



**НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО
ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

**Силабус
навчальної дисципліни
Організація роботи у непридатному
для дихання середовищі**

Спеціальність	К8 Пожежна безпека
Інститут	Оперативно-рятувальних сил
Кафедра	Пожежно-рятувальної та фізичної підготовки
Освітня програма	Пожежна безпека
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Обсяг навчальної дисципліни	210 годин, 7 кредитів ЄКТС
Тип навчальної дисципліни	Обов'язкова професійна
Навчальний семестр	2,3,4
Форма здобуття вищої освіти	заочна
Мова викладання	українська



Курило Артем Геннадійович, доцент кафедри пожежно-рятувальної та фізичної підготовки, PhD



Куртьосов Євген Олександрович, кафедри пожежно-рятувальної та фізичної підготовки



Титаренко Олександр Васильович, викладач кафедри пожежно-рятувальної та фізичної підготовки



Сіпко Андрій Андрійович, викладач кафедри пожежно-рятувальної та фізичної підготовки

Анотація навчальної дисципліни

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Організація роботи у непридатному для дихання середовищі» дозволяють виконувати обов'язки начальника караула під час несення служби, під час ліквідації наслідків надзвичайної ситуації та гасінні пожеж в непридатному для дихання середовищі у відповідності до вимог керівних документів, а також з урахуванням гендерного аспекту та питань гендерної рівності.

	Даний курс передбачає формування у майбутнього фахівця чітких знань і вмінь щодо виконання посадових інструкцій керівного складу в непридатному для дихання середовищі та при організації газодимозахисної служби, з врахуванням: - вимог нормативно-правових документів щодо організації та діяльності газодимозахисної служби ; - призначення, принципів будови, тактико-технічних характеристик та організації експлуатації засобів індивідуального та колективного захисту; - організації дотримання правил безпеки праці під час проведення всіх видів робіт з урахуванням вимог воєнного стану. Відмінною особливістю даного курсу є те, що всі практичні заняття проводяться з використанням матеріально-технічної бази кафедри та НІРЧ НУЦЗ України, що дозволяє максимально приблизити до реальних умов відпрацювання питань, які виносяться на заняття.
Мета вивчення навчальної дисципліни	Навчити здобувачів вмілому використанню засобів захисту органів дихання під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та проведення аварійно-рятувальних робіт в непридатному для дихання середовищі та сформувати у майбутнього фахівця чіткі знання і вміння щодо будови і принципу роботи засобів захисту органів дихання і зору, пожежної та аварійно-рятувальної техніки, і устаткування газодимозахисної служби, правила і прийоми роботи з ним..
Форми організації освітнього процесу (види навчальних занять)	Лекції, практичні заняття, самопідготовка
Компетентності	Здатність обґрунтовано винаходити рішення щодо дій з гасіння пожеж, рятування та евакуювання людей під час пожежі та проведенні інших пожежнорятувальних робіт. Здатність до розуміння характеристик аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, пожежно-технічного оснащення та застосування їх при гасінні пожеж.
Програмні результати навчання	Організовувати вивчення оперативно-тактичної характеристики району виїзду пожежнорятувального підрозділу; розробляти плани пожежогасіння; виконувати розрахунок сил та засобів для ліквідації пожеж та їх наслідків; організовувати розвідку пожежі та моніторинг обстановки на пожежі; взаємодіяти з іншими пожежнорятувальними підрозділами, службами району та об'єктів, що залучаються до ліквідування пожежі; організовувати зв'язок та забезпечувати взаємний обмін інформацією з залученими силами. Оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати

	параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежнотехнічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь у гасінні пожежі. Керувати проведенням робіт з рятування та евакуювання людей, оперативного розгортання сил та засобів; діями з гасіння пожежі; згортанням сил і засобів та поверненням до місця постійної дислокації. Визначати необхідну та достатню кількість аварійнорятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку та пожежно-технічного оснащення, використовуючи можливості їх конструктивних і технічних характеристик. Оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежнотехнічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби. Застосовувати невербальні методи спілкування; здійснювати пошук нової інформації; навчати працівників об'єкту і населення з питань забезпечення пожежної безпеки; проводити заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. Передбачати екологічнозбалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.
Де можна застосувати отримані знання та вміння	Отримані знання та вміння можуть бути застосовані під час організації та проведення робіт з гасіння пожеж, ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та виконання аварійно-рятувальних робіт у непридатному для дихання середовищі. Зокрема, вивчення дисципліни забезпечує практичну готовність до: - організації роботи та управління діями ланок газодимозахисної служби; - оцінювання обстановки на місці пожежі, прийняття та реалізації оперативних рішень; - застосування засобів захисту органів дихання і зору, пожежно-технічного оснащення та обладнання газодимозахисної служби; - проведення пошуку, рятування та евакуації людей; - контролю технічного стану засобів індивідуального захисту органів дихання та обладнання;

	- забезпечення безпеки особового складу під час виконання робіт у непридатному для дихання середовищі.
--	--

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1.1 Мета та основні завдання газодимозахисної служби
Тема 1.2 Фізіологія дихання людини та вплив небезпечних факторів пожежі на організм людини та необхідність захисту органів дихання під час перебування у непридатному для дихання середовищі
Тема 1.3. Класифікація засобів індивідуального захисту органів дихання (ЗІЗОД)
Тема 1.4. Особливості будови та принципу роботи апаратів автономного дихання стисненим повітрям з відкритим контуром
Тема 1.5. Будова та принцип роботи киснево-ізолюючих дихальних апаратів
Тема 1.6 Модульна контрольна робота №1.
Тема 2.1 Організація роботи баз і постів ГДЗС. Автомобілі газодимозахисної служби
Тема 2.2 Експлуатація та технічне обслуговування ЗІЗОД
Тема 2.3 Заходи безпеки під час роботи газодимозахисників у ЗІЗОД. Дії в разі виникнення нештатних ситуацій з урахуванням вимог воєнного стану
Тема 2.4 Розрахунок безпечних параметрів роботи ланки ГДЗС в непридатному для дихання середовищі
Тема 2.5 Модульна контрольна робота №2
Тема 3.1 Включення газодимозахисників у ЗІЗОД та виключення з них
Тема 3.2 Формування та спорядження ланки ГДЗС, організація роботи поста безпеки ГДЗС, організація зв'язку з ланкою ГДЗС, обов'язки посадових осіб ланки ГДЗС
Тема 3.3 Пересування та порядок виконання робіт ланкою ГДЗС у непридатному для дихання середовищі з урахуванням вимог воєнного стану
Тема 3.4 Модульна контрольна робота №3
Тема 3.5 Відпрацювання практичних навичок роботи в АСП на свіжому повітрі
Тема 3.6 Відпрацювання практичних навичок роботи в АСП у теплодимокамері
Тема 3.7 Модульна контрольна робота №4
Тема 4.1 Особливості пошуку та рятування людей у непридатному для дихання середовищі. Транспортування постраждалого з урахуванням вимог воєнного стану
Тема 4.2 Відпрацювання практичних навичок роботи в киснево-ізолюючих дихальних апаратах
Тема 4.3 Особливості роботи газодимозахисників в обмеженому або замкнутому просторі, в умовах високої та низької температури з урахуванням вимог воєнного стану
Тема 4.4 Подолання смуги психологічної підготовки з імітацією укриття під час обстрілів
Тема 4.5 Робота в АСП. Відпрацювання практичних навичок на психологічному тренажері контейнерного типу.
Тема 4.6 Модульна контрольна робота №5

Політика викладання навчальної дисципліни	1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне та своєчасне виконання навчальних завдань є обов'язковими складовими успішного опанування дисципліни. 2. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись
--	--

	розкладу навчальних занять та навчальної дисципліни. 3. Використання мобільних пристроїв під час занять допускається лише з навчальною метою та з дозволу викладача. 4. Здобувач вищої освіти має право отримувати інформацію щодо кількості накопичених балів та вести власний облік результатів навчання. 5. Дотримання принципів академічної доброчесності є обов'язковим. Не допускаються плагіат, списування та інші форми академічної недоброчесності. 6. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню відповідно до встановленого порядку. 7. Під час проведення практичних занять здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись вимог охорони праці та правил безпеки. 8. Виконання практичних нормативів, передбачених програмою навчальної дисципліни, у межах установленого нормативного часу є обов'язковою складовою навчального процесу. Позитивне оцінювання результатів навчання передбачає обов'язкове виконання здобувачем вищої освіти всіх практичних нормативів відповідно до встановлених вимог робочої програми навчальної дисципліни.
Рекомендовані основні джерела інформації	1. Освітньо-професійна програма «Цивільний захист» підготовки здобувача на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю К 10 «Цивільна безпека» галузі знань К «Безпека та оборона». 2. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 № 5403-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17. 3. Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності : Закон України від 13.12.2022 № 2834-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20. 4. Про Концепцію захисту населення і територій у разі загрози та виникнення надзвичайних ситуацій : Указ Президента України від 26.03.1999 № 284/99. URL: https://zakon.rada.gov.ua. 5. Про затвердження Концепції патріотичного виховання особового складу органів і підрозділів ДСНС України : наказ Держ. служби України з надзвич. ситуацій від 23.06.2014 № 335. URL: (вказати пряме посилання). 6. Про затвердження Порядку організації роботи органів управління та підрозділів, закладів освіти системи ДСНС під час підготовки особового складу, гасіння пожеж, ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та інших небезпечних подій в умовах екстремальних температур, задимленості, загазованості, радіоактивного, хімічного забруднення та біологічного зараження : наказ М-ва внутр. справ України від 25.09.2023 № 780. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1839-23.

7. Про затвердження Положення про газодимозахисну службу Державної служби України з надзвичайних ситуацій : наказ Держ. служби України з надзвич. ситуацій від 31.10.2023 № 870. URL: <https://if.dsns.gov.ua/upload/1/9/6/6/5/7/4/polozennia-pro-gdzs-870.pdf>.

8. Про затвердження Методичних рекомендацій з підготовки газодимозахисників ДСНС України : наказ Держ. служби України з надзвич. ситуацій від 27.06.2024 № 680. URL: <https://if.dsns.gov.ua/upload/2/2/0/7/0/2/3/metodicni-rekomendaciyi-po-gdzs-680.pdf>.

9. Про затвердження Порядку підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту : наказ М-ва внутр. справ України від 26.05.2020 № 412. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0496-20>.

10. Про затвердження Порядку організації внутрішньої, гарнізонної та караульної служб в органах та підрозділах Державної служби України з надзвичайних ситуацій : наказ М-ва внутр. справ України від 10.02.2022 № 116. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0534-22>.

11. Про затвердження Порядку організації службової підготовки осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту : наказ М-ва внутр. справ України від 15.06.2017 № 511. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0835-17>.

12. Про затвердження Статуту дій у надзвичайних ситуаціях органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та Статуту дій органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту під час гасіння пожеж : наказ М-ва внутр. справ України від 26.04.2018 № 340. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0801-18>.

13. Про затвердження Правил безпеки праці в органах і підрозділах ДСНС України : наказ Державної служби України з надзвичайних ситуацій від 31.12.2025 № 1661. URL: <https://kyiv.dsns.gov.ua/upload/2/5/3/4/9/1/2/pravila-bezpeki-praci-v-organax-ta-pidrozdilax-dsns.pdf>.

14. Про затвердження Рекомендацій про особливості виконання органами управління та підрозділами ДСНС завдань за призначенням у населених пунктах і на територіях під час збройної агресії : наказ Держ. служби України з надзвич. ситуацій від 02.04.2024 № 375. URL: <https://lv.dsns.gov.ua/upload/2/1/9/5/7/1/6/rekomendaciyi-shhodo-dii-pid-cas-zbroinoyi-agresiyi.pdf>.

Допоміжні

1. Методологічні підходи до організації національно-патріотичного виховання курсантів ЗВО системи МВС і формування у них патріотизму як комплексної особистісної і базової професійної якості / Інна Ящук, Наталія Казакова // Молодь і ринок. — 2023. — № 8.

2. Колесніков Д. В., Мигаленко О. І., Ротар В. Б., Юрга Т. В. Організація роботи у непридатному для дихання середовищі : навч. посіб. Черкаси : НУЦЗ України, 2025. URL: <https://elibrary.net.ua/3267/>

3. Стрілець В. М., Ковальов П. А., Бородич П. Ю., Росоха С. В. Основи створення та експлуатації засобів індивідуального захисту : навч. посіб. Харків: НУЦЗУ, 2014. URL: <https://elibrary.net.ua/3244/>

4. Дії підрозділів ДСНС України в умовах воєнного стану: навчальний посібник / за ред. М. Ковалю. Львів: ЛДУБЖД, 2023. 308 с.

5. Ковалишин В.В., Луц В.І., Пархоменко Р.В. Основи підготовки газодимозахисника : навч. посіб. Львів: Вид-во ЛДУ БЖД, 2015. 525 с.

6. Бас О. В., Мирошник О. М., Тищенко Є. О., Журбинський Д. А., Федоренко Д. С. Засоби індивідуального та колективного захисту : навч. посіб. Черкаси : Черкас. ін-т пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. 234 с.

7. Військова токсикологія, радіологія та медичний захист : підручник / за ред. Ю. М. Скалецького, І. Р. Мисули., Тернопіль : 2003. .

8. Довгановський М. Хімічна безпека : довідник рятувальника. Київ : ВАІТЕ, 2018. 135 с. URL: <https://www.osce.org/uk>.

9. Довідник рятувальника. Аварійно-рятувальні та інші невідкладні роботи з ліквідації наслідків радіаційних аварій. Київ : УкрНДЦЗ, 2013. 186 с. URL: <https://idundcz.dsns.gov.ua>.

10. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Т. 1. Техногенна та природна небезпека / за заг. ред. В. В. Могильниченка. Київ : КІМ, 2007. 636 с. URL: <https://idundcz.dsns.gov.ua>.

11. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Т. 5. Небезпечні хімічні речовини та заходи захисту від них / за заг. ред. В. В. Могильниченка. Київ : КІМ, 2010. 472 с. URL: <https://idundcz.dsns.gov.ua>.

12. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Т. 9. Аварійно-рятувальні та інші невідкладні роботи / за заг. ред. О. М. Євдіна. Київ, 476 с. URL: <https://idundcz.dsns.gov.ua>.

13. ДСТУ EN 137:2017 (EN 137:2006, IDT) Засоби індивідуального захисту органів дихання. Апарати дихальні автономні резервуарні зі стисненим повітрям. Вимоги, випробування, маркування. URL: <http://csm.kiev.ua/nd/nd.php?z=137&st=0&b=1>

14. ДСТУ EN 149:2017 (EN 149:2001 + A1:2009, IDT). Засоби індивідуального захисту органів дихання. Фільтрувальні півмаски для захисту від аерозолів. Вимоги, випробування, маркування. URL: <http://csm.kiev.ua/nd/nd.php?z=137&st=0&b=1>

15. ДСТУ EN 403:2017 (EN 403:2004, IDT). Засоби

	індивідуального захисту органів дихання для самоврятування. Пристрої фільтрувальні з капюшоном для самоврятування під час пожежі. Вимоги, випробування, маркування. URL: http://csm.kiev.ua/nd/nd.php?z=137&st=0&b=1. 16. ДСТУ EN 1146:2017 (EN 1146:2005, IDT). Засоби індивідуального захисту органів дихання для саморятування. Автономні резервуарні дихальні апарати зі стисненим повітрям і капюшоном (рятувальні апарати зі стисненим повітрям і капюшоном). Вимоги, випробування, маркування. URL: http://csm.kiev.ua/nd/nd.php?z=137&st=0&b=1 17. ДСТУ EN 12083-2001. Засоби індивідуального захисту органів дихання. Фільтри з дихальними шлангами (позамаскові фільтри): протиаерозольні, протигазові та комбіновані. Вимоги, випробування, маркування. URL: http://csm.kiev.ua/nd/nd.php?z=137&st=0&b=12.
Критерії оцінювання результатів навчання	Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України за 100-бальною шкалою.
Форма поточного контролю	Проводиться на кожному практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) за набутими навичками під час вивчення теоретичного матеріалу та виконання завдань практичних робіт. Всі види робіт за одне заняття оцінюються від 0 до 20 балів під час вивчення 3-4 модулів (3-4 семестр). 3-й семестр Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті: 20 балів – здобувач повністю володіє теоретичним матеріалом, безпомилково та в повному обсязі виконує практичні завдання; 17-19 балів – здобувач демонструє високий рівень знань і практичних навичок, допускає окремі несуттєві неточності; 14-16 балів – здобувач добре володіє навчальним матеріалом та правильно виконує практичні завдання; 11-13 балів – здобувач загалом володіє навчальним матеріалом, допускає незначні помилки під час виконання практичних завдань; 8-10 балів – здобувач має достатній рівень знань, виконує практичні завдання з окремими недоліками; 6-7 балів – здобувач має задовільний рівень знань та виконує практичні завдання з допомогою викладача; 4 бали – здобувач має фрагментарні знання та допускає

суттєві помилки під час виконання практичних завдань;

2-3 бали – здобувач недостатньо володіє теоретичним матеріалом, допускає значну кількість помилок під час виконання практичних завдань, не може самостійно обґрунтувати свої дії;

1 бал – здобувач має поверхневі знання окремих питань теми, практичні завдання виконує частково або з численними помилками, не здатний застосовувати отримані знання на практиці;

0 балів – здобувач не володіє теоретичним матеріалом, не виконує практичні завдання або виконує їх неправильно, не демонструє розуміння основних положень теми.

Мінімальна кількість балів, необхідна для зарахування практичного заняття, становить 4 бали.

4-й семестр

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті:

20 балів – здобувач повністю володіє теоретичним матеріалом, безпомилково та в повному обсязі виконує практичні завдання;

17-19 балів – здобувач демонструє високий рівень знань і практичних навичок, допускає окремі несуттєві неточності;

14-16 балів – здобувач добре володіє навчальним матеріалом та правильно виконує практичні завдання;

11-13 балів – здобувач загалом володіє навчальним матеріалом, допускає незначні помилки під час виконання практичних завдань;

8-10 балів – здобувач має достатній рівень знань, виконує практичні завдання з окремими недоліками;

6-7 балів – здобувач має задовільний рівень знань та виконує практичні завдання з допомогою викладача;

4 бали – здобувач має фрагментарні знання та допускає суттєві помилки під час виконання практичних завдань;

2-3 бали – здобувач недостатньо володіє теоретичним матеріалом, допускає значну кількість помилок під час виконання практичних завдань, не може самостійно обґрунтувати свої дії;

1 бал – здобувач має поверхневі знання окремих питань теми, практичні завдання виконує частково або з численними помилками, не здатний застосовувати отримані знання на практиці;

0 балів – здобувач не володіє теоретичним матеріалом, не виконує практичні завдання або виконує їх неправильно, не демонструє розуміння основних положень теми.

Мінімальна кількість балів, необхідна для зарахування практичного заняття, становить 4 бали.

Модульний контроль.

Модульні контрольні роботи № 1–5 належать до заходів поточного контролю та здійснюються шляхом проведення тестового контролю в середовищі Google Classroom під час практичних занять за відповідними заліковими модулями.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульної контрольної роботи №1–№2:

- 35 балів – 30 вірних відповідей на тестові питання;
- 33 балів – 29 вірних відповідей на тестові питання;
- 32 бали – 28 вірних відповідей на тестові питання;
- 30 бали – 27 вірних відповідей на тестові питання;
- 28 балів – 26 вірних відповідей на тестові питання;
- 27 балів – 25 вірних відповідей на тестові питання;
- 25 балів – 24 вірних відповідей на тестові питання;
- 24 балів – 23 вірних відповідей на тестові питання;
- 22 балів – 22 вірних відповідей на тестові питання;
- 21 балів – 21 вірних відповідей на тестові питання;
- 20 бали – 20 вірних відповідей на тестові питання;
- 19 балів – 19 вірних відповідей на тестові питання;
- 18 балів – 18 вірних відповідей на тестові питання;
- 17 балів – 17 вірних відповідей на тестові питання;
- 16 балів – 16 вірних відповідей на тестові питання;
- 15 балів – 15 вірних відповідей на тестові питання;

0 балів – здобувач надав менше 14 правильних відповідей на тестові питання. Тестове завдання вважається невиконаним або виконаним на рівні, недостатньому для його зарахування. Результат не зараховується та потребує обов'язкового повторного складання (перескладання) відповідно до встановленого порядку контролю знань.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульної контрольної роботи №3-№4:

- 25 балів – 20 вірних відповідей на тестові питання;
- 23 балів – 19 вірних відповідей на тестові питання;
- 21 балів – 18 вірних відповідей на тестові питання;
- 19 балів – 17 вірних відповідей на тестові питання;
- 17 балів – 16 вірних відповідей на тестові питання;
- 15 балів – 15 вірних відповідей на тестові питання;
- 13 балів – 14 вірних відповідей на тестові питання;

0 балів – здобувач надав менше 14 правильних відповідей на тестові питання. Тестове завдання вважається невиконаним або виконаним на рівні, недостатньому для його зарахування. Результат не зараховується та потребує обов'язкового повторного складання (перескладання) відповідно до встановленого порядку контролю знань.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні

	модульної контрольної роботи №5: 30 балів – 30 вірних відповідей на тестові питання; 29 балів – 29 вірних відповідей на тестові питання; 28 бали – 28 вірних відповідей на тестові питання; 27 бали – 27 вірних відповідей на тестові питання; 26 балів – 26 вірних відповідей на тестові питання; 25 балів – 25 вірних відповідей на тестові питання; 24 балів – 24 вірних відповідей на тестові питання; 23 балів – 23 вірних відповідей на тестові питання; 22 балів – 22 вірних відповідей на тестові питання; 21 балів – 21 вірних відповідей на тестові питання; 20 бали – 20 вірних відповідей на тестові питання; 19 балів – 19 вірних відповідей на тестові питання; 18 балів – 18 вірних відповідей на тестові питання; 17 балів – 17 вірних відповідей на тестові питання; 16 балів – 16 вірних відповідей на тестові питання; 15 балів – 15 вірних відповідей на тестові питання; 0 балів – здобувач надав менше 14 правильних відповідей на тестові питання. Тестове завдання вважається невиконаним або виконаним на рівні, недостатньому для його зарахування. Результат не зараховується та потребує обов'язкового повторного складання (перескладання) відповідно до встановленого порядку контролю знань.
Форма підсумкового контролю	Іспит другий семестр. Підсумковий контроль успішності здобувачів (2 семестр) проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі усного іспиту. Критерії оцінювання знань здобувачів на іспиті (оцінюється від 0 до 30 балів): Іспит (оцінюється від 0 до 30 балів) 30–25 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, демонструє знання основних понять, термінів, положень керівних документів, будови та принципів роботи ЗІЗОД, здатний обґрунтовувати та аргументувати власні висновки. 24–20 балів – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, у цілому правильно розкриває зміст теоретичних питань. Відповіді є логічними та послідовними, проте містять окремі неточності або недостатньо повне обґрунтування окремих положень. 19–15 балів – здобувач у цілому володіє навчальним матеріалом, однак відповіді мають переважно репродуктивний характер, без належного аналізу та узагальнення. Допускаються окремі суттєві неточності у викладенні теоретичних положень. 14–10 балів – здобувач володіє навчальним матеріалом

частково, розкриває лише основний зміст теоретичних питань, допускає суттєві помилки та неточності, має труднощі із застосуванням теоретичних знань для пояснення окремих процесів і явищ.

9–1 бал – здобувач фрагментарно володіє навчальним матеріалом, відповіді мають поверхневий характер, містять значну кількість помилок, не розкривають сутності основних понять та положень дисципліни.

0 балів – здобувач не володіє навчальним матеріалом, не може розкрити зміст теоретичних питань, не знає основних термінів, понять і положень дисципліни.

Мінімальна кількість балів для складання іспиту – 10 балів.

Здобувач вищої освіти, який отримав за результатами складання іспиту 9 та менше балів, вважається таким, який не склав іспит. Такому здобувачеві в відомості (аркуші) обліку успішності виставляється відмітка «Не склав» і він вважається таким, що має академічну заборгованість.

Диференційний залік третій семестр.

Диференційний залік є формою підсумкового контролю і здійснюється шляхом проведення співбесіди зі здобувачем вищої освіти заочної форми навчання.

Для складання диференційного заліку здобувач отримує два теоретичні питання, які потребують розгорнутої відповіді. Після отримання завдання надається час для підготовки. Під час співбесіди здобувач повинен продемонструвати рівень засвоєння теоретичного матеріалу, уміння аналізувати та узагальнювати отримані знання, логічно викладати матеріал, аргументовано відповідати на поставлені та додаткові запитання викладача.

Максимальна кількість балів за диференційний залік становить 30 балів.

Оцінювання відповідей здійснюється за такими критеріями: 30 балів – здобувач повністю та правильно розкрив зміст обох теоретичних питань, продемонстрував глибокі, системні та міцні знання навчального матеріалу, вільно володіє професійною термінологією, логічно й аргументовано викладає матеріал, надає вичерпні відповіді на додаткові запитання.

25–29 балів – здобувач достатньо повно розкрив зміст обох питань, продемонстрував високий рівень знань, допускаючи лише окремі несуттєві неточності, які не впливають на загальне розуміння матеріалу.

20–24 бали – здобувач володіє основним теоретичним матеріалом, розкриває зміст питань у достатньому обсязі, однак допускає окремі помилки або неточності під час відповідей.

15–19 балів – здобувач засвоїв основні положення навчального матеріалу, проте відповіді є неповними, містять помилки та потребують додаткових уточнень.

10–14 балів – здобувач має фрагментарні знання навчального матеріалу, частково розкриває зміст поставлених питань, допускає суттєві помилки та відчуває труднощі під час співбесіди.

1–9 балів – здобувач демонструє низький рівень знань, не може належним чином розкрити зміст поставлених питань, відповіді є поверхневими та непослідовними.

0 балів – здобувач не надав відповіді на поставлені питання або продемонстрував повне нерозуміння навчального матеріалу. Відповіді відсутні або не відповідають змісту питань.

Мінімальна кількість балів, необхідна для успішного складання диференційного заліку, становить 10 балів. До накопиченої суми балів входять результати опанування всіх тем модулів, виконання модульних контрольних робіт № 3 та № 4, а також практичних завдань, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Іспит четвертий семестр.

Підсумковий контроль успішності здобувачів (4 семестр) проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі усного іспиту. Критерії оцінювання знань здобувачів на іспиті (оцінюється від 0 до 30 балів):

30–25 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, впевнено застосовує набуті знання під час вирішення практичних завдань, демонструє сформовані професійні компетентності та правильно виконує практичне завдання.

24–20 балів – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, правильно розкриває зміст основних теоретичних положень, допускаючи окремі несуттєві неточності. Практичне завдання виконує правильно з незначними недоліками.

19–15 балів – здобувач загалом володіє навчальним матеріалом, проте під час відповіді допускає окремі помилки та неточності, не завжди достатньо обґрунтовує свої висновки. Практичне завдання виконує правильно, але потребує додаткових уточнень під час відповіді.

14–10 балів – здобувач володіє навчальним матеріалом на базовому рівні, неповно розкриває зміст теоретичних питань, допускає суттєві помилки. Практичне завдання виконує частково або з істотними недоліками.

9–1 бал – здобувач фрагментарно володіє навчальним

	матеріалом, не може послідовно викласти основні положення тем, допускає значні помилки. Практичне завдання виконує лише частково або не може обґрунтувати порядок його виконання. 0 балів – здобувач не володіє навчальним матеріалом, не може надати відповіді на теоретичні питання та не виконує практичне завдання. Мінімальна кількість балів для складання іспиту - 10 балів. Здобувач вищої освіти, який отримав за результатами складання іспиту 9 та менше балів, вважається таким, який не склав іспит. Такому здобувачеві в відомості (аркуші) обліку успішності виставляється відмітка «Не склав» і він вважається таким, що має академічну заборгованість.
--	---

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якого є:

- іспит (другий семестр)

Поточний контроль та самостійна робота						
Модуль 1						
Т 1.1		Т 1.2	Т 1.3	Т 1.4	Т 1.5	Модульна контрольна робота № 1
-		-	-	-	-	до 35
Модуль 2						
Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3	Т 2.4	Модульна контрольна робота № 2	Іспит	Сума балів за семестр
-	-	-	-	до 35	до 30	до 100

Примітка: Модульні контрольні роботи є обов'язковими до виконання. Здобувач вищої освіти, який не виконав хоча б одну модульну контрольну роботу (отримав за результатами її захисту менше 15 балів) до іспиту не допускається та вважається таким, що має академічну заборгованість.

Мінімальна сума балів за поточний контроль для допуску здобувача вищої освіти до складання іспиту повинна становити 42 бали.

- Диференційований залік (третьє семестр)

Поточний контроль							
Модуль 3							
Т 3.1	Т 3.2	Т 3.3	Модульна контрольна робота № 3	Т 3.4	Т 3.5	Модульна контрольна робота № 4	Диференційний залік

-	до 20	-	до 25	-	-	до 25	до 30
---	-------	---	-------	---	---	-------	-------

Примітка: Модульні контрольні роботи є обов'язковими до виконання. Здобувач вищої освіти, який не виконав хоча б одну модульну контрольну роботу (отримав за результатами її захисту 13 та менше балів) вважається таким, що має академічну заборгованість.

Мінімальна сума балів за поточний контроль для допуску здобувача вищої освіти до диференційованого заліку повинна становити 42 бали.

- іспит (четвертий семестр)

Поточний контроль								
Модуль 4								
Т 4.1	Т 4.2	Т 4.3	Т 4.4	Т 4.5	Заохочувальне індивідуальне завдання	Модульна контрольна робота № 5	Іспит	Сума балів за семестр
-	до 20	-	до 20	-	до 10*	до 30	до 30	до 100

*бали нараховані за заохочувальні індивідуальні завдання додаються до загальної суми балів, при цьому загальна кількість балів за дисципліну не може перевищувати 100.

Примітка: Модульні контрольні роботи є обов'язковими до виконання. Здобувач вищої освіти, який не виконав хоча б одну модульну контрольну роботу (отримав за результатами її захисту 15 та менше балів) до іспиту не допускається та вважається таким, що має академічну заборгованість.

Мінімальна сума балів за поточний контроль для допуску здобувача вищої освіти до складання іспиту повинна становити 42 бали.