

Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України
Інститут проблем виховання НАПН України
Інститут обдарованої дитини НАПН України
Міжнародна академія педагогічної освіти
Полтавська обласна державна адміністрація
Полтавська обласна рада
Полтавська міська рада
Мала академія наук України
Полтавська обласна Мала академія наук учнівської молоді
Аріельський Університет, Аріель, Ізраїль
Краківський педагогічний університет імені Комісії національної освіти, Польща
Краківська Академія імені Анджея Фрич Моджевського, Польща
Середня школа «Сент-Ендрю», Канада
Національний коледж шкільних керівників, Великобританія



МАТЕРІАЛИ
Міжнародної науково-практичної конференції
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ПРИРОДНИЧИХ
ДИСЦИПЛІН У СЕРЕДНІЙ ТА ВИЩІЙ ШКОЛІ»
(XXIV КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ)

18-19 травня 2017 року

м. Полтава

ЗМІСТ

Гриньова М.В., Кращенко Ю.П. ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ НА ПРИРОДНИЧОМУ ФАКУЛЬТЕТІ ПОЛТАВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Г. КОРОЛЕНКА	3
Авдєєва О.Ю. МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДОМАШНЬОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ В ПРОФІЛЬНОМУ НАВЧАННІ ХІМІЇ	10
Авраменко К.Б. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	12
Аль-Тамімі К.В. ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВОВВЕДЕНЬ	14
Андронов В.А., Горінова В.В. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНИЙ МЕХАНІЗМ ВПРОВАДЖЕННЯ КОМПЛЕКСНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ТА ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ-ЕКОЛОГІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	15
Андрушкевич В.О. МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ В КОЛЕДЖІ	17
Анічкіна О.В. ВИКОРИСТАННЯ ДОМАШНЬОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ З УЖИТКОВИМИ РЕЧОВИНАМИ В ФОРМУВАННІ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ УМІНЬ УЧИТЕЛЮ ХІМІЇ	18
Аркушина Г.Ф., Найдонова Г.Г., Казначєєва М.С. ДО ПИТАННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ФІЗІОЛОГІЇ РОСЛИН ДЛЯ СТУДЕНТІВ III-IV КУРСУ ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	21
Бажан А.Г. МЕТОДИЧНІ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.010203 ЗДОРОВ"Я ЛЮДИНИ*	22
Барбінова А.В. КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ І РІВНІ ВИХОВАНOSTІ СІМЕЙНИХ ЦІННОСТЕЙ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	24
Барбінов В.В. ФУНКЦІЇ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	27
Беліменко М.А. УПЛИВ АКМЕОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ НА ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНУ САМОРЕАЛІЗАЦІЮ ФАХІВЦЯ	30
Беляєва Н.В., Перепелиця Ю.В. АНАЛІЗ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	32
Беляєва Н.В., Свистун Д.Ю. АКТУАЛІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ У КОНТЕКСТІ ПОЛОЖЕНЬ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»	33

Білаш С.М., Проніна О.М., Білич А.М., Пирог-Заказнікова А.В., Коптев М.М. ФОРМУВАННЯ САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА КАФЕДРІ ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ І ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ УКРАЇНСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ	34
Білецька Г.А., Міронова Н.Г. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ	36
Білоусова Н.В., Ходосенко І.В. АСОЦІАТИВНИЙ РЯД ПОДІБНОСТЕЙ ЯК МЕТОД ВИВЧЕННЯ ПРИРОДОЗНАВСТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	39
Боловацька Ю.І., Жмуренко А.С. РОЛЬ КУЛЬТУРНО-ДОЗВІЛІСВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	40
Bormashenko E., Multanen V., Chaniel G., Gryniov R., Shulzinger E., Pogreb R., Aharoni H., Nagard Y. QUANTIFICATION OF COLD PLASMA TREATMENT OF LIQUID SURFACES.43	
Булава Л.М., Машенко О.М. ЗАЛКОВА КНИЖКА СТУДЕНТКИ ПЕРШОГО НАБОРУ ПРИРОДОЗНАВЧОГО ВІДДІЛУ ПОЛТАВСЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ (1919 РІК).....	50
Вамболь В.В., Метельов О.В., Артем'єв С.Р. ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ-ЕКОЛОГА ШЛЯХОМ СПІВПРАЦІ З ДІЮЧИМИ ПРОМИСЛОВИМИ ПІДРИЄМСТВАМИ ПРОТЯГОМ НАВЧАННЯ	53
Ванда Н.В. МОТИВАЦІЯ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ДОСВІДУ ОСОБИСТОСТІ	55
Варивода Є.О. ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДОЛОГІЇ DPSIR ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ФАХІВЦЯ-ЕКОЛОГА	57
Васильєва Н.В. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИХОВАННЯ МУЗИЧНО-АКАДЕМІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ	59
Васянович Г.П. МОРАЛЬНО-ПРАВОВА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА У СВІТЛІ ЗАПИТІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	60
Винник О.Ф., Свечнікова О.М., Павленко М.Ю., Козленко О.Ю. АЛГОРИТМ РОБОТИ МОДУЛЯ «КОЛОРИМЕТР» ПРОГРАМНОГО ЗАСОБУ «COLORKIT»	61
Власюк О.А. ПЕРСОНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У ПРАКТИЦІ УПРАВЛІННЯ ВНЗ	65
Волошанська С.Я., Павлишак Я.Я., Кавчак В.С., Хомин Р.М. ЗАБУТІ ІМЕНА: ІВАН ВЕРХРАТСЬКИЙ - ОДИН ІЗ ЗАСНОВНИКІВ УКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ ОРНІТОЛОГІЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ.....	67
Вороненко Т.І. КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНІ ЗАВДАННЯ.....	69
Гвоздецька Г.В., Старчевський М.К. ДО ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ...	71

Генюш Л.В. ОСОБЛИВОСТІ ГАРМОНІЗАЦІЇ МІЖСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ У ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕКТИВІ (на прикладі КЗ «Івано-Михайлівський НВК «Школа-дошкільний заклад»)	73
Гиря О.О. ІНДИВІДУАЛЬНІ ПІЗНАВАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ ЯК ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ.....	74
Гомля Л.М., Бутко О.С. СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ ОПТИМІЗАЦІЇ КОЛЕКЦІЙ ПАРКУ-ПАМ'ЯТКИ САДОВО-ПАРКОВОГО МИСТЕЦТВА МІСЦЕВОГО ЗНАЧЕННЯ "ПАРК АГРОБІОСТАНЦІЯ" ПНПУ ІМЕНІ В.Г. КОРОЛЕНКА».....	77
Гомля Л.М., Дрижд В.І. ШЛЯХИ ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-БІОЛОГІВ.....	78
Гомля Л.М., Линовицька А.В. ПОЛОЖЕННЯ ПРО ГЕРБАРІЙ ПОЛТАВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Г. КОРОЛЕНКА	80
Горбань І.С. ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНІ СТУДЕНТИ: ВИСВІТЛЕННЯ ПРОБЛЕМИ У СЕРЕДОВИЩІ МЕРЕЖЕВИХ ЗМІ.....	82
Горбачук Г.Д. СУТНІСТЬ ТА УМОВИ РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ	85
Гордієнко Ю.О. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН ЗАСОБАМИ ВПРОВАДЖЕННЯ АРТ- ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПІДХОДУ	86
Грабовий А.К. ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНІ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ ЗАВДАННЯ З ХІМІЇ	87
Гриньов С. Я. СУТЬ І ПАРАМЕТРИ КУЛЬТУРИ ОХОРОНИ ПРАЦІ МЕНЕДЖЕРА З УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ.....	89
Гриньова В.С. ПРОБЛЕМА ЗДОРОВ'Я ВЧИТЕЛЯ ТА УЧНЯ У ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОМУ НАВЧАННІ.....	93
Гриньова М.В., Дяченко-Богун М.М. ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ НА ПРИРОДНИЧОМУ ФАКУЛЬТЕТІ ПОЛТАВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.Г. КОРОЛЕНКА.....	95
Гринток О.С., Шовкопляс В.В. БІОЛОГО-ЕКОЛОГІЧНИЙ МОДУЛЬ ПІДРУЧНИКА «ПРИРОДОЗНАВСТВО- 11» ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОСТІ ЗНАТЬ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ЇХ ІНТЕГРАЦІЇ.....	97
Грицай Н.Б. ІНТЕГРОВАНІЙ ХАРАКТЕР МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ.....	99
Гришко О.І., Клевака Л.П. ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (НА МАТЕРІАЛІ КУРСУ ТМФЕМУ).....	101

Гурська О.В., Мироненко Л.Л. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ВИВЧЕННІ ГЕОГРАФІЇ	103
Демченко Ю.Ю. ПОНЯТТЯ, ЗМІСТ ТА УМОВИ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ- ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ У ВИЩОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ	106
Деньга Н.М. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ РЕФЛЕКСІЇ ВИКЛАДАЧІВ».....	108
Дерев'яно Т.В. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ НОРМАТИВНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІОЛОГІЯ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101 «ЕКОЛОГІЯ».....	110
Джурка Г.Ф. БОЙКО ВЯЧЕСЛАВ ІВАНОВИЧ - ОСНОВОПОЛОЖНИК СУПРАМОЛЕКУЛЯРНОЇ ХІМІЇ (ДОКТОР ХІМІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОР)....	112
Джурка Г.Ф. РОБОТИ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО ПРО КЛАСИФІКАЦІЮ ПРИРОДНИХ ВОД ЯК ПРИРОДНИХ МІНЕРАЛІВ	115
Долгорука О.П. ВИКОРИСТАННЯ АСОЦІАТИВНОГО МЕТОДУ НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	119
Драгунова В.В. ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ, ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ...	120
Дудка І.А. МОЛОДІЖНИЙ РУХ І СТУДЕНТСЬКІ ГРОМАДСЬКІ ОРГАНІЗАЦІЇ.....	122
Дудка Н.Ф. РОЛЬ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У ВИХОВАННІ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ	124
Дяченко-Богун М.М. ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ У СИСТЕМУ МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН.....	127
Дяченко-Богун М.М., Журавльова А.О. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У МЕТОДИЦІ ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЇ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	128
Євдоченко О.С. ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ХІМІКІВ.....	130
Єременко В.О. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ХІМІЇ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	132
Жара Г.І. ТІЛЕСНА ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНТНОСТІ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ВЧИТЕЛЯ	133
Жернокльов К.В. ВПЛИВ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ НА ВИРІШЕННЯ ЗАДАЧ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ВНЗ	136
Жиденко А.О. КОМПЕТЕНТІСНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ З ПРЕДМЕТНОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ» НА ФАКУЛЬТЕТІ ФІЗИЧНОГО	

ВИХОВАННЯ.....	137
Запорожець Є.С	
ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ХІМІЇ.....	139
Зінченко В.В.	
ВПЛИВ МЕНТАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ НАРОДУ НА НАЦІОНАЛЬНУ КУХНЮ.....	141
Іваха Т.С.	
КОНТЕКСТНІ ЗАВДАННЯ - ОДИН ІЗ ШЛЯХІВ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ ХІМІЇ.....	143
Ільченко В.Р., Гуз К.Ж., Ільченко О.Г.	
ЯК ШКОЛА ГОТУЄ УЧНІВ ДО ЖИТТЯ В ТЕХНОЛОГІЗОВАНОМУ СВІТІ	145
Їжаченко О.С	
ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ СТОСОВНО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ УПРАВЛІНСЬКИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	147
Кабак О.А., Білик Н.І.	
ЕКОЛОГІЧНИЙ КВЕСТ ЯК ІНТЕРАКТИВНИЙ МЕТОД В ОЗДОРОВЛЕННІ МОЛОДІ.....	148
Кавчак В.С., Ковальчук Г.Я.	
ТРЕНІНГОВІ ФОРМИ РОБОТИ ЯК ДІЄВИЙ ЗАСІБ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ НА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.....	150
Калініченко Н.А.	
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ.....	151
Клепець О.В.	
ОРГАНІЗАЦІЯ СЛОВНИКОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ.....	154
Ковальчук Г.Я., Брюховецька І.В.	
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	155
Колінько С.О., Бутенко Т.І., Кулик Л.О.	
МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНОЇ РОБОТИ З ВИВЧЕННЯ МЕТОДУ ТРАНСМІСІЙНОЇ ЕЛЕКТРОННОЇ МІКРОСКОПІЇ.....	157
Комарова О.В.	
ОБҐРУНТУВАННЯ ПОНЯТТЯ «СИСТЕМА ЗНАЇЬ СТАРШОКЛАСНИКІВ ІЗ ЗАГАЛЬНОЇ БІОЛОГІЇ».....	159
Коніченко Ю.В.	
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ У ФІНЛЯНДІЇ..	161
Кононец Н.В.	
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ У КОНТЕКСТІ РЕСУРСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ.....	163
Коршевнік Т.В.	
ВИКЛИКИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ І ВІДГУКИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ.....	165
Костенко А.Р.	
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ГАДЯЦЬКОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ І-Ш СТ. ІМЕНІ Є.П. КОЧЕРГІНА..	166
Кошляк О.В.	
ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ У	

КОЛЕКТИВІ.....	167
Кравченко Д.В. ІННОВАЦІЙНІ ЕЛЕМЕНТИ У СПАДЩИНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО.....	169
Кулінська Н.В., Цуруль О.А. ОРГАНІЗАЦІЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ	172
Куліш С.М. ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ В ХАРКІВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ У ПЕРШІЙ ЧВЕРТІ ХІХ СТ	173
Ликова І.О., Іваненко А.С. ВПЛИВ ПРОФІЛАКТИЧНИХ ОПОЛІСКУВАНЬ НА МІКРОФЛОРУ РОТОВОЇ ПОРОЖНИНИ	176
Лоцько М.І. ДОСЛІДЖЕННЯ КІЛЬКІСНОГО ВМІСТУ САЛЦИЛАТІВ У ВИТЯЖКАХ З КОРИ ТА ЛИСТЯ ВЕРБИ БІЛОЇ ФОТОКОЛОРИМЕТРИЧНИМ МЕТОДОМ....	178
Лукаш Л.В. АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я»	181
Лукашова Н.І. ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНО-МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ ХІМІЇ.....	182
Луценко О.І. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ-БІОЛОГА ДО РОБОТИ В ОПОРНИХ ШКОЛАХ В СІЛЬСЬКІЙ МІСЦЕВОСТІ.....	185
Ляшова Н.М. МЕТОДИКО-МАТЕМАТИЧНЕ СПРЯМУВАННЯ У КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	186
Магда В.І. ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ХІМІЧНИХ ПОНЯТЬ. ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ.....	188
Марценюк Т.І. ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ З ПРЕДМЕТНОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ»: ТЕОРЕТИЧНІ, ПРАКТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ	189
Матяш Н.Ю. УЧИТЕЛЬ І РЕАЛІЗАЦІЯ ОНОВЛЕНОГО ЗМІСТУ БІОЛОГІЇ ДЛЯ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ	190
Мельникова А.І. РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ УЧНІВ У КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, РЕГЛАМЕНТОВАНИХ КОНЦЕПЦІЄЮ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА».....	192
Меттини Э. ВОПРОС ЗДОРОВ'Я КАК ФАКТОР ОБОГАЩЕНИЯ ОБЩЕСТВА.....	193
Мошкова Г.В. ВІД ПРОЕКТУ ДО МАН	197
Настека Т. М., Лагутенко О.Т., Зомберг А.А. ОРГАНІЗАЦІЯ УЧНІВСЬКОЇ ПРИРОДНИЧОЇ ТВОРЧО-НАУКОВОЇ СПІЛКИ «ВЕСЕЛКА».....	198
Настека Т.М., Орлова О.В. ОСОБЛИВОСТІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ	

ТЕХНОЛОГІЙ У ВНЗ НА ПРИКЛАДІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «БІОГЕОГРАФІЯ».....	199
Никитина О.А.	
ОБИЕРАРХИЯХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕСЕ.....	201
Новописьменный С.А.	
ГЕНЕТИЧНО МОДИФІКОВАНІ ОРГАНІЗМИ: РЕАЛІЇ І ПЕРСПЕКТИВИ.....	203
Номерчук Н.І.	
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ МОЛОДІ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТНОЇ ГАЛУЗІ.....	206
Олійник Р.В.	
ХАРАКТЕРИСТИКА ПІДХОДІВ ДО ВИОКРЕМЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ГАЛУЗІ ІННОВАЦІЙНОГО УПРАВЛІННЯ.....	208
Онїпко В.В., Олійник А.	
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ БОТАНІКА.....	209
Опара М.	
РОЛЬ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗЕЛЕНИХ НАСАДЖЕНЬ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО ПОТЕПЛІННЯ.....	211
Орлов В.Д., Котляр З.В., Котляр В.М.	
ШЛЯХИ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ В США	213
Орлова Л.Д., Котелевська А.О.	
РОЛЬ ВИКОРИСТАННЯ ЗНАНЬ ПРО ЛУЧНІ ФІТОЦЕНОЗИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У ШКОЛАХ СІЛЬСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ.....	215
Пальчик О.А.	
НЕКОТОРЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКЦИИ В ВУЗЕ	217
Панасюра Г.С.	
РОЗВИТОК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД	219
Педан С.В., Кобернік С.Г.	
ДИДАКТИЧНІ ІГРИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ГЕОГРАФІЇ У 8 КЛАСІ.....	221
Перетятко В.В., Ткачук О.В.	
ФОРМУВАННЯ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ УЧНІВ НА УРОКАХ ХІМІЇ.....	223
Пивовар Н.М.	
СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ ДО ВИБОРУ ВЧИТЕЛЬСЬКОЇ ПРОФЕСІЇ У КОНТЕКСТІ ВЗАЄМОДІЇ ВНЗ ТА ШКОЛИ.....	224
Покась В.П., Покась Л.А.	
ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	228
Проценко І.П.	
ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ... ..	229
Пташенчук О.О.	
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ ПРОСТОРУ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ... ..	232
Пухир Т.В., Гудюк Н.С.	
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН	234
Рогожа М.М.	
КОМПЕТЕНТНІСТЬ ТА КОМПЕТЕНЦІЇ ЯК ДИСКУРС СТРАТЕГІЇ	

ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ПРЕДМЕТІВ У КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	236
Рожко І.С. ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ	237
Романенко Ю.А. ЯК І ЧОМУ ВЧИТИ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН НА КУРСАХ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ?	239
Романовський С.В. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН В ІННОВАЦІЙНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ СУЧАСНОГО ЛІЦЕЮ.....	240
Рослякова Т.С. СУТЬ ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	243
Рубан Т.В. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МОДЕЛІ «ПЕРЕВЕРНУТИЙ КЛАС» В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	245
Рудишин С.Д., Самлик В.І. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ	247
Самарська Л.О., Сас Н.М. ДО ПИТАННЯ ПРО ШКОЛУ МАЙБУТНЬОГО	250
Самусенко Ю.В. ФУНДАМЕНТАЛЬНА ХІМІЧНА ОСВІТА У ПЕДУНІВЕРСИТЕТАХ.....	251
Семеновська Л.А. НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПОЛІТЕХНІЧНОГО ОСВІТНЬОГО ПОРТАЛУ	253
Сидоренко К.С. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В УПРАВЛІННІ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ... Січняк О.Л.	256
РОЛЬ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА ГЕНЕТИКА» У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ЗА НАПРЯМАМИ «БІОЛОГІЯ» І «ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ»	258
Соболь Т.В. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ІМІДЖЕТВОРЕННЯ КЕРІВНИКА ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ.....	259
Барбінова А.В., Совін Д.К. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ У СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ВИХОВАННІ	260
Соловійова Н.С. ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛЯ.....	262
Sorokin A. V., Grynyov R.S., Guralchuk G. Ya., Yefimova S.L., Borovoy I.A., Malyukin Yu. V. USING SQUARE DYE AS AN ENERGY ACCEPTOR FOR AMPHI-PIC J- AGGREGATES.....	263
Страшко С.В., Гусева Г.М., Палішко К.В., Олайя-Верано В.В., Гусева О.Г. НОВІ ПІДХОДИ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З МЕДИКО-БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ».....	264
Страшко Л. М., Тищенко Т. М. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ АНДРАГОГІЧНОГО ПРИНЦИПУ ІННОВАЦІЙНОСТІ	

НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРАНТІВ.....	266
Стрижак С.В., Куленко О.А. ОСОБЛИВОСТІ УРОКУ ХІМІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ ПРОГРАМНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАСОБІВ.....	268
Супрун М.О. МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАВЛЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІЗАЦІЙ ДО ЗМІН.....	270
Таможська І.В. ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ УКРАЇНИ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ - ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ - ВАЖЛИВИЙ НАПРЯМ НОВІТНІХ ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	271
Тарасова СМ., Воробйова Ю.С. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЧНОГО НАПРЯМКУ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ...	273
Тарасова СМ., Каціон І.О. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА БІОЛОГІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТУ.....	274
Тесля О.Р., Богданова-Портяна М.В. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ.....	276
Ткаченко А.В. ДО ІСТОРИЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ А.С. МАКАРЕНКА ПОЛТАВСЬКОГО ПЕДІНСТИТУТУ.....	278
Ткаченко А.В., Воскобійник Т.В. СУЧАСНИК А.С. МАКАРЕНКА ФЕДІР ДАНИЛОВИЧ ІВАНОВ.....	280
Ткаченко А.В., Пилипенко В.Г. ПОЛТАВСЬКА ДИТЯЧА КОЛОНІЯ ІМЕНІ В.Г. КОРОЛЕНКА.....	282
Ткаченко О.С. ОРГАНІЗАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ В СІЛЬСЬКІЙ ШКОЛІ.....	283
Ткачов А.С. ДО ПИТАННЯ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПРОЕКТАМИ ОБДАРОВАНІХ УЧНІВ У ГАЛУЗІ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	285
Ткачук Г.С. ТЕМАТИЧНИЙ ТЕЗАУРУС У СИСТЕМІ САМООСВІТИ.....	287
Трегубов Д.Г., Трегубова І.М. НАСТУПНІСТЬ У ВИКЛАДАННІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН НА ПРИКЛАДІ ХІМІЇ НА РІЗНИХ РІВНЯХ ОСВІТИ.....	288
Трушкін А.П. СФОРМОВАНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФУТБОЛІСТІВ ДИТЯЧИХ ТА ПРОФЕСІЙНИХ КОМАНД.....	290
Туриця О.О. ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ХІМІЧНИХ І ТЕХНОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН МАЙБУТНІМИ ФАХІВЦЯМИ ХАРЧОВОГО ПРОФІЛЮ.....	292
Федорець В.М. ІНТЕГРАТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ ГЕРМЕНЕВТИЧНОГО ПІДХОДУ ТА ІДЕЙ АУТОПОЕЗИСУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ МЕТОДОЛОГІЇ РОЗВИТКУ	

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	294
Фещенко Я.В.	
МОТИВАЦІЯ І САМООСВІТНЯ КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ХІМІЇ.....	299
Ханнанова О.Р.	
НАВЧАЛЬНІ ПРАКТИКИ ЯК ОБОВ'ЯЗКОВИЙ КОМПОНЕНТ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-ЕКОЛОГІВ.....	300
Харченко О.В.	
ПРОЕКТ «ОПОРНА ШКОЛА» НА ПОЛТАВЩИНІ: ДОСЯГНЕННЯ, РИЗИКИ, ЕКОНОМІЧНИЙ ЕФЕКТ.....	302
Харченко Л.П., Бенцерук О.І.	
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЇ В ШКОЛІ.....	305
Харченко Л.П., Складанна В.В.	
МЕТАМОРФОЗ ОЗЕРНОЇ ЖАБИ (<i>Rana ridibunda</i>) В ЛАБОРАТОРНИХ УМОВАХ.....	307
Холодько Н.Ю., Виговська О.І.	
ВПЛИВ МІСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ НА СІМЕЙНЕ ВИХОВАННЯ СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ.....	308
Христофорова Т.А.	
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В ТРЕТЬЕМ СЕМИЛЕТИИ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ ВАЛЬДОРФСКОЙ ПЕДАГОГИКИ.....	309
Чабан Т.В.	
ВИОКРЕМЛЕННЯ ПРИНЦИПІВ ІННОВАЦІЙНОГО УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ.....	311
Чайченко Н.Н.	
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ.....	312
Чичеринда О.С.	
ШКОЛА ЯК ПЕДАГОГІЧНА СИСТЕМА.....	314
Шамшин А.П.	
СОВРЕМЕННАЯ ФИЗИКА В СОВРЕМЕННОМ КУРСЕ ФИЗИКИ ВУЗА.....	315
Шанскова Т.І.	
ГУМАНІСТИЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ.....	317
Shapira Ye., Bormashenko R., Droti E.	
PLASMA TREATMENT OF SEEDS, ITS INFLUENCE ON WETTING AND GERMINATION OF SEEDS.....	320
Шаповал А.В.	
ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ.....	328
Шевчук С.М., Вішнікіна Л.П.	
МЕТОДИЧНА СИСТЕМА КОМПЕТЕНТІСНОГО НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ.....	330
Шинкаренко В.І.	
ЗАСОБИ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	332
Шиян Н.І., Криворучко А.З.	
ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ХІМІЇ ДО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ.....	333

Школьнікова Т.В., Мельник Т.В., Асєва І.В. ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ЗАГАЛЬНОЇ ХІМІЇ У ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	334
Шкуринська Л.А. УПРАВЛІННЯ МОТИВАЦІЄЮ УЧНІВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	337
Шошина І.В. ФОРМУВАННЯ МАЙСТЕРНОСТІ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ..	339
НАШІ АВТОРИ	342