педагогічного працівника, ліцензійні умови, рейтингові показники ЗВО	7	0	0	0	4	3
Тема 2.2. Підручник, курс лекцій, конспект лекцій	7	0	0	0	4	3
Тема 2.3. Методичні вказівки, зошит з лабораторних робіт	7	0	0	0	4	3
Тема 2.4. Екзамен, диференційований залік, OpenTest	7	0	0	0	4	3
Тема 2.5. Курсовий проект, дипломна робота	7	0	0	0	4	3
Тема 2.6. Особливості виконання методичної	5	0	0	0	5	0

роботи в умовах збройної агресії та/або пандемії						
Тема 2.7. Особливості виконання методичної роботи НПП у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання	5	0	0	0	5	0
Разом за модулем 2	45	0	0	0	30	15
3-й рік, 6-й семестр						
Модуль 3. Наукова робота науково-педагогічного працівника						
Тема 3.1. Науково-дослідна робота та звіт про її виконання	7	0	0	0	4	3
Тема 3.2. Стаття, тези доповіді	7	0	0	0	4	3
Тема 3.3. Монографія	7	0	0	0	4	3
Тема 3.4. Патент, авторське свідоцтво	7	0	0	0	4	3
Тема 3.5. Дисертаційне дослідження здобувача вищої освіти адюнктури (аспірантури)	7	0	0	0	4	3
Тема 3.6. Особливості виконання наукової роботи в умовах збройної агресії та/або пандемії	7	0	0	0	4	0
Тема 3.7.	7	0	0	0	4	0

Особливості виконання наукової роботи НПП у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання						
Разом за модулем 3	45	0	0	0	30	15
3-й рік, 6-й семестр						
Модуль 4. Організаційна робота науково-педагогічного працівника						
Тема 4.1. Кураторська робота, професійно-орієнтаційна робота	7	0	0	0	4	3
Тема 4.2. Редакційна колегія видання, організаційний комітет конференції	7	0	0	0	4	3
Тема 4.3. Вчена рада університету, методична рада університету, спеціалізована вчена рада, екзаменаційна комісія	7	0	0	0	4	3
Тема 4.4. Науковий гурток здобувачів вищої освіти і молодих вчених кафедри	7	0	0	0	4	3
Тема 4.5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника. Академічна	7	0	0	0	4	3

доброчесність						
Тема 4.6. Особливості виконання організаційної роботи в умовах збройної агресії та/або пандемії	7	0	0	0	4	0
Тема 4.7. Особливості виконання організаційної роботи НПП у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання	7	0	0	0	4	0
Разом за модулем 4	45	0	0	0	30	15
Разом	180	0	0	0	120	60

Теми практичних, семінарських та лабораторних занять. Не передбачено навчальним планом.

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

Відповідно до робочого навчального плану передбачено особливий вид індивідуального завдання – виконання модульних контрольних робіт на тему: «Модуль 1. Навчальна робота науково-педагогічного працівника у сфері технологій захисту навколишнього середовища», «Модуль 2. Методична робота науково-педагогічного працівника у сфері технологій захисту навколишнього середовища», «Модуль 3. Наукова робота науково-педагогічного працівника у сфері технологій захисту навколишнього середовища», «Модуль 4. Організаційна робота науково-педагогічного працівника у сфері технологій захисту навколишнього середовища» як складових звіту про проходження педагогічної практики.

6. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- підсумкове тестування у системі онлайн-тестування OpenTest2 чи у письмовому вигляді;
- виконання та захист модульних контрольних робіт як частин звіту про проходження педагогічної практики,
- захист звіту про проходження педагогічної практики.

7. Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться у формі:

– виконання індивідуальних завдань у формі письмових робіт (МКР № 1 – МКР № 4, які є складовими (розділами) звіту про проходження педагогічної практики) та захист робіт у формі усного звіту ЗВО-практиканта про хід виконання етапів педагогічної практики та оформлення розділів звіту у формі модулів з поетапним виставлянням у журнал обліку відвідуваності та успішності групи (взводу) проценту готовності звіту від 0 до 100 % та балів за вірність виконання завдань модулю від 0 до 15 балів.

– підсумкове тестування у системі онлайн-тестування OpenTest2 чи у письмовому вигляді.

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі у формі захисту звіту про проходження педагогічної практики (з демонстрацією слайдів мультимедійної презентації).

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якого є: екзамен

Денна (очна) та заочна (дистанційна) форма

Поточний контроль та самостійна робота											
Модуль 1						Модуль 2					
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	T1.5	Модульна контрольна робота 1	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5	Модульна контрольна робота 2
0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	15
Поточний контроль та самостійна робота											
Модуль 3						Модуль 4					
T3.1	T3.2	T3.3	T3.4	T3.5	Модульна контрольна робота 3	T4.1	T4.2	T4.3	T4.4	T4.5	Модульна контрольна робота 4
0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	15
Підсумкове тестування						Захист звіту про проходження педагогічної практики					Сума балів за дисципліну
20						20					100

Виконання індивідуального плану проходження педагогічної практики та	Оформлення звітної документації щодо проходження педагогічної практики	Складання підсумкового тестування у системі OpenTest2	Захист звіту про проходження педагогічної практики	Сума балів
до 40	до 20	до 20	до 20	до 100
Виконання МКР № 1 – № 4 до 60				
до 60				

**Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з
навчальної дисципліни за різними шкалами**

За 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України	За рейтинговою шкалою (ЄКТС)	За 4-бальною шкалою
90-100	A	відмінно
80-89	B	добре
65-79	C	
55-64	D	задовільно
50-54	E	
35-49	FX	незадовільно
0-34	F	

8. Засоби провадження освітньої діяльності

Аудиторії при проведенні лекційних і практичних занять; експериментальні установки та плакати лабораторій кафедри при проведенні практичних занять та власних наукових досліджень здобувачів; комп'ютерний клас з доступом до мережі Інтернет і системи OpenTest2.3.0 при проведенні практичних занять та складанні тестового контролю на екзамені; мультимедійний проектор і екран, ноутбук при проведенні консультацій.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

Основна

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.
2. Гладуш В.А., Лисенко Г.І. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. Навч. посіб. Дніпропетровськ, 2014. 416 с.
3. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс] : підручник / В.П. Головенкін. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
4. Калашнікова Л.М., Жерновникова О.А. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях : навчальний посібник. Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2016. 260 с.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» від 15 квітня

2015 р. № 244.

7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187.

8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261.

9. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами).

10. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

11. Закон України № 2145-VIII «Про освіту» у поточній редакції від 20.03.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

12. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» у поточній редакції від 01.01.2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

13. Національна рамка кваліфікацій. Затв. Постановою КМУ № 1341 від 23.11.2011 р. у редакції від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n12>.

14. Закон України № 848-VII «Про наукову і науково-технічну діяльність» у поточній редакції від 12.01.2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.

15. Наказ МОН України № 1/9-565 «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» від 24.10.2017 р. URL: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjK6LjynPr2AhWLzYsKHaBPClMQFnoECAMQAQ&url=https%3A%2F%2Fmon.gov.ua%2Fstorage%2Fapp%2Fmedia%2Fnpra%2F5a1fe9d9b7112.pdf&usq=AOvVaw1SrjoQS9Mc8xH912-xVbh6>.

16. Статут Національного університету цивільного захисту України (нова редакція), затв. Головою ДСНС України 23.08.2018 р. URL: https://www.nuczu.edu.ua/images/topmenu/inform-pro-diyalniciti/administrativna-diyalniciti/statut_nuczu.pdf.

17. ДСТУ 3008:2015 Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. URL: https://science.kname.edu.ua/images/dok/derzhstandart_3008_2015.pdf.

18. ДСТУ ГОСТ 2.001:2006 Єдина система конструкторської документації. Загальні положення. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0373609-06#Text>.

19. ДСТУ 8302:2015 «Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». URL: https://kubg.edu.ua/images/stories/podii/2017/06_21_posylannia/dstu_8302.pdf.

20. Наказ НУЦЗ України від 30.07.2019 р. № 144 з основної

діяльності «Про затвердження форм документів з навчальної роботи».

21. Положення про планування та облік навантаження науково-педагогічних працівників Національного університету цивільного захисту України, затв. Наказом НУЦЗ України № 237 (з основної діяльності) від 01.10.2021 р.

22. Наказ НУЦЗ України № 107 (з основної діяльності) від 09.06.2021 р. «Про затвердження форм документів з навчальної роботи».

23. Положення про підготовку і видання монографій, затв. Наказом НУЦЗ України № 170 (з основної діяльності) від 03.09.2021 р.

24. Положення про апробацію результатів наукових досліджень у Національному університеті цивільного захисту України, затв. Наказом НУЦЗ України № 185 (з основної діяльності) від 22.09.2021 р.

25. Положення про персональні дані в Національному університеті цивільного захисту України, затв. Наказом НУЦЗ України № 200 з о/д від 25.10.2021 р.

26. Положення про технічний захист інформації в університеті, затв. Наказом НУЦЗ України № 144 з о/д від 02.10.2020 р.

27. Положення про організацію заходів забезпечення кібербезпеки в Національному університеті цивільного захисту України, затв. Наказом НУЦЗ України № 120 з о/д від 26.06.2021 р.

28. Положення про планування та облік навантаження науково-педагогічних працівників в університеті, затв. Наказом НУЦЗ України № 195 з о/д від 04.10.2021 р.

29. Положення про освітні програми, затв. Наказом НУЦЗ України № 191 з о/д від 30.09.2021 р.

30. Положення про методичну раду університету, затв. Наказом НУЦЗ України № 194 з о/д від 07.12.2020 р.

31. Тимчасовий порядок організації підсумкового контролю із використанням технологій дистанційного навчання у Національному університеті цивільного захисту України, затв. Наказом НУЦЗ України № 58 від 30.04.2020 р.

32. Положення про Корпоративну електронну поштову систему у Національному університеті цивільного захисту України, затв. Наказом НУЦЗ України № 182 з о/д від 27.11.2020 р.

33. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України, затв. Наказом НУЦЗ України № 114 з о/д від 17.06.2021 р.

34. Положення про оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників, затв. Наказом НУЦЗ України № 163 з о/д від 31.08.2021 р.

35. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій, затв. Наказом НУЦЗ України № 113 з о/д від 17.06.2021 р.

36. Положення про електронний репозитарій Національного університету цивільного захисту України, затв. Наказом НУЦЗ України №

184 з о/д від 27.11.2020 р.

37. Положення про зразки та порядок виготовлення документів про вищу освіту, у тому числі спільних і подвійних дипломів, у Національному університеті цивільного захисту України, затв. Наказом НУЦЗ України № 50 з о/д від 12.03.2021 р.

38. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в Національному університеті цивільного захисту України, затв. Наказом НУЦЗ України № 37 з о/д від 02.03.2021 р.

39. Положення про факультет техногенно-екологічної безпеки, затв. Наказом НУЦЗ України № 2 з о/д від 05.04.2014 р.

40. Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти НУЦЗ України на академічну мобільність, затв. Наказом НУЦЗ України № 155 з о/д від 16.10.2020 р.

41. Положення про систему забезпечення університетом якості освіти, затв. Наказом НУЦЗ України № 91 з о/д від 27.07.2020 р.

42. Положення про організацію наукової і науково-технічної діяльності в Державній службі України з надзвичайних ситуацій, затв. Наказом ДСНС України № 475 з о/д від 29.09.2016 р.

43. Положення про наукове товариство, затв. Наказом НУЦЗ України № 91 з о/д від 22.04.2015 р.

44. Положення про порядок надання платних освітніх та інших послуг, які можуть надаватись Національним університетом цивільного захисту України, затв. Наказом НУЦЗ України № 138 з о/д від 08.10.2018 р.

45. Положення про сектор з питань запобігання та виявлення корупції, затв. Наказом НУЦЗ України № 88 з о/д від 22.07.2020 р.

Додаткова

1. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Затв. Наказом МОН України № 1427 від 23.12.2021 р. Офіційне видання. Київ, 2022. 15 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/183-Tekhn.zakh.navk.seredovyshcha-dokt.filos.pdf>

2. Освітньо-наукова програма вищої освіти «Техногенно-екологічна безпека». Галузь знань 18 «Виробництво та технології». Спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Відповідає Стандарту вищої освіти, затв. Наказом Міністерства освіти і науки України № 1427 від 23.12.2021 р. / Уклад. О.М. Кондратенко, В.А. Андронов, В.Ю. Колосков, Є.О. Рибка. Х.: НУЦЗ України, 2022. 24 с. URL: http://fteb.nuczu.edu.ua/images/osvitni-programi/2021/183_teb_df_22.pdf.

3. Робоча програма загального обов'язкового освітнього компонента ОК 06 «Педагогічна практика» освітньо-наукової програми «Техногенно-

екологічна безпека». Спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Галузь знань 18 «Виробництво та технології». Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / Уклад.: О.М. Кондратенко, В.М. Бабакін, В.Ю. Колосков, С.С. Душкін. Х.: НУЦЗ України, 2022. 24 с.

Інформаційні ресурси

1. UniCheck онлайн сервіс для перевірки на антиплагіат. Офіційний сайт. URL: <https://unicheck.com/uk-ua>.
2. Законодавчі і нормативно-правові акти, науково-фахова література з питань підготовки докторів філософії в НАПН України. URL: <https://naps.gov.ua/ua/activities/training/phd>.
3. International Standard Classification of Education ISCED 2011. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>.
4. Isced Fields Ofeducation and Training 2013(ISCED-F 2013). URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
5. ISCED 2011. Operational Manual: Guidelines for classifying national education programmes and related qualifications. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-operational-manual.pdf>.

Електронні ресурси університету

1. Електронна бібліотека університету <http://library.nuczu.edu.ua/>
2. Електронний репозитарій наукових праць університету: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/>
3. Електронний каталог університету: <http://books.nuczu.edu.ua/load.php>
4. Періодичні наукові видання університету: <https://nuczu.edu.ua/ukr/bibliotechni-resursy/periodychni-naukovi-vydannia-universytetu> <https://nuczu.edu.ua/ukr/nauka/zbirky-naukovykh-prats>
5. Сайт кафедри пожежної та техногенної безпеки об'єктів та технологій: <https://pb.nuczu.edu.ua/uk/struktura-fakultetu/kafedra-pozhezhnoi-ta-tekhnohennoi-bezpeky-obiektiv-i-tekhnolohii>
6. Сайт навчально-наукового інституту пожежної та техногенної безпеки: <https://pb.nuczu.edu.ua/uk/>
7. Сайт університету: <https://nuczu.edu.ua/ukr/>
8. Репозитарій кваліфікаційних робіт здобувачів: <http://rkr.nuczu.edu.ua/uk/>
9. Система забезпечення якості освітнього процесу університету: <https://nuczu.edu.ua/ukr/osvita/systema-zabezpechennia-iakosti-osvity>