НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ БЕЗПЕКИ

КАФЕДРА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ДЕРЖАВНОЇ БЕЗПЕКИ

ЗБІРНИК ТЕЗ

VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції

«СЛУЖБОВО-БОЙОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СИЛ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ ДЕРЖАВИ: СУЧАСНИЙ СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

29 жовтня 2026 року



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ

VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції

«Службово-бойова діяльність сил сектору безпеки та оборони держави: сучасний стан, проблеми та перспективи»

29 жовтня 2026 року

VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Службово-бойова діяльність сил сектору безпеки та оборони держави: сучасний стан, проблеми та перспективи» (29 жовтня 2026 року): тези. Золочів: Вид-во НАНГУ, 2026. 496 с.

Видання містить тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Службово-бойова діяльність сил сектору безпеки та оборони держави: сучасний стан, проблеми та перспективи», яка відбулась 29 жовтня 2026 року. Організатор конференції: кафедра забезпечення державної безпеки навчально-наукового інституту забезпечення державної безпеки Національної академії Національної гвардії України.

© Національна академія Національної гвардії України, 2026

Оргкомітет конференції:

Голова оргкомітету: доцент кафедри забезпечення державної безпеки навчально–наукового інституту забезпечення державної безпеки, кандидат військових наук, доцент, полковник **Назаренко О. Л.**

Відповідальний секретар оргкомітету: викладач кафедри забезпечення державної безпеки навчально–наукового інституту забезпечення державної безпеки, майор **Шаклеін О. С.**

Члени оргкомітету:

начальник кафедри забезпечення державної безпеки навчально–наукового інституту забезпечення державної безпеки, кандидат військових наук, доцент, полковник **Головань О.М.**

заступник начальника кафедри забезпечення державної безпеки навчально–наукового інституту забезпечення державної безпеки, доктор філософії, доцент, полковник **Онопрієнко О.С.**

Адреса оргкомітету: 80700, м. Золочів, вулиця Січових Стрільців 2, Національна академія Національної гвардії України, кафедра забезпечення державної безпеки навчально–наукового інституту забезпечення державної безпеки.

Контактні телефони: 097-905-82-55, 093-512-28-09

Електронна адреса: konferencetsp@ukr.net

Доповіді відтворені безпосередньо з авторських оригіналів.

За достовірність представлених результатів відповідальність несуть автори.

дозволять отримувати практичні навички в умовах, які максимально наближені до реальних бойових ситуацій.

По-друге має місце розробка та впровадження нових методик навчання, які акцентують увагу на психологічній готовності та їх мотивації до професійного розвитку.

І третім моментом є постійний моніторинг ефективності проведених заходів та адаптація методик до змінюючихся умов.

УДК 378.147:614.84

Платонов В. М., науковий співробітник навчально-наукової лабораторії екстремальної та кризової психології навчально-наукового інституту оперативно-рятувальних сил Національний університет цивільного захисту України, доктор філософії зі спеціальності «Психологія»

ІНТЕГРАЦІЯ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ В ГЕЙМІФІКОВАНІ МОДЕЛІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ РЯТУВАЛЬНИКІВ

Удосконалення процесу набуття професійної освіти, особливо майбутніх фахівців ДСНС та фахівців, які проходять перепідготовку, потребує постійних оновлень, щоб відповідати нагальним запитам, які зумовлені виконанням професійної діяльності в умовах стрімких змін, динамічної безпекової ситуації і загроз. Професійна діяльність рятувальників передбачає виконання завдань в умовах дефіциту часу, неповної інформації, високого рівня невизначеності та постійної зміни ситуації. Важливим залишається набуття умінь діяти в нестандартних ситуаціях відповідно до алгоритму проведення аварійно-рятувальних робіт із дотриманням усіх вимог безпеки.

Задля ефективної реалізації цих заходів та можливості швидкого опанування професійних умінь у межах навчального процесу доцільно використовувати проблемно-орієнтоване навчання через створення

змодельованих умов, що наближені до реальних ситуацій. Їх поєднання з ігровими алгоритмами, що передбачають послідовне виконання завдань, прийняття ситуативних рішень та досягнення визначеного результату, дозволяє сформувати сучасний формат навчання. Такий підхід поєднує моделювання професійних ситуацій із виконанням гейміфікованого алгоритму завдання та активним залученням учасника до процесу виконання опорних точок та швидкого прийняття рішень. У результаті створюється динамічне навчальне середовище, у якому учасник не лише виконує змодельоване завдання, а й бачить наслідки власних рішень та може коригувати подальші дії.

Неодноразово вітчизняні науковці, які працюють у межах досліджень з проблеми удосконалення освітнього процесу для майбутніх рятувальників, І. Коваль, Л. Олійник, М. Палагнюк наголошували на важливості створення та застосування тренувальних полігонів, симуляторів небезпечних ситуацій, тренувальних рятувальних об’єктів та спеціального симуляційного обладнання.

Водночас зарубіжними авторами S. Ren та ін. відзначено ефективність використання проблемно-орієнтованого підходу та підтверджено його результати в опануванні навчального та практичного матеріалу. Також авторами встановлено кращі результати щодо засвоєння знань і практичної результативності порівняно з традиційними формами навчання. Вищою відзначено й задоволеність навчальним процесом.

Результати досліджень A. Donoghue та T. Sawyer демонструють перспективність гейміфікованого навчання у сфері екстреної підготовки. Автори встановили переважно позитивний вплив гейміфікації на освітні результати, водночас наголошуючи на неоднорідності наявних досліджень та недостатній визначеності доказів. Це зумовлює необхідність подальшого вивчення механізмів впливу гейміфікації та умов її ефективного впровадження.

T. Huang та співавтори, досліджуючи гейміфікацію у сфері навчання та безпеки під час лісових пожеж, встановили її позитивний вплив на залученість, мотивацію, результати навчання та користувацький досвід. Водночас авторами зазначено недостатню кількість досліджень щодо впливу гейміфікації на реальну

поведінку у сфері безпеки, а також необхідність подальшого вивчення теоретичних і практичних аспектів її впровадження.

В.-П. Пархоменко, О. Лазаренко та ін. представили результати застосування гейміфікації у підготовці пожежних-рятувальників, зокрема можливості використання віртуальної та доповненої реальності, та запропонували напрями інтеграції сучасних тренувальних систем у службову підготовку підрозділів ДСНС з урахуванням обмежень традиційних методів навчання.

Показовою є концепція проблемно-орієнтованого ігрового навчання, яка представлена Y. Feng та колегами, де навчання поєднує формування стратегії, її реалізацію в ігровому середовищі, аналіз наслідків та рефлексію. Таке об'єднання проблемно-орієнтованого навчання з ігровим середовищем дозволяє забезпечувати коригування когнітивно-поведінкових проявів на основі зворотного зв'язку, а також профілактику системних помилок у ході виконання завдання.

Перспективним напрямом у цьому контексті є структурне поєднання проблемно-орієнтованого навчання та гейміфікації, за якого професійна ситуація визначає зміст навчального сценарію, а гейміфіковані механізми – умови його проходження. Вказана модель може передбачати аналіз проблемної ситуації, визначення стратегії дій, виконання завдання в умовах обмеженого часу та ресурсів і отримання результату на будь-якому проміжку. Прийняті рішення можуть змінювати подальший розвиток сценарію, створюючи необхідність коригування дій та повторного виконання завдання. Ускладнення сценаріїв за рахунок збільшення кількості змінних часу та ресурсів або появи додаткових загроз дозволяє поступово переходити від простих навчальних ситуацій до комплексного моделювання. Водночас багаторазове відпрацювання таких ситуацій створює умови для формування навичок прийняття рішень без створення реальної загрози для життя та здоров'я учасників.

Отже, інтеграція проблемно-орієнтованого підходу в гейміфіковані моделі професійної підготовки рятувальників може розглядатися як перспективний

напрям удосконалення освітнього процесу. Її особливість полягає у тому, що проблемна професійна ситуація стає основою навчального сценарію, а гейміфіковані механізми забезпечують його динамічність, варіативність, зворотний зв'язок та можливість повторного відпрацювання прийнятих рішень. Така модель може бути реалізована як у традиційному тренувальному середовищі, так і за допомогою цифрових, віртуальних та імерсивних технологій.

УДК 351.86:355/359

Площідим О. А., старший викладач кафедри забезпечення державної безпеки навчально – наукового інституту забезпечення державної безпеки Національної академії Національної гвардії України, підполковник

ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ БЕЗПІЛОТНИХ АВІАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ ПІД ЧАС ОХОРОНИ ГРОМАДСЬКОЇ БЕЗПЕКИ ТА ПОРЯДКУ

Застосування безпілотних літальних апаратів, (далі БпЛА) є перспективним напрямом удосконалення діяльності підрозділів Національної гвардії України та інших уповноважених суб'єктів сектору безпеки й оборони під час забезпечення публічної безпеки і порядку.

БпЛА дають змогу здійснювати повітряне спостереження, оперативно отримувати інформацію про обстановку, виявляти правопорушення, контролювати переміщення значних груп людей та підвищувати ефективність реагування на надзвичайні події.

Особливого значення їх використання набуває під час масових заходів, спортивних змагань, публічних зібрань, охорони громадського порядку в місцях масового перебування людей, розшуку зниклих осіб і ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій.

Основні напрями застосування БпЛА:

Обрядін В.В., Рябенко А.В……. 276
ЗБЕРЕЖЕННЯ СВОБОДИ МАНЕВРУ ПІДРОЗДІЛУ В УМОВАХ МІНЛИВОЇ ОБСТАНОВКИ
Олійник В. В……..……. 279
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОТИПОЖЕЖНОГО ЗАХИСТУ ОБ'ЄКТІВ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ЗІ ЗБЕРІГАННЯ НАФТОПРОДУКТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
Онопрієнко О. С., Онопрієнко В. О……. 282
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИЖИВАННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ В УМОВАХ АВТОНОМНИХ ДІЙ ПРИ ВТЕЧІ З ПОЛОНУ
Павленко С. О., Мельник А. В……..……. 286
ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ПРЕДМЕТНОЇ АДАПТАЦІЇ TROOP LEADING PROCEDURES ДО ДІЯЛЬНОСТІ ПІДРОЗДІЛІВ УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ ОХОРОНИ УКРАЇНИ
Паламарчук О. І…… 288
ЄДИНА СИСТЕМА СИТУАЦІЙНОЇ ОБІЗНАНОСТІ ЯК СКЛАДОВА КООРДИНАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ СИЛ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ
Петухова О. А., Трипольська К.С……..……. 290
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОТИПОЖЕЖНЕ ВОДОПОСТАЧАННЯ» В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
Півень О. О., Пугач В. В……. 293
АКТУАЛЬНІ ВИКЛИКИ ІНЖЕНЕРНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВВНЗ ТА ВНП ЗВО: ІНТЕГРАЦІЯ СУЧАСНОГО БОЙОВОГО ДОСВІДУ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС
Підкевич В.М., Коваленко В.Л……..……. 295
УДОСКОНАЛЕННЯ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ У КОНТЕКСТІ ВИКОНАННЯ СЛУЖБОВО-БОЙОВИХ ЗАВДАНЬ
Платонов В.М……... 298
ІНТЕГРАЦІЯ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ В ГЕЙМІФІКОВАНІ МОДЕЛІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ РЯТУВАЛЬНИКІВ
Площідим О. А……..……..……. 301
ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ БЕЗПІЛОТНИХ АВІАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ ПІД ЧАС ОХОРОНИ ГРОМАДСЬКОЇ БЕЗПЕКИ ТА ПОРЯДКУ
Позднякова М. М., Іпієв А. Д., Калашник Н. Я……. 304
АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ФАХІВЦІВ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
Поліщук В. В……..……. 306
УДОСКОНАЛЕННЯ МІЖВІДОМЧОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПІД ЧАС ВИКОРИСТАННЯ БЕЗПІЛОТНИХ АВІАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ ДЛЯ ЗАХИСТУ ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ
Полтавський Е.М., Гадомська О.Р…….. 309

VIII Всеукраїнська науково-практична конференція

«СЛУЖБОВО-БОЙОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СИЛ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ ДЕРЖАВИ: СУЧАСНИЙ СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

29 жовтня 2026 року

Збірник тез доповідей

Відповідальний за випуск: *О. Л. Назаренко*
Комп’ютерне складання і верстання: *О. С. Шаклеін*

Формат паперу 60х84/16. Ум. друк. арк. 39,06. Тираж __прим. Зам. №

Видавець і виготовлювач Національна академія Національної гвардії України
Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 4794 від 24.11.2014 р.
пл. Захисників України, 3, м. Харків, 61001