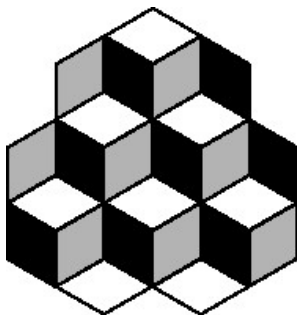


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ЦЕНТР УКРАЇНСЬКИХ ДОСЛІДНИКІВ У АВСТРІЇ
ВІРМЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ХАЧАТУРА АБОВЯНА
ПЛОВДІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ПАІСІЙ ХІЛЕНДАРСЬКІ»
РИЗЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІМЕНІ АПАЦАІ ЧЕРЕ ЯНОША УНІВЕРСИТЕТУ ЗАХІДНОЇ УГОРЩИНИ
УНІВЕРСИТЕТ ГАНСА СЕЛЬЄ**



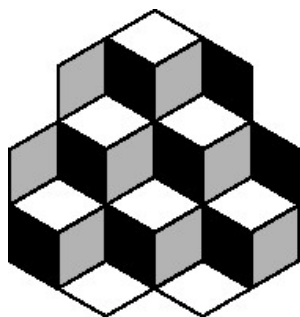
ПРОГРАМА

**XI Міжнародної науково-методичної
конференції**

**ПРОБЛЕМИ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ
ПМО-2025**

**Черкаси, Україна
10-11 квітня 2025 року**

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
BOHDAN KHMELNITSKY NATIONAL UNIVERSITY AN CHERKASY
INSTITUTE OF PEDAGOGICS OF NAPS OF UKRAINE
MYKHAILO DRAHOMANOV UKRAINIAN STATE UNIVERSITY
CENTER OF UKRAINIAN RESEARCHERS IN AUSTRIA
ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
NAMED AFTER KHACHATUR ABOVIAN
UNIVERSITY OF PLOVDIV – PAISHI HILENDARSKI
RIGA TECHNICAL UNIVERSITY
APACZAI CSERE JONOS FACULTY OF THE UNIVERSITY OF WEST HUNGARY
J. SELYE UNIVERSITY**



PROGRAM

**of XI International Scientific and Methodological
Conference**

**PROBLEMS OF MATHEMATICAL EDUCATION
PME-2025**

**Cherkasy, Ukraine
April 10-11, 2025**

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Голова,

ректор Черкаського
національного університету
імені Богдана

Хмельницького, професор

Заступник голови,

проректор з наукової,
інноваційної та міжнародної
діяльності, доцент

Директор ННІ

інформаційних
та освітніх технологій,

доцент

академік НАПНУ

чл.-кор. НАПНУ

професор

професор

професор

професор

професор

професор

професор

професор

професор

професор

професор

професор

професор

професор

професор

професор

професор

професор

доктор пед. наук, доцент

доктор наук, доцент

доктор наук, доцент

*Черевко Олександр Володимирович
(Україна)*

Спрягайло Олександр Васильович (Україна)

Ткаченко Анна Валеріївна (Україна)

Бурда Михайло Іванович (Україна)

Скворцова Світлана Олексіївна (Україна)

Тарасенкова Ніна Анатоліївна (Україна)

Акуленко Ірина Анатоліївна (Україна)

Аркі Зузанна (Словаччина)

Володко Інта Михайлівна (Латвія)

Гнезділова Кіра Миколаївна (Україна)

Крилова Тетяна Вячеславівна (Україна)

Лазаров Борислав Йорданов (Болгарія)

Лов'янова Ірина Василівна (Україна)

Мікаелян Гамлет Суренович (Вірменія)

Моторіна Валентина Григорівна (Україна)

Надь Мелінда (Словаччина)

*Подопригора Наталія Володимирівна
(Україна)*

Ріжняк Ренат Ярославович (Україна)

Садовий Микола Ілліч (Україна)

*Симоненко Тетяна Володимирівна
(Австрія)*

Стеблянко Павло Олексійович (Україна)

Трифоновна Олена Михайлівна (Україна)

*Чашечникова Ольга Серафимівна
(Україна)*

Ботузова Юлія Володимирівна (Україна)

*Мілушева-Бойкіна Добрінка Василєва
(Болгарія)*

Наркевичене Броне (Литва)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова організаційного комітету:

Черевко О.В., ректор Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

заступник голови організаційного комітету:

Спряжайло О.В., проректор з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності

Члени оргкомітету:

Ткаченко Анна Валеріївна – член організаційного комітету, директор ННІ інформаційних та освітніх технологій;

Тарасенкова Ніна Анатоліївна – член організаційного комітету, професор кафедри математики та методики навчання математики;

Сердюк Зоя Олексіївна – член організаційного комітету, доцент, завідувач кафедри математики та методики навчання математики;

Акуленко Ірина Анатоліївна – член організаційного комітету, професор кафедри математики та методики навчання математики;

Гнезділова Кіра Миколаївна – член організаційного комітету, професор кафедри початкової освіти;

Гриценко Валерій Григорович – член організаційного комітету, професор кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій;

Лов'янова Ірина Василівна – член організаційного комітету, професор кафедри математики та методики навчання математики;

Луценко Галина Василівна – член організаційного комітету, професор кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій;

Романенко Тетяна Василівна – член організаційного комітету, доцент кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій;

Атамась Володимир Васильович – член організаційного комітету, доцент кафедри математики та методики навчання математики;

Босовський Микола Васильович – член організаційного комітету, доцент кафедри математики та методики навчання математики;

Кулик Людмила Олександрівна – член організаційного комітету, доцент кафедри фізики;

Третяк Микола Васильович – член організаційного комітету, старший викладач кафедри математики та методики навчання математики;

Власенко Володимир Миколайович – член організаційного комітету, старший викладач кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій;

Жидков Олег Едуардович – член організаційного комітету, старший викладач кафедри прикладної математики та інформатики;

Тінькова Дар'я Сергіївна – член організаційного комітету, викладач кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій;

Кірман Вадим Кімович – член організаційного комітету, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри математичної, природничої та технологічної освіти комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»;

Іваненко Павло Анатолійович – член організаційного комітету, аспірант кафедри математики та методики навчання математики;

Ярмоленко Дмитро Андрійович – член організаційного комітету, аспірант кафедри математики та методики навчання математики;

Меркулова Дарина Олегівна – член організаційного комітету, секретар, лаборант кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій;

Панченко Поліна Сергіївна – член організаційного комітету, секретар, лаборант кафедри математики та методики навчання математики;

Маршутна Карина Андріївна – член організаційного комітету, студентка 3 курсу спеціальності Середня освіта (Математика);

Бондаренко Артем Сергійович – член організаційного комітету, студент 3 курсу спеціальності Середня освіта (Математика);

Гриценко Ірина Валеріївна – член організаційного комітету, студентка 2 курсу спеціальності Інформаційні системи та технології.

КОНТАКТНІ АДРЕСИ І ТЕЛЕФОН

Навчально-науковий інститут інформаційних та освітніх технологій
Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
бульвар Шевченка, 79, корпус №3

м. Черкаси, 18031

e-mail: cherkasy_pme@ukr.net

Сайт конференції: <http://surl.li/glimg>

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

10 квітня 2025 року, четвер

Відкриття конференції: 11.00 - 11.20 (за Києвом)

Пленарне засідання

Платформа Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/9019741002?pwd=OWJ6aGc4ZnBZcjB0dDZ5MFZuRFQwZz09>

Ідентифікатор конференції: 901 974 1002

Код доступу: 2025

Володко І. М., Черняєва С. В., Егліте І. В. Проблеми у викладанні курсу вищої математики, викликані змінами у середній шкільній освіті в Латвії	11-30 – 11-45
Обговорення	
Скворцова С. О. Наступність і перспективність у математичній освіті дошкілля і початкової школи: нейropsychологічне підґрунття	11-50 – 12-05
Обговорення	
Нелін Є. П. Вимоги державних стандартів базової і профільної середньої освіти та особливості їх реалізації в навчанні математики	12-10 – 12-25
Обговорення	
Тарасенкова Н. А. Поглиблене вивчення математики в базовій освіті: сучасний стан і перспективи	12-30-12-45
Обговорення	
Шкільний О. В. Вивчення основ фінансової грамотності в курсі математики 7-9 класів НУШ	12-00 – 13-05
Обговорення	
Лов'янова І. В. Роль професійно спрямованих задач у формуванні ключових компетентностей старшокласників	13-10 – 13-25
Обговорення	
Михайленко Л. Ф. Підготовка майбутніх педагогів до інтеграції цифрових технологій у навчання математики	13-30 – 13-45
Обговорення	
ПЕРЕРВА	13-50 – 14-20
Пасічник Н. О., Різняк Р. Я. Компетентнісний стандарт вчительської освіти: баланс моделей ЄС та українських підходів	14-20 – 14-35
Обговорення	

<i>Садовий М. І., Трифонова О. М. Формування цифрової компетентності здобувачів освіти в умовах створення, адміністрування та забезпечення функціонування засобу інформатизації</i>	14-40 – 14-55
<i>Обговорення</i>	
<i>Кугай Н. В. Цифрові інновації у навчанні варіаційного числення майбутніх учителів математики</i>	15-00 – 15-15
<i>Обговорення</i>	
<i>Ботузова Ю. В. Математика з Python: можливості реалізації інтегрованого підходу</i>	15-20 – 15-35
<i>Обговорення</i>	
<i>Подопригора Н. В. Ейдотехнології на основі поетики хайку та акровербального методу для візуалізації та запам'ятовування складних фізичних понять в Steam-освіті</i>	15-40 – 15-55
<i>Обговорення</i>	
<i>Москаленко О. А. Реалізація потенціалу вибіркового дисциплін методичного спрямування у професійному становленні майбутнього вчителя математики</i>	16-00 – 16-15
<i>Обговорення</i>	
<i>Чашечникова О. С. Фізико-математична освіта: виклики сьогодення</i>	16-20 – 16-35
<i>Обговорення</i>	
<i>Семенець С. П., Семенець Л. М. Структурно-математичне мислення як внутрішній прояв математичної компетентності здобувачів освіти</i>	16-40 – 16-55
<i>Обговорення</i>	
ПЕРЕРВА	17-00 – 17-10
<i>Бурда М. І. Гносеологічний компонент у навчальній діяльності з математики</i>	17-10 – 17-25
<i>Обговорення</i>	
<i>Матяш О. І. Формування стереометричної культури майбутнього вчителя математики</i>	17-30 – 17-45
<i>Обговорення</i>	
<i>Крилова Т. В., Стеблянюк П. О. Сучасні підходи до підготовки фахівців із прикладної математики</i>	17-50 – 18-05
<i>Обговорення</i>	
<i>Гнезділова К. М. Інтеграція різних підходів навчання математики у початковій школі: підготовка майбутніх педагогів</i>	18-10 – 18-25
<i>Обговорення</i>	
<i>Зорочкіна Т. С. Особливості впровадження Stem-освіти на уроках математики в початковій школі</i>	18-30 – 18-45
<i>Обговорення</i>	

Романенко Т. В., Салогор В. В., Матющенко В. Г. <i>Цифровізація освітнього процесу ЗВО засобами штучного інтелекту</i>	18-50 – 19-05
<i>Обговорення</i>	
Данилюк С. С., Ткаченко А. В., Сердюк З. О. <i>Роль ІКТ у викладанні природничо-математичних наук</i>	19-10 – 19-25
<i>Обговорення</i>	
Ачкан В. В. <i>Кейси як засіб організації квазіпрофесійної діяльності майбутніх учителів математики</i>	19-30 – 19-45
<i>Обговорення</i>	
Батюк Л. В., Жерновникова О. А. <i>Компаративний аналіз формування професійної компетентності викладача математики в stem-освітньому середовищі США та України</i>	19-50 – 20-05
<i>Обговорення</i>	
Євтушенко Н. В. <i>Сучасні форми та методи навчання предметів природничої галузі</i>	20-10 – 20-25
<i>Обговорення</i>	
Тарасенкова Н. А., Акуленко І. А. <i>Електронний додаток до підручника математики як складник сучасного освітнього середовища в НУШ</i>	20-30 – 20-45
<i>Обговорення</i>	

**У графіку можливі зміни*

Секційні засідання

СЕКЦІЯ 1

ПЕРСПЕКТИВИ РЕФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

PROSPECTIVE OF REFORMING OF MATHEMATICAL EDUCATION AT INSTITUTIONS OF SECONDARY EDUCATION AND VOCATIONAL SCHOOLS

Керівники секції: *професор Акуленко Ірина Анатоліївна,
професор Лов'янова Ірина Василівна*

Посилання на секційне засідання (11 квітня, 10.00):

<https://kdpu-edu-ua.zoom.us/j/6806964915?pwd=k0fcbEce2Egga6up800KbNhWLvdrag.1&omn=85054699087>

Ідентифікатор конференції: **680 696 4915**

Код доступу: **279806**

Васильєва Д. В. *Навчання на основі державних стандартів НУШ*

Голубенко А. О., Сердюк З. О. *Використання елементів мультимодального навчання на уроках математики в інклюзивному класі*

Забранський В. Я. *Застосування технології Scrum у навчанні математики в школі: інноваційний підхід до організації освітнього процесу*

Зіновєєв І. В., Манько Н. І.-В., Ткаченко І. Г. *Задачі з параметром як важлива складова формування предметної математичної компетентності*

Кислий В. В., Соколенко Л. О. *Про урізноманітнення прикладних задач, призначених для навчання курсу алгебри і початків аналізу профільної школи*

Кравченко З. І. *Формування дослідницьких компетентностей учнів у розв'язуванні рівнянь з використанням властивостей функцій*

**Бохонова Т. Ю., Тихонова В. В., Лещинський О. Л.,
Томашук О. П., Гроза В. А.** *Розширення змісту розділу «тригонометричні функції» дисципліни «Алгебра і початки*

аналізу» для математичних і природничих профільних класів старшої школи

Довгальова О. А., Диня О. І., Падалко А. М. *Дослідження інтеграції компетентностей спілкування державною мовою та математичної*

Панасюк А. Р., Падалко Н. Й. *Факультативне вивчення додаткових розділів математики – вагома віха до академічного навчання*

Пономаренко В.Є., Чкана Я.О. *Проблеми оцінки та використання інформації у професійній підготовці майбутніх учителів математики*

Сердюк З. О., Третяк М. В., Панченко П. С. *Факультативи з математики в старших класах фізико-математичного профілю*

Сердюк З. О., Шаповал Т. В. *Математичні задачі як засіб екологічного виховання учнів та учениць базової школи*

Стоцький І. І., Чкана Я. О. *Таймлайн як інструмент когнітивно-візуального навчання майбутніх учителів математики*

Супранович А. О., Чепок О. О. *Висвітлення геометричного контенту у сучасних підручниках математики 7 класу закладів загальної середньої освіти*

Чуприна Н. В. *Як передати відповідальність за навчання дітям у процесі вивчення математики: Edscrum-підхід*

Секційні засідання

СЕКЦІЯ 2

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ЛАНЦІ НУШ

ORGANIZATION OF LEARNING OF MATHEMATICS AT THE NEW UKRAINIAN SCHOOL

Керівники секції: *професор Гнезділова Кіра Миколаївна,
професор Романенко Тетяна Василівна*

Посилання на секційне засідання (11 квітня, 10.00):

<https://us05web.zoom.us/j/9942675657?pwd=nxioWz5gmHHmqa3g33NkX5x8m2Nw1g.1&omn=86372628240>

Ідентифікатор конференції: 994 267 5657

Код доступу: 9wQiTn

Скасків Л. В., Гітін С. О. *Особливості підготовки учнів до вивчення курсу геометрії*

Скасків Л. В., Романенко Л. В. *Особливості підготовки учнів до вивчення дробів*

Шаран О. В. *Впровадження stem-освіти в сучасний освітній процес початкової школи*

Секційні засідання

СЕКЦІЯ 3

ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

PROBLEMS OF MODERNIZATION OF MATHEMATICAL EDUCATION IN INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION

Керівники секції: доцент Сердюк Зоя Олексіївна,
доцент Босовський Микола Васильович

Посилання на секційне засідання (11 квітня, 10.00) :

<https://us04web.zoom.us/j/74148336838?pwd=49rISwMtZ5JdZRIKiQbLTOxFHwI2sD.1>

Ідентифікатор конференції: 741 4833 6838

Код доступу: 2025

Анпілогов Д. І. Дидактичні аспекти практичної реалізації проблемних ситуацій при навчанні вищої математики в технічному університеті

Барабаш О. М. Цифрові інструменти у професійній підготовці вчителів математики

Бондар О. П. CHAT GPT в математичній освіті – помічник чи шкідник?

Борозенець Н. С. Інтеграція вищої математики та агроінженерії: міждисциплінарний підхід у підготовці фахівців

Босовський М. В., Бондаренко А. С. Особливості граничного переходу в завданнях з багатокутниками

Босовський М. В., Вашуленко І. В. Деякі роздуми до вивчення «Комплексного аналізу» в ЗВО

Волосова Н. М., Несеров Д. Д. Кейс-технології як засіб узагальнення та систематизації знань математичних дисциплін

Зінов'єв І. В., Манько Н. І.-В., Решевська К. С. Вплив математичної складової вищої освіти на формування фахової підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань F Інформаційні технології

Зошак Л. М. Математична підготовка у контексті розвитку критичного мислення для професій майбутнього

- Карупу О. В., Олешко Т. А., Пахненко В. В.** *Про викладання вищої математики англійською мовою іноземним та українським студентам*
- Касярум С. О.** *Деякі питання у викладанні дисциплін «Теорія ймовірності» та «Математична статистика» у закладах вищої освіти*
- Круглова Н. В., Диховичний О. О., Москвичова К. К., Пелехата О. Б.** *Використання ІІІ – причина порушень об'єктивного контролю знань з математичних дисциплін*
- Махомета Т. М.** *SWOT-аналіз як інструмент поєднання навчання та досліджень у математичній підготовці майбутніх вчителів природничих наук*
- Нестеренко А.М.** *До питання формування математичної компетентності студентів технічних ЗВО*
- Пасічник А. М.** *Проблеми модернізації університетів України в науково-освітні центри інноваційного розвитку регіонів*
- Пестик Г. О., Соя О. М., Ковтонюк М. М.** *Моделювання впливу змінних параметрів на класифікацію оптимізаційних задач (на прикладі транспортної задачі)*
- Сніжко Н. В.** *Впровадження технології «Flipped classroom» у білінгвальний курс вищої математики в технічному університеті*
- Ткачевська А.П., Ізюмченко Л.В.** *Розвиток аналітичних навичок студентів (на прикладі аналізу економічного змісту задачі фінансової математики)*
- Тютюн Л. А., Бичко Д. Ю.** *Дослідження поверхонь другого порядку методом перерізів за допомогою програмного середовища Geogebra*
- Тютюн Л. А., Загоруйко В.І.** *Використання математичного моделювання для дослідження геометричних об'єктів у просторі*
- Федченко Ю.С., Коновенко Н.Г.** *Про модернізацію математичної підготовки в ОНТУ*
- Худа Ж. В., Тонконог Є.А.** *Застосування штучного інтелекту в навчальному процесі у технічних ЗВО*
- Чкана Я.О., Мартиненко О.В.** *Критичне мислення майбутніх учителів математики у взаємодії зі штучним інтелектом: досвід використання чат-бота Mathos AI*

Секційні засідання

СЕКЦІЯ 4

УДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ТА МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ, ФІЗИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ

IMPROVEMENTS OF MATHEMATICAL AND PEDAGOGICAL TRAINING OF FUTURE PHYSICS, MATHEMATICS AND INFORMATICS TEACHER

Керівники секції: доцент Кулик Людмила Олександрівна,
доцент Кірман Вадим Кімович

Посилання на секційне засідання (11 квітня, 10.00) :

<https://us02web.zoom.us/j/84184610530?pwd=ZHp5dGhOUYjYjdnNyYkEJIM0xxdG1odz09>

Ідентифікатор конференції: 841 8461 0530

Код доступу: 0r6Zv9

Босовський М.В., Іваненко П.А. Деякі роздуми до вивчення основ
математичного аналізу

**Коваленко О.В., Москаленко Ю.Д., Москаленко О.А.,
Черкаська Л.П.** Підготовка майбутніх учителів математики:
від теорії до практики

Колісник Р.С., Боднарук С.Б., Венгрин Ю.Я. Інтерактивні
методи навчання математики: досвід впровадження та аналіз
результативності

Кравчук О. М. Формування професійних компетентностей
майбутніх учителів математики у процесі вивчення елементів
векторної алгебри як складової освітнього компонента
«Аналітична геометрія»

Крамаренко Т. Г. Задачі стохастики в практикумі з розв'язування
задач математичних олімпіад у підготовці майбутніх учителів

Лук'янова С. М. Про деякі особливості використання методу
доцільних задач в підготовці майбутніх вчителів математики

Мартинюк С.В., Шевчук Н.М. Розвиток логічного мислення та
аналітичних здібностей за допомогою математичних ігор та
нестандартних завдань

- Марченко В.О., Красницький М.П.** Геометричні перетворення.
Практична складова
- Мироник В.І., Мироняк О.М.** Деякі питання оригаметрії на
факультативних заняттях з математики в ЗЗСО
- Музиченко С. В., Філон Л. Г.** Методичне забезпечення
дистанційного навчання математичного аналізу
- Niedyalkova K.** *Future mathematics teachers' training for using scaffolding technology*
- Пещенко Н.К.** Формування готовності майбутнього вчителя
математики до роботи з обдарованими учнями
- Процик Н.І.** Основні напрями закордонного досвіду впровадження
інноваційної компетентності викладачів коледжів
- Синюкова О.М.** Окремий курс теорії множин протягом першого
семестру навчання як необхідна передумова якісної підготовки сучасного учителя математики
- Наконечна Л.Й., Наконечний Я.В.** Шляхи удосконалення
математичної підготовки майбутнього вчителя математики
- Тінькова Д.С., Ткаченко А.В.** Особливості використання Нуфлех
підходу в шкільному курсі інформатики в умовах інклюзивного навчання
- Швай О.Л.** Розвиток критичного мислення майбутніх вчителів
математики

Секційні засідання

СЕКЦІЯ 5

РОЗРОБКА ТА ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ У НАВЧАННІ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

DEVELOPMENT AND APPLICATION OF ICT IN TEACHING OF NATURAL SCIENCES AND MATHEMATICS

Керівники секції: *професор Романенко Тетяна Василівна,
професор Гнезділова Кіра Миколаївна*

Посилання на секційне засідання (11 квітня, 10.00):

<https://us05web.zoom.us/j/9942675657?pwd=nxioWz5gmHHmqa3g33NkX5x8m2Nw1g.1&omn=86372628240>

Ідентифікатор конференції: **994 267 5657**

Код доступу: **9wQiTn**

Александрук А. А., Падалко Н. Й., *Переваги використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні математики у базовій середній школі*

Андрієвська М. Ю. *Використання цифрових інструментів учнями у процесі розв'язування математичних завдань*

Бацуровська І.В., Макієвський О.І., Кашина Г.С. *Інноваційні підходи до організації виховної роботи у вищій школі в умовах цифрової трансформації*

Боднарук С. Б. *Використання ППЗ Geogebra на факультативних заняттях з математики в ЗЗСО*

Брецький С., Любарець В.В., Бацуровська І.В. *Методика викладання основ робототехніки та комп'ютерних технологій у закладах професійної освіти*

Бурмич Д. В., Гарпунь О. З. *Дослідження можливостей хмарних технологій для оптимізації навчання з інформатики в загальноосвітніх навчальних закладах*

Василенко І. О. *Візуалізація медико-біологічних даних для діагностики захворювань при навчанні здобувачів освіти ОП «Лікар»*

Гайбун Л. С., Падалко Н. Й. *Переваги використання ІІІ для навчання математики у школі*

- Грудкіна Н. С.** До питання використання ІКТ під час навчання дисциплінам з математичною складовою
- Гузьман Ю. С.** Впровадження методу проєктів на уроках алгебри в 7 класі: шлях до активного навчання та розвитку компетентностей
- Довгей Ж. І.** Геометрія української вишиванки
- Калугін Р. Ю.** Навчання математики в цифрову епоху: має перемогти природний інтелект, а не штучний
- Кашина Г.С., Бацуровська І.В., Любарець В.В.** Інтернет-технології та web-дизайн у системі професійної підготовки майбутніх педагогів: психолого-педагогічний аспект
- Куцафін Ю.В., Кашина Г.С., Бацуровська І.В.** Проектування інформаційних систем для управління знаннями в цифровому освітньому просторі
- Лешко В. В., Гарпуль О. З.** Особливості розробки інтерактивних вебсайтів для старшої школи з урахуванням методологічних, безпекових та адаптивних вимог сучасної освіти
- Лучко В. С., Лучко В. М., Вязнікова Л. А.** Використання інтерактивної платформи Gynzy для візуалізації та гейміфікації навчання математики та інформатики
- Любарець В.В., Кашина Г.С., Бацуровська І.В.** Психологічні особливості сприйняття цифрових освітніх технологій у молодіжному середовищі: педагогічні виклики і можливості
- Мороз С. В., Падалко Н. Й.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні алгебри і початків аналізу в старшій школі
- Розуменко А. О., Розуменко А. М.** Комп'ютерна візуалізація як засіб розвитку дослідницьких умінь учнів на уроках геометрії
- Свиш Х. Р.** Використання інтерактивних технологій для розвитку математичних навичок здобувачів освіти з особливими потребами в старших класах
- Сердюк З. О., Ярмоленко Д. А.** Використання сучасних програмних засобів під час вивчення стереометрії
- Слюсаренко В. В.** Застосування комп'ютерних симуляцій на уроках фізики
- Черказна Д. В., Кулик Л. О.** Гейміфікація у формуальному оцінюванні учнів на уроках фізики
- Чернієнко О. О.** Система інтерактивних засобів навчання стереометрії

Секційні засідання

СЕКЦІЯ 6

МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ ТА STEM-ОСВІТА INTERDISCIPLINARITY AND STEM-EDUCATION

Керівники секції: *професор Лов'янова Ірина Василівна*
професор Акуленко Ірина Анатоліївна,

Посилання на секційне засідання (11 квітня, 10.00):

<https://kdpu-edu-ua.zoom.us/j/6806964915?pwd=k0fcBEce2Egga6up800KbNhWLvdrag.1&omn=85054699087>

Ідентифікатор конференції: 680 696 4915

Код доступу: 279806

Богатирьова І.М., Саснко Т.Б., Рохман Ю.М. *Досвід шкільного навчання через STEAM: від ідеї до реалізації*

Борисенко М.Ю., Терменжи Д.Є. *Використання дидактичних ігор у реалізації міжпредметних зв'язків математики та інформатики*

Булгакова А.В. *Математика у природі: як числа пояснюють світ*

Скасків Л.В., Іванова І.І. *Розвиток просторової уяви учнів при вивченні математики*

Коржова О.В. *Методичні аспекти викладання теорії ймовірностей для майбутніх ІТ-фахівців на прикладі парадоксу днів народження*

Косих А.П. *Міжпредметні зв'язки в математичній освіті: проблеми та перспективи*

Кузьменко Л.О. *Міжпредметні зв'язки у STEM-освіті: шлях до комплексного навчання та інноваційного мислення*

Левченко Л.О., Трифонова О.М. *Інтеграція елементів STEAM-освіти в процєс викладання математики: практичний досвід*

Масник С.І., Хрущ Л.З. *Інтеграція STEM та ESL при вивченні інформатики*

Муравська Д. І. *Роль міжпредметних зв'язків у навчанні студентів математичного аналізу*

Пендальчук І.А. *Дослідницька діяльність на уроках математики*

Попко О.Ю. *Вода – джерело життя: формування екологічної свідомості та громадянської відповідальності*

Садовий М.І., Пашківський В.В. *Моделювання фізичних процесів
як засіб інтеграції природничих знань у STEM-освіті*
Яценко С.Є. *Метод проєктів як засіб впровадження STEM-освіти
в шкільний курс математики*

Секційні засідання

СЕКЦІЯ 7

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦЮЮЧИХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

ADVANCED TRAINING OF EMPLOYED TEACHERS OF MATHEMATICS

Керівники секції: доцент Кірман Вадим Кімович
доцент Кулик Людмила Олександрівна,

Посилання на секційне засідання (11 квітня, 10.00) :

<https://us02web.zoom.us/j/84184610530?pwd=ZHp5dGhOUYjJydnNybEJlM0xxdG1odz09>

Ідентифікатор конференції: 841 8461 0530

Код доступу: 0r6Zv9

Задоріна О. М. *Персоналізований підхід до підвищення кваліфікації вчителів математики*

Кірман В. К. *Задачі на побудову в стереометрії в курсах підвищення кваліфікації вчителів математики*

Колісник Р. С., Лучко В. С., Шевчук Н. М. *Використання розширень на основі AI у викладацькій діяльності: можливості, виклики та перспективи*

Сердюк З. О., Третяк М. В., Марштупа К. А. *Підготовка вчителя математики до вивчення елементів комбінаторики, теорії ймовірностей та математичної статистики у старшій профільній школі*

Секційні засідання

СЕКЦІЯ 8

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД НАВЧАННЯ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У РІЗНИХ ЛАНКАХ ОСВІТИ FOREIGN EXPERIENCE OF TEACHING OF NATURAL SCIENCES AND MATHEMATICS IN SECONDARY AND HIGH SCHOOL

Керівники секції: доцент Сердюк Зоя Олексіївна,
доцент Босовський Микола Васильович

Посилання на секційне засідання (11 квітня, 10.00) :

<https://us04web.zoom.us/j/74148336838?pwd=49rISwMtZ5JdZR1KiQbLTOxFHwI2sD.1>

Ідентифікатор конференції: **741 4833 6838**

Код доступу: **2025**

Бєлінська І. В. *Зарубіжний досвід навчання математики в середній школі: огляд інноваційних підходів та практик*

Побірченко Г. Б. *Досвід Об'єднаних Арабських Еміратів в оцінюванні навчальних досягнень учнів з математики*

Tuluchenko H. *Evaluation of ai potential for solving higher mathematics olympiad challenges*

Хутченко І. В. *Інструменти формувального оцінювання: міжнародний досвід*

Шульга О. І., Ізюмченко Л. В. *Аналіз комплексних геометричних завдань (на прикладі пробного завдання ESA-2025, Німеччина)*