

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

НАУКОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОПЕРАТИВНО-РЯТУВАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ (ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА)

Збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної конференції
12 березня 2014 року
Частина 1



Харків 2014

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

**НАУКОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ
ОПЕРАТИВНО-РЯТУВАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ
(ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА)**

**Збірник матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної конференції
12 березня 2014 року
Частина 1**

Харків 2014

Наукове забезпечення діяльності оперативно-рятувальних підрозділів (теорія та практика): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1 – X.: НУЦЗУ 2014. – 238 с.

У збірнику розміщені матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукове забезпечення діяльності оперативно-рятувальних підрозділів (теорія та практика)».

Збірник містить матеріали з сучасних проблем моніторингу надзвичайних ситуацій, пожежогасіння, аварійно-рятувальних робіт, інженерної та аварійно-рятувальної техніки, професійної підготовки; розглянуто питання дослідження процесів горіння та пожежовибухо-профілактичних заходів.

Редакційна колегія:

кандидат технічних наук, доцент Безуглов О.Є.,
кандидат технічних наук, доцент Ковальов П.А.,
кандидат технічних наук, доцент Бородич П.Ю.,
кандидат технічних наук Пономаренко Р.В.,
Колєнов О.М.

Редакційна колегія не несе відповідальності за зміст та стилістику матеріалів, представлених у збірнику.

Відповідальний за випуск кандидат технічних наук, доцент Бородич П.Ю.

© Національний університет цивільного захисту України, 2014

$$C_k = C_{\text{пор}} \cdot K_3, \quad (1)$$

де $C_{\text{пор}}$ - порогова концентрація, за якої чоловік починає відчувати запах контрольної речовини, мг/м³;

K_3 - необхідний коефіцієнт захисту.

У якості контрольної речовини здебільшого використовуються хлорпikрин CCINO_2 ($C_{\text{пор}}=0,6$ мг/м³) або аміак NH_3 ($C_{\text{пор}}=0,5$ мг/м³). Порогові концентрації цих речовин нешкідливі для організму людини, але легко розпізнаються за запахом та дратуючою дією. Якщо в таких умовах газодимозахисник не відчуває наявності контрольної шкідливої речовини у повітрі, яке він вдихає, вважається, що коефіцієнт захисту апарату, що перевіряється, разом з лицевою частиною не нижче допустимого.

УДК 37.035.4

ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ, ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Ковалевська Т.М., НУЦЗУ

Правова культура суспільства передбачає певний рівень правосвідомості, знання чинного законодавства, дотримання і виконання норм права.

Саме правове виховання як система заходів, спрямованих на впровадження в свідомість індивідів демократичних правових і моральних цінностей, принципів права, стійких переконань в необхідності і справедливості норм має можливість підняти рівень правової культури.

Проблема формування правової культури співробітників служби цивільного захисту потребує серйозної уваги та повинна бути предметом спеціального дослідження, оскільки сьогодні відсутня чітка система роботи по проведенню правового виховання та подоланню правового нігілізму в підрозділах ДСНС України.

Правова культура - це сукупність матеріальних і духовних цінностей, створених людьми впродовж століть, досягнутий людством рівень історичного розвитку, міра цивілізованості суспільства, інтелектуального, духовного розвитку, гуманістичного світогляду.

Правова культура є неодмінною складовою частиною загальнолюдської культури. Достовірно культурним суспільством є те, де розроблена і діє розгорнута і несуперечлива система законодавства, що відображає загальнолюдські духовні цінності, де права особи забезпечуються і захищаються, панує режим законності, де зберігаються юридичні пам'ятники як непорушні культурні цінності.

Правова культура передбачає достатнє знання посадовими особами і громадянами юридичних норм, уміння, навички користуватися законами в практичному житті, високу міру пошани авторитету права, його оцінки як необхідної соціальної цінності для нормального функціонування цивілізованого співтовариства людей, атмосферу поваги до закону, стійкі звички, внутрішню потребу до дотримання закону і соціально-правової активності.

Правове виховання покликане викоренити правовий нігілізм і правовий ідеалізм, стереотипи, що склалися, і підвищити рівень правової культури. Тому, що лише в цьому випадку можливе створення правової держави і цивільного суспільства, в умовах яких реально повне здійснення всіх прав і свобод особи.

УДК 614.8.084

ДО ПИТАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ОПЕРАТИВНО-РЯТУВАЛЬНИХ ПІДРОЗДІЛІВ З ЛІКВІДАЦІЇ НАСЛІДКІВ АВАРІЙ З НЕБЕЗПЕЧНИМИ ВАНТАЖАМИ

Козодой Д.С., к.т.н., доцент, Центр спеціального навчання Української державної академії залізничного транспорту

Розвиток технологій обумовлює появу нових найменувань вантажів, які мають високу ступінь небезпеки. Відповідно, частка речовин, виробів і матеріалів, що володіють вказаними властивостями, у загальному вантажопотоці залізничного транспорту постійно збільшується. Споживачами речовин, виробів і матеріалів, що володіють небезпечними властивостями, є переважна більшість галузей промисловості України, що викликає необхідність у практично безперервному перевезенні таких речовин залізничним транспортом. При таких умовах інтенсифікації перевезень небезпечних вантажів зростає й імовірність виникнення аварійних ситуацій з небезпечними вантажами.

Аварійні ситуації при перевезенні небезпечних вантажів залізничним транспортом можуть призводити до тяжких наслідків: загибелі людей та тварин, значним руйнуванням, забрудненню місцевості та інше. Оперативність і правильність прийняття рішень з ліквідації наслідків аварійної ситуації відіграє в даному випадку важливу роль.

Діючими в Україні нормативними документами передбачено, що ліквідація наслідків аварійних ситуацій з небезпечними вантажами на залізничному транспорті може здійснюватися як силами спеціалізованих підрозділів Укрзалізниці, так і відповідними формуваннями Державної служби України з надзвичайних ситуацій [1,2].

У разі ліквідації наслідків аварійних ситуацій з небезпечними вантажами силами Укрзалізниці, відбудовні та пожежні поїзди діють

<i>Бородич П.Ю., Ревенко Р.Г.</i>	
Дослідження принципів використання засобів індивідуального захисту шкіри.....	198
<i>Бужин О.А.</i>	
Визначення динаміки ефективності платних робіт і послуг підрозділів з питань цивільного захисту.....	200
<i>Букін Н.П.</i>	
Сутність терміну «Законодавство» в системі правового регулювання України.....	202
<i>В.В. Вареник</i>	
Організація та проведення професійного відбору до підрозділів оперативно-рятувальної Служби цивільного захисту (ОРС ЦЗ).....	204
<i>Вороновська Л.Г.</i>	
Викладання природничо-наукових дисциплін як спосіб формування світогляду.....	206
<i>Гончарова Т.А.</i>	
Організаційна культура, як основа ефективності функціонування оперативно-рятувальних підрозділів.....	208
<i>Добрянская Т.В.</i>	
Некоторые аспекты гуманитарной подготовки будущих пожарных-спасателей.....	210
<i>Дробінка І. Г.</i>	
Удосконалення механізмів професійної підготовки працівників ДСНС України.....	212
<i>Загора А.В., А.Б. Феценк, Селеенко Е.Е.</i>	
Структура мобильной составляющей системы видеоконференции.....	215
<i>Іващенко О.А.</i>	
Показники сформованості психолого-педагогічної компетентності майбутніх фахівців пожежно-рятувальної служби.....	216
<i>Іщук В.М., Новіков М.С.</i>	
Історичний аспект аналізу діяльності газодимозахисників.....	218
<i>Ковальов П.А., Алейников А.І.</i>	
Дослідження ергономічних основ вибору речовин, які містять хімічно пов'язаний кисень.....	219
<i>Ковальов П.А., Белоусов С.В.</i>	
Аналіз лицевих частин ізолюючих апаратів.....	220
<i>Ковалевська Т.М.</i>	
Правове виховання, як педагогічна проблема.....	223