

## ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ОСНОВАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КАК ЭЛЕМЕНТ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ

*А.В.Черкашин, к.п.н., преподаватель, Национальный университет гражданской  
защиты Украины*

*В.О.Мишина, студентка., Национальный университет гражданской защиты  
Украины*

Обучение учащихся младших классов действиям в чрезвычайных ситуациях и правилам пожарной безопасности является обязательным и осуществляется во время учебно-воспитательного процесса в рамках изучения предмета «Основы здоровья». Согласно действующей государственной образовательной программы для младшего школьника предусмотрены следующие темы по пожарной безопасности: поведение в опасных ситуациях; бытовые опасности; телефоны аварийных служб; безопасные и опасные ситуации; источники помощи в опасных ситуациях; безопасное поведение дома; ситуации возможной опасности в школе, план эвакуации; пожарная безопасность, правила пользования обогревательными приборами; ценность и неповторимость жизни и здоровья человека, безопасность жизнедеятельности [1].

Однако, к сожалению, несмотря на весомый спектр теоретического материала по пожарной безопасности, с которым работают младшие школьники и их широкой практической реализации в воспитательной внеклассной работе, результаты о наличии у детей определенных знаний по основам пожарной безопасности нуждаются в совершенствовании.

Во-первых, это связано с малым количеством часов, отводимых на обработку теме «Пожарная безопасность» и невозможность полноценного практического тренинга полученных теоретических знаний во время школьных занятий и все еще невыработанная методика обучения и отработки четкого алгоритма правильных действий при возникновении пожара. Во-вторых, авторами действующих учебников предложено курс по основам здоровья для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ, в котором лишь незначительная часть учебного материала связана с вопросами пожарной безопасности, поэтому предложенные курсы не охватывают в полной мере необходимый объем вопросов по данной тематике. Предложенный материал, касающийся нашего исследования, знакомит с возникновением возгораний и пожаров, как себя правильно вести, что делать, как потушить пожар.

Однако мы считаем, что целесообразно было бы обратить внимание прежде всего на те пожароопасные ситуации, в которые согласно последним статистическим данным чаще всего попадают дети. Определенные замечания

вызывают и предложенные авторами действующих учебников советы по преодолению пожароопасных ситуаций. Авторы в одних и тех же случаях, которые могут случиться с детьми, предлагают разные варианты действий, которые не всегда являются последовательными, а потому мало эффективными для самозащиты. По нашему мнению, требуют дальнейшего совершенствования в рамках расширения учебного пространства, прежде всего за счет внеклассного времени, где необходимо не только дополнить багаж полученных знаний ребенка, но и создать условия для отработки их и усовершенствования в повседневной жизни.

Третьим аспектом, по нашему мнению, не достаточно удачные наработки содержательного материала с практической отработки основных требований пожарной безопасности. Мы бы советовали во время отработок вопросов, связанных с возгоранием или пожаров не тушить их самими детьми, а во всех случаях звать на помощь взрослых. Из практики спасателей, мы должны знать и научить детей, что тушение даже небольших возгораний может быть крайне опасным, ведь одна и та же ситуация может развиваться по-разному и не все риски и опасности могут быть ими учтены.

Скажем, типичный случай возгорания бумаги в мусорнике. Самым простым вариантом преодоления ситуации является тушение его водой, но не все дети смогут просчитать ситуацию, например, в мусорнике могут находиться дополнительные горючие и легковоспламеняющиеся материалы, которые под действием высокой температуры выделяют едкий дым; они могут взорваться, что может привести к травме. Первое, что должны четко осознавать дети младшего школьного возраста - при возникновении пожара следует звать на помощь взрослых, а не заниматься тушением пожара самостоятельно.

Поэтому, мы считаем, успешным толчком для обновления противопожарного материала и успешного его отработки с младшими школьниками было бы привлечение специалистов Государственной службы Украины по чрезвычайным ситуациям. Совместная работа по разработке основного текста по вопросам пожарной безопасности и рекомендации по их использованию в практической плоскости способствовало бы первым шагом для воспитания пожаробезопасной культуры у школьников путем приобретения знаний, умений и навыков самозащиты в случае возникновения пожарной опасности.

Таким образом, можно утверждать, что имеющиеся учебно-методические источники не решают в полной мере вопросы формирования в учащихся младших классов знаний о пожарной безопасности. Поэтому существует острая необходимость усовершенствования теоретического материала по вопросам пожарной безопасности в учебном и воспитательном процессах младших школьников и применения более эффективных форм и методов воспитательной работы с детьми в сфере пожарной безопасности. Такая работа поспособствует увеличению уровня знаний детей о пожарной безопасности, а также

приобретению практических навыков в условиях возникновения чрезвычайных происшествий, что является выполнением одной из задач государственной политике по гражданской защите населения. Также решения аналогичных проблем приведены в наших предыдущих научных исследованиях [2,3,4].

## ЛИТЕРАТУРА

1. Основи здоров'я. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1–4 класи [Електронний ресурс]. – Режим доступу до джерела : <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/pochatkova-shkola.html>.
2. Черкашин О. В. Форми та методи виховної роботи з молодшими школярами при навчанні основ пожежної безпеки / О. В. Черкашин // Засоби навчальної та науково-дослідної роботи : зб. наук. праць / ред. кол.: акад. І. Ф. Прокопенко (голов. ред.) та інші; Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. – Вип. 45. – Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2015. – С. 105–114.
3. Черкашин О. В. Основи пожежної безпеки в системі навчання та виховання молодших школярів / О. В. Черкашин // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія : Педагогічні науки. – 2016. – Вип. 3 (85). – С. 152–157.
4. Черкашин О. В. Навчання молодших школярів пожежній безпеці: сучасний стан проблеми / О. В. Черкашин // Наукові записки Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Педагогіка. – 2016. – № 3. – С. 182– 189.