



**МАТЕРІАЛИ ДРУКУЮТЬСЯ
УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ**

МАТЕРІАЛИ
VIII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
КУРСАНТІВ, СТУДЕНТІВ,
АСПІРАНТІВ ТА АД'ЮНКТІВ

**ПРОБЛЕМИ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ ОХОРОНИ ПРАЦІ**

Львів – 2018

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

д-р техн. наук **Кузик А.Д.** – головний редактор

канд. техн. наук **Ренкас А.Г.**

канд. техн. наук **Меньшикова О.В.**

канд. хім. наук **Мірус О.Л.**

канд. техн. наук **Горностай О.Б.**

канд. техн. наук **Станіславчук О.В.**

канд. мед. наук **Телегіна Г.В**

Семенюк П.В.

Марич В.М.

ОРГАНІЗАТОР ТА ВИДАВЕЦЬ	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
Технічний редактор, комп'ютерна верстка та друк на різографі	Хлевной О.В.
Відповідальний за друк	Фльорко М.Я.
АДРЕСА РЕДАКЦІЇ:	ЛДУ БЖД, вул. Клепарівська, 35, м. Львів, 79007
Контактні телефони:	(032) 233-24-79, 233-14-97, тел/факс 233-00-88
E-mail:	ndr@ubgd.lviv.ua

Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів – Л.: ЛДУ БЖД, 2018. – 189 с.

Збірник сформовано за науковими матеріалами VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів «Проблеми та перспективи розвитку охорони праці».

Збірник містить матеріали таких тематичних секцій:

- | | |
|------------|--|
| I секція | – Управління охороною праці та промисловою безпекою; |
| II секція | – Дієвість системи охорони праці на підприємствах України; |
| III секція | – Технології контролю і захисту від шкідливих і небезпечних виробничих чинників; |
| IV секція | – Профілактика виробничого травматизму; |
| V секція | – Культура та психологія праці; |
| VI секція | – Гуманітарні аспекти підготовки сучасного фахівця. |

© ЛДУ БЖД, 2018

Здано в набір 20.04.2018. Підписано до друку 23. 04. 2018. Формат 60x84 ^{1/3} . Папір офсетний. Ум. друк. арк. 8,2. Гарнітура Times New Roman. Друк на різографі. Насіад: 50 прим. Друк: ЛДУ БЖД вул. Клепарівська, 35, м. Львів, 79007.	За точність наведених фактів, економіко-статистичних та інших даних, а також за використання відомостей, що не рекомендовані до відкритої публікації, відповідальність несуть автори опублікованих матеріалів. При передруковуванні матеріалів, посилання на збірник обов'язкове.
---	---

УДК 614.82

ЗАПОБІГАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ РИЗИКІВ ВИКЛАДАЧІВ

Зубаха М.М.

Цимбал Б.М., канд. техн. наук

Національний університет цивільного захисту України

Викладання обумовлює в основному психологічні ризики, які часті, а іноді і серйозні для викладачів: наявність безпосереднього та постійного контакту з учнями або студентами є постійним джерелом неуважної поведінки та словесних або навіть фізичних нападів, актів вандалізму, що може привести до розвитку сильних почуттів неповноцінності та особистої невдачі, якщо викладачі постійно стикаються зі стресами та конфліктними ситуаціями, які ставлять під сумнів їх професійний статус, почуття нападу на їхню роботу та їх ідентичність професіоналізму.

Планы запобігання повинні бути створені, щоб передбачити ці професійні ризики, фізичні чи психосоціальні. Діалог та засоби комунікації допомагають зменшити ризик насильства: навчальні заходи, для того щоб краще зрозуміти, які механізми вступають у відносини викладача та учнів або студентів, отримати кращий емоційний контроль у ситуаціях повинні застосовувати поведінкові та пізнавальні методи лікування на основі агресії, які допомагають викладачам справлятися з конфліктними стосунками зі своїми учнями, студентами або батьками, є одними з найбільш ефективних способів боротьби зі стресом та конфліктами.

Принципово важливо встановити відчуття приналежності до педагогічної групи, що надає соціальну підтримку, і забезпечити процедуру підтримки та піклування під час важких нападів. Навчання розвивається в соціально-технічному середовищі в умовах постійної та швидкої еволюції, а спроможність прогнозування та адаптації закладу освіти, його завдань, організації та педагогічних методів є опосередкованою, що призводить до багатьох несправностей чиї наслідки погіршують умови роботи викладачів.

Важкі тенденції, соціальні та технологічні, впливають на умови роботи викладачів, що призводить до кількох стресових факторів, які створюють значні психосоціальні ризики. Мовні розлади у викладачів представляють реальну хворобу: втома та зміна тембріу голосу часто впливає, через постійні і тривалі презентації в галаємівих умовах, які вимагають як застосування і підвищення постійного голосу, що призводить до виникнення тимчасової афонії (вимирання голосу) та гортанного болю. У викладачів часто спостерігаються венозна та дорзальна патологія, зумовлені частим стоянням.

Для дисциплін фізики, науки про життя та землю, притаманні шкідливі хімічні (хлор, аміак, кислоти, луги), електричні і біологічні фактори. Подряпини, скорочення під час фізичної агресії, падіння в класі, що спричиняє розтягування, алергічні реакції на крейду, ризики, пов'язані зі спортом. Основними проблемами викладачів є такі ризики, як фізичні, розлади опорно-рухового

апарату (суглобові болі та м'язові болі), шлунково-кишкові розлади (біль у животі, біль у шлунку та виразки), серцево-судинні захворювання та інсульти (високий кров'яний тиск, серцебиття, ішемічна хвороба серця, головні болі, мігрені, психічні напади, втома та хронічна дратівливість, розлади сну, криза тривоги, депресивний синдром, поведінкові порушення, втоматичні та гетероагресивні реакції, розлади травлення (ожиріння), зростання споживання алкоголю, тютюну, ліків (анксиолітиків) та психотропних речовин, ризик поведінки та суїциdalних дій, апатія, повна демотивація.

Профілактичні заходи щодо ризиків викладацької професії це оцінка професійного ризику, що стосується запобіжних заходів, то завжди необхідно враховувати всю ситуацію та діяти на всіх факторах ризику. Таким чином, дослідження профілактики починається з попереднім аналізом і ідентифікацією професійних ризиків, яке повинно бути зроблено на основі участі та досягнення оцінки професійної небезпеки та річної програми профілактики.

Необхідно не приймати ставлення до відмови (колективного придушення небезпеки) або спрощення (заперечувати складність навколошнього середовища та бути вдоволеним зневажливими або марними заходами). Крім того, треба прагнути раціоналізувати аналіз, щоб обмежити емоційний тягар поняття насильства, що сприяє розмиванню взаєморозуміння.

Процес аналізу симптомів страждання на роботі полягає, зокрема, в тому, щоб звернути увагу на всі попереджуvalльні ознаки небезпеки шляхом виявлення передових попереджуvalльних індикаторів, що дозволяють вживати заходів до того, як це бує надто пізно: вимірювання посилення частоти і ступеня тяжкості конфліктних інцидентів та актів насильства, погіршення негативних показників здоров'я (серцево-судинні та депресивні розлади тощо), посилення нестабільності тощо. Необхідно впроваджувати такі заходи профілактики, як організаційні, індивідуальні та технічні.

Література:

1. Гайдук Л. Професійні хвороби та шляхи їх профілактики / Л. Гайдук, І. Отвага // Охорона праці. – 2004. – № 11. – С. 36-38.
2. Цимбал Б.М. Аналіз факторів небезпек та оцінка ризиків пожежовибухонебезпечного виробництва твердого біопалива з рослинної біомаси / Б.М. Цимбал, С.Р. Артем'єв, О.П. Шароватова, А.Р. Баштова, С.В. Розумний // Збірка наукових праць "Проблеми надзвичайних ситуацій". – Харків: НУЦЗУ, 2017. – №26. – С. 185-195.

Долгих Н.Р., Качко М.В., Фірман В.М.	
БЕЗПЕКА В СПЕЛЕОТУРИЗМІ	142
Драндар А.В., Пашняк А.В., Неменуща С.М.	
СТАН КУЛЬТУРИ ОХОРОНИ ПРАЦІ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ	144
Зубаха М.М., Цимбал Б.М.	
ЗАПОБІГАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ РИЗИКІВ ВИКЛАДАЧІВ	146
Кінер Т. В., Писаревська С. В.	
БЕЗПЕКА ТУРИСТА ПІД ЧАС ТРАНСПОРТНОЇ ПОДОРОЖІ	148
Корпан Д. В., Третяк О. І.	
БЕЗПЕКА ШКОЛЯРІВ ТА СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ТУРИСТИЧНИХ ПОХОДІВ	151
Ляшенко Я. В., Мотуз В. К.	
ФОРМУВАННЯ ТРУДОВОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ.....	154
Мамука О.В.	
БЕЗПЕКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ ВИБУХОТЕХНІЧНИХ ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ : ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ	155
Соловей Н. А., Бабій І. В.	
ЕТИКЕТНЕ СПІЛКУВАННЯ ЯК КОМПОНЕНТ ВИРОБНИЧОЇ КУЛЬТУРИ	157
Чернявка В., Семенюк П.В.	
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕЧНОЇ ЕВАКУАЦІЇ ЛЮДЕЙ У РАЗІ ПОЖЕЖІ.....	159
Чернявка В., Горностай О.Б.	
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ КУЛЬТУРИ ВИРОБНИЦТВА – ЗАПОРУКА ЗМЕНШЕННЯ ВИРОБНИЧОГО ТРАВМАТИЗМУ	161

Секція 6

ГУМАНІТАРНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СУЧASNOGO FAXIVCA

Годіс Б.П., Лабач М.М.	
РОДИНА ТЕРЕЩЕНКІВ, ЯК ПРИКЛАД ЖЕРТОВНОЇ ПРАЦІ ДЛЯ РІДНОГО НАРОДУ	163
Гричан Я.А., Лабач М.М.	
ОСВІТА ЧЕРЕЗ УСЕ ЖИТТЯ ЯК ФАКТОР ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ	165
Драч В. Л., Лабач М. М.	
ПРАЦЯ В СВІДОМОСТІ УКРАЇНЦІВ І В УКРАЇНСЬКІЙ НАРОДНІЙ ТВОРЧОСТІ	167
Керод І.Б., Лабач М. М.	
КОМП'ЮТЕРНІ ГРИ: ДОБРО ЧИ ТОТАЛЬНЕ ЗЛО?.....	169