



МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ
ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ ТА ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ

У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ТА ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ



ІНТЕГРАЦІЯ



КОМПЕТЕНТНІСТЬ



РОЗВИТОК

*III Міжнародна
науково-практична конференція
29 квітня 2026 року, Чернігів – 2026*



**ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРОСЛИХ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
(КАФЕДРА ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ)
ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ
ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»
MILITARY CENTER OF SPORT TRAINING
RTU LIERAJA ACADEMY, LATVIA
UNIwersytet Pomorski w Słupsku, SŁUPSK, POLSKA
WROCLAWSKI UNIwersytet, WROCLAW, POLSKA
OSTFALIA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES, WOLFSBURG, GERMANY**

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ ТА ПЕДАГОГІЧНА
МАЙСТЕРНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕРСОНАЛУ**

**INTERDISCIPLINARY APPROACHES AND PEDAGOGICAL
SKILLS IN THE TRAINING OF HIGHER EDUCATION
STUDENTS AND STAFF DEVELOPMENT**

Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції

29 квітня 2026 року

Чернігів

УДК 005.591.11:005.336.5:37.091.12-057(082)

М 58

*Рекомендовано до друку вченою радою Пенітенціарної академії України
(протокол № 8 від 25 травня 2026 р.).*

Головний редактор:

Аніщенко В. О. – доктор педагогічних наук, професор.

Редакційна колегія:

Шаранова Ю. В. – кандидат педагогічних наук, доцент;

Олефір Л. І. – кандидат юридичних наук, доцент.

Міждисциплінарні підходи та педагогічна майстерність у підготовці здобувачів вищої освіти та підвищенні кваліфікації персоналу: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 29 квітн. 2026 р.) / голов. ред. В. О. Аніщенко; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2026. 745 с.

До збірника матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції увійшли публікації закордонних і вітчизняних учених і практиків, здобувачів вищої освіти. Наукові доробки присвячені актуальним питанням професійно-педагогічної діяльності викладачів закладів вищої освіти, формуванню та розвитку педагогічного іміджу та майстерності. Велика низка публікацій висвітлює інноваційні підходи та етико-психологічні аспекти професійно-педагогічної діяльності в сучасних умовах.

Видання буде корисним для науковців, викладачів, аспірантів, здобувачів вищої освіти різних рівнів вищої освіти.

УДК 005.59.11:005.336.5:37.091.12-057(082)

Interdisciplinary approaches and pedagogical skills in the training of higher education students and staff development: materials of the International scientific and practical conference (Chernihiv, 28 April 2026) / edited by V. Anishchenko; Penitentiary Academy of Ukraine. Chernihiv: PAU, 2026. p.

The collection of materials of the International Scientific and Practical Conference includes publications of foreign and domestic scientists and practitioners, higher education students. The scientific papers are devoted to topical issues of professional and pedagogical activities of teachers of higher education institutions, the formation and development of pedagogical image and skills. A large number of publications cover innovative approaches and ethical and psychological aspects of professional and pedagogical activity in modern conditions.

The publication will be useful for researchers, teachers, postgraduate students, and students of different levels of higher education.

Матеріали викладені в авторській редакції з незначними коректорськими правками. Відповідальність за точність поданих фактів, цитат, цифр і прізвищ несуть автори.

Електронна копія збірника безплатно розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті Пенітенціарної академії України (<https://pau.edu.ua/materials-of-scientific-conferences/>) у розділі «Видання. Матеріали наукових конференцій»)

© Пенітенціарна академія України

Голопич І. М. МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ МОВНИХ ДИСЦИПЛІНИ	391
Грибан Г. П. ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧІ ТЕХНОЛОГІЇ В МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	393
Gron V.V., Krichrer O.Yu. REPRODUCTIVE METHODS OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE IN THE CONTEXT OF FORMING COMMUNICATIVE COMPETENCES	396
Данильчук В. В. МОЖЛИВОСТІ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РЕКРЕАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ	399
Душкін С. С. ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЗАЛУЧЕНОСТІ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	402
Жулковський В. В., Малінковська О. В. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	406
Кітовський В. В., Захаревич М. А. ІНТЕРАКТИВНІ ТА ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «ОСНОВИ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ»	411
Ковтун Д. Є. ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ ПРОЄКТУВАННЯ СИСТЕМ ВОДОПІДГОТОВКИ НА ОСНОВІ МЕТОДУ КЕЙС-СТАДІ	417
Зуєнко Н. О., Гиренко Д. НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТУРИЗМУ	419
Зуєнко Н. О., Остапенко В. ПРОФЕСІЙНО-СПРЯМОВАНА ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ТУРИЗМУ	423
Зуєнко Н. О., Шундрік С. НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	425
Зуєнко Н. О., Якименко А. ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ	428

Ковтун Д. Є.

аспірант 3-го року підготовки,

183 (G2) «Технології захисту навколишнього середовища»

Національний університет цивільного захисту України,

м. Черкаси, Україна

ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ ПРОЄКТУВАННЯ СИСТЕМ ВОДОПІДГОТОВКИ НА ОСНОВІ МЕТОДУ КЕЙС-СТАДІ

Сучасна підготовка фахівців інженерно-екологічного та водогосподарського профілю вимагає впровадження навчальних методик, орієнтованих на формування практичних компетентностей та здатності працювати з реальними даними. Одним із ефективних інструментів такої підготовки є проведення практичних занять з використанням інтерактивних методів, побудованих на аналізі чинної нормативної бази та фактичних показників якості природних вод [1 с. 80].

Метод кейс-стаді належить до інтенсивних технологій активного навчання; є інтерактивним, орієнтованим на співпрацю і ділове партнерство. спрямований на формування у студентів знань з навчальних дисциплін, для яких характерна багатоваріантність підходів і відсутність єдиного правильного рішення, для вироблення нових знань в процесі обговорення проблем. Може застосовуватися з метою: закріплення знань та вмінь, що були набуті студентами на попередніх заняттях; розвитку навичок аналізу та критичного мислення; зв'язку теорії та практики. Застосування методу сприяє розвитку навичок аналізу й структурування інформації, виокремлення ключових даних, формування альтернативних рішень, ведення аргументованої дискусії та роботи в команді. Студенти вчаться відстоювати власну позицію, використовувати медіа-засоби, готувати стислий аналітичний звіт і критично оцінювати поведінку та аргументи інших учасників. [2 с. 67-69]

Міждисциплінарний кейс-стаді підхід, реалізований структурі практичного заняття, сприяє наближенню навчального процесу до реальних умов професійної діяльності у сфері водопідготовки та підвищує прикладну

цінність підготовки здобувачів вищої освіти. У ролі кейсу виступає протокол аналізу сирі води з конкретного регіону, отриманий із відкритих онлайн-ресурсів державного моніторингу стану вод.

Методика проведення заняття. На першому етапі кейсу студенти здійснюють ідентифікацію показників якості води, за якими спостерігається перевищення гранично допустимих концентрацій (ГДК) або орієнтовно допустимих рівнів (ОДР) відповідно до чинних гігієнічних нормативів [3]. Далі, використовуючи спеціально розроблений узагальнювальний матеріал для визначення доцільних методів очищення води, здобувачі вищої освіти обґрунтовують вибір методів водоочищення та визначають їх місце у технологічній схемі. Завершальним етапом є розроблення послідовної блок-схеми технологічної системи водопідготовки, яка забезпечує доведення якості води до нормативних вимог. Такий підхід сприяє формуванню аналітичного мислення, навичок прийняття інженерних рішень та інтеграції теоретичних знань із практичними завданнями.

Важливою особливістю заняття є застосування відкритих онлайн-ресурсів державного моніторингу стану вод, що дозволяє працювати з актуальними даними конкретних регіонів. Це підвищує мотивацію студентів, сприяє розвитку відповідальності за прийняті інженерні рішення та формує відчуття причетності до реальних процесів проектування систем водопостачання.

Запропонований підхід є ефективним для підготовки студентів бакалаврського рівня, оскільки поєднує нормативну базу, аналітичну роботу та елементи інженерного проектування, що відповідає сучасним вимогам до професійної діяльності майбутніх фахівців.

Список використаних джерел

1. Антюшко Д., Володавчик В., Сєногонова Л. Інтерактивні методи навчання у вищій школі [Електронний ресурс]. 2021. URL: https://www.researchgate.net/publication/362812678_INTERAKTIVNI_METODI_NAVCANNA_U_VISIJ_SKOLI (дата звернення: 09.02.2026).
2. Волкова Н. П. Інтерактивні технології навчання у вищій школі : навч.-метод. посіб. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 360 с.
3. Про затвердження Гігієнічних нормативів якості води водних об'єктів для задоволення питних, господарсько-побутових та інших потреб

населення : наказ МОЗ України від 02.05.2022 № 721 [Електронний ресурс].
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0524-22#n32> (дата звернення: 09.02.2026).

Зуєнко Н. О.,

кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри іноземної філології і перекладу

Національний університет біоресурсів і природокористування України,

м. Київ, Україна

Гиренко Д.,

студентка I курсу

Національний університет біоресурсів і природокористування України,

м. Київ, Україна

НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТУРИЗМУ

Сьогодні володіння іноземною мовою є ключовим складником успіху в туризмі, міжнародному бізнесі та процесах євроінтеграції. Це перетворює мовну підготовку з простого навчання на інструмент формування конкурентоспроможного фахівця. Саме тому постає потреба у розробці та науковому підтвердженні новітніх методів викладання німецької мови, які б поєднували мовні навички з професійними знаннями та сприяли мобільності майбутніх кадрів.

Сучасні підходи до професійно орієнтованого іншомовного навчання висвітлено у працях Л. Герман, І. Шульги, В. Кузіної [1], О. Горбань, І. Письменної, В. Щербицької [2], Т. Когут [8]. Особливості формування іншомовної мовленнєвої компетентності майбутніх фахівців туризму розглядають Ю. Деяк, М. Деяк, Т. Іщенко, С. Мусійчук [3, 9, 10]. Використання інноваційних і цифрових технологій у викладанні німецької мови досліджують Л. Дзевицька [4], В. Карпюк [7].

Хоча впровадження інноваційних методів у професійну мовну підготовку фахівців галузі туризму активно досліджується, питання ефективності та

Наукове видання

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ ТА ПЕДАГОГІЧНА
МАЙСТЕРНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕРСОНАЛУ**

**Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції
(м. Чернігів, 29 квітня 2026 року)**

Відповідальні за випуск	Аніщенко В. О.
Редактори літературні	Аніщенко В. О. Шарапова Ю. В.
Комп'ютерна верстка і макетування	Аніщенко В. О.

За достовірність інформації у тезах доповідей
відповідальність несуть автори публікацій

Підписано до друку 25.05.2026 р. Формат 60×90/8.
Друк ~~різографія~~. Гарнітура Times New Roman. Ум. друк. арк. 93,12.
Тираж 100 пр. Зам. № 136/25.

Редакційно-видавничий відділ Пенітенціарної академії України
14000, м. Чернігів, вул. Гонча, 34.

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного
реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції.
Серія ДК № 8016 від 23.11.2023 р.