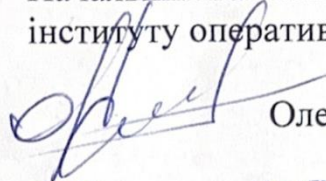


НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ОПЕРАТИВНО-РЯТУВАЛЬНИХ СИЛ
КАФЕДРА ПОЖЕЖНО-РЯТУВАЛЬНОЇ ТА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник навчально-наукового
інституту оперативно-рятувальних сил



Олександр КОЛЕНОВ

"26" 08 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Засоби індивідуального та колективного захисту

вибіркова

(обов'язкова загальна або обов'язкова професійна, або вибіркова)

за освітньо-професійною програмою «Пожежна безпека»
(назва освітньої програми)

підготовки бакалавра
(найменування освітнього ступеня)

у галузі знань К «Безпека та оборона»
(код та найменування галузі знань)

за спеціальністю К8 «Пожежна безпека»
(код та найменування спеціальності)

мова навчання українська

Схвалено вченою радою
навчально-наукового інституту
оперативно-рятувальних сил

Протокол від
«26» 08 2026 року № 18

Черкаси – 2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни Засоби індивідуального та колективного захисту
назва навчальної дисципліни

розроблена відповідно до освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми «Пожежна безпека» для підготовки перший (бакалаврський)
назва програми найменування освітнього ступеня

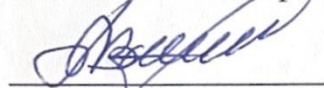
в галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К8 «Пожежна безпека».
код та найменування галузі знань код та найменування спеціальності

Розробники: викладач кафедри пожежно-рятувальної та фізичної підготовки ННІ оперативно-рятувальних сил Олександр ТИТАРЕНКО, викладач кафедри пожежно-рятувальної та фізичної підготовки ННІ оперативно-рятувальних сил Андрій СІПКО.

Робочу програму навчальної дисципліни рекомендовано кафедрою пожежно-рятувальної та фізичної підготовки.

Протокол від «25» 08 2026 року № 2

Начальник кафедри пожежно-рятувальної та фізичної підготовки

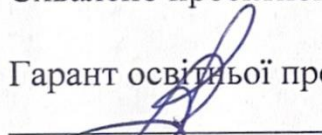

(підпис)

Віктор ПОКАЛЮК
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«25» 08 2026 року

Схвалено проектною групою освітньої програми «Пожежна безпека».

Гарант освітньої програми


(підпис)

Костянтин АФАНАСЕНКО
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«25» 08 2026 року

Мета навчання вмілому використанню засобів захисту органів дихання під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та проведення аварійно-рятувальних робіт в непридатному для дихання середовищі.

Завдання: сформувати у майбутнього фахівця чіткі знання і вміння щодо будови і принципу роботи засобів захисту, пожежної та аварійно-рятувальної техніки, і устаткування газодимозахисної служби, правила і прийоми роботи з ним в умовах воєнного стану.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

знання:

- теоретичні основи створення та експлуатації засобів індивідуального та колективного захисту;
- основні напрямки вдосконалення засобів індивідуального та колективного захисту;
- пріоритетні напрямки, які стоять в галузі розробки нових засобів індивідуального та колективного захисту;
- сучасні методи оцінки газодимозахисників;
- особливості організації, методики та умов застосування засобів індивідуального та колективного захисту з урахуванням вимог воєнного стану.

уміння/навички:

- приймати технічно обґрунтовані рішення, які пов'язані із застосуванням та експлуатацією таких засобів індивідуального захисту органів дихання, з урахуванням вимог воєнного стану;
- вибирати нові ізолюючі апарати, техніко-економічні характеристики яких якнайкраще відповідають умовам конкретного підрозділу, розробляти для них відповідні експлуатаційні заходи;
- за правилами використання, технічними параметрами, використовувати та організувати використання особовим складом спеціальних засобів захисту та контролю навколишнього середовища;
- враховуючи вимоги безпеки праці, настанов, організувати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби з урахуванням вимог воєнного стану.

комунікацію:

- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують та базуються на поняттях, правових нормах, правилах та вимогах наказів призначених для запобігання надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків, в тому числі до фахівців і нефахівців.

відповідальність та автономію:

- прийняття рішень в умовах складних та непередбачуваних обставин, що потребує застосування знань, умінь та навичок спрямованих на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, обмеження їх наслідків, убезпечення людей, захист матеріальних цінностей, докільля від впливу небезпечних чинників, а також створення умов для ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.
- відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Компетентності, якими володіє бакалавр після вивчення дисципліни:

- навички міжособистісної взаємодії;
- навички здійснення безпечної діяльності;

- здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт;

- готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників в умовах воєнного стану.

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти	
	очна (денна)	заочна (дистанційна)
Статус дисципліни (обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова)	вибіркова	вибіркова
Навчальний рік	2-й	
Семестр	3-й	
Обсяг дисципліни:		
- в кредитах ЄКТС	4	
- кількість модулів	2	
- загальна кількість годин	120	
Розподіл часу за навчальним планом:		
- лекції (годин)	6	
- практичні заняття (годин)	40	
- семінарські заняття (годин)	-	
- лабораторні заняття (годин)	-	
- курсовий проект (робота) (годин)	-	
- інші види занять (годин)	-	
- самостійна робота (годин)	74	
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	-	
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	диференційний залік	

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою для вивчення дисципліни «Засоби індивідуального та колективного захисту» є необхідність вивчення дисципліни «Організація роботи в непридатному для дихання середовищі», а саме:

- ПРН 16: оцінювати обстановку на пожежі, розраховувати параметри розвитку пожежі та прогнозувати її наслідки. Обирати та передбачати пріоритетність застосування вогнегасних речовин для гасіння пожеж, автоматичних систем пожежогасіння, систем зв'язку та відповідних видів протипожежної техніки; визначити вид пожежно-технічного та спеціального оснащення, основні тактичні прийоми з обмеження розвитку пожежі та її ліквідування, а також заходи безпеки для особового складу, який приймає участь

у гасінні пожежі;

- ПРН 20: оцінювати технічний стан аварійно-рятувальної, протипожежної, спеціальної техніки, засобів зв'язку, обладнання димовидалення та пожежно-технічного оснащення, контролювати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби.

4. Результати навчання та компетентності з дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Дисциплінарні результати навчання	ПРН
Передбачати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Очікуванні компетентності (загальні та професійні)	
Уміння правильно обирати й використовувати засоби захисту органів дихання та шкіри (протигази, респіратори, захисні костюми) відповідно до типу зараження чи загрози	
Здатність до координації дій та ефективного використання захисного спорядження	

5. Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ № 1. Засоби індивідуального та колективного захисту.

Тема 1.1. Заходи захисту населення. Загальні положення та основні принципи.

Загальні положення та основні принципи захисту населення і територій. Основні напрями, мета та завдання захисту населення і територій. Планування заходів захисту населення. Оповіщення про загрозу або виникнення надзвичайної ситуації.

Тема 1.2. Заходи щодо захисту населення і територій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Захист населення при радіоактивному забрудненні. Захист населення при хімічному зараженні.

Тема 1.3. Класифікація засобів індивідуального та колективного захисту.

Засоби захисту людини від навколишнього середовища. Класифікація засобів індивідуального та колективного захисту.

Тема 1.4. Апарати на стисненому повітрі.

Вітчизняні апарати автономного дихання стисненим повітрям з відкритим контуром. Апарати автономного дихання стисненим повітрям з відкритим контуром фірми Dräger. Апарати автономного дихання стисненим повітрям з відкритим контуром фірми MSA AUER. Будова та технічні характеристики.

Тема 1.5. Розрахунок часу роботи в АСП. Правила роботи в АСП.

Розрахунок безпечних параметрів роботи ланки ГДЗС в непридатному для дихання середовищі в апаратах автономного дихання стисненим повітрям з відкритим контуром.

Тема 1.6. Оперативна перевірка, перевірка АСП перед постановкою в оперативний розрахунок.

Оперативна перевірка апаратів автономного дихання стисненим повітрям з відкритим контуром. Перевірка перед постановкою до оперативного розрахунку апаратів автономного дихання стисненим повітрям з відкритим контуром.

Тема 1.7. Регенеративні дихальні апарати.

Будова та технічні характеристики. Принцип роботи регенеративних дихальних апаратів. Процес очищення повітря від вуглекислого газу.

Тема 1.8. Розрахунки параметрів роботи в РДА. Правила роботи в РДА.

Розрахунок безпечних параметрів роботи ланки ГДЗС в непридатному для дихання середовищі в регенеративних дихальних апаратах.

Тема 1.9. Апарати на хімічно зв'язаному кисні.

Будова та технічні характеристики. Принцип роботи апаратів на хімічно зв'язаному кисні. Процес очищення повітря від вуглекислого газу.

МОДУЛЬ № 2. Організація та порядок виконання робіт в непридатному для дихання середовищі

Тема 2.1. Заходи безпеки під час роботи газодимозахисників у ЗІЗОД. Особливості оперативних дій з використанням ЗІЗОД у непридатному для дихання середовищі.

Дії в разі виникнення нештатних ситуацій із газодимозахисниками в непридатному для дихання середовищі. Вимоги безпеки праці під час роботи у ЗІЗОД. Пересування ланки ГДЗС у непридатному для дихання середовищі. Порядок виконання робіт ланкою ГДЗС у непридатному для дихання середовищі. Особливості пошуку та рятування людей у непридатному для дихання середовищі. Особливості залучення газодимозахисників до аварійно-рятувальних робіт у зоні хімічного забруднення.

Тема 2.2. Підготовка до роботи в непридатному для дихання середовищі (надягання ЗІЗОД, перевірка та включення в ЗІЗОД виключення з ЗІЗОД, робота постового на посту безпеки).

Надягання ЗІЗОД, перевірка та включення в ЗІЗОД виключення з ЗІЗОД, робота постового на посту безпеки.

Тема 2.3. Робота в АСП на свіжому повітрі.

Ходьба та нешвидкий біг по горизонтальній поверхні. Виконання різних силових вправ.

Тема 2.4. Подолання смуги психологічної підготовки з імітацією укриття під час обстрілів.

Надягання ЗІЗОД, перевірка та включення в ЗІЗОД виключення з ЗІЗОД. Виконання поставлених задач в ході подолання смуги психологічної підготовки.

Тема 2.5. Робота в АСП в теплодимокамері (розвідка в житловій зоні).

Надягання ЗІЗОД, перевірка та включення в ЗІЗОД виключення з ЗІЗОД, робота постового на посту безпеки. Виконання поставлених задач.

Тема 2.6. Робота в АСП в теплодимокамері (тренажер «Лабіринт»).
 Надягання ЗІЗОД, перевірка та включення в ЗІЗОД виключення з ЗІЗОД.
 Виконання поставлених задач в ході подолання тренажеру «Лабіринт».

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів та тем	Кількість годин за формами навчання					
	усього	у тому числі:				
		лек ції	семінар ські заняття	практичні заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостій на робота
3 - й семестр						
Модуль 1. Засоби індивідуального та колективного захисту.						
Тема 1.1. Заходи захисту населення. Загальні положення та основні принципи	6	2				4
Тема 1.2. Заходи щодо захисту населення і територій у разі виникнення надзвичайних ситуацій	6	2				4
Тема 1.3. Класифікація засобів індивідуального та колективного захисту.	6	2				4
Тема 1.4. Апарати на стисненому повітрі	6			2		4
Тема 1.5. Розрахунок часу роботи в АСП. Правила роботи в АСП	10			2		8
Тема 1.6. Оперативна перевірка, перевірка АСП перед постановкою в оперативний розрахунок	10			2		8
Тема 1.7. Регенеративні	8			2		6

дихальні апарати.						
Тема 1.8. Розрахунки параметрів роботи в РДА. Правила роботи в РДА	8			2		6
Тема 1.9. Апарати на хімічно зв'язаному кисні	8			2		6
Контрольно-модульна робота № 1	2			2		
Разом за модулем 1	70	6		14		50
Модуль № 2. Організація та порядок виконання робіт в непридатному для дихання середовищі						
Тема 2.1. Заходи безпеки під час роботи газодимозахисників у ЗІЗОД. Особливості оперативних дій з використанням ЗІЗОД у непридатному для дихання середовищі	8			2		6
Тема 2.2. Підготовка до роботи в непридатному для дихання середовищі (надягання ЗІЗОД, перевірка та включення в ЗІЗОД виключення з ЗІЗОД, робота постового на посту безпеки)	7			2		5
Тема 2.3. Робота в АСП на свіжому повітрі.	8			4		4
Тема 2.4. Подолання смуги психологічної підготовки з імітацією укриття під час обстрілів	7			4		3
Тема 2.5. Робота в АСП в теплодимокамері	9			6		3

(розвідка в житловій зоні)						
Тема 2.6. Робота в АСП в теплодимокамері (тренажер «Лабіринт»)	9			6		3
Контрольно-модульна робота № 2	2			2		
Разом за модулем 2	50			26		24
Підсумковий контроль (диференційний залік)	Відповідно до Положення про планування та облік навантаження					

Теми лекцій та практичних занять

№ теми	Назва теми лекції	Кількість годин
1.1.	Тема 1.1. Заходи захисту населення. Загальні положення та основні принципи	6
1.2.	Тема 1.2. Заходи щодо захисту населення і територій у разі виникнення надзвичайних ситуацій	6
1.3.	Тема 1.3. Класифікація засобів індивідуального та колективного захисту	6
1.4	Апарати на стисненому повітрі	6
1.5	Розрахунок часу роботи в АСП. Правила роботи в АСП	10
1.6	Оперативна перевірка, перевірка АСП перед постановкою в оперативний розрахунок	10
1.7	Регенеративні дихальні апарати.	8
1.8	Розрахунки параметрів роботи в РДА. Правила роботи в РДА	8
1.9	Апарати на хімічнозв'язаному кисні	8
2.1.	Заходи безпеки під час роботи газодимозахисників у ЗІЗОД. Особливості оперативних дій з використанням ЗІЗОД у непридатному для дихання середовищі	2
	Контрольно-модульна робота № 1	8
2.2	Підготовка до роботи в непридатному для дихання середовищі (надягання ЗІЗОД, перевірка та включення в ЗІЗОД виключення з ЗІЗОД, робота постового на посту	7

	безпеки)	
2.3	Робота в АСП на свіжому повітрі	8
2.4	Подолання смуги психологічної підготовки з імітацією укриття під час обстрілів	7
2.5	Робота в АСП в теплодимокамері (розвідка в житловій зоні)	9
2.6	Робота в АСП в теплодимокамері (тренажер «Лабіринт»)	9
	Контрольно-модульна робота № 2	2
	Разом	120

Примітка: практичні заняття проводяться двома викладачами.

Індивідуальні завдання (орієнтовна тематика індивідуальних завдань):

Для здобувачів вищої освіти передбачене виконання модульних контрольних робіт, які є обов'язковим видом поточного контролю. Модульні контрольні роботи виконуються за методичними вказівками у вигляді тестових питань.

Крім того всі здобувачі вищої освіти мають змогу виконати заохочувальні індивідуальні завдання. Виконання заохочувального індивідуального завдання не є обов'язковим, але за умов його добровільного та успішного виконання нараховується додаткові 10 балів, що дає можливість підвищити рівень оцінки знань з дисципліни. В якості індивідуальних завдань при вивченні дисципліни можуть бути підготовка рефератів, презентацій, доповідей на конференціях, участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни.

Викладачем оцінюється розуміння здобувачем вищої освіти висвітленої теми, послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), уміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

Вимоги до оформлення реферату.

Об'єм реферату повинен складати 12-15 сторінок друкованого тексту на стандартних аркушах формату А4 (210×297). Мова реферату – українська. Робота друкується шрифтом Times New Roman, 14 кеглем; вирівнювання тексту – «За шириною»; міжрядковий інтервал «Полуторний» (1,5 Lines); абзацний відступ – 1,25 см; верхнє і нижнє поле – 2 см, ліве – 3 см, праве – 2 см. У тексті обов'язково повинні бути посилання на джерела використаної літератури.

Реферат повинен містити титульний аркуш, зміст, вступ, основну частину (може містити кілька розділів), висновок, список використаних джерел та, за необхідності, додатки.

Графічні матеріали (рисунки, схеми, графіки, фото тощо) розміщуються по центру (без абзацного відступу) знизу рисунка, позначаються «Рис.» (наприклад Рис.1 (у вступі), Рис. 2.2 – 2 рисунок у другому розділі) та нумеруються арабськими цифрами відповідно до розділу та порядкового

номеру графічного матеріалу у розділі (наприклад Рис.1 (у вступі), Рис. 2.2 – 2 рисунок у другому розділі). Таблиці позначаються «Табл.» та нумеруються арабськими цифрами відповідно до розділу та порядкового номеру таблиці у розділі. Заголовки таблиць розміщуються зверху (наприклад Табл.1 (у вступі), Табл. 2.2 – 2 таблиця у другому розділі).

На всі рисунки та таблиці повинні бути посилання у тексті.

У вступі реферату повинна бути обґрунтована актуальність теми, мета та задачі реферату.

У основній частині, що може мати кілька розділів – висвітлюються основні питання. Може містити аналіз літературних джерел, що стосуються теми реферату. Теоретичні та практичні питання, які забезпечують розкриття мети реферату.

У висновках необхідно підбити підсумки проведеного аналізу за проблематикою реферату, теоретичні та практичні рекомендації, що впливають з проведеного аналізу. Висновок – це логічно поданий стислий зміст результатів виконаної роботи.

У додатках (за необхідності) наводяться додаткові матеріали, що дозволяють розкрити тему реферату – словник базових та основних понять (глосарій)*;

У списку використаних джерел наводяться посилання на опрацьовану літературу. Список використаних джерел повинен бути оформлений згідно ДСТУ 8302:2015.

За необхідності, реферат може містити словник термінів та скорочень, що подається на окремому аркуші.

Критерії оцінювання здобувачів за реферат (оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів для здобувачів вищої освіти в залежності від повноти викладення досліджуваної теми).

Вимоги до оформлення презентацій.

Презентація виконується в електронному вигляді (Microsoft PowerPoint, Google Slides або аналогічних програмах). Обсяг презентації становить від 10 до 20 слайдів. Матеріал повинен відповідати темі та меті роботи, бути актуальним, достовірним і логічно структурованим. Структура презентації повинна містити: титульний слайд (назва закладу освіти, тема роботи, прізвище та ініціали здобувача, група, прізвище викладача, рік виконання), зміст або план презентації, основна частина (виклад матеріалу за розділами), висновки, список використаних джерел. В презентації повинен бути єдиний стиль оформлення всіх слайдів. Використовувати читабельні шрифти (Arial, Calibri, Times New Roman або аналогічних). Розмір шрифту: заголовки – не менше 24 pt, основний текст – не менше 18 pt. Контрастне поєднання кольорів фону та тексту. На одному слайді рекомендується розміщувати не більше 6–8 рядків тексту. Текст має бути лаконічним, без надмірного перевантаження інформацією. Таблиці, схеми, діаграми та ілюстрації повинні бути чіткими, читабельними та відповідати змісту роботи. Усі рисунки, фотографії, графіки та схеми повинні мати назви або пояснення. За наявності запозичених матеріалів необхідно зазначати джерело інформації. Використання анімації та спеціальних ефектів має бути помірним і доцільним. Список використаних джерел повинен містити нормативно-

правові акти, наукові публікації, підручники, навчальні посібники та інші джерела, використані під час підготовки презентації. Рекомендується використовувати не менше 5 джерел, з яких частина має бути актуальними публікаціями останніх років.

Критерії оцінювання за презентацію (оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів в залежності від відповідності змісту темі, повноті розкриття питання, логічності і послідовності викладення матеріалу, якості оформлення та наочності, самостійності виконання роботи, вміння презентувати матеріал та відповідати на запитання).

Вимоги до тез доповідей на конференції.

Теза має бути опублікована у збірці матеріалів конференції, а її проблематика повинна стосуватися тематики дисципліни. Вимоги до оформлення тези – згідно із вимогами відповідного наукової конференції.

Критерії оцінювання здобувачів за наукову тезу доповіді (оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів в залежності від рівня конференції, повноти розкритого змісту наукового дослідження та обсягу тез доповіді).

Вимоги до підготовки результатів власних досліджень до виступу на конференції.

Результати власних досліджень до виступу на конференції можуть бути враховані вони подані для участі у роботі конференції чи за результатами роботи цієї конференції (тези) та стосуються тематики дисципліни. Вимоги до оформлення результатів власних досліджень – згідно із вимогами відповідної конференції у вигляді презентації та (або) тез матеріалів роботи конференції.

Критерії оцінювання здобувачів за підготовку власних досліджень до виступу на конференції (оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів в залежності від повноти викладення досліджуваної теми).

6. Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: навчальні заняття за видами, виконання індивідуальних завдань, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота);
- методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний; синтетичний; індуктивний; дедуктивний; традиційний;
- методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається: проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький;
- інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; навчання з використанням технічних ресурсів; інтерактивні методи; методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички;
- науково-дослідна робота;

- самостійна робота.

7. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: диференційний залік та стандартизовані тести.

8. Критерії оцінювання

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України за 100-бальною шкалою.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль разом зі складанням модульних контрольних робіт проводиться у формі проходження здобувачами стандартизованих тестів.

Підсумковий контроль проводиться у формі: диференційного заліку.

Розподіл балів				Заохочувальне індивідуальне завдання	Сума балів за дисципліну
Модуль 1		Модуль 2			
Тема 1	МКР № 1	Тема 2	МКР № 2	10*	100
до 36	до 14	до 36	до 14		

Поточний контроль.

Проводиться на кожному практичному занятті при індивідуальному опитуванні чи за допомогою тесту. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) за набутими навичками під час вивчення теоретичного матеріалу та виконання завдань практичних робіт.

За результатами індивідуального опитування чи за допомогою тесту здобувачі можуть отримати від 0 до 6 балів в залежності від теми занять.

6 балів - здобувач вищої освіти демонструє повні, системні та глибокі знання навчального матеріалу, вільно володіє понятійним апаратом, здатний аналізувати, узагальнювати та аргументовано обґрунтовувати власні висновки, встановлює міжпредметні зв'язки, правильно відповідає на додаткові запитання, правильно та в повному обсязі виконує практичні завдання.

5 балів - здобувач вищої освіти демонструє достатній рівень знань навчального матеріалу, правильно розкриває зміст питання, володіє основними, поняттями та категоріями, допускає окремі несуттєві неточності, які не впливають на загальне розуміння матеріалу, допускає окремі несуттєві неточності під час виконання практичних завдань.

4 бали - здобувач вищої освіти відтворює основний зміст навчального матеріалу, але відповідь є неповною, містить окремі помилки та неточності, потребує додаткових запитань для розкриття теми, виконує практичні завдання з незначними помилками.

3 бали - здобувач вищої освіти має фрагментарні знання, не може послідовно викласти матеріал, допускає суттєві помилки у визначеннях, поняттях та висновках, допускає помилки під час виконання практичних завдань.

2 бали - здобувач вищої освіти володіє лише окремими елементами навчального матеріалу, не здатний розкрити зміст питання навіть за допомогою додаткових запитань викладача, виконує практичні завдання з суттєвими помилками, потребує допомоги викладача для їх виправлення.

1 бал - здобувач має поверхневі знання окремих питань теми, практичні завдання виконує частково або з численними помилками, не здатний застосовувати отримані знання на практиці.

0 балів – здобувач не володіє теоретичним матеріалом, не виконує практичні завдання або виконує їх неправильно, не демонструє розуміння основних положень теми.

Модульний контроль.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення тестового контролю в середовищі OpenTest2 під час проведення останнього практичного заняття в межах окремого залікового модуля.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні модульної контрольної роботи № 1, 2 (оцінюється в діапазоні від 0 до 14 балів):

14 балів – 14 вірних відповідей на тестові питання;

13 балів – 13 вірних відповідей на тестові питання;

12 балів – 12 вірних відповідей на тестові питання;

11 балів – 11 вірних відповідей на тестові питання;

10 балів – 10 вірних відповідей на тестові питання;

9 балів – 9 вірних відповідей на тестові питання;

8 балів – 8 вірних відповідей на тестові питання;

7 балів – 7 вірних відповідей на тестові питання;

6 балів – 6 вірних відповідей на тестові питання;

5 балів – 5 вірних відповідей на тестові питання;

4 балів – 4 вірних відповідей на тестові питання;

0 балів – здобувач надав менше 4 правильних відповідей на тестові питання. Тестове завдання вважається невиконаним або виконаним на рівні, недостатньому для його зарахування. Результат не зараховується та потребує обов'язкового повторного складання (перескладання) відповідно до встановленого порядку контролю знань.

Заохочувальне індивідуальне завдання полягає у підготовці рефератів, презентацій, доповідей на конференціях, участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни.. Бали нараховані за виконання заохочувального індивідуального завдання додаються до загальної суми балів, при цьому загальна кількість балів за результатами вивчення навчальної дисципліни (підсумкова оцінка) здобувача вищої освіти не може перевищувати 100 балів.

Підсумковий контроль.

Формою підсумкового контролю є диференційний залік.

Мінімальна сума балів за поточний контроль для допуску здобувача вищої освіти до диференційованого заліку повинна становити 60 балів.

9. Засоби провадження освітньої діяльності

Для вивчення дисципліни «Засоби індивідуального та колективного захисту» використовуються: аудиторія, теплодимокамера, яка облаштована сучасними тренажерами та лабіринтом, база ГДЗС, засоби індивідуального захисту органів дихання, смуга психологічної підготовки, багатофункціональний тренажер контейнерного типу.

10. Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

5. За порушення академічної доброчесності до здобувача можуть бути застосовані заходи впливу, які полягають у отриманні незадовільної оцінки за результатами контрольного заходу та/або повторного проходження оцінювання.

11. Рекомендовані джерела інформації

Література

1. Освітньо-професійна програма «Пожежна безпека» підготовки здобувача на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю К8 «Пожежна безпека» галузі знань К «Безпека та оборона».

2. Кодекс цивільного захисту України № 5403-VI. (2012). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17>.

3. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» (2022). URL: Про основні засади державної від 13.12.2022 №2834-IX ([rada.gov.ua](https://zakon.rada.gov.ua)).

4. Наказ ДСНС України від 23.06.2014 №335 "Про затвердження Концепції патріотичного виховання особового складу органів і підрозділів ДСНС України".

5. Довідка за добу про надзвичайні ситуації техногенного, природного та іншого характеру на території України <https://dsns.gov.ua/uk/dovidka-za-dobu>.

6. Наказ МВС України від 25.09.2023 № 780 «Про затвердження Порядку організації роботи органів управління та підрозділів, закладів освіти системи ДСНС під час підготовки особового складу, гасіння пожеж, ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій та інших небезпечних подій в умовах екстремальних температур, задимленості, загазованості, радіоактивного, хімічного забруднення та біологічного зараження». URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/523661__762649.

7. Наказ ДСНС України від 31.10.2023 №870 «Про затвердження Положення про газодимозахисну службу Державної служби України з надзвичайних ситуацій». URL: <http://surl.li/mulxsa>

8. Наказ ДСНС від 27.06.2024 № 680 «Про затвердження Методичних рекомендацій з підготовки газодимозахисників ДСНС України». <https://if.dsns.gov.ua/upload/2/2/0/7/0/2/3/metodicni-rekomendaciyi-po-gdzs-680.pdf>

9. Наказ МВС України від 26.05.2020, № 412 «Про затвердження Порядку підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0496-20#Text>

10. Наказ МВС України від 10.02.2022 № 116 «Про затвердження Порядку організації внутрішньої, гарнізонної та караульної служб в органах та підрозділах Державної служби України з надзвичайних ситуацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0534-22#Text>

11. Наказ МВС України від 15.06.2017 № 511 «Про затвердження Порядку організації службової підготовки осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0835-17>

12. Наказ МВС України від 26.04.2018 № 340 «Про затвердження Статуту дій у надзвичайних ситуаціях органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту та Статуту дій органів управління та підрозділів Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту під час гасіння пожеж». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0801-18>

13. Наказ ДСНС України від 31.12.2025 № 1661 «Про затвердження Правил безпеки праці в органах та підрозділах ДСНС України». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0252-15/card5>

14. Наказ ДСНС України № 375 від 02.04.2024 «Про затвердження Рекомендацій про особливості виконання органами управління та підрозділами ДСНС завдань за призначенням у населених пунктах і на територіях під час збройної агресії». URL: <https://lv.dsns.gov.ua/upload/2/1/9/5/7/1/6/rekomendaciyi-shhodo-dii-pid-cas-zbroinoyi-agresiyi.pdf>

15. Методологічні підходи до організації національно-патріотичного виховання курсантів ЗВО системи МВС і формування у них патріотизму як комплексної особистісної і базової професійної якості / Інна Ящук, Наталія Казакова // Молодь і ринок. — 2023. — № 8. — С. 67–72.

16. Основи створення та експлуатації засобів індивідуального захисту / Стрілець В.М., Ковальов П.А., Бородич П.Ю., Росоха С.В. — Харків : НУЦЗУ, 2014. — 360 с.

17. Дії підрозділів ДСНС України в умовах воєнного стану: навчальний посібник / за ред. М. Коваля. Львів: ЛДУБЖД, 2023. 308 с.

18. газодимозахисника : навч. посіб. Львів: Вид-во ЛДУ БЖД, 2015. 525 с. 19. ДСТУ EN 137:2017 (EN 137:2006, IDT)

19. Засоби індивідуального захисту органів дихання. Апарати дихальні автономні резервуарні зі стисненим

повітрям. Вимоги, випробування, маркування. URL:
<http://csm.kiev.ua/nd/nd.php?z=137&st=0&b=1>.

20. ДСТУ EN 149:2017 (EN 149:2001 + A1:2009, IDT). Засоби індивідуального захисту органів дихання. Фільтрувальні півмаски для захисту від аерозолів. Вимоги, випробування, маркування. URL:
<http://csm.kiev.ua/nd/nd.php?z=137&st=0&b=1>.

21. ДСТУ EN 403:2017 (EN 403:2004, IDT). Засоби індивідуального захисту органів дихання для самоврятування. Пристрої фільтрувальні з капюшоном для самоврятування під час пожежі. Вимоги, випробування, маркування. URL:
<http://csm.kiev.ua/nd/nd.php?z=137&st=0&b=1>.

22. ДСТУ EN 1146:2017 (EN 1146:2005, IDT). Засоби індивідуального захисту органів дихання для саморятування. Автономні резервуарні дихальні апарати зі стисненим повітрям і капюшоном (рятувальні апарати зі стисненим повітрям і капюшоном). Вимоги, випробування, маркування. URL:
<http://csm.kiev.ua/nd/nd.php?z=137&st=0&b=1>.

23. Засоби індивідуального захисту органів дихання. Фільтри з дихальними шлангами (позамаскові фільтри): протиаерозольні, протигазові та комбіновані. Вимоги, випробування, маркування. URL:
<http://csm.kiev.ua/nd/nd.php?z=137&st=0&b=1>.

24. Олег Бас, Дмитро Журбинський, Микола Ільченко, Олег Мирошник та інші Засоби індивідуального та колективного захисту: навч. посіб. Черкаси: Вид-во Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля, 2022

Інформаційні ресурси

1. Сторінка Генерального штабу ЗСУ / General Staff of the Armed Forces of Ukraine: Оперативна інформація щодо російського вторгнення [Електронний ресурс]. — Режим доступу:
https://www.facebook.com/GeneralStaff.ua/?locale=uk_UA.

2. <https://www.rada.gov.ua/>

3. <https://www.kmu.gov.ua/>

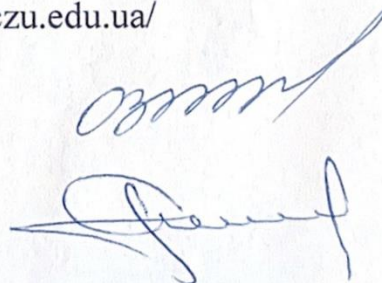
4. <https://mvs.gov.ua/>

5. <https://dsns.gov.ua/>

6. <https://nuczu.edu.ua/ukr/>

7. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/>

Розробники:



Олександр ТИТАРЕНКО

Андрій СІПКО