

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ  
МИНИСТЕРСТВА ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ:  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Сборник материалов  
XII международной научно-практической конференции молодых ученых*

*4–5 апреля 2018 года*

Минск  
УГЗ  
2018

<i>Дроздов И.И., Шеринёва Т.В.</i> Виртуальная среда как фактор возникновения аддиктивного поведения в условиях современной окружающей среды .....	270
<i>Дроздов В.П., Куделя М.С., Лагунёнок С.А., Максимов П.В.</i> Влияние занятий физической культурой на психику человека .....	271
<i>Дяченко В.В., Нестеренко А.А.</i> Особенности профессиональной деятельности специалистов пожарной безопасности .....	272
<i>Евсеев Л.Л., Барсукова Ж.А.</i> Психологическая готовность как фактор обеспечения личной безопасности в экстремальных условиях профессиональной деятельности .....	273
<i>Жилик Д.Ю., Аутко С.С., Чиж Л.В.</i> Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций .....	274
<i>Журавлева А.В., Демидова Н.И.</i> Музейные ресурсы в формировании культуры безопасной жизнедеятельности студентов .....	275
<i>Зеневич А.Д., Пачинина Л.И.</i> Психология экстремальных ситуаций .....	276
<i>Зычков Ю.А., Селюч Д.В., Каркин Ю.В.</i> Формирование культуры общения офицера как педагогическая проблема .....	277
<i>Игнатович С.В., Олевская И.З.</i> Психологическое состояние и поддержка людей, потерявших родных в пожаре .....	278
<i>Иманжанов И.С., Семенов С.С., Маркач И.И.</i> Показатели предстартового состояния бегунов-спринтеров .....	279
<i>Иманов А.Р., Гасымов Ф.А., Гасымзаде А.А., Перепелица С.И.</i> Психогигиеническая культура как компонент общей культуры здоровья спасателя .....	280
<i>Калашиник Ю.Е., Овсянникова Я.А.</i> Профессионально важные качества – составляющая успешной профессиональной деятельности пожарного-спасателя .....	281
<i>Калита А.И., Юревич В.Ю., Улитко С.А.</i> Метод активного проблемно-ситуационного анализа в практике подготовки офицера-пограничника .....	282
<i>Канцедал А.В., Шароватова Е.П.</i> О причинах несчастных случаев на производстве .....	282
<i>Кердывар В.В., Асоцкий В.В.</i> Социально-психологический тренинг – один из способов восстановления психологической стойкости спасателей .....	283
<i>Киреев И.Л., Ванюшина О.С.</i> Формирование устойчивости к стрессовым ситуациям у курсантов в полевых условиях .....	284
<i>Кисиль С.А., Литовченко Д.Р., Бородич П.Ю.</i> Оценка функционального состояния и динамической устойчивости газодымозащитников .....	285
<i>Клявдо Н.В., Терехов А.А.</i> Коммуникативные склонности современных курсантов-пограничников .....	286
<i>Коваленко Д.В., Кыбальная Н.А.</i> Дефиниция «Управленческая деятельность начальника караула пожарно-спасательного подразделения» .....	287
<i>Козелько Н.А., Толстая Е.В.</i> Факторы повышения уровня агрессивности у подростков в современных экологических условиях .....	288
<i>Колб Д.В., Савич Д.Н.</i> Особенности обеспечения итогового результата в служебном многоборье его отдельными видами .....	289
<i>Колесинский А.А., Пресняк П.О., Щур А.С.</i> Основные аспекты понятия «Культура безопасности жизнедеятельности» .....	290
<i>Комик А.Н., Хотько Ю.В.</i> Лояльность работников органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям .....	291
<i>Корнейчук А.А., Надточий К.Д., Богданович А.Б.</i> Вопросы формирования эмоционально-волевой устойчивости спасателя .....	292
<i>Кравцов И.В., Полубок А.И., Чиж Л.В.</i> Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в чрезвычайных ситуациях .....	293
<i>Куликова Д.Ю., Чиж Л.В.</i> Профессиональная деятельность спасателя .....	294
<i>Куликова Д.Ю., Чиж Л.В.</i> Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях .....	295
<i>Кулов Д.Д., Абдулаев А.Э., Ивашко М.Г.</i> Профессиональный стресс как патогенетическая основа развития соматических заболеваний работников органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям .....	296
<i>Куфлиевский А.С., Середа Ю.И., Якименко А.С.</i> Психологические условия профессионализации психологов во время обучения в высшем учебном заведении гражданской защиты Украины .....	297
<i>Лапанович Д.Г., Маркач И.И.</i> Психологическое сопровождение профессионального становления личности офицера .....	298
<i>Летвинова В. С., Олевская И.З.</i> Особенности психики пострадавших от терроризма .....	299
<i>Литовченко Н.М., Данилов Н.А., Богданович А.Б.</i> Психолого-педагогические факторы деятельности спасателей-пожарных .....	300
<i>Лопошко Е.В., Карпинский К.В.</i> Связь страха смерти в современном обществе .....	300
<i>Лупенко Н.Д., Мажара Ю.С.</i> Психология безопасности. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности молодежи .....	301
<i>Ляхович Д.И., Каркин Ю.В.</i> Психологические методы повышения безопасности жизнедеятельности .....	302
<i>Манкевич Е.Л., Башлакова Г.И.</i> О некоторых аспектах плавательной подготовки .....	303
<i>Маркач И.И., Лапанович Д.Г.</i> Психологическое сопровождение профессионального становления личности офицера .....	304
<i>Минлян Я., Терехов А.А.</i> Мотивация достижения успеха как составляющая результативной деятельности (на примере белорусских и китайских военнослужащих) .....	305

в экстремальных условиях, анализ их работоспособности под влиянием вышеописанных факторов, является интересной областью исследования в рамках системы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Разработка данной проблемы является актуальной для обеспечения психологически комфортных условий практической учебной деятельности, а также способов разрешения проблем, возникающих у обучаемых в процессе проведения занятий в полевых условиях, предоставления помощи в случае необходимости.

Как было отмечено выше, высокая стрессоустойчивость личного состава в полевых условиях обеспечивает успешность выполнения поставленных учебных задач, поддерживает уровень работоспособности и здоровья обучаемых в условиях влияния факторов внешней среды. В результате разной стрессоустойчивости поведение обучаемых во время проведения занятий в полевых условиях не остается константным, а постоянно изменяется. Под воздействием комплекса факторов, связанных с характером и условиями деятельности, в организме могут возникнуть разносторонние изменения, которые приводят к формированию целого спектра неблагоприятных функциональных состояний (монотонии, переутомления, нервно-психологического перенапряжения и т. д.), в результате чего снижается стрессоустойчивость личности и эффективность работы системы «человек-машина» и работоспособность в целом [1]. Стрессоустойчивость формируется на основе многократного столкновения личности со стрессогенными факторами. Это столкновение проявляется в сложном процессе, который включает в себя: оценку стрессовой ситуации, регуляцию деятельности в стрессогенных условиях, преодоление стресса, влияние на личность травматических событий и проработка травматического опыта. Ведущими факторами стрессоустойчивости личности исследователи выделяют личностный, социальный, типологический и поведенческий факторы [2]. Стрессоустойчивость, как интегративное свойство личности, включает в себя взаимодействие со всеми структурными характеристиками психики, как во время, так и после действия стрессогенных факторов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что для формирования стрессоустойчивости у курсантов в полевых условиях необходимы: предварительная психологическая подготовка, включающая в себя беседы с личным составом о возможных трудностях и путях их преодоления, проектирование возможных ситуаций и разрешение конфликтов; разработка соответствующих правил поведения с четкими сводами способов реагирования на негативные ситуации; тесное сотрудничество всех звеньев, осуществляющих отработку полевых занятий и т. д. Мы считаем, что данная проблема является актуальной и требует дальнейшего исследования.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Корольчук, М.С. Социально-психологическое обеспечение деятельности в обычных и чрезвычайных ситуациях / М.С. Корольчук, В.М. Крайнюк. – К.: Ніка-Центр, 2006. – 580 с.
2. Столяренко, А.М. Экстремальная психопедагогика: учеб. пособие / А.М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 607 с.

УДК 614.84

## ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И ДИНАМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ГАЗОДЫМОЗАЩИТНИКОВ

*Кисиль С.А., Литовченко Д.Р.*

Бородич П.Ю., канд. техн. наук, доцент

Национальный университет гражданской защиты Украины

Оценка функционального состояния организма на современном уровне невозможна без широкого использования нагрузочных тестов [1], поскольку исследования, проведенные в

состоянии покоя, не могут полностью отобразить функциональное состояние и резервные возможности организма, включение которых характерно для оперативной работы.

Задание нагрузочных тестов: определение работоспособности и пригодности к данному роду деятельности; детальная оценка функционального состояния и резервов человека; определение вероятности развития сердечно-сосудистых заболеваний; эффективность профилактических и реабилитационных мероприятий.

Тесты позволяют оценивать функциональное состояние организма в целом, его готовность к выполнению функциональных задач, уровень общей и специальной работоспособности и так далее. В самом общем виде физическая работоспособность пропорциональна тому количеству механической работы, которую человек способен выполнять долгосрочно и с достаточно высокой интенсивностью. Наряду с термином «общая физическая работоспособность» существует термин «специальная работоспособность» [1], который характеризует возможности, в рассмотренном случае спасателей, к выполнению специфической работы (в подвальных помещениях, на высоте, в разнообразных средствах защиты). Использование данных тестов для исследования позволит корректировать упражнения на занятиях, что повысит качество подготовки газодымозащитников.

В докладе показанные результаты исследования функционального состояния и динамической стойкости курсантов. Полученные результаты позволили предложить рекомендации для достижения максимальной эффективности подготовки:

- на первом курсе необходимо развивать общую физическую подготовку, методику выполнения оперативных заданий и правила работы со специальным оборудованием и средствами индивидуальной защиты органов дыхания;
- на втором курсе наибольшее внимание нужно обращать на специальную физическую подготовку;
- на старших курсах необходимо поддерживать и совершенствовать получение навыка и умения;
- на пятом курсе необходимо увеличить динамику общей физической подготовки;
- на всех курсах обращать внимание на развитие и поддержку способности ориентироваться в пространстве.

Последующие исследования целесообразно направить на определения упражнений, которые будут наиболее эффективными при использовании данных рекомендаций.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Бородич П.Ю. Оценка функционального состояния и динамической устойчивости газодымозащитников / П.Ю. Бородич // Проблемы пожежної безпеки. Зб. наук. пр. НУЦЗ України. – вип. 32. – Харків: НУЦЗУ, 2012. с. 32–36.

УДК 159.9:37.015.3

## КОММУНИКАТИВНЫЕ СКЛОННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ КУРСАНТОВ-ПОГРАНИЧНИКОВ

*Клявдо Н.В.*

Терехов А.А., кандидат психологических наук, доцент

ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»

Проблема коммуникативной компетентности на сегодняшний день является актуальной для курсантов, обучающихся по специальностям пограничного профиля. Это связано с тем, что общение с лицами, пересекающими Государственную границу в пунктах пропуска, предполагает наличие высокого уровня коммуникативной компетентности. Не менее важно компетентно общаться командиру подразделения границы и с различными категориями военнослужащих, подчиненных.