



Міністерство освіти і науки України
Комунальний заклад Сумський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка
Університет менеджменту освіти НАПН України
Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області
Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Запорізький національний університет
Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»
Національний університет цивільного захисту України
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені М. В. Остроградського
Херсонська академія неперервної освіти

Програма
X Усеукраїнської науково-практичної конференції
«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ
ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ»

28 травня 2026 р.



Суми – 2026



Склад організаційного комітету

Голова оргкомітету

Юрій Нікітін – доктор історичних наук, професор, ректор комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Координатори

Сергій Грицай – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Галина Єфремова – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Члени оргкомітету

Оксана Ануфрієва – кандидат педагогічних наук, професор, доцент кафедри економіки, підприємництва та менеджменту, завідувач аспірантури та докторантури ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

Тамара Богачик – кандидат історичних наук, заступник директора з науково-методичної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області;

Марина Бойченко – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Тетяна Бурлаєнко – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освіти дорослих та цифрових технологій ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

Вікторія Герман – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Оксана Гузенко – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Світлана Домбровська – доктор наук з державного управління, професор, проректор з наукової роботи Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;

Ірина Жорова – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти, в. о. ректора КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»;



Ірина Іонова – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Наталія Куриш – кандидат педагогічних наук, директор Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області;

Світлана Луценко – кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Олена Огієнко – доктор педагогічних наук, професор, член Міжнародного товариства компаративістики у галузі освіти дорослих (ISCAE);

Ольга Рудь – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Лариса Семеновська – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Ярослав Сивохоп – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти;

Лариса Сущенко – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету;

Богдан Цимбал – доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри підвищення кваліфікації та спеціалізованої підготовки у сфері цивільного захисту Національного університету цивільного захисту України;

Вікторія Шведун – доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри економіки та публічного управління Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»;

Секретарі оргкомітету

Оксана Ключко – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Діана Пінчук – кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.



Шановні учасники!

Комунальний заклад
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
щиро вітає вас на

Х УСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ»

Порядок роботи конференції 28 травня 2026 р.

Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
м. Суми, вул. М. Сумцова, 5

Інформація для зустрічі на платформі Zoom

Посилання:

<https://us02web.zoom.us/j/84433849992?pwd=2FUtceN4sLgbmbNUg6OL5AAyQrR7lf.1>

Ідентифікатор: 844 3384 9992 **Код доступу:** 398683

10-00 – 13-00	Пленарне засідання
14-00	Обговорення поданих статей у режимі чату
Регламент виступів – до 10 хв.	

Робочі мови конференції – українська, англійська



Напрями роботи конференції

1. Сучасний стан та перспективи розвитку компетентнісного підходу у системі освіти України.
2. Методологічні та методичні основи впровадження компетентнісного підходу у післядипломній освіті.
3. Компетентнісний підхід та його місце в умовах організації освітнього процесу.
4. Роль та місце інформаційних технологій у системі розвитку професійної компетентності педагога в умовах післядипломної освіти.
5. Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах інклюзивної та безбар'єрної освіти.
6. Науково-методичний супровід формування та розвитку особистісно-професійної компетентності керівників закладів освіти.
7. Соціально-психологічний супровід розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах сучасних викликів та невизначеності.
8. Компетентнісний підхід у НУШ: креативність, практичні вміння, навчання впродовж життя.
9. Розвиток особистісно-професійної компетентності в умовах інноваційних змін та глобальних викликів сьогодення.
10. Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки.
11. Особливості психологічної підтримки та формування навичок резильєнтності (стресостійкості) у суб'єктів освітнього середовища.





ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Відкриття конференції

Нікітін Юрій Олександрович – ректор КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, доктор історичних наук, професор

Сивохоп Ярослав Михайлович – директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Жорова Ірина Ярославівна – в. о. ректора КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти

Грицай Сергій Михайлович – проректор з наукової роботи КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту

Клочко Оксана Миколаївна – модератор конференції, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ДОПОВІДІ

Бурлаєнко Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освіти дорослих та цифрових технологій, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ТА СУЧАСНІ ІНСТРУМЕНТИ СТВОРЕННЯ**

Боднар Оксана Степанівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**ПІДГОТОВКА МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ НОВОГО ПОКОЛІННЯ В
УМОВАХ КОМПЕТЕНТІСНОЇ ПАРАДИГМИ ЯК ДРАЙВЕР ЯКОСТІ
ОСВІТНІХ СИСТЕМ**



Білянін Григорій Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін, Комунальний заклад «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

ВПРОВАДЖЕННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО КОНТРОЛЮ У РАМКАХ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В СИСТЕМУ МАО

Одайник Світлана Федорівна, доктор філософії, доцент, проректор з питань зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти, доцент кафедри педагогіки й менеджменту освіти, Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАСОБАМИ ІКТ

Коновальчук Іван Іванович, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка

РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ В СИСТЕМІ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Куриш Наталія Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, директор, Комунальний заклад «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

ПІДПРИЄМНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ТЕОРЕТИЧНІ ПОГЛЯДИ ТА ПРАКТИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ

Рябуха Алла Петрівна, начальник управління, Управління Державної служби якості освіти у Сумській області

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ: КЛЮЧОВІ ВИСНОВКИ ІНСТИТУЦІЙНОГО АУДИТУ 2025 РОКУ

Шведун Вікторія Олександрівна, доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри економіки та публічного управління, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»

МЕХАНІЗМИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ЗАХИСТОМ ДОВКІЛЛЯ ЯК ЗАПОРУКА ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА



Цимбал Богдан Михайлович, доктор наук з державного управління, доцент, професор кафедри підвищення кваліфікації та спеціалізованої підготовки у сфері цивільного захисту, Національний університет цивільного захисту України

ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЗАСАДАХ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА РИЗИК-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ

Дядченко Ганна Вікторівна, кандидат філологічних наук, інструктор з праці, Громадська організація «Товариство допомоги особам з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень, «Феліцитас»

ПРОФЕСІЙНА ТЕРМІНОЛОГІЯ У СФЕРІ ПІДТРИМКИ ОСІБ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА КОМУНІКАТИВНІ АСПЕКТИ

Клочко Олексій Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ ГРОМАДИ: ПРОЄКТНІ РІШЕННЯ І ГРАНТОВІ МЕХАНІЗМИ ПІДТРИМКИ

Івашина Людмила Петрівна, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Ніколаєнко Михайло Сергійович, старший викладач кафедри освітніх та інформаційних технологій, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ВИКОРИСТАННЯ ШІ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОГРАМУВАННЯ



СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ № 1

Сучасний стан та перспективи розвитку компетентнісного підходу у системі освіти України

Безкоровайний Іван Вікторович, здобувач освіти першого «Бакалаврського» рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ШІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

(Глухів)

Букіна Ірина Василівна, кандидат історичних наук, викладач історії, КЗ СОР Сумський фаховий коледж мистецтв і культури ім. Д. С. Бортнянського

СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ІСТОРИЧНОГО ЗНАННЯ

(Суми)

Варга Леся Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання, Мукачівський державний університет

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КРАЇНОЗНАВСТВА НІМЕЦЬКОМОВНИХ КРАЇН

(Мукачеве)

Вахняк Надія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Запорізький національний університет

РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ТА ВІРТУАЛЬНИХ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛЬНОТ У САМОРОЗВИТКУ ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

(Запоріжжя)

Воловик Валентина Іванівна, методист навчального відділу, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ФАКТОР ВПЛИВУ НА РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

(Суми)



Грицай Сергій Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

(Суми)

Знобей Олексій Володимирович, старший викладач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ

(Суми)

Калашнікова Тетяна Василівна, вчитель біології, фізичної культури, Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №10

МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ

(Суми)

Корж Єлізавета Віталіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ННІ Педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

(Глухів)

Косова Тетяна Миколаївна, старший викладач, ВСП «Машинобудівний фаховий коледж СумДУ»

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ: ТРИРІВНЕВА ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ТА ПЕРСОНАЛІЗАЦІЯ ЗАСОБАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

(Суми)

Лазоренко Світлана Олександрівна, вихователь-методист, Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 29 «Росинка»

НАВЧАЄМО МАЙБУТНІХ ВІНАХІДНИКІВ: STREAM-ОСВІТА В ДІЇ

(Суми)

Липчанко-Ковачик Оксана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання, Мукачівський державний університет;

Бедевельська Маріанна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання, Мукачівський державний університет

МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ КРІЗЬ ПРИЗМУ КРАЇНОЗНАВСТВА

(Мукачево)



Литвиненко Яна Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

КУЛЬТУРА ВІРТУАЛЬНОГО СПІЛКУВАННЯ ПЕДАГОГА ЯК СКЛАДОВА ЙОГО ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ
(Суми)

Максимова Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНИХ ЗМІН
(Житомир)

Пашкова Людмила Анатоліївна, вчитель фізики та математики, заступник з виховної роботи, Шосткинська загальноосвітня школа I–III ступенів № 6 – заклад дошкільної освіти Шосткинської міської ради

РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ПЛАТФОРМ
(Шостка)

Перлик Вікторія Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ «КЕРІВНИК (ДИРЕКТОР) ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ» У ПРАКТИЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ
(Суми)

Предик Аліна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;

Боднарюк Ірина Дмитрівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

КООПЕРАТИВНЕ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА
(Чернівці)



Сабадаш Юлія Олександрівна, спеціаліст першої категорії,
учитель біології, Шосткинська загальноосвітня школа I–III ступенів № 6
– заклад дошкільної освіти Шосткинської міської ради

**ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ**

(Шостка)

Теличко Наталія Вікторівна, доктор педагогічних наук,
професор, професор кафедри англійської мови, літератури з
методиками навчання, Мукачівський державний університет

**ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОФЕСІОНАЛІЗМ МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: ЛІНГВОДИДАКТИЧНИЙ І МЕТОДИЧНИЙ
АСПЕКТИ**

(Мукачево)

Терещенко Юрій Миколайович, здобувач освіти першого
«Бакалаврського» рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова
освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені
Олександра Довженка

**ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ СТВОРЕННЯ
КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНИХ ЗАВДАНЬ У ПОЧАТКОВІЙ
ШКОЛІ**

(Глухів)

Турбар Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Запорізький
національний університет

**КРЕАТИВНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СИСТЕМІ
БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧІВ
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

(Запоріжжя)

Федорова Марія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної
освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ У ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В
ОРГАНІЗАЦІЇ ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ**

(Житомир)



СЕКЦІЯ № 2
Методологічні та методичні основи
впровадження компетентнісного підходу у післядипломній освіті

Бабенко Наталія Сергіївна, викладач, ВСП «Путивльський фаховий коледж СНАУ»

ВИКОРИСТАННЯ МЕНТАЛЬНИХ КАРТ ЯК ІНСТРУМЕНТУ РОЗВИТКУ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА МАТЕМАТИКИ КОЛЕДЖУ

(Путивль)

Богачик Тамара Степанівна, кандидат історичних наук, доцент заступник директора, Комунальний заклад «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

ВПРОВАДЖЕННЯ ІМПЕРАТИВІВ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В СИСТЕМУ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО СУПРОВОДУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ

(Чернівці)

Варга Леся Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання, Мукачівський державний університет

ПЛЮРИЛІНГВАЛЬНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЯК ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

(Мукачево)

Галицька Юлія Карлівна, вчитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, Чернівецький ліцей №1 математичного та економічного профілів

РОЗВИТОК SOFT SKILLS ПЕДАГОГА В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

(Чернівці)

Гончаренко Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

ГЕНДЕРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ФАКТОР ІНТЕГРАЦІЇ ГЕНДЕРНОГО ПІДХОДУ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ

(Суми)



Івашина Людмила Петрівна, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

(Суми)

Квітень Євгенія Дмитрівна, методист, Комунальний заклад «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ: МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ

(Чернівці)

Коновальчук Іван Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Дійсний член Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки «Полісся»

РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ В СИСТЕМІ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

(Житомир)

Папернова Тетяна Валеріївна, завідувач навчального відділу, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

ЦИФРОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ: ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ

(Харків)

Рижанова Алла Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЯК НАПРЯМ ЇХ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ

(Суми)

Розман Ірина Іллівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання, Мукачівський державний університет

ІНТЕГРАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДИЗАЙНУ ТА КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

(Мукачево)



Семеновська Лариса Аполлінаріївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та андрагогіки, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка;

Рамусь Михайло Олександрович, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри пропедевтики ортопедичної стоматології, Полтавський державний медичний університет

ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ТА ТЬЮТОРСЬКІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: ВІД ТЕОРІЇ ДО СИСТЕМНОЇ ПРАКТИКИ

(Полтава)

Сущенко Лариса Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти, Запорізький національний університет

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

(Запоріжжя)

Трипольська Наталя Володимирівна, асистент кафедри дошкільної та початкової освіти, Запорізький національний університет

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИХ KEYCІВ У СИСТЕМУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО

(Запоріжжя)

Харченко Алла Анатоліївна, старший викладач кафедри теорії та методик початкової та дошкільної освіти, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім.А.Назаренка

САМООСВІТА ПЕДАГОГА ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

(Хмельницький)

Яценко Софія Романівна, студентка факультету іноземної та слов'янської філології, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

МЕТОДИКА ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ УЧНІВ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ

(Суми)



СЕКЦІЯ № 3

Компетентнісний підхід та його місце в умовах організації освітнього процесу

Варга Леся Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання,
Мукачівський державний університет

**ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ТА
МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ
НІМЕЦЬКОЇ МОВИ І КРАЇНОЗНАВСТВА НІМЕЦЬКОМОВНИХ КРАЇН**

(Мукачево)

Великодна Марія Андріївна, музичний керівник, Сумський
дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 29 «Росинка»

**ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ УЧНІВ ЗАСОБАМИ
УКРАЇНСЬКОЇ МУЗИКИ**

(Суми)

Гарапко Віталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри англійської мов, літератури з методиками навчання,
Мукачівський державний університет;

Варга Константин Олександрович, студент спеціальності 051
«Економіка», Мукачівський державний університет

**UNIVERSITY PREPARATION OF FUTURE ECONOMIC SPECIALISTS
USING DIGITAL TECHNOLOGIES**

(Мукачево)

Довженко Людмила Миколаївна, вихователь-методист вищої
категорії, Сумська спеціальна початкова школа №31

**НАВЧАННЯ І РОЗВИТОК ДОШКІЛЬНИКІВ ЗА ДОПОМОГОЮ
КОВРОЛІНОГРАФА ТА ФЕТРОВИХ ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ**

(Суми)

Кириченко Денис Володимирович, здобувач освіти першого
«Бакалаврського» рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова
освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені
Олександра Довженка

**ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ
КЛАСІВ ЗАСОБАМИ STEM-ОСВІТИ**

(Глухів)



Козлова Тамара Іванівна, вихователь, Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 29 «Росинка»
БЛОКИ ДЬСНЕСА В РОЗВИТКУ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДОШКІЛЬНИКІВ
(Суми)

Коновальчук Інна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та культури фахової мови, Житомирський державний університет імені Івана Франка
ПІДГОТОВКА УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ
(Житомир)

Корощенко Катерина Романівна, магістрантка 5 курсу факультету іноземної та слов'янської філології, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
ДИСКУСІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
(Суми)

Костенецька Ірина Володимирівна, вчитель, Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №26 Сумської міської ради
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ВИКЛАДАННІ ГЕОГРАФІЇ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ
(Суми)

Костенко Ольга Олександрівна, вихователь, Сумський центр соціально-психологічної реабілітації дітей області «Промені надії»
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ
(Суми)

Куриш Світлана Михайлівна, завідувач НМЦ суспільно-гуманітарної освіти та міжнародної інтеграції (іноземні мови), Комунальний заклад «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ТА ЙОГО МІСЦЕ В УМОВАХ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
(Чернівці)



Максименко Ельвіра Сергіївна, вихователь, Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 29 «Росинка»
ВИКОРИСТАННЯ МНЕМОТАБЛИЦЬ У РОБОТІ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
(Суми)

Нагірняк Володимир Миколайович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, старший викладач, Комунальний заклад «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»
ПРО СПОСОБИ, ПРИЙОМИ ТА МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНИХ КУРСІВ ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
(Чернівці)

Остапенко Софія Анатоліївна, магістрантка 5 курсу факультету іноземної та слов'янської філології, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЄКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНТЕГРАЦІЇ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
(Суми)

Павленко Ірина Миколаївна, старший викладач кафедри освітніх та інформаційних технологій, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ
(Суми)

Полятикіна Тетяна Петрівна, керівник гуртка, Комунальний заклад-центр позашкільної роботи Путивльської міської ради
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ДІЇ, ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ГУРТКІВЦІВ ЧЕРЕЗ ПРАКТИЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ
(Путивль)

Руденко Юлія Василівна, вихователь-методист, Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 29 «Росинка»
РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБАМИ STREAM-ОСВІТИ
(Суми)



Рудь Ольга Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО НМТ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

(Суми)

Собко Валентина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ У ПОЧАТКОВІЙ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНІЙ ОСВІТІ: МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ

(Глухів)

Стребна Ольга Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій, Херсонська академія неперервної освіти

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В ОНЛАЙН-НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

(Херсон)

Федунович-Швед Оксана Тарасівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри методики викладання суспільно-гуманітарних дисциплін, КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

АКТИВІЗАЦІЯ ЛЕКСИЧНИХ ЗНАХІДОК МИКОЛИ ЛУКАША НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

(Чернівці)

Шульга Альона Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;

Соломон Христина Андріївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

БЕЗПЕЧНЕ ТА ПІДТРИМУВАЛЬНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ НУШ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ

(Чернівці)



СЕКЦІЯ № 4

Роль та місце інформаційних технологій у системі розвитку професійної компетентності педагога в умовах післядипломної освіти

Арич Наталія Дмитрівна, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ІННОВАЦІЙНІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

(Чернівці)

Боднар Оксана Степанівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;

Спольська Олена Володимирівна, доктор філософії, доцент, завідувач кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ПІДГОТОВКА МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ НОВОГО ПОКОЛІННЯ В УМОВАХ КОМПЕТЕНТІСНОЇ ПАРАДИГМИ ЯК ДРАЙВЕР ЯКОСТІ ОСВІТНІХ СИСТЕМ

(Тернопіль)

Варга Леся Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання, Мукачівський державний університет;

Гарাপко Мар'яна Василівна, студентка спеціальності 051 «Економіка», Мукачівський державний університет

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

(Мукачеве)

Даценко Владислав Володимирович, аспірант, Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»

ЦИФРОВИЙ ПУБЛІЧНИЙ МАРКЕТИНГ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ

(Харків)

Ліба Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК АДАПТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

(Мукачеве)



Литвинов Андрій Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНТЕГРАЦІЇ ПРИРОДНИЧОЇ ТА ІНФОРМАТИЧНОЇ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ

(Глухів)

Мартиненко Євген Андрійович, здобувач освіти першого «Бакалаврського» рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ УЧНІВ

(Глухів)

Мартиненко Олександр Андрійович, здобувач освіти першого «Бакалаврського» рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

(Глухів)

Ніколаєнко Михайло Сергійович, старший викладач кафедри освітніх та інформаційних технологій, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ВИКОРИСТАННЯ ШІ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОГРАМУВАННЯ

(Суми)

Одайник Світлана Федорівна, доктор філософії, доцент, проректор з питань зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти, доцент кафедри педагогіки й менеджменту освіти, Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАСОБАМИ ІКТ

(Херсон)

Плацинда Оксана Леонідівна, в.о. директора, учитель біології та географії, вища категорія, старший учитель, Шосткинська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 6 – заклад дошкільної освіти Шосткинської міської ради

ОСВІТНІ ВІДЕОСЕРВІСИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

(Шостка)



Постригач Надія Олегівна, доктор педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ В ДОКТОРСЬКИХ ШКОЛАХ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА
(Київ)

Пристинський Володимир Миколайович, доктор філософії, професор, професор кафедри теорії і методики фізичної культури та ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Пристинська Тетяна Миколаївна, старша викладачка кафедри фізичної терапії, фізичного виховання, спорту і біології, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
ЗНАЧУЩІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УДОСКОНАЛЕННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
(Слов'янськ)

Радченко Анна Андріївна, керівник гуртка; викладач, КЗ СОР «Шосткинське ВПУ»; КЗ «Шосткинська ДШМ»
ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВІДЕОМОНТАЖУ ТА АУДІОЗАПISУ ВОКАЛЬНО-ХОРОВИХ ТВОРІВ У РОБОТІ З НАВЧАЛЬНИМИ ТА АМАТОРСЬКИМИ КОЛЕКТИВАМИ
(Шостка)

Сєрих Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії і методики змісту освіти, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
(Суми)

Сіваченко Олена Петрівна, асистент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка
ФОРМУВАННЯ У ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ВИКОРИСТАННІ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
(Житомир)



Спаська Людмила Георгіївна, вихователь-методист,
Конотопський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №7 «Золотий
ключик» Конотопської міської ради, Сумської області
**ДОДАТКИ GOOGLE НА ДОПОМОГУ ВИХОВАТЕЛЮ ЗАКЛАДУ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**
(Путивль)

Токарєв Дмитро Вікторович, викладач, ВСП «Путивльський
фаховий коледж Сумського НАУ»
**РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА
ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У СИСТЕМІ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**
(Путивль)

Чобаніца Алла Анатоліївна, вчитель II категорії, вчитель
англійської мови, Чернівецький ліцей №1 математичного та
економічного профілів
**ІННОВАЦІЙНІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**
(Чернівці)

Шевчук Кристина Дмитрівна, кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету
педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький
національний університет імені Юрія Федьковича
**МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ТА ЦИФРОВА БЕЗПЕКА ЯК СКЛАДОВІ
ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА**
(Чернівці)

Шельпяков Віталій Юрійович, спеціаліст вищої категорії,
викладач, ВСП «Глухівський агротехнічний коледж Сумського НАУ»
**ІНТЕГРАЦІЯ ОДНОПЛАТНИХ КОМП'ЮТЕРІВ RASPBERRY PI ТА
СЕРЕДОВИЩА FRITZING У STEM-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ**
(Глухів)



СЕКЦІЯ № 5

Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах інклюзивної та безбар'єрної освіти

Барабанцева Тетяна Володимирівна, вихователь вищої категорії, Сумська спеціальна початкова школа №31

ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ

(Суми)

Богомаз Крістіна Сергіївна, асистент вчителя, корекційний педагог, гімназія №2 Дніпровської міської ради

ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ БАТЬКІВСТВА СІМЕЙ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ

(Дніпро)

Бирко Надія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. А. Назаренка

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПУ БЕЗБАР'ЄРНОСТІ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ – ОДИН ІЗ ШЛЯХІВ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ В УКРАЇНІ

(Хмельницький)

Дядченко Тетяна Федорівна, асистент вчителя-дефектолога Громадська організація «Товариство допомоги особам з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень, «Феліцитас»

МУЗИЧНО-РИТМІЧНА ФАСИЛІТАЦІЯ ЯК ЗАСІБ НЕВЕРБАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ПРАКТИЦІ

(Суми)

Золотарьова Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

НАПРЯМКИ ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ПЕДАГОГА В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

(Суми)



Клочко Олексій Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ ГРОМАДИ: ПРОЄКТНІ РІШЕННЯ І ГРАНТОВІ МЕХАНІЗМИ ПІДТРИМКИ

(Суми)

Красько Тетяна Михайлівна, вихователь вищої категорії, Сумська спеціальна початкова школа №31

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ

(Суми)

Міфтахова Вікторія Віталіївна, викладач фортепіано, концертмейстер, Конотопська дитяча школа мистецтв

ІНКЛЮЗИВНА МУЗИЧНА ОСВІТА: АДАПТАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК ДЛЯ ДІТЕЙ З ООП У КЛАСІ ФОРТЕПІАНО

(Конотоп)

Очерятіна Тетяна Григорівна, вихователь соціальний по роботі з дітьми інвалідами, Реабілітаційна установа змішаного типу(комплексної реабілітації) для осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень - Центр «Сприяння» ГО «Феліцитас»

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ КОРЕКЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК УМОВА УСПІШНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

(Суми)

Прядко Любов Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ОСВІТНІ ВТРАТИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ: СТАН ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ

(Суми)

Сорочинська Оксана Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка

РОЗВИТОК У ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В РЕАЛІЗАЦІЇ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

(Житомир)



Толкачова Поліна Євгеніївна, здобувачка освіти першого «Бакалаврського» рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

(Глухів)

Тушинська Оксана Олександрівна, асистент кафедри теорії та методик дошкільної й інклюзивної освіти, Житомирський державний університет імені Івана Франка

МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ФОРМУВАННЯ У ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ВИКОРИСТАННІ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

(Житомир)

Циганов Юрій Олександрович, здобувач освіти першого «Бакалаврського» рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

ВИКОРИСТАННЯ ШІ ДЛЯ АДАПТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

(Глухів)

Чуненко Наталія Василівна, вихователь, Лебединський ЗДО (ясла-садок) «Ромашка»

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЛОГІКО- МАТЕМАТИЧНОМУ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

(Лебедин)

Шевченко Анна Сергіївна, вихователь-методист, Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №33 «Маринка»

ГІМНАСТИКА ДЛЯ ОЧЕЙ ЯК СУЧАСНА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧА ТЕХНОЛОГІЯ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

(Суми)

Яреськовська Анна Миколаївна, студентка факультету іноземної та слов'янської філології, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

КОМПАРАТИВНИЙ ВЕКТОР ВИВЧЕННЯ ЛІТЕРАТУРИ У СТАРШИХ КЛАСАХ ЗЗСО

(Суми)



СЕКЦІЯ № 6

Науково-методичний супровід формування та розвитку особистісно-професійної компетентності керівників закладів освіти

Будник Олена Петрівна, студентка I курсу денної форми, навчання спеціальності D3 Менеджмент, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЙ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ ТА СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

(Суми)

Дубова Лариса Миколаївна, аспірант, Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»

МЕХАНІЗМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ МОДЕРНІЗАЦІЄЮ ОСВІТНИХ ПРОЦЕСІВ МЕДИЧНИХ КАДРІВ У КОНТЕКСТІ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ

(Харків)

Єрмошкіна Антоніна Вікторівна, студентка 1 курсу денної форми навчання спеціальності D3 Менеджмент, освітньо-професійної програми Менеджмент і адміністрування, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

РОЛЬ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ТА ПІДВИЩЕННІ ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ ПЕДАГОГІВ

(Суми)

Кожем'якіна Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

МОЖЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНОСТІ З ОСНОВ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

(Суми)

Кондратенко Софія, магістрантка 1 курсу спеціальності А3 Початкова освіта, Запорізький національний університет

СПІЛЬНІ ВЕКТОРИ РОБОТИ УНІВЕРСИТЕТУ ТА СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЩОДО МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

(Запоріжжя)



Куриш Наталія Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, директор, Комунальний заклад «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

ПІДПРИЄМНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ТЕОРЕТИЧНІ ПОГЛЯДИ ТА ПРАКТИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ
(Чернівці)

Кучера Олена Анатоліївна, методист науково-методичного центру освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

РОЛЬ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ОНОВЛЕННІ СИСТЕМИ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
(Чернівці)

Липовий Олександр Петрович, аспірант, Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут»

ФОРМУВАННЯ ВІЙСЬКОВО-КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
(Харків)

Луценко Світлана Миколаївна, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту комунального закладу, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Пінчук Діана Миколаївна, кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ТРАНСФОРМАЦІЯ РОЛІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ
(Суми)

Маслак Олександр Миколайович, магістрант спеціальності С4 Психологія, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ КЕРІВНИКАМИ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ
(Суми)

Трегуб Анастасія, магістрантка 1 курсу спеціальності А3 Початкова освіта, Запорізький національний університет

ОРГАНІЗАЦІЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ЗДО: ГОТОВНІСТЬ КЕРІВНИКА ДО ІННОВАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ
(Запоріжжя)



СЕКЦІЯ № 7

Соціально-психологічний супровід розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах сучасних викликів та невизначеності

Гаврилюк Валерій Юрійович, старший викладач кафедри суспільно-гуманітарної освіти, методист навчально-методичного кабінету «Центр національно-патріотичного виховання», Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів
ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ
(Біла Церква)

Баранова Лілія Миколаївна, старший викладач кафедри іноземних мов, Національний транспортний університет
КРОС КУЛЬТУРНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ МАРКЕТОЛОГІВ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ ТА НЕВИЗНАЧЕНОСТІ
(Київ)

Дяченко Марія Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної та початкової освіти, Запорізький національний університет
ПРОЄКТУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ТРАЄКТОРІЇ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО ЗРОСТАННЯ ВИХОВАТЕЛЯ В ПІСЛЯДИПЛОМНИЙ ПЕРІОД
(Запоріжжя)

Іонова Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
ЕТИЧНІ ДИЛЕМИ У ВЗАЄМОДІЇ КОНСУЛЬТАНТА І КЛІЄНТА
(Суми)

Куян Єлизавета, магістрантка 1 курсу спеціальності А 3 Початкова освіта, Запорізький національний університет
ВИКОРИСТАННЯ АРТ-ТЕХНОЛОГІЙ ТА КАЗКОТЕРАПІЇ У ФОРМУВАННІ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ БЕЗБАР'ЄРНОГО ПРОСТОРУ
(Запоріжжя)



Полянничко Анжела Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

СОЦІОКУЛЬТУРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОБОТІ З БАГАТОДІТНИМИ СІМ'ЯМИ

(Суми)

Томченко Марина Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Запорізький національний університет

РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЯК СКЛАДНИКА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ НУШ

(Запоріжжя)

Чорнобук Лідія Олексіївна, вихователь-методист, Роменський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 2 «Журавка» Роменської міської ради;

Борган Тетяна Михайлівна, завідувач Роменський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 2 «Журавка» Роменської міської ради

ФОРМУВАННЯ РЕСУРСНОГО СТАНУ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ЗМІН ТА НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

(Ромни)

Чорна Ганна Володимирівна, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти, Запорізький національний університет
ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО В УМОВАХ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ТА ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

(Запоріжжя)

Чумакова Наталя Андріївна, вчитель початкових класів, Путивльський ліцей №2

АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

(Путивль)



СЕКЦІЯ № 8

Компетентнісний підхід у НУШ: креативність, практичні вміння, навчання впродовж життя

Базуріна Тетяна Анатоліївна, консультант, КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської області

«СТОРИТЕЛІНГ ТА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ»

(Глухів)

Білянін Григорій Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін, Комунальний заклад «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»;

Біляніна Ольга Ярославівна, методист НМЦ природничо-математичних дисциплін, Комунальний заклад «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

ВПРОВАДЖЕННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО КОНТРОЛЮ У РАМКАХ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В СИСТЕМУ МАО

(Чернівці)

Варака Людмила Павлівна, музичний керівник, Сумський ДНЗ №3 «Калинка»

РОЗВИТОК МУЗИЧНИХ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДОШКІЛЬНИКІВ

(Суми)

Ведмідь Аліса Олександрівна, студентка факультету іноземної та слов'янської філології, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ПОВІСТІ «ЗАХАР БЕРКУТ» ІВАНА ФРАНКА У НУШ

(Суми)

Воєводіна Алла Олександрівна, музичний керівник ЗДО №8 «Космічний»

РОЗВИТОК ЧУТТЯ РИТМУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

(Суми)



Гиря Олексій Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

SOFT SKILLS У ШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

(Суми)

Горболіс Лариса Михайлівна, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

ІНТЕРМЕДІАЛЬНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ У СТАРШІЙ ШКОЛІ

(Суми)

Гуніна Альона Сергіївна, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №26 Сумської міської ради

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У НУШ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ГАЛУЗІ: КРЕАТИВНІСТЬ, ПРАКТИЧНІ ВМІННЯ, НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

(Суми)

Деменко Олена Валентинівна, директор, Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №26 Сумської міської ради; учитель математики вищої категорії; педагогічне звання «учитель-методист»

РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ДО ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ГАЛУЗІ В КОНТЕКСТІ ІДЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

(Суми)

Красуля Ірина Сергіївна, студентка факультету іноземної та слов'янської філології, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

ЛІТЕРАТУРА Й МУЗИКА: АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ В НУШ

(Суми)

Кучер Євген Іванович, студент факультету іноземної та слов'янської філології, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ТЕОРІЇ ЛІТЕРАТУРИ У 7-8 КЛАСАХ НУШ



(Суми)

Мафтин Лариса Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;

Кочерган Дарина Сергіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

(Чернівці)

Осьмук Наталія Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДИДАКТИЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ У ФОРМУВАННІ ІНФОРМАТИВНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПРИ ВИВЧЕННІ БІОЛОГІЇ

(Суми)

Самсонова Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Запорізький національний університет

СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» У ПРОЦЕСІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

(Запоріжжя)

Сапич Вадим Іванович, доктор економічних наук, професор, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ЛЮДИНОЦЕНТРИЧНИЙ ПІДХІД В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ ТА ФІНАНСОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

(Суми)

Сиваш Сніжана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Запорізький національний університет

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ МЕТОДИЧНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ ВЧИТЕЛЯ НУШ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО ТА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

(Запоріжжя)



СЕКЦІЯ № 9

Розвиток особистісно-професійної компетентності в умовах інноваційних змін та глобальних викликів сьогодення

Бопко Ігор Зеновійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання, Мукачівський державний університет

ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

(Мукачево)

Братко Ірина Святославівна, начальник відділу організаційно-аналітичного забезпечення, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ЦИВІЛЬНИМ ЗАХИСТОМ НАСЕЛЕННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

(Львів)

Варга Константин Олександрович, студент спеціальності 051 «Економіка», Мукачівський державний університет

ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЕКОНОМІСТА

(Мукачево)

Дранник Ірина Володимирівна, методист навчального відділу, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ПЕДАГОГІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ

(Суми)

Карабін Оксана Йосифівна, кандидат педагогічних наук, доцент доцент кафедри інформатики та методики її навчання, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

(Тернопіль)



Клочко Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;

Єфремова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ТЕМПЕРАМЕНТ ОСОБИСТОСТІ ЯК ЧИННИК ВПЛИВУ НА ВИБІР СТРАТЕГІЇ ПОВЕДІНКИ У КОНФЛІКТІ

(Суми)

Кода Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики змісту освіти, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЯК ДЕТЕРМІНАНТА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ УЧНІВ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ

(Суми)

Пономаренко Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ В УМОВАХ ДІЯЛЬНОСТІ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

(Суми)

Простакова Олена Іванівна, викладач, ВСП «Путивльський фаховий коледж Сумського НАУ»

РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНИХ ЗМІН ТА ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ

(Путивль)

Пухно Світлана Валеріївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВА РЕСУРСУ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ ЖИТТЯ

(Суми)



Солоненко Тетяна Євгеніївна, викладач-методист, Коледж хореографічного мистецтва «Київська муніципальна академія танцю імені Сержа Лифаря»

РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНИХ ЗМІН ТА ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ

(Київ)

Стрельніков Віктор Юрійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і економіки освіти, Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського

РОЗВИТОК ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

(Полтава)

Фенчак Любов Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти, Мукачівський державний університет,

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ: УСУНЕННЯ ДИСБАЛАНСУ НАЯВНОСТІ «ТВЕРДИХ» ТА «ГНУЧКИХ» НАВИЧОК

(Мукачево)

Чухненко Поліна Сергіївна, кандидат хімічних наук, завідувач кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін, Комунальний заклад «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»;

Юзькова Валентина Дмитрівна, доцент кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін, кандидат хімічних наук, Комунальний заклад «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

СУБ'ЄКТНІСТЬ ПЕДАГОГА У ВИЗНАЧЕННІ НАПРЯМІВ ВЛАСНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

(Чернівці)

Шульга Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Запорізький національний університет

ПРОФЕСІЙНА ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ТА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ДУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

(Запоріжжя)



СЕКЦІЯ № 10

Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки

Андрющенко Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Запорізький національний університет

ОРГАНІЗАЦІЯ БЕЗБАР'ЄРНОГО ТА ПІДТРИМУВАЛЬНОГО ПРОСТОРУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ГОТОВНІСТЬ ПЕДАГОГА ДО НОВИХ БЕЗПЕКОВИХ ВИМІРІВ

(Запоріжжя)

Бурласнко Тетяна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри освіти дорослих та цифрових технологій, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

Карташова Любов Андріївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри освіти дорослих та цифрових технологій ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ТА СУЧАСНІ ІНСТРУМЕНТИ СТВОРЕННЯ

(Київ)

Гарапко Віталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мов, літератури з методиками навчання, Мукачівський державний університет;

Гарапко Мар'яна Сергіївна, здобувачка 2 курсу, спеціальності «ІБАС», ОС Бакалавр

ЛОКАЛІЗАЦІЯ БЕЗПЕКОВИХ ПРОТОКОЛІВ: ТРУДНОЩІ ПЕРЕКЛАДУ ТА АДАПТАЦІЇ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

(Мукачєво)

Гузенко Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

ПРИНЦИПИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ КРІЗЬ ПРИЗМУ МОДЕЛІ «ІНКЛЮЗІЯ 360°»: ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ

(Суми)

Єфремова Галина Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ ТА ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

(Суми)



Курінна Алла Феліксівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Запорізький
національний університет
**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДУ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З БАТЬКАМИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ
БЕЗПЕКОВИХ ВИКЛИКІВ**
(Запоріжжя)

Предик Аліна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету
педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький
національний університет імені Юрія Федьковича;

Сорокан Юлія Ярославівна, здобувач другого (магістерського)
рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти
факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький
національний університет імені Юрія Федьковича
**ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ У СТВОРЕННІ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**
(Чернівці)

Рябуха Алла Петрівна, начальник управління, Управління
Державної служби якості освіти у Сумській області
**ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ: КЛЮЧОВІ ВИСНОВКИ
ІНСТИТУЦІЙНОГО АУДИТУ 2025 РОКУ**
(Суми)

Студенець Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри педагогіки та психології дошкільної і
початкової освіти, кандидат педагогічних наук, Хмельницький
Обласний Інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія
Назаренка;

Луценко Тетяна Анатоліївна, вчитель-методист початкових
класів, Старосинявський ліцей ім. О. Романенка
**ЗНАЧЕННЯ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗДО І РОДИНИ:
ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕЧНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ**
(Хмельницький)

Танська Валентина Володимирівна, кандидат педагогічних
наук, доцент, директор навчально-наукового інституту педагогіки,
Житомирський державний університет імені Івана Франка
**ПІДГОТОВКА УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО СТВОРЕННЯ
БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**
(Житомир)



Удовенко Людмила Іванівна, методист навчального відділу,
КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
**ЕФЕКТИВНІ ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ У
СТУДЕНТІВ ЗВО В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ ТА ЗАГРОЗ**
(Суми)

Цимбал Богдан Михайлович, доктор наук з державного
управління, доцент, професор кафедри підвищення кваліфікації та
спеціалізованої підготовки у сфері цивільного захисту, Національний
університет цивільного захисту України
**ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА
ЗАСАДАХ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА РИЗИК-ОРІЄНТОВАНОГО
ПІДХОДУ**
(Черкаси)

Шведун Вікторія Олександрівна, доктор наук з державного
управління, професор, завідувач кафедри економіки та публічного
управління, Національний аерокосмічний університет «Харківський
авіаційний інститут»
**МЕХАНІЗМИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ЗАХИСТОМ ДОВКІЛЛЯ
ЯК ЗАПОРУКА ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА**
(Харків)

Шкурдода Людмила Олександрівна, викладач кафедри теорії і
методики змісту освіти, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти
**БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ПЕРЕДУМОВА ДЛЯ
ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**
(Суми)



СЕКЦІЯ №11

Особливості психологічної підтримки та формування навичок резильєнтності (стресостійкості) у суб'єктів освітнього середовища

Гребеніченко Юлія Михайлівна, старший викладач кафедри природничо-математичної освіти і технологій, Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів

РЕЛАКСАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВІДНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГА: ДОСВІД ІЗРАЇЛЮ ТА ПРАКТИЧНІ АЛГОРИТМИ

(Біла Церква)

Грицьку Вероніка Степанівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри методики викладання природничо-математичних дисциплін, Комунальний заклад «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

«ЕТНОКОД МОГО КРАЮ» ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РОЗВИТКУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ УЧНІВ В УМОВАХ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ НУШ

(Чернівці)

Діденко Сергій Олександрович, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

(Суми)

Дядченко Ганна Вікторівна, кандидат філологічних наук, інструктор з праці, Громадська організація «Товариство допомоги особам з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень, «Феліцитас»

ПРОФЕСІЙНА ТЕРМІНОЛОГІЯ У СФЕРІ ПІДТРИМКИ ОСІБ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА КОМУНІКАТИВНІ АСПЕКТИ

(Суми)

Зубцова Юлія Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, Запорізький національний університет

ПРАКТИЧНІ КЕЙСИ РОЗВИТКУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ТА СТРЕСОСТІЙКОСТІ ПЕДАГОГІВ ЯК ОСНОВА БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА

(Запоріжжя)



Лебедик Леся Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК РЕЗИЛІЄНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ

(Полтава)

Литвинова Інна Вікторівна, асистент вчителя, Клишківський НВК: ЗОШ I-III ступенів – ДНЗ Шосткинської міської ради

ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

(Шостка)

Максимовська Наталія Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛІЄНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

(Суми)

Отрохова Ольга Павлівна, учитель української мови та літератури, Тростянецька філія Ліцею №3 Тростянецької міської ради

ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

(Тростянець)

Предик Аліна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

(Чернівці)

Райхель Анна Михайлівна, асистент кафедри англійської мови, літератури з методиками навчання, Мукачівський державний університет

THE LIVING CLASSROOM: A FRAMEWORK FOR RESILIENCE, CREATIVE THERAPY, AND HUMAN CONNECTION IN HIGHER EDUCATION

(Мукачеве)



Семерня Ірина Миколаївна, практичний психолог, Сумський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 29 «Росинка»
РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
(Суми)

Сидоренко Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ПЕДАГОГА ЯК ЧИННИК ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
(Суми)

Супрунова Юлія Миколаївна, вихователь вищої категорії, Сумська спеціальна початкова школа №31
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В СУЧАСНІЙ ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ
(Суми)

Шевчишена Оксана Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології та інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін і технологій, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка
ЕМОЦІЙНЕ ЗДОРОВ'Я ПЕДАГОГА: НОВІ ВИКЛИКИ ТА ПРАКТИКИ ПІДТРИМКИ В УМОВАХ ВІЙНИ / У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД
(Хмельницький)