

НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ УПРАВЛЕНИЮ

Шведун В.А. (Украина, Харьков, НУГОУ)

В современных условиях актуальными являются разработка и внедрение интерактивных технологий в практику высшего образования. Это является существенным для подготовки будущих специалистов не только технического профиля, а и в сфере государственного управления. Подобная необходимость обусловлена тем, что профессиональная компетентность будущих специалистов административного аппарата является основой совершенствования системы государственного управления в целом, что, в свою очередь способствует совершенствованию технических отраслей. Это значит, что, для осуществления эффективного государственного регулирования деятельности технических отраслей, будущие специалисты в сфере государственного управления должны обладать соответствующими знаниями и навыками, которые обеспечивают возможность быть компетентными в специфике функционирования технических сфер народного хозяйства. Это обусловлено тем, что, фактически специалисты в области государственного управления не принимают решений характера относительно регулирования деятельности упомянутых отраслей самостоятельно, тем не менее, активно участвуют в процессах, связанных с подготовкой, принятием и реализацией данных решений совместно с техническими специалистами – представителями данных отраслей. Соответственно, указанные процедуры требуют от выпускников, обучающихся в высших учебных заведениях по специальностям, имеющим отношение к государственному управлению, углубленной теоретической подготовки, а также развитых практических навыков аналитического и исследовательского характера. Исходя из этого, современные технологии образования, ориентированные на сферу государственного управления, должны соответствовать мировым стандартам и в обязательном порядке включать как классические, так и инновационные образовательные формы и методы, наряду с технологиями, используемыми для подготовки специалистов технического профиля. В частности, перспективным является использование компьютерных технологий в ходе подготовки специалистов по государственному управлению.

В особенности представляется целесообразным использование методики дистанционного обучения, применимой на базе использования информационных систем. В частности, подобные методики подразумевают применение учебно-методических материалов в электронной форме, а также многофункциональной системы тестирования на базе телекоммуникационной среды. Кроме того, студенты должны проходить практику и стажировку на базе государственных учреждений. Что касается стационарной формы обучения будущих специалистов по государственному управлению, то эффективным следует считать использование таких современных технологий в образовании, как лекция-визуализация и метод проектов. Лекция-визуализация позволяет качественно улучшить восприятие и запоминаемость теоретического материала благодаря возможности использования таких визуальных компонентов, как: структурно-логические схемы, диаграммы, графики, видеограммы и пр. Что касается метода проектов, то его главным преимуществом следует считать возможность комбинирования компонентов исследовательского, расчетного, графического характера. Метод проектов позволяет учащимся развивать собственные умения касательно самостоятельного планирования и реализации практических задач. При этом результаты, получаемые по факту выполнения подобных заданий, имеют впоследствии существенную теоретическую, практическую и познавательную значимость. Кроме того, активное использование методов исследовательского характера (статистических, имитационных, оптимизационных и пр., предоставляет возможность развития у будущих специалистов по государственному управлению практических навыков, которые дадут возможность осуществлять качественное планирование и регулирование деятельности технических отраслей, исходя из потребностей рынка и ориентируясь на особенности развития рыночной конъюнктуры.