

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ
УКРАЇНИ

«ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ
ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ»

Збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної конференції

Харків
16–17 квітня 2015 р.

УДК 351.862:378(477)

ББК 67.99(2)116

Ф 43

Рекомендовано до друку вченою радою Національного університету цивільного захисту України (протокол № 9 від 5 березня 2015 р.)

Редакційна колегія:

Голова редакційної колегії: Садковий В.П., д.держ.упр., проф.

Заступник голови редакційної колегії: Андронов В.А., д.т.н., проф.

Головний редактор: Домбровська С.М., д.держ.упр., доц.

Заступник головного редактора: Майстро С.В., д.держ.упр., проф.

Відповідальний секретар: Помаза-Пономаренко А.Л., к.держ.упр.

Члени редакційної колегії: Древаль Ю.Д., д.держ.упр., проф.;
Мельниченко О.А., д.держ.упр., проф.; Рябініна О.В., д.філос.н., проф.;
Скоригіна-Погребна О.В., д.соц.н., доц.

Редакційна колегія не несе відповідальності за зміст та стилістику матеріалів, поданих в редакції авторів.

Державне управління науково-освітнього забезпечення підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері цивільного захисту : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16–17 квітня 2015 р. / за заг. ред. В. П. Садкового. – Х., 2015. – 320 с.

У збірнику розміщено матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Державне управління науково-освітнього забезпечення підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері цивільного захисту».

Збірник містить матеріали щодо таких напрямів:

- механізми формування та реалізації державної політики у сфері реформування вищої освіти;
- державні механізми забезпечення якості вищої професійної освіти;
- механізми державного управління в соціально-економічній сфері;
- механізми державного управління в екологічній сфері;
- державні механізми забезпечення пожежної та техногенної безпеки;
- правові й економічні аспекти державного управління у сфері підготовки фахівців цивільного захисту;
- інноваційні технології в освітньому просторі підготовки кваліфікованих фахівців;
- державна політика захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій та запобігання їх виникненню;
- організаційно-правові, соціально-економічні та психолого-педагогічні засади державного управління у сфері цивільного захисту.

© Національний університет цивільного захисту України, 2015

ІННОВАЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ ЯК ЧИННИК ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ ПРОЦЕСОМ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Постановка проблеми. Найважливішим засобом оновлення і модернізації освіти є інноваційні процеси, котрі відбуваються в освітній установі.

Інноваційний процес в освіті – це процес удосконалення освітньої практики, розвитку освітніх систем на основі нововведень.

Інноваційний процес – це комплексна діяльність по створенню, освоєнню, використанню і поширенню сучасних новин (теорій, методик, технологій). Це процес перетворення наукового знання в інновацію, процес послідовного перетворення ідеї в продукт, технологію або послугу; процес мотивований, цілеспрямований, свідомий, що має на меті переведення системи освіти в новий якісний стан, в режим розвитку.

Виклад основного матеріалу. Спрямованість, темпи, ефективність інноваційних процесів залежать від соціально-економічного середовища, в якому вони функціонують і розвиваються, а також від якості управління. Система управління в сучасній науці трактується як сукупність людських, матеріальних, технічних, інформаційних, нормативно-правових і інших компонентів, пов'язаних між собою так, що завдяки цьому реалізується весь комплекс функцій управління.

На управління інноваційним процесом впливають різні чинники зовнішнього і внутрішнього середовища, тому його слід розглядати як сукупне управління наступними взаємозв'язаними процесами: виконання розпоряджень і рекомендацій вищестоящих органів управління освітою; впровадження в педагогічну практику нових досягнень педагогічної науки і суміжних наук; освоєння передового педагогічного досвіду; вивчення і узагальнення педагогічного досвіду усередині установи; вивчення освітніх потреб курсантів (студентів, слухачів), побажань батьків і соціального оточення; висування інноваційних ідей, розробка, експертиза і впровадження інновацій усередині установи; підвищення інноваційного потенціалу як здатності учасників освіти до здійснення інноваційної діяльності.

Ефективне управління інноваційним процесом реалізується через інноваційний механізм. Інноваційний механізм – це сукупність організаційних, управлінських, фінансово-економічних, правових, інформаційних, технічних і морально-психологічних чинників (їх взаємозв'язок і взаємодія), сприяючих успішному здійсненню інноваційної діяльності і підвищенню ефективності її результатів.

Елементами (складовими) інноваційного механізму є: інноваційне законодавство, організаційні форми інноваційних стосунків; методи управління, фінансування і оцінки ефективності результатів інновацій; морально-

психологічні методи дії на інноваційну активність; заходи інформаційно-технологічного оснащення інноваційного процесу та ін. Викладачу потрібне чітке розуміння суті інноваційних процесів в освіті, уміння здійснювати їх з урахуванням специфічних закономірностей і принципів.

Інноваційні механізми розвитку освіти включають у себе: створення творчої атмосфери в різних освітніх установах, культивування інтересу в науковому і педагогічному співтоваристві до новин; створення соціокультурних і матеріальних (економічних) умов для прийняття і дії всіляких нововведень; ініціація пошукових освітніх систем і механізмів їх усесторонньої підтримки; інтеграцію найбільш перспективних нововведень і продуктивних проектів в освітні системи, що реально діють, і переведення накопичених інновацій в режим постійно діючих пошукових і експериментальних освітніх систем.

Інноваційна стратегія розвитку вищого навчального закладу передбачає наявність відповідної системи цілей, інфраструктури, створеної для їх досягнення і відпрацювання методів стимулювання і підтримки впровадження інновацій в систему сучасної освіти. Без налагодження дієздатного механізму створення, оцінки і фінансування інновацій практично неможливо утримати конкурентоспроможність вищого навчального закладу на високому рівні.

Висновки. Отже, для розвитку освітньої установи слід спиратися на заходи щодо забезпечення якості освітніх послуг, котрі включають: підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, залучення висококваліфікованих фахівців; розробку, впровадження і методичне забезпечення нових освітніх технологій; інтеграцію інформаційних технологій в навчальний процес; стимулювання інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників.

Пищухина О. А.,

Україна, г. Харків, e-mail: pishchukhina@gmail.com

ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕРАКТИВНОГО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Постановка проблемы. Ориентация системы высшего образования Украины на западноевропейские нормы и стандарты обучения способствует существенной трансформации структуры учебного процесса, связанной с увеличением объемов самостоятельной работы студентов, сокращением часов аудиторной нагрузки, и т.д. Вместе с тем, динамические требования рынка труда к компетенциям и квалификации специалистов с высшим образованием неизменно повышаются, что обуславливает необходимость их качественной подготовки в современных условиях развития социума. Подобные изменения определяют актуальность разработки эффективных компьютерных средств и технологий электронного обучения (e-learning), реализующих интерактивную (интеллектуальную) составляющую образовательного процесса и позволяющих formalizovat его обратную связь с использованием

<i>Наумова О. Е.</i> Освітні інноваційні технології в системі підвищення якості підготовки фахівців у вищих навчальних закладах.....	225
<i>Острроверх О. О., Савченко О. В.</i> Інноваційний механізм як чинник ефективного управління інноваційним процесом у вищому навчальному закладі.....	228
<i>Пищухина О. А.</i> Информационная технология интерактивного электронного обучения.....	229
<i>Старова О. О.</i> Використання ресурсів соціальної мережі «ВКонтакте» для підвищення ефективності мовної освіти.....	231
<i>Чайковська І. І.</i> Застосування сучасних інформаційних технологій в освіті.....	233

Секція 8

Державна політика захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій та запобігання їх виникненню

<i>Барило О. Г., Потеряйко С. П., Тищенко В. О.</i> Основні аспекти удосконалення державного управління при ліквідації надзвичайних ситуацій.....	236
<i>Васильченко А. В.</i> Применимость пожароубежищ для спасения людей в административных высотных зданиях.....	238
<i>Дзяна Г. О., Дзяна Р. Б.</i> Державно-приватне партнерство як антикризова політика у сфері цивільного захисту.....	240
<i>Иванов Е. В., Васюков А. Е.</i> Об изменениях в социальной сфере в районе чрезвычайной ситуации, возникшей в результате взрыва боеприпасов на артскладе.....	243
<i>Кулешов М. М.</i> Перспективи розвитку та шляхи удосконалення механізмів державної політики у сфері цивільного захисту.....	245
<i>Литвиновський Є. Ю.</i> Удосконалення державного управління – подолання деструктивних моделей поведінки державних службовців.....	247
<i>Михайлов В. М., Гудович О. Д.</i> Аутсорсинг як інструмент управління цивільним захистом на міжмуніципальному рівні.....	250
<i>Переверзін Ю. П.</i> Деякі питання державного управління у сфері цивільного захисту.....	253
<i>Полковниченко Д. Ю.</i> Удосконалення процесу ухвалення управлінських рішень щодо територіального розвитку в умовах надзвичайних ситуацій.....	255
<i>Приходько Р. В.</i> Пріоритети розвитку та вдосконалення діяльності єдиної системи цивільного захисту України.....	256
<i>Рогозін А. С., Левченко Р. Т.</i> Формалізовані підходи щодо оптимізації кількісних характеристик системи забезпечення цивільного захисту.....	258
<i>Смірнова О. М.</i> Державна політика психологічного захисту населення.....	261