

SCI-CONF.COM.UA

SCIENCE, TECHNOLOGY AND GLOBAL CHALLENGES



**PROCEEDINGS OF IX INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
MAY 1-3, 2026**

**TOKYO
2026**

SCIENCE, TECHNOLOGY AND GLOBAL CHALLENGES

Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference

Tokyo, Japan

1-3 May 2026

Tokyo, Japan

2026

CHEMICAL SCIENCES

11. *Шпак А. Є., Гуц Н. А., Анісімова О. В., Фещенко П. О.* 65
ВИКОРИСТАННЯ МІКРОХВИЛЬОВОГО НАГРІВАННЯ ДЛЯ
СИНТЕЗУ ОКСИДІВ ПЕРЕХІДНИХ МЕТАЛІВ: ПРОБЛЕМИ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ

TECHNICAL SCIENCES

12. *Аіуров О. А., Bondarenko O. A., Аіурова Т. А., Dolzhanskyi A. M.* 74
MEASUREMENT OF QUALITY INDICATORS OF AK7CH ALLOY
IMPROVED BY MICROALLOYING AND CONTROLLED
COOLING
13. *Lytviak O., Kochuk S.* 78
SYNTHESIS OF A PID CONTROLLER BY THE METHOD OF
EQUIVALENT REGULATORS
14. *Matviienko M.* 85
NUMERICAL STRESS ANALYSIS IN CYLINDRICAL JOINTS
WITH AN INTERLAYER UNDER PRESSURE COOLING
CONDITIONS
15. *Вигриновський М.* 90
МЕТОДИКА ПОРІВНЯЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗАСОБІВ
ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В АВТОМАТИЗОВАНИХ
КОНВЕЄРАХ ПОСТАЧАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
16. *Гоменюк О. А., Дендаренко В. Ю., Малярів М. В.* 94
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ У
ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ
17. *Дем'ян М. О.* 97
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО АНАЛІЗУ ТА АДАПТАЦІЇ
ДАНИХ БЕЗПЕРЕРВНОГО МОНИТОРИНГУ ГЛІКЕМІЇ
18. *Кожухар Д. Д.* 105
МЕТОДИ ОБРОБКИ ТЕКСТОВИХ ДАНИХ В ІНФОРМАЦІЙНИХ
СИСТЕМАХ
19. *Кроль Р. М.* 114
ЗАСТОСУВАННЯ ФРАКТАЛЬНОГО ПІДХОДУ ДО АНАЛІЗУ
ЯКОСТІ БУДІВЕЛЬНИХ МАШИН
20. *Кроль Р. М.* 119
ОГЛЯД СУЧАСНИХ МЕТОДІВ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ
БУДІВЕЛЬНИХ МАШИН
21. *Кроль Р. М.* 123
ПОШУК НОВИХ МЕТОДІВ ВИГОТОВЛЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ
МАТЕРІАЛІВ
22. *Кроль Р. М.* 126
МУЛЬТИФРАКТАЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ БУДОВИ БУДІВЕЛЬНИХ
МАШИН

**ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКИХ
ПРОЦЕСІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Гоменюк Олександр Анатолійович,

викладач

Дендаренко Владислав Юрійович,

к. т. н., доцент, нач. кафедри

Маляров Мурат Всеволодович

к. т. н., доцент

Національний університет цивільного захисту України

Анотація: У роботі розглядаються особливості застосування цифрових інструментів в адміністративній діяльності закладів вищої освіти. Розглянуто ключові напрями впровадження електронних рішень в організації внутрішніх процесів, документообігу та міжструктурної комунікації. Виокремлено практичні переваги цифровізації та типи перешкод, з якими стикаються заклади освіти в цих процесах змін.

Ключові слова: цифровізація, управління освітою, заклад вищої освіти, електронний документообіг, хмарні технології, інформаційні системи.

Сучасна система вищої освіти у теперішній час проходить процес активної трансформації, обумовлений стрімким розвитком інформаційно-комунікаційних технологій. Дедалі більше адміністративних функцій переходять у цифровий простір, що кардинально змінює підходи до управління освітніми установами [1].

Цифрова трансформація управлінських процесів забезпечує системну перебудову організаційної діяльності закладу освіти. На відміну від простої комп'ютеризації окремих операцій, вона охоплює комплексну зміну логіки роботи з документами, плануванням, звітністю та внутрішньою координацією. До таких процесів належать формування наказів і розпоряджень, облік кадрів, складання розкладу занять, збір аналітичних даних та забезпечення

оперативного зв'язку між підрозділами.

Важливу роль у цьому процесі відіграють платформи для дистанційної та змішаної роботи. Такі рішення, як Google Workspace, Microsoft 365 або Moodle, дозволяють організувати спільну роботу з документами, вести онлайн-наради та підтримувати безперервність освітнього процесу незалежно від місця перебування учасників. В умовах воєнного стану, що діє в Україні, такі інструменти мають особливе значення для забезпечення стійкості роботи закладів [2].

Впровадження системи електронного документообігу суттєво скорочує час на оформлення та погодження документів, мінімізує ризик їх втрати й забезпечує прозорий контроль за виконанням завдань. Керівництво отримує можливість у режимі реального часу відстежувати стан доручень і дотримання встановлених термінів [1].

Окремого розгляду заслуговує використання хмарних технологій, які стали невід'ємною частиною цифрової інфраструктури закладів вищої освіти. Спільний доступ до файлів, синхронне редагування матеріалів і гнучко керування правами доступу значно підвищують ефективність командної роботи як серед адміністративного персоналу, так і між викладачами та студентами [3].

Не менш значущим є аналітичний вимір цифрового управління. Збір і обробка даних про успішність здобувачів освіти, завантаженість викладачів, фінансові потоки та кадровий склад дозволяє керівникам приймати обґрунтовані рішення на основі актуальної інформації, а не інтуїтивних оцінок [3].

Водночас практика про наявність певних труднощів. Частина педагогічного й адміністративного персоналу складно адаптується до нових інструментів через недостатній рівень цифрової грамотності, а також через внутрішній спротив змінам та автоматичне відкидання інновацій, зумовлене страхом перед невідомим. Окремі виклики можуть бути пов'язані із забезпеченням кібербезпеки, надійністю технічної інфраструктури та забезпеченістю систематичного навчання співробітників. Хоча Закон України

«Про вищу освіту» встановлює основні вимоги до якості освітнього процесу [2], однак питання цифровізації управління потребують подальшого нормативного регулювання.

Аналіз досвіду показує, що найбільш ефективним є поетапний підхід до впровадження цифрових рішень, що супроводжує методичну підготовку персоналу та збільшує інтеграцію нових інструментів у наявні робочі процеси.

Отже, цифрова трансформація управлінських процесів є стратегічним пріоритетом для закладу вищої освіти сучасності. Ця наступна реалізація сприяє підвищенню операційної ефективності, забезпечує більшу прозорість адміністративних рішень та зміцнює стійкість установ в умовах динамічного зовнішнього середовища.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018–2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.01.2018 № 67-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-p> (дата звернення: 28.04.2026).
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 28.04.2026).
3. Співпраця з цифрової трансформації (ЮНЕСКО). Шість стовпів цифрової трансформації освіти: Загальна структура. Париж: ЮНЕСКО, 2024. URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391299> (дата звернення: 28.04.2026).