



International Science Group

ISG-KONF.COM

**XXXIV International Scientific and Practical Conference
«Sustainable development and science: interdisciplinary
approaches and solutions»**

**August 25–28, 2026
Milan, Italy**

ISBN - 979-8-90600-147-4

DOI – 10.46299/ISG.2026.1.34

SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND SCIENCE: INTERDISCIPLINARY APPROACHES AND SOLUTIONS

Proceedings of the XXXIV International Scientific and Practical Conference

Milan, Italy
August 25–28, 2026

UDC 01.1

The XXXIV International scientific and practical conference “Sustainable development and science: interdisciplinary approaches and solutions” (August 25–28, 2026) Milan, Italy. International Science Group. 2026. 131 p.

ISBN – 979-8-90600-147-4

DOI – 10.46299/ISG.2026.1.34

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of accounting, Audit and Taxation, State Biotechnological University, Kharkiv, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna</u> <u>Mykolaivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

TABLE OF CONTENTS

CHEMISTRY		
1.	Koshchii I., Klimko Y. ADAMANTYLGLYCINE AS A SYNTHON FOR NITROGENOUS HETEROCYCLES. SYNTHESIS OF 1-ACETYL-4-(ADAMANTAN- 1-YL)-2-METHYL-3,4-DIHYDRO-1H-BENZO[D][1,3]DIAZEPIN- 5(2H)-ONE	6
COMPUTER SCIENCE		
2.	Harmash M. DECISION SUPPORT MODELS FOR SELECTING ARTIFICIAL INTELLIGENCE TOOLS IN THE DESIGN OF MARKETING WEB- BASED INFORMATION AND COMMUNICATION SYSTEMS	9
3.	Lisova D., Grinchenko M. DESIGN OF THE ARCHITECTURE OF A RECOMMENDATION SYSTEM FOR CLINICAL DECISION SUPPORT FOR A FAMILY PHYSICIAN	19
4.	Киселевич В.В. КОНТАМІНАЦІЯ ТЕСТОВИХ НАБОРІВ ЯК ЗАГРОЗА ДОСТОВІРНОСТІ ОЦІНЮВАННЯ АГЕНТНИХ СИСТЕМ	22
5.	Крест Я.І.О., Катков Ю.І. ГІБРИДНИЙ ПІДХІД PARETO-NASH-MPC ДЛЯ БАГАТОКРИТЕРІАЛЬНОГО РОЗПОДІЛУ НАВАНТАЖЕНЬ У СМАРТ-БУДИНКАХ	28
CYBERSECURITY AND INFORMATION PROTECTION		
6.	Вороной О., Овсянніков В., Паламарчук Н., Паламарчук С., Шугалій О. МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ЩОДО КУЛЬТУРИ КІБЕРГІГІЄНИ ТА СТАН ЇЇ ФОРМУВАННЯ В УКРАЇНІ	37
7.	Чухрій М.С. МЕХАНІЗМИ ДИНАМІЧНОГО КОНТРОЛЮ ДОСТУПУ В БЕЗСЕРВЕРНИХ СЕРЕДОВИЩАХ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ БЕЗПЕКИ	47
ECOLOGY		
8.	Poleva J. THE CONCEPT OF AGROCENOSIS IN ENVIRONMENTAL SCIENCES: STRUCTURE, FUNCTION AND ECOLOGICAL SIGNIFICANCE	51

9.	Черниш Р.В. МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОЦІНЮВАННЯ БАГАТОРІЧНОЇ ПРОСТОРОВОЇ СТІЙКОСТІ ВІДНОСНО ПІДВИЩЕНИХ СУПУТНИКОВИХ ІНДИКАТОРІВ NO2	58
EDUCATION		
10.	Кисельова І.І., Книшевицька Л.В. АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ФОРМ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ	65
11.	Михайловська А.В. ІНТЕГРАЦІЯ STEM-ПІДХОДУ У ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ЗАСОБАМИ ПРОЄКТНО- ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	69
12.	Попова К.І. ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ТУРИЗМУ ТА РЕКРЕАЦІЇ	74
13.	Шао Цзяньмей КРИТЕРІАЛЬНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАКЛАСНОЇ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ	77
HISTORY AND ARCHEOLOGY		
14.	Черняк С.Г. ЦЕРКОВНІ АРХІВИ	85
INFORMATION AND MEASUREMENT TECHNOLOGIES		
15.	Сисоєнко С., Аркушенко П., Гузій Є. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СЕНСОРНІ СИСТЕМИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИПРОБУВАНЬ ОЗБРОЄННЯ ТА ВІЙСЬКОВОЇ ТЕХНІКИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ БОЙОВИХ ДІЙ	88
LAW		
16.	Vasyliuk D. LEGAL REGULATION OF BANKING RELATIONS IN UKRAINE AND THE EUROPEAN UNION: COMPARATIVE LEGAL PERSPECTIVES IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION	92

MATHEMATICS		
17.	Тостановська І.Б. УТРИМАННЯ УВАГИ СТУДЕНТІВ НА СИНХРОННИХ ДИСТАНЦІЙНИХ ПАРАХ З ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ: МЕТОДИЧНІ ПРИЙОМИ ТА ЇХ МЕЖІ (ДЛЯ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ)	97
MECHANICAL ENGINEERING		
18.	Бойко І.А. ОСОБЛИВОСТІ ВИГОТОВЛЕННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ДИСКІВ КОМПРЕСОРИВ АВІАЦІЙНИХ ДВИГУНІВ	101
MEDICINE		
19.	Danylenko O., Piskorskyi O. DIAGNOSIS AND VERIFICATION OF PULMONARY METASTASES IN PATIENTS WITH COLORECTAL CANCER: THE ROLE OF VIDEO-ASSISTED THORACOSCOPIC SURGERY	104
20.	Дудка П.Ф., Добрянський Д.В., Бондаренко Ю.М., Тарченко І.П., Вознюк В.В. ХВОРОБА ПФЕЙФЕРА-ВЕБЕРА-КРІСЧЕНА В ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ	107
PSYCHOLOGY		
21.	Кондратенко А.А., Назаров О.О. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ СТРЕСОГЕННИХ ФАКТОРІВ ВОЄННОГО СТАНУ НА ПСИХОЛОГІЧНУ СТІЙКІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ	116
22.	Сазонова О.В., Назаров О.О. ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ ПІДЛІТКІВ ІЗ ЧИСЛА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ	119
PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION		
23.	Лукаш О.І. ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА В КРАЇНАХ ЄС ТА МОЖЛИВІ ВЕКТОРИ ЇЇ АДАПТАЦІЇ НА ТЕРЕНАХ УКРАЇНИ	123

ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ ПІДЛІТКІВ ІЗ ЧИСЛА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ

Сазонова Олександра Володимирівна,
здобувачка вищої освіти за спеціальністю «Психологія»
Національний університет цивільного захисту України

Назаров Олег Олександрович,
кандидат психологічних наук, професор
професор кафедри психології діяльності в особливих умовах
Національний університет цивільного захисту України

Процес життєдіяльності підлітків із числа внутрішньо переміщених осіб (ВПО) пов'язаний із раптовою зміною звичного соціального середовища, необхідністю адаптації до нових умов проживання, зміною освітнього середовища та кола міжособистісної взаємодії, а також підвищеним емоційним навантаженням, спричиненим переживанням воєнних подій і вимушеного переміщення. Ефективність їхнього подальшого розвитку значною мірою визначається можливістю відновлення соціальних зв'язків, формування нових способів взаємодії з оточенням та використання психологічних ресурсів. Саме тому вивчення психологічних механізмів ресоціалізації підлітків із числа ВПО набуває сьогодні особливої актуальності, адже дозволяє глибше зрозуміти процеси їхньої інтеграції в нове соціальне середовище та визначити психологічні умови ефективного супроводу [1, 2].

У науковому дискурсі ресоціалізацію доцільно розглядати як процес відновлення та перебудови системи соціальних зв'язків, соціальних ролей, способів поведінки та взаємодії особистості у зв'язку зі зміною умов її життєдіяльності. У випадку вимушеного переміщення цей процес пов'язаний із пристосуванням до нового середовища, відновленням порушених контактів та поступовим формуванням нових соціальних зв'язків. О. Є. Блинова розглядає соціально-психологічну адаптацію вимушених мігрантів як процес пристосування особистості до нових суспільних умов, норм і способів взаємодії, що супроводжується включенням людини до системи соціальних зв'язків [1].

Для підлітків із числа ВПО ресоціалізація має особливе значення, оскільки відбувається на етапі активного становлення самосвідомості, автономності, системи міжособистісних відносин та соціальної ідентичності. Вимушена зміна звичного оточення може ускладнювати реалізацію вікових потреб, пов'язаних із прийняттям з боку однолітків, належністю до певної групи та формуванням власного місця серед інших. Дослідження соціалізації підлітків із числа ВПО звертають увагу на труднощі включення у нове освітнє та соціальне середовище, значення взаємодії з однокласниками, учителями та соціальної підтримки [2].

Важливим механізмом цього процесу є соціально-психологічна адаптація, яка передбачає встановлення продуктивної взаємодії особистості з новим соціальним середовищем. Вона охоплює пристосування до нових умов, встановлення міжособистісних контактів та відновлення відчуття безпеки. Вимушене переміщення може супроводжуватися втратою звичного способу життя, порушенням усталених соціальних зв'язків та переживанням невизначеності. У зв'язку з цим важливого значення набувають адаптаційний потенціал особистості та способи реагування на зміни [3, 4].

Оскільки у нашому дослідженні акцент ставиться саме на психологічних механізмах ресоціалізації, то важливо розглянути ресурси, які допомагають підлітку справлятися зі змінами та зберігати активність у нових умовах. До них можна віднести емоційну стійкість, здатність до саморегуляції, резильєнтність, позитивне ставлення до себе та конструктивні способи подолання труднощів. Важливим зовнішнім ресурсом є підтримка сім'ї, однолітків, педагогів, психологів та інших значущих осіб. Дослідження соціальної підтримки у структурі особистісних ресурсів ВПО підтверджує її значення для подолання складних життєвих обставин та відновлення психологічного благополуччя [8]. Водночас сучасні дослідження адаптаційних ресурсів підлітків показують необхідність їх цілеспрямованого вивчення для подолання наслідків війни [6].

Одним із важливих психологічних механізмів ресоціалізації є емоційна саморегуляція, яка охоплює здатність усвідомлювати власні емоційні стани, регулювати рівень внутрішнього напруження та контролювати поведінкові реакції. В умовах вимушеного переміщення переживання втрати звичного середовища, невизначеності та наслідків воєнних подій може ускладнювати встановлення нових контактів і сприяти соціальному відстороненню. Здатність регулювати власний емоційний стан створює передумови для більш конструктивного реагування на труднощі, підтримання взаємодії з іншими та поступового включення у нове соціальне середовище [6, 7].

З емоційною саморегуляцією пов'язані копінг-стратегії, за допомогою яких підліток намагається впоратися зі складними обставинами. Конструктивні способи подолання можуть проявлятися у пошуку підтримки, активному вирішенні проблем, зверненні по допомогу та використанні доступних ресурсів. Уникнення проблемної ситуації, замкнутість та обмеження контактів з оточенням можуть ускладнювати процес адаптації. Дослідження соціально-психологічних особливостей адаптації ВПО показують значення адаптивного потенціалу та стратегій адаптаційної поведінки у процесі пристосування до нових умов [4].

Не менш важливим механізмом ресоціалізації є формування та трансформація соціальної ідентичності. Вимушене переміщення може призводити до зміни звичних соціальних ролей, референтного оточення та уявлень про власне місце серед інших. Для підлітка це має особливе значення, оскільки саме в цей віковий період активно формуються уявлення про себе та свою належність до певних соціальних груп. Включення до нових груп однолітків, освітнього середовища та громади створює можливості для

формування нових соціальних зв'язків та поступового визначення власної позиції у нових умовах. Значення соціального оточення для адаптації дітей вимушених переселенців також відзначається у відповідних дослідженнях [5].

Особливе місце серед психологічних ресурсів займає резильєнтність, або психологічна стійкість, яка дозволяє долати складні життєві обставини та зберігати здатність до подальшого розвитку. Вона має значення для збереження та відновлення психічного здоров'я підлітків в умовах екстремальних стресогенних чинників, зокрема війни. Важливу роль у її підтриманні відіграють родинна підтримка, емоційна безпека, соціальна залученість, згуртованість соціального середовища та наявність значущих дорослих [7]. Тому психологічна стійкість підлітка значною мірою пов'язана з характером його взаємодії з найближчим соціальним оточенням.

Отже, можна зробити висновок, що психологічні механізми ресоціалізації підлітків із числа внутрішньо переміщених осіб пов'язані з соціально-психологічною адаптацією, емоційною саморегуляцією, використанням копінг-стратегій, соціальною підтримкою, резильєнтністю та формуванням соціальної ідентичності. Їх прояв залежить від індивідуальних особливостей підлітка, його попереднього досвіду, сімейної ситуації, характеру взаємодії з однолітками та педагогами, а також від ставлення приймаючого середовища

Список літератури

1. Блинова О. Є. Соціально-психологічна адаптація вимушених мігрантів: підходи і проблеми вивчення феномена акультурації. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки*. 2016. Вип. 3(1). С. 111-117. <https://ekhsuir.kspu.edu/server/api/core/bitstreams/8fb8f547-171b-4ba8-a444-f3f54c981616/content>.
2. Єфремова О. П., Світлак І. І., Максимчук Б. А., Максимчук І. А., Грищенко С. В. Взаємозв'язок формування соціального здоров'я і соціалізації українських підлітків із числа внутрішньо переміщених осіб. *Український журнал Перинатологія і Педіатрія*. 2025. № 4(104). С. 98-110. DOI: 10.15574/PP.2025.4(104).98110.
3. Жданович Ю. М. Особливості адаптації дітей вимушених переселенців. *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді*. 2017. Вип. 21, кн. 1. С. 204-213. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tmpvd_2017_21%281%29__19
4. Іщук О. В., Лукасевич О. А. Соціально-психологічні особливості адаптації внутрішньо переміщених осіб з тимчасово окупованих територій України. *Журнал сучасної психології*. 2019. № 1. С. 53-59.
5. Михайлич О. В. Соціально-психологічні особливості адаптації внутрішньо переміщених осіб. *Психологія та соціальна робота*. 2023. № 2. С. 26-34. DOI: 10.32782/2707-0409.2023.2.3.
6. Стеценко А. І., Пінчук Л. В. Соціально-психологічні чинники розвитку резильєнтності підлітків в умовах війни. *Наукові записки. Серія: Психологія*. 2025. № 4. С. 87-94. DOI: 10.32782/cusu-psy-2025-4-11.

7. Тарнавська О. В. Психологічна діагностика адаптаційних ресурсів підлітків для подолання наслідків війни. *Європейський психологічний часопис*. 2025. Вип. 2. С. 86-93. DOI: 10.36919/3083-5968.2.2025.86-93.

8. Чуйко О., Голотенко А. Соціальна підтримка в структурі особистісних ресурсів внутрішньо переміщених осіб. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія*. 2017. № 1(6-7). С. 146-150. <https://bpsy.knu.ua/index.php/psychology/article/view/180>

SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND SCIENCE: INTERDISCIPLINARY APPROACHES AND SOLUTIONS

Scientific publications

Proceedings of the XXXIV International Scientific and Practical Conference
«Sustainable development and science: interdisciplinary approaches and solutions»,
Milan, Italy. 131 p.
(August 25–28, 2026)

UDC 01.1

ISBN – 979-8-90600-147-4

DOI – 10.46299/ISG.2026.1.34

Text Copyright © 2026 by the International Science Group (isg-konf.com).

Illustrations © 2026 by the International Science Group.

Cover design: International Science Group (isg-konf.com)©

Cover art: International Science Group (isg-konf.com)©

All rights reserved. Printed in the United States of America.

No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted, in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

The content and reliability of the articles are the responsibility of the authors. When using and borrowing materials reference to the publication is required. Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighboring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

The recommended citation for this publication is: Koshchii I., Klimko Y. Adamantylglycine as A synthon for nitrogenous heterocycles. Synthesis of 1-ACETYL-4-(ADAMANTAN-1-YL)-2-METHYL-3,4-DIHYDRO-1H-BENZO[D][1,3]DIAZEPIN-5(2H)-ONE. Proceedings of the XXXIV International Scientific and Practical Conference. Milan, Italy. 2026. Pp. 6-8 URL: <https://isg-konf.com/sustainable-development-and-science-interdisciplinary-approaches-and-solutions/>