

ХМИРОВ ІГОР МИХАЙЛОВИЧ

**кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри наглядно-профілактичної діяльності факультету цивільного захисту
Національного університету цивільного захисту України, м. Харків**

**ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩИХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ З ОСОБЛИВИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ**

Створення нормативно-правового забезпечення освітньої діяльності у вищому навчальному закладі в даний час є одним з основних факторів, які забезпечують підвищення якості професійної освіти, інноваційність, ефективність, прогностичність самого освітнього процесу [1].

Головним питанням стає визначення функціональної повноти нормативно-правового забезпечення освітньої діяльності у ВНЗ з точки зору завдань і ролі освіти в сучасному суспільстві.

Розгляд нормативно-правового забезпечення освітньої діяльності у вищому навчальному закладі з особливими умовами навчання, як складного механізму, що забезпечує функціонування освітнього закладу для виконання поставлених перед ним завдань, дослідження його педагогічних обґрунтувань детерміновано сучасними вимогами до організації освітньої діяльності та регулювання відносин її реалізації.

Вищевикладене визначило актуальність дослідження і зумовило виділення існуючих протиріч між:

– державними вимогами до правової забезпеченості освітньої діяльності у ВНЗ з особливими умовами навчання і непрозорістю алгоритму правотворчої діяльності;

– вимогами до рівня якості вищої професійної освіти, яка склалася у вищому навчальному закладі з особливими умовами навчання системою нормативно-правового забезпечення;

– педагогічними нормами до розробки нормативно-правового забезпечення та існуючими способами розробки та реалізації нормативно-правової документації в вищу професійну освіту;

– сучасною якістю нормативно-правових документів, що регулюють відносини в сфері вищої професійної освіти у підготовці військовослужбовців і недостатнім рівнем готовності суб'єктів освітньої діяльності до участі у правотворчості [3].

Необхідність дослідження та обґрунтування нормативно-правового забезпечення освітньої діяльності у ВНЗ з особливими умовами навчання спирається на проблематику дослідження, яке полягає:

– у розробці нормативно-правового забезпечення освітньої діяльності у ВНЗ з особливими умовами навчання на основі дослідження особливостей предмета регулювання відносин освітньої діяльності вищої професійної освіти, вимог до законодавчої бази вищого навчального закладу;

– в розумінні нормативно-правового забезпечення освітньої діяльності як засобу підвищення якості освітнього процесу у вузі [2].

Необхідність вдосконалення нормативно-правової бази в системі вищої професійної освіти обумовлена радикальними змінами, що відбуваються в суспільстві, які пов'язані з політичними, соціально-економічними, освітньо-прогностичними умовами на всій території України. Загострення військово-політичної ситуації в Україні на сучасному етапі актуалізують необхідність та вдосконаленість нормативно-правової бази у сфері підготовки спеціалістів, яких готують вищі навчальні заклади з особливими умовами навчання.

Ці зміни, а також введення в освітній процес нових напрямів діяльності, потребують удосконалення нормативно-правового забезпечення, прийняття

більш прогресивних законодавчих актів, спрямованих на сталий розвиток освітнього процесу і забезпечують отримання якісної освіти.

Список використаних джерел:

1. Закон України про освіту // Законодавчі акти України з питань освіти. – К. : Парлам. вид-во, 2004. – С. 21-52.

2. Вища освіта. Нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації: у 2 кн. / [М. І. Панов, Ю. П. Битяк, Г. С. Гончарова та ін.]; за ред. М. І. Панова. – Х.: Право, 2006. – 688 с.

3. Журавський В.С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні / В.С. Журавський. – К.: Видавничий Дім “Ін Юре”, 2003. – 416 с.