

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТОВІ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ  
ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

ХАРКІВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОНСОРЦІУМ

**ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ  
XXI СТОЛІТТЯ:  
СИНТЕЗ НАУКИ ТА ПРАКТИКИ**

**ЗБІРНИК ТЕЗ  
XIX МІЖНАРОДНОГО  
НАУКОВОГО КОНГРЕСУ**

**19 квітня 2019 р.**

**PUBLIC ADMINISTRATION  
OF THE XXI<sup>st</sup> CENTURY:  
SYNTHESIS OF SCIENCE  
AND PRACTICE**

**COLLECTED THESES  
OF THE XIX<sup>th</sup> INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC CONGRESS**

**April 19, 2019**

Харків  
Видавництво *ХарPI НАДУ*  
“**Магістр**”  
2019

*Видано за рішенням Вченої ради Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України, протокол № 3/247-5 від 26 березня 2019 р.*

**Редколегія:** *Л. О. Белова*, д.соц.н., проф., заслужений працівник освіти України, директор ХарРІ НАДУ, президент ГО “Харківський університетський консорціум” (голов. редактор); *Д. В. Карамішев*, д.держупр., проф., перший заступник директора ХарРІ НАДУ (відп. редактор); *В. Ф. Золотарьов*, к.е.н., проф., заступник директора ХарРІ НАДУ з короткотермінового підвищення кваліфікації; *А. О. Кузнецов*, к.держупр., доц., начальник відділу з координації наукової роботи та докторантури ХарРІ НАДУ (відп. секретар); *О. Ю. Амосов*, д.е.н., проф., заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри економічної теорії та фінансів ХарРІ НАДУ; *Л. Ю. Величко*, д.ю.н., доц., завідувач кафедри права та європейської інтеграції ХарРІ НАДУ; *В. Б. Дзюндзюк*, д.держупр., проф., завідувач кафедри політології та філософії ХарРІ НАДУ; *В. П. Єлагін*, д.держупр., проф., завідувач кафедри соціальної і гуманітарної політики ХарРІ НАДУ; *Ю. О. Куч*, д.держупр., проф., завідувач кафедри регіонального розвитку та місцевого самоврядування ХарРІ НАДУ; *М. А. Латинін*, д.держупр., проф., завідувач кафедри економічної політики та менеджменту ХарРІ НАДУ; *В. М. Мартиненко*, д.держупр., проф., завідувач кафедри державного управління ХарРІ НАДУ; *О. В. Орлов*, д.держ. упр., проф., завідувач кафедри інформаційних технологій і систем управління ХарРІ НАДУ; *П. О. Редін*, к.філол.н., доц., заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри української мови ХарРІ НАДУ; *Н. В. Статівка*, д.держупр., проф., завідувач кафедри управління персоналом і економіки праці ХарРІ НАДУ; *К. С. Вацьковські*, д.е.н., проф., завідувач кафедри інформатичних систем Варшавського технологічного університету “Варшавська політехніка” (Польща); *В. М. Шур*, к.пед.н., доц., завідувач кафедри іноземних мов ХарРІ НАДУ; *І. Б. Лутовінова*, заступник начальника відділу комунікацій і міжнародного співробітництва ХарРІ НАДУ.

**П88** **Публічне управління XXI століття: синтез науки та практики** : зб. тез XIX Міжнар. наук. конгресу, 19 квітня 2019 р. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2019. – 568 с.  
ISBN 978-966-390-125-2.

У збірнику тез наукових доповідей, представлених до XIX Міжнародного наукового конгресу “Публічне управління XXI ст.: синтез науки та практики”, висвітлено актуальні питання управління персоналом в умовах формування та розвитку системи публічного управління в Україні, розвитку регіонального управління та місцевого самоврядування на принципах децентралізації владних відносин, економічної політики держави, нові виміри в реалізації соціальної та гуманітарної політики держави, висвітлено роль цифрових технологій інформаційного суспільства і електронного урядування, а також правові проблеми сьогодення у безпеці людини, суспільства, держави.

ISBN 978-966-390-125-2

УДК 351/354

© Харківський регіональний інститут державного управління  
Національної академії державного управління при Президентіві України, 2019

**Поступна Олена Вікторівна,**

*к. держ. упр., доц., доцент кафедри соціальної і гуманітарної політики  
Харківського регіонального інституту державного управління  
Національної академії державного управління при Президентові України;*

**Степанко Олексій Вікторович,**

*к. держ. упр., начальник відділу матеріального забезпечення  
Національного університету цивільного захисту України,  
м. Харків, Україна*

## **ВИСВІТЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ ПРО КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІВ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ В ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ: ПОПЕРЕДНІ ВИСНОВКИ**

Відповідно до Закону України “Про освіту” (ст. 6) серед засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності особливе місце посідає “прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень; відповідальність і підзвітність органів управління освітою та закладів освіти, інших суб’єктів освітньої діяльності перед суспільством; державно-громадське управління” [4]. На законодавчому рівні визначено, що систему освіти складають, поміж інших, і органи управління у сфері освіти, до яких на рівні області належать органи місцевого самоврядування (ст. 62). Зокрема обласні, районні, міські, сільські, селищні ради та ради об’єднаних територіальних громад (далі – ОТГ) відповідають за реалізацію державної політики у сфері освіти та забезпечення якості освіти на відповідній території, забезпечення доступності освіти тощо (ст. 66). Також у законодавчому акті наголошується на прозорості та інформаційній відкритості закладу освіти (заклади, що мають ліцензію на провадження освітньої діяльності, зобов’язані забезпечувати на своїх (своїх засновників) веб-сайтах відкритий доступ до інформації про структуру та органи управління закладу освіти, про кадровий склад закладу згідно з ліцензійними умовами (ст. 30)), а також на відкритості органів управління у сфері освіти, які зобов’язані оприлюднювати всю публічну інформацію (ст. 68), відповідно до вимог законів України “Про доступ до публічної інформації” та “Про відкритість використання публічних коштів”. Зокрема, відповідно до Закону України “Про доступ до публічної інформації” розпорядниками інформації (ст. 13) є “особи, якщо вони виконують делеговані повноваження суб’єктів владних повноважень згідно із законом чи договором, включаючи надання освітніх, оздоровчих, соціальних

або інших державних послуг, – стосовно інформації, пов'язаної з виконанням їхніх обов'язків” [3].

На підставі вищевикладеного спробуємо проаналізувати, наскільки висвітлена інформація про кадрове забезпечення органів управління освітою в Харківській області на веб-сайтах цих органів.

Насамперед зазначимо, що за даними, оприлюдненими на сайті Верховної ради України щодо адміністративно-територіального устрою Харківської області, загальна площа області станом на 1 березня 2019 р. складає 31,4 тис. км<sup>2</sup> із населенням 2895813. Область має 7 міст обласного значення (Харків (9 районів у місті), Ізюм, Куп'янськ, Лозова, Люботин, Первомайський, Чугуїв), 10 міст районного значення (Балаклія, Барвінкове, Богодухів, Валки, Вовчанськ, Дергачі, Зміїв, Красноград, Мерефа, Південне), 27 районів. Всього в області 1751 населених пунктів, у тому числі 78 – міських і 1673 – сільських [1]. Також слід зауважити, що згідно з даними “Центру розвитку місцевого самоврядування” у Харківській області, в області функціонує 458 територіальних громад, при цьому кількість ОТГ складає 17 (загальна площа ОТГ – 5757,37 км<sup>2</sup> із населенням 279244), серед яких:

- 2 міські (Лозівська (78981 особа), Мереф'янська (25252 особи));
- 11 селищних (Великобурлуцька (7119 осіб), Зачепилівська (9718 осіб), Золочівська (25113 осіб), Коломацька (6906 осіб), Малинівська (8339 осіб), Малоданилівська (13572 особи), Нововодолазька (16531 особа), Пісочинська (26618 осіб), Роганська (13860 осіб), Старосалтівська (7894 особи), Чкаловська (12342 особи);
- 4 сільські (Наталинська 6350 осіб), Оскільська (5829 осіб), Старовірівська (5845 осіб), Циркунівська (8975 осіб)) [5].

У всіх цих адміністративно-територіальних одиницях з метою реалізації державної освітньої політики, забезпеченні якості та доступності освіти мають бути утворені відповідні органи управління освітою, в тому числі й у новостворених ОТГ. Нами раніше вже висвітлювалися особливості створення системи управління освітою ОТГ та висловлювалися сумніви щодо уникнення дублювання функцій в освітній галузі між об'єднаними громадами та обласними (міськими, районними, селищними, сільськими) радами під час розробки положень про структурні підрозділи управління освітою [2].

Проведений аналіз веб-сайтів органів управління освітою в Харківській області дозволяє зробити деякі попередні висновки:

– по-перше, в області систему управління освітою складають різноманітні органи (департамент освіти; департамент науки та освіти; управління освіти; відділ освіти), втім, зазвичай вони об'єднують декілька сфер життєдіяльності суспільства, а саме: управління / відділи освіти, молоді, спорту, культури, туризму;

– по-друге, практично всі органи управління освітою мають власні веб-сайти (відсутні веб-сайти у 8 ОТГ (Великобурлуцькій, Малоданилівській, Малинівській, Наталинській, Оскольській, Сатовірівській, Циркунівській, Чкалівській). Скоріше це пов'язано із проблемами відсутності фінансування, технічного або кадрового забезпечення, навиків менеджментських технологій тощо);

– по-третє, найбільше інформації про кадрове забезпечення органів управління освітою (персоналізований кадровий склад, посади, режим прийому громадян) подано на веб-сайтах області, міста Харкова та у його районах; найменше – у районах області та в ОТГ.

Загалом можна стверджувати, що на веб-сайтах органів управління освітою в Харківській області не надається повної інформації про кадровий склад, який здійснює управління освітньою сферою на відповідній території, – відсутні насамперед кількісні (чисельність) та якісні (освітній рівень, професійний стаж тощо) дані про управлінські кадри.

### Список використаних джерел:

1. Адміністративно-територіальний устрій Харківської області / Офіційний веб-портал Верховної Ради України. Регіони. URL: <https://static.rada.gov.ua/zakon/new/NEWSAIT/ADM/zmisthar.html> (дата звернення: 14.03.2019).
2. Поступна О. В., Полякова О. С., Степанко О. В. Особливості утворення органу управління освітою в новоствореній об'єднаній територіальній громаді. *Ukraine – EU. Modern Technology, Business and Law* : collection of international scientific papers : in 2 parts. Part 2. Current Issues of Legal Science and Practice. Management and Public Administration. Innovations in Education. Environmental Protection. Engineering and Technologies. Chernihiv : CNUT, 2017. P. 152 – 155.
3. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI : із змін. станом на трав. 2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17> (дата звернення: 14.03.2019).
4. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII : із змін. станом на трав. 2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 14.03.2019).
5. Харківська область. Центр розвитку самоврядування / Прес-центр ініціативи “Децентралізація”. URL: <https://decentralization.gov.ua/areas/0572/lgdc> (дата звернення: 14.03.2019).