

## РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ ЗАНЯТИЙ В СИСТЕМЕ СЛУЖЕБНОЙ ПОДГОТОВКИ

Пальчиковский В.В., НУГЗУ  
НР – Елизаров А.В., к.т.н., доцент, НУГЗУ

Практика показывает, что даже простые статистические методы в сочетании с информацией, полученной от специалистов, дают гораздо более точные результаты, чем расчеты по средним показателям или экстраполяция существующих тенденций. Информация, полученная от специалистов, дает особенно надежные результаты, если для ее сбора, обобщения и анализа применяются специальные логические приемы и математические методы, получившие обобщенное название методов экспертных оценок (МЭО). Как и любые методы, методы экспертных оценок имеют свои области применения, достоинства и недостатки.

Расчет среднего значения времени, которое предлагается выделить для занятий по  $j$ -й теме

$$\bar{t}_j = \frac{\sum_{i=1}^m t_{ji}}{m} \quad (1)$$

где – оценка времени, которое предлагает выделить для занятия по  $j$ -ой теме  $i$ -ый эксперт.

Расчет суммы квадратов отклонений по каждой теме между значением времени, который предлагает  $i$ -ый эксперт и средним значением времени

$$S_i = \sum_{j=1}^1 (t_{ij} - \bar{t}_j)^2 \quad (2)$$

Определение усредненной оценки (средневзвешенного значения) по предложениям всех экспертов

$$\tilde{P}_j = \sum_{i=1}^1 V_i \cdot P_{ji} \quad (3)$$

где –  $V_i = \frac{S_i}{S_0}$  весовой коэффициент  $i$ -го эксперта;

$S_0$  – постоянная, которая выбирается из условия –  $\sum_{i=1}^k S_i = 1$

В работе проведено перераспределение часов по специальной физической подготовке руководителей структурных подразделений территориального органа, подразделений центрального подчинения.

Метод экспертных оценок дает возможность разработать рекомендации относительно перераспределения количества часов по видам служебной подготовки, для внесения изменений в Положение об организации служебной подготовки лиц рядового и начальствующего состава службы гражданской защиты.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Борисевич В.И., Кандаурова Г.А., Кандауров Н.Н. и др. Прогнозирование и планирование экономики: учебно-практическое пособие. Мн., 2001. 384 с.