

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СПАСАТЕЛЕЙ К УСЛОВИЯМ СЛУЖБЫ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ УКРАИНЫ ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ

Асоцкий В.В.

*Научно-методический центр учебных заведений ГСЧС Украины,
г. Харьков, Украина*

Под профессиональной адаптацией обычно понимают систему мер и мероприятий, которые способствуют профессиональному становлению работника и формируют у него соответствующие профессиональные качества.

Профессиональная адаптация работников Государственной службы Украины по чрезвычайным ситуациям (ГСЧС Украины) – это процесс приспособления сотрудника, который только что поступил на службу в ГСЧС Украины, требованиям профессии и труда, к задачам и содержанию специальности, специфическим особенностям службы, а также к коллективу.

Профессиональная адаптация молодого работника ГСЧС Украины включает в себя ряд этапов. На первом этапе (в первые дни службы) у молодого работника происходит ознакомление с его профессиональной деятельностью. На втором этапе работник должен перейти к самостоятельной деятельности в полном смысле этого слова. Третий этап – этап профессионального мастерства, высокой степени общественной деятельности, превышение установленных норм.

Значительную роль в процессе первого этапа профессиональной адаптации молодого работника ГСЧС Украины играет наличие наставника.

Практика показывает, что нередко молодые работники пожарно-спасательных подразделений в процессе службы боятся выполнять те или иные упражнения, проявляют пассивность, стремятся уклониться от трудностей. Помочь преодолеть им эти трудности должен руководитель, старший опытный товарищ [3]. Именно с этой целью за каждым молодым сотрудником в подразделениях ГСЧС Украины закрепляется наставник.

Наставники назначаются из числа подготовленных работников подразделения, с опытом работы, высокими показателями в служебной деятельности, которые пользуются авторитетом среди личного состава и имеют склонность к работе с личным составом.

Порядок организации наставничества в подразделениях ГСЧС Украины определяется Положением о наставничестве в органах и

подразделениях гражданской защиты. Целью наставничества является обеспечение оптимальной адаптации молодого работника, как специалиста к условиям службы, целенаправленное формирование и развитие профессиональных и личностных качеств, необходимых для выполнения основных профессиональных задач [2].

Однако, часто выполнение наставниками своих функций носит формальный характер. По результатам проведенного нами опроса работников ГСЧС Украины 55% опрошенных указали, что их наставник очень помог им приспособиться (адаптироваться) к условиям службы, 30% - наставник помогал, но это носило вынужденный характер, остальные 15% опрошенных отметили, что у них был скорее формальный наставник который не способствовал их адаптации.

Такая ситуация вызвана, прежде всего, тем, что наставники не заинтересованы в выполнении своих наставнических функций в связи с отсутствием материального стимулирования этой деятельности. Немаловажную роль в этом играет и загруженность наставников, отсутствие у них навыков воспитательной работы.

В связи с этим возникает необходимость перевода системы наставничества на более профессиональную основу. Формирование специальных материальных фондов в подразделениях позволило бы стимулировать деятельность наставников, сделать ее более престижной. Для того, чтобы кандидаты получили право называть себя наставниками, они должны сдать соответствующие экзамены, включающие в себя вопросы служебной подготовки, знания нормативно-правовых актов, основы воспитательной и социально-психологической работы. Очевидно, что наставники не должны назначаться по принципу «теперь твоя очередь», а отбираться из наиболее подготовленных и опытных работников. Среди наставников можно было бы проводить конкурсы на звание «Лучший наставник», с награждением победителей ценными призами [1].

Литература

1. Москаленко А.П., Кобзін Д.О. Професійна адаптація працівників ОВС: Методичні рекомендації / За заг. ред. проф. Соболева В.О. – Харків: Ун-т внутр. справ, 2000. – 70 с.
2. Положення про наставництво в органах і підрозділах цивільного захисту: Затв. Наказом МНС України від 06.03.2008 р. № 177.
3. Самонов, А.П. Психологическая подготовка пожарных / А.П. Самонов. – М.: Стройиздат, 1982. – 78 с.